

Проект «Мой дом, мой город»

Тип проекта: краткосрочный

2 младшая группа

Сроки проведения: 1 неделя (15.11.21-19.11.21)



Воспитатель: Берстенёва Д.П.

Верхняя Салда

2021

Паспорт проекта

1.	<i>Вид проекта</i>	Исследовательско-творческий
2.	<i>Участники проекта</i>	*Воспитанники 2 младшей группы №7 *Воспитатель *Родители
3.	<i>Общая характеристика:</i>	1. Планирование деятельности осуществляется по основным направлениям дошкольного образования: - Познавательное развитие - Речевое развитие - Физическое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Социальное развитие 2. Итоговое мероприятие: изготовление фотоколлажа «Мой город лучший на земле»

Актуальность проекта

Неотъемлемая часть любой системы образования – патриотическое воспитание. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек.

Воспитание любви к родному городу — одна из задач патриотического воспитания детей. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием знакомить. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Цель проекта: Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней, формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать развитию познавательного интереса у детей к родному городу;
- знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская;
- формировать представления детей о назначении зданий, домов, разных видов транспорта;
- формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах города;
- обогащать словарный запас.
- формировать у детей интерес к художественному творчеству.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей, моторику рук;
- развитию воображение, внимание, память и речь у детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к Родине, к родному городу;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемый результат проекта:

- Формирование у детей интереса и первичных представлений о малой родине;
- Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
- С помощью педагогов и родителей ознакомление с городом, ближайшим окружением. (Своя улица, микрорайон, дом, магазин, поликлиника, парикмахерская, церковь, памятники);
- Формирование представлений о назначении зданий, домов, разных видов транспорта,

- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Проект состоит из трех этапов:

I этап подготовительный:

- Беседа с родителями о предстоящей деятельности, консультации для родителей.
- Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по темам: «Мой родной город», «ПДД», сделать презентацию на тему: «Мой родной город Верхняя Салда».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятия.

Взаимодействие с родителями:

- заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта;
- поместить наглядный материал в родительском уголке: буклеты для родителей на тему: «Уроки поведения детей на улице», «Уроки безопасности»;
- беседы родителей с детьми на тему: «Дом, в котором я живу»;
- принести фотографии для создания фотоколлажа;
- нарисовать и принести рисунки о родном городе.

II этап содержательный:

Речевое развитие:

1. Деятельность по развитию речи
2. Рассматривание картины «Улицы города», фотографий «Верхняя Салда»



3. Пальчиковая гимнастика: «На поляне дом стоит», «Это дом»
5. Знакомство с художественной литературой

6. Чтение стихов

7. В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!», М. Борисовой «Наш город»

8. Чтение рус. Нар. сказки «Заюшкина избушка»

Познавательное развитие:

1. Ознакомление с окружающим

2. Рассказ воспитателя с обсуждением

«Дома нашего города»

«Улицы нашего города»

3. Конструирование: «Строим дом»



Социально – коммуникативное развитие:

1. Социализация

2. Игры с правилами

3. Словесные игры

«Кто, где живёт», «Найди и назови», «Части дома»

4.Развивающие игры
«Сложи картинку», «Найди пару»



5.Сюжетно – ролевые игры
«Магазин»,
«Больница»,





5. Развитие общения

6. Беседы

«Что такое Родина?»

7. Формирование основ безопасности

8. Беседа «Опасности на улицах города»

9. Игровое упражнение «Машины в городе»

10. Беседа «Городской транспорт»





Физическое развитие:

1. Проведение комплекса утренней гимнастики: «Мой город»;
2. Проведение гимнастики после сна «Прогулки по городу»;
3. Игровые упражнения: «Город, улица»;



Художественно-эстетическое развитие:

1. Раскраски на темы: «Транспорт, «ПДД», «Объекты города».



III этап рефлексивный:

1. Фотоколлаж: «Мой город – Верхняя Салда».
2. Выставка детского творчества;
3. В дальнейшей работе с детьми продолжать воспитывать любовь и уважение к родине, родному городу.





Вывод:

На основе наблюдений, бесед мы выявили, что дети имеют представление о родном городе, его объектах, видах транспорта, а так же знакомы с основными правилами и знаками дорожного движения, и имеют первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Стали сильнее проявлять уважение и любовь к своему городу и с радостью узнают его на фотографиях и картинках.

У них обогатился словарный запас, расширилось представление об окружающем мире, улучшилась моторика рук и творческие способности. Они проявляют более активный интерес к художественному творчеству. Дети получили положительные эмоции от всех этапов проекта.

Родители стали принимать активное участие в совместной деятельности с детьми и ДОУ. А так же получили положительные эмоции от всей проделанной работы всех участников проекта.

Считаем, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.

