Януш КОРЧАК, знаменитый врач, педагог, писатель

Проявления детской сексуальности

Многих родителей отпугивает уже само это словосочетание. А ведь чтобы говорить об этом, надо в первую очередь ответить на вопрос: являются ли дети сексуальными существами? Ответ ученых однозначен – да. А ответ родителей и педагогов зачастую прямо противоположен. Многие из них считают, что сексуальность – прерогатива взрослых, а проявления сексуальности ребенка – ни что иное, как подражание аморальному поведению невоспитанности

Это ошибочные убеждения, которые отражает сакраментальная фраза советских времен «секса у нас нет». Понятие детской сексуальности существует, и дети в любом возрасте вольно или невольно интересуются вопросами сексуальности, нуждаются в ней для лучшего понимания себя и окружающих.

Удовлетворение естественного интереса ребенка к полу и сексуальности не следует превращать в преждевременное навязывание ребенку взрослых стереотипов восприятия и переживания сексуальности. В период формирования отношения к миру и полу (женскому-мужскому) связано с формированием личности, готовит ребенка к преодолению предстоящих противоречий и трудностей развития. Уже после года ребенок начинает различать людей по полу соответственно их внешности. Это происходит на инстинктивном уровне. Способность различать людей по полу заложена в генетической программе психофизического развития ребенка и просыпающимися не осознаваемыми сексуальными влечениями. Уже с раннего возраста у мальчиков наблюдаются сексуальные эрекции, у мальчиков и девочек — сексуальное возбуждение в играх, интерес к разглядыванию половых органов, стремление касаться их. Все это естественная сексуальность. Так же как дети узнают о своих руках, ногах, постигая их функции и обучаясь связывать с ними телесные ощущения, они узнают и половых органах, сравнивая свое телесное устройство с устройством других людей, включая различия в системе категоризации пола.

Дети относятся к половым органам и связанным с ними функциям как к вещам совершенно естественным. Выделительные функции еще не вызывают брезгливости. Вид чужих половых органов может вызвать удивление, зависть, восхищение, страх, но никогда не вызывает у детей отвращение. Мальчики часто гордятся своими половыми органами. Отсутствие таких же частей тела у девочек кажется мальчикам либо смешным, либо результатом родительских наказаний или просто потери. Сексуальность — это формы реагирования и поведения, связанные с психофизиологическими характеристиками (инстинкты, ощущения) и с элементарными познавательными процессами.

Все дети дошкольного возраста проявляют сексуальный интерес. Начинается он с «трудных» вопросов («Тети рожают девочек, а дяди – мальчиков?», «А зачем нужны папы, если всех детей рожают мамы?», «Мамы что, сначала съедают ребеночка, а потом рожают?»). Затем сексуальная активность может проявиться в подглядывании за обнаженными взрослыми, играх в «доктора» с раздеванием, умышленном употреблении грубых слов.

Мотивами такого поведения выступают не эротические, а **познавательные интересы**. И утолив любопытство, дети обычно легко переключаются на что-то другое. Баланс интереса к сексуальной сфере с проявлениями любознательности в других направлениях означает, что у ребенка все нормально!

Ошибки.

1. Родителям надо стараться называть половые органы правильно, нормативными названиями. Словечки типа «пипа», «звоночек», «пусик» и т.п. не подходят. Их употребление зачастую приводит к тому, что ребенок, становясь старше, все больше стесняется таких «домашних» названий и в результате расширяет свой словарик позаимствованными

вульгарными грубыми уличными определениями. То, как родители называют половые органы, формирует у ребенка определенное отношение к своему телу.

- 2. Отношение родителей к половым органам дети воспринимают через их интонацию, выражение лица, замечания и комментарии. Если ребенок стесняется того, что «ниже пояса», настаивает, чтобы никто не смотрел, когда он переодевается (некоторые даже настаивают на том, чтобы их купали в трусиках), это свидетельствует о пренебрежительном отношении родителей к интимным местам. Как подчеркивает немецкий сексолог Р. Нойберт, возможность в раннем детстве наблюдать обнаженность родителей или других детей очень полезна. Она отсрочит слишком ранние половые влечения, частая причина которых в интересе к тому, что утаивается.
- 3. В сексуальных играх дошкольников, сопровождающихся взаимоисследованием интимных мест, даже очень откровенным, на самом деле почти нет ничего сексуального: они являются методом удовлетворения познавательных интересов. Потому если родители застают своих чад «на горячем», не надо показывать свое неудовольствие, гнев, возмущение. Такие эмоции только дадут детям понять, что любая телесная чувственность постыдна. Трудный вопрос

Особенно волнует родителей детская мастурбация. Мастурбация сама по себе нисколько не вредна, однако если она приобретает навязчивый характер, то действует как стресс, истощая ребенка психически и физически. Но детей раннего возраста легко отвлечь от самостимуляции игрой или другим занятием.

Основные причины возникновения мастурбации:

- Тревожность, вызванная дефицитом родительского тепла, обидами, пренебрежением интересами ребенка;
- Стресс, одиночество (особенно часто встречается у «неблагополучных» детей).
- Изучение ребенком собственного тела.
- Несоблюдение норм гигиены тела (зуд при опрелостях и дерматите, глисты, тесная одежда), насильное кормление ребенка.

Если раньше о мастурбации говорилось только в отрицательном аспекте, то теперь она рассматривается чаще как позитив, чем негатив. Сегодня она считается нормой в сексуальном поведении ребенка, конечно, за исключением той, которая сопровождает психические расстройства и **проявляется в демонстративной, грубой или навязчивой форме.** Естественно, родителям, которые столкнулись с детской мастурбацией, важно разобраться в ее причинах и особенностях: эпизодична она или регулярна, навязчива или произвольна. Это нужно не для того, чтобы искоренить «дурную» привычку, а **чтобы избежать возможных осложнений.**

