

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 Рябинка» комбинированного вида  
(МАДОУ № 52 «Рябинка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 52

«Рябинка»

Протокол № 3 от 01.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МАДОУ № 52 «Рябинка»

№ 35 от 08.04.2026г.



**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»  
за 2025 год**

г. Верхняя Салда  
2026г

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 Рябинка» комбинированного вида» (МАДОУ № 52 «Рябинка»)
Руководитель	Клочко Тамара Петровна
Адрес организации	624766, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 74, корп. 1
Телефон, факс	+7(34345)5-50-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ryabinka52@yandex.ru">ryabinka52@yandex.ru</a>
Адрес сайта МАДОУ № 52	рябинка52.рф
Адрес паблика vk	<a href="https://vk.com/public209607315">https://vk.com/public209607315</a>
Учредитель	Учредитель - Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления городского округа – Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия № Л035-01277-66/00194518, выдана "04" июля 2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МАДОУ построено по типовому проекту.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральными законами предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МАДОУ строятся на договорной основе.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов, с 7-15 до 17-45. В 2023 году МАДОУ осуществляло деятельность в штатном режиме с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещали 203 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Общее количество групп – 11, в том числе 3 группы для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Наименование групп	Кол-во групп
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 1 года до 3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 5 – 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 6 – 7 лет	2
Группа компенсирующей направленности для детей возрастом с 1 - 3 года	1
Группа компенсирующей направленности для детей возрастом с 3 – 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей возрастом с 3 – 8 лет	1

Общее количество воспитанников за 2025 год – 203 ребенка.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФООП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

#### Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 29 августа 2025 г. N 06-1211.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ с августа 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

В 2025 году во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе распоряжения Правительства РФ от 17 мая 2024 года №1174-р. Тематические мероприятия плана Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В 2025 году на сопровождении учреждения находилось 7 семей -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Были разработаны памятки по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Для определения направлений воспитательной работы в 2025 году сделан анализ социального состава семей воспитанников.

### Социальный портрет семей воспитанников

Социальный статус семьи	Количество семей (203 семьи)	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	148	74
Многодетные семьи	24	12
Неполная семья (в разводе)	11	6
Одинокая(ий) мать(отец)	8	4
Приемная семья(опекуны)	1	1
Потеря кормильца	6	3

### Льготная категория семей

Льготная категория	количество	%
Многодетные семьи	24	12
Дети-инвалиды	14	7
Дети с ОВЗ	16	8
Дети участников СВО	7	3

Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с

учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

### **Инновационная деятельность**

С сентября 2023 года детский сад является методической площадкой «Реализация ФОП ДО И ФГОС ДО средствами пособий, разработанных в издательстве «Баласс»» (договор о сотрудничестве от 15.09.2023г.).

С 29.01.2024 года МАДОУ является участником Всероссийской сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на примере парциальной образовательной программы И.А.Лыковой «Мир Без Опасности»» (приказ АНО ДПО «Институт образовательных технологий» № 1/ПМБ от 29.01.2024г.). В 2025 году четыре педагога прошли обучение на КПК «Формирование культуры безопасности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества».

С 15.08.2025 года МАДОУ № 52 «Рябинка» является инновационной площадкой по теме «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитию у них интереса к художественной литературе» на основании приказа ООО «Баласс» № 2 от 15.08.2025г. «Об установлении статуса инновационных площадок на 2025-2026 учебный год».

## **2. Система управления учреждением**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) или адаптированную образовательную программу (АОП ДО). Часть документов перевели в электронный вид, часть документов отменили, часть документов поручили вести непедагогическим работникам.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ (с 7.15 до 17.45, исключая время, отведенное на сон).

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, при необходимости, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических

особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

### **Оценка адаптации детей к ДОУ**

По состоянию на 1 декабря 2025 года в группы для детей раннего возраста поступили 33 ребенка.

Прием детей в группу проходил по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в группе – с 2 часов до перехода на полный день. В течение адаптационного периода были организованы гибкий режим дня, доступная развивающая предметно-пространственная среда, профилактические мероприятия, игровая деятельность с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников. В группах была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечила социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду. По результатам наблюдений:

- адаптация прошла в легкой форме – у 23 детей (70%);
- в средней форме – у 6 детей (18%);
- в тяжелой форме – у 4 ребенка (12%).

### **Готовность к обучению в школе**

В апреле-мае 2025 года педагоги – психологи, педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Из них: 19 посещали подготовительную к школе группу № 7 (воспитатели Берстенёва Д.П., Панкратова С.В.), 22 воспитанника группу № 11 (воспитатель Панкратова О.В.), 5 воспитанников группу № 8 (воспитатель Надыршина Е.Б.), 2 ребенка – инвалида группу № 6 (воспитатели Дербенцева Т.Е., Смольникова А.И.), 1 ребенок – инвалид группу № 5 (Акуличева Е.Н., Харькова С.В.).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. Обладают представлениями, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Анализ готовности выпускников к принятию нового ведущего вида деятельности показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Интеллектуальные способности у обучающихся по уровню развития словарного запаса на высоком уровне 36%, на среднем – 61%, на ниже среднего – 4%; понимание количественных качественных отношений: на высоком уровне 11%, на среднем – 21%, на ниже среднего – 64%, на низком уровне – 4%; логическое мышление: на высоком уровне 32%, на среднем – 32%, на ниже среднего – 25%, на низком – 11%; математические способности: на высоком уровне – 14%, на среднем – 50%, на ниже среднего – 36%.

### **Готовность выпускников с инвалидностью к обучению в школе (группа № 5,6):**

Уровень готовности к школьному обучению выпускника группы № 5 средний, что позволило начать обучение в общеобразовательном учреждении. Две выпускницы группы № 6 из-за тяжести заболевания (ТМНР) обучаются в Верхнесалдинской школе, реализующей адаптированные программы.

### **Создание условий доступности для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.**

В МАДОУ разработан Паспорт доступности объекта и созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении. В учреждении созданы (частично) условия доступности среды, позволяющие детям - инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - на входе в здание учреждения, по пути движения по учреждению в специализированные кабинеты и на кабинетах (заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда); имеются сигнальные ленты, предупреждающие об опасности на лестничных маршах.

В МАДОУ работает учитель-логопед, педагоги- психологи. Функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Коррекционно - развивающая работа с детьми в группах компенсирующей направленности реализуется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с особыми образовательными потребностями МАДОУ № 52.

Результаты коррекционно- развивающей работы с воспитанниками по заключениям ППК за 2025 год : с положительной динамикой— 63%, с частичной динамикой -25%, без изменений - 12%, с отрицательной динамикой - 0%.

Направлено на ТПППК для определения и уточнения образовательного маршрута при переходе с одного уровня образования на другой пять воспитанников.

С детьми групп компенсирующей направленности работает учитель – логопед. Из общего количества воспитанников, посещающих группы с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, нарушения речи в 2025 году имели:

- ОНР III уровень – 5 детей;
- ОНР 1-2 уровень – 13 детей;
- ФФНР – 2 ребенка;
- несформированность речевых и языковых средств языка – 5 детей.

В декабре 2025 года получены следующие результаты:

- ОНР III уровень – 8 детей;
- ОНР 1-2 уровень – 11 детей;
- ФФНР – 6 детей;
- несформированность речевых и языковых средств языка – 2 ребенка.

Курс интегрированных занятий по сенсорной интеграции проводился с детьми с инвалидностью, с диагнозом ДЦП. Интегрированные занятия в сенсорно-динамическом зале помогло содержательно и технически обеспечить каждому ребенку-инвалиду эффективную помощь в целенаправленном сопровождении.

Все воспитанники общеразвивающих групп освоили программу на достаточном уровне, воспитанники групп компенсирующей направленности на достаточном уровне в соответствии со своим заболеванием.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В течение летнего периода 2025 года МАДОУ работало в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План работы МАДОУ в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической,

оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотры конкурсы и работу с родителями.

В течение 2025 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях и показали следующие результаты:

	Название конкурса, фестиваля	Количество детей	Педагоги	Результат
Февраль	Городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	9	Акуленкова Р.Н.	Благодарность за участие
	Городские соревнования по плаванию	4	Погадаева Н.И.	2 место
	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	6	Погадаева Н.И.	Благодарность за участие
	Всероссийский фестиваль творческих работ «В снегу и шапка, и рука – встречаем мы снеговика!»	Дети группы № 11	Панкратова О.В.	Диплом 2 степени
Март	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	4	Сулима Н.А.	Диплом 1 место - 3 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
		12	Островская Е.В.	Диплом 1 место 12 чел.
		5	Панкратова О.В.	Диплом 1 место – 5 чел.
		6	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место – 5 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
	Конкурс рисунков «Краски подвига» ВСМПО-АВИСМА	1	Сулима Н.А.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели» 24 чел.	10	Сулима Н.А.	Диплом 1 место - 9 чел. Диплом 2 место - 1 чел.
		6	Панкратова О.В.	Диплом 1 место – 6 чел.
		8	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место – 8 чел.
	Международная акция для детей и педагогов «Крымская весна»	Дети группы № 7	Берстенёва Д.П.	участие
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025»	Дети группы № 7	Акуленкова Р.Н. Берстенёва Д.П. Погадаева Н.И. Самойлова А.В.	Диплом участника
Апрель	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос над нами»	4	Панкратова О.В.	Диплом 1 место – 4 чел.
		7	Островская Е.В.	Диплом 1 место – 7 чел.

	6	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 место – 6 чел.
	4	Сулима Н.А.	Диплом 1 место – 1 чел., 2- 2,3-1
	11	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место – 11 чел.
Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню Космонавтики «Этот загадочный космос»	3	Панкратова О.В.	Диплом за успешное прохождение викторины
	1	Надыршина Е.Б.	Диплом за успешное прохождение викторины
Всероссийский конкурс детского творчества «Космическое путешествие», посвященный Дню Космонавтики в России	Дети группы «Лучики»	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Оазис талантов» Юрий Гагарин – первый в космосе!	1	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея», образовательный портал «НИКА» Оценка.РФ	3	Сулима Н.А.	Диплом победителя – 1, Диплом призера - 2
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Размышляем и считаем» (учебный центр Натальи Хаустовой)	1	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место
Всероссийский патриотический проект с международным участием Народная акция «Рисуем Победу – 2025»	3	Островская Е.В.	Диплом активного участника акции
	7	Надыршина Е.Б.	Диплом активного участника акции
	3	Панкратова О.В.	Диплом активного участника акции
Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	1	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	4	Панкратова О.В.	Диплом за успешное прохождение
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна»	13	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества, посвященного Дню подснежника «Первый весенний цветок»	2	Островская Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Финансовая азбука» информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» г. Санкт Петербург	1	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Тайны Космоса»	1	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место

	информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» г. Санкт Петербург				
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – ранний старт» среди дошкольников средних групп по математике АНОО ЦДОДВ «УНИКУМ»	13	Островская Е.В.	Диплом 1 место	
	XI городской фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Дети группы «Ромашки»	Толмачева И.В.	Диплом победителя в номинации «Фантазии весны»	
	Городской фестиваль любительских театров «Маленькие сказочники»	Дети группы «Гномики»	Акуленкова Р.Н. Панкратова С.В.	Диплом за участие	
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – ранний старт» среди дошкольников средних групп по окружающему миру АНОО ЦДОДВ «УНИКУМ»	10	Островская Е.В.	Сертификат за участие	
		3	Голямина Ю.Ю.	Сертификат за участие Диплом 1 место	
Май	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	4	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	2	Панкратова О.В.	Диплом 1 место	
	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	1	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 место	
	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «9 Мая – Наша Победа», в рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ	1	Островская Е.В.	Диплом 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	1	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 место	
		1	Панкратова О.В.	Диплом 1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы», сетевое издание УчиЛаб	1		Диплом 1 место	
	Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы» ВШДА	1	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 место	
	V территориальный дистанционный конкурс «Герои былых времен» посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ (акция «1418 шагов к Победе»)	Дети старшего дошкольного возраста		Самойлова А.В. Погадаева Н.И.	Диплом 1 место
		1		Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 место
		1		Островская Е.В.	Диплом 3 место

		2	Панкратова О.В.	Диплом 1 место - 1 чел. Диплом 2 место – 1 чел.
	Всероссийская онлайн- олимпиада для детей подготовительной группы и учащихся начальных классов «Летняя безопасность: знания и навыки»	1	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
	Всероссийская онлайн- олимпиада для детей подготовительной группы и 1-го класса «Мир вокруг нас»	1	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
	Патриотический конкурс для детей и педагогов Поделка - онлайн	6	Берстенёва Д.П.	Диплом 1 место – 4 чел. 2 - 2
Август	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лето!Ах, лето!»	Дети группы № 5 «Медвежата»	Якутова С.Ю.	Диплом лауреата 1 и 2 степени
	Всероссийская социальная акция, посвященная безопасности дорожного движения «Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!» ЦГиМИ «Идея»	Дети группы № 9	Сулима Н.А.	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Безопасность на дорогах»	Дети группы № 9	Сулима Н.А.	Диплом 1 место
Октябрь	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Волшебная кисть»	Дети группы «Гномики»	Якутова С.Ю.	Диплом лауреата 3 степени
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» ВШДА	7	Островская Е.В.	Диплом 1 место – 5чел., Диплом 2 место – 2чел.
		9	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место – 7 чел., Диплом 2 место - 2чел.
	XI городской фестиваль народного творчества для детских садов «Душа России»	14	Акуленкова Р.Н. Сулима Н.А. Толмачева И.В. Островская Е.В.	Диплом за участие
	Всероссийский экологический конкурс «Экопример»	6	Сулима Н.А.	Диплом 1 место - 2чел., Диплом 2 место - 2чел., Диплом 3 место - 2чел.
	Осенний литературный диктант для дошкольников «Щедрая осень 2025»	Дети группы «Улыбка»	Сулима Н.А.	Сертификат за участие
		Дети группы «Лучики»	Надыршина Е.Б.	Сертификат за участие

Ноябрь	IV межрегиональный конкурс чтецов «Сила России - в единстве» (МАДОУ № 1, г. Красноуфимск)	2	Островская Е.В.	Дипломы 2 степени
	Всероссийский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна» МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ, г. Менделеевск	1	Дербенцева Т.Е.	Диплом лауреата 1 степени
		Группы № 11,12	Островская Е.В. Панкратова О.В.	Диплом лауреата 1 степени
		Группа № 9	Акуленкова Р.Н.	Диплом лауреата 1 степени
		3	Тупицына Е.О.	Диплом лауреата 1 степени
		1	Горина М.А.	Диплом лауреата 1 степени
		Группа № 12	Толмачева И.В.	Диплом лауреата 1 степени
	Группа № 9	Сулима Н.А.	Диплом лауреата 1 степени	
Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация «Мы за безопасное движение»	Дети группы «Гномики»	Берстенёва Д.П.	Диплом 1 место	
Декабрь	Всероссийский конкурс для дошкольников «Я, ты, он, она, мы – единая страна!», посвященный празднованию «Дня народного единства»	Дети группы «Лучики», группы «Надежда»	Самойлова А.В. Погадаева Н.И.	Диплом 1 место
	Экологический конкурс для детей и педагогов	Дети группы «Гномики»	Берстенёва Д.П.	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок» (развитие речи)	5	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 степени – 3 чел., Диплом 2 степени – 1 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
		8	Островская Е.В.	Диплом 1 степени – 2 чел., Диплом 3 степени – 6 чел.
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок» (математика)	3	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 степени – 3 чел.
		7	Островская Е.В.	Диплом 1 степени – 3 чел., Диплом 2 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок» (окружающий мир)	6	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 степени – 1 чел., Диплом 2 степени – 2 чел.,	

				Диплом 3 степени -3 чел.
		17	Островская Е.В.	Диплом 1 степени - 5чел., Диплом 2 степени -6 чел., Диплом 3 степени -6 чел.
	Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращателями «Светоотражайка спасает жизнь»	Дети группы № 6	Горина М.А.	Диплом 1 место
		1	Островская Е.В.	Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Созвездие новогодних идей»	1	Харькова С.В.	Грамота 3 место
		Дети группы № 6 «Надежда»	Горина М.А.	Грамота 2 место

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ не осуществляется. Учебной перегрузки нет.

**Коррекционно-развивающая работа** проводилась с детьми разных целевых групп:

1) - с нормотипичными детьми с нормативными кризисами развития:

Выявление степени адаптации к ДООУ вновь прибывших детей. По мере поступления детей в ДООУ выявлялась степень их адаптации. С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДООУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Кризис 7 лет. Для детей создавались условия для формирования адекватных переживаний в ситуации успеха и неудачи. Проводилась работа по развитию элементов рефлексии, формированию навыков контекстного общения со взрослыми. Формировалась на занятиях готовность принимать себя и другого человека как нравственную и психологическую ценность, развивалось осознание адекватной положительной перспективы, новой внутренней позиции (школьника).

2) - с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП):

а) дети с ОВЗ и дети с инвалидностью, в соответствии с рекомендациями заключений Ппк детского сада и ТПППК. Коррекционно -развивающая работа проводилась в трех основных направлениях: социально-коммуникативном, эмоционально-волевом, познавательном развитии. Социально- коммуникативное развитие было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, формирование основ безопасного поведения в быту, социуму, природе.

Эмоционально-волевое развитие строилось на развитие у обучающихся эмоциональной отзывчивости, сопереживания, саморегуляции собственных действий, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие было направлено на развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях).

В зависимости от заболевания ребенка и рекомендаций ИПРА для детей с инвалидностью разрабатывался индивидуальный маршрут для каждого ребенка. Коррекционно-развивающая работа, с обучающимися с РАС, выстраивалась постепенно: сначала устанавливался эмоциональный контакт с ребенком, затем проводилась стимуляция активности, направленной на взаимодействие, снятие страхов, купирование агрессии и самоагрессии и только затем в занятия включались упражнения по формированию целенаправленного поведения. Большинство занятий проводилось в сенсорно- динамическом зале «Дом Совы», где есть условия и возможность использовать специальное оборудование для игр и упражнений по сенсорной интеграции.

Коррекционно-развивающая работа, с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, сопровождалась стимуляцией поисковых движений, побуждением ребенка к активной ориентировке в заданиях. Для этого использовались дидактические игры на основе понятного ребёнку материала: 1. Предметно-практические манипуляции с объемными формами. Ребенок учился соотносить плоские и объемные формы в практическом действии с предметами, пользоваться методом проб и ошибок, отбрасывая ошибочные варианты и фиксируя правильные. 2. Зрительное восприятие формы без предметно-практических манипуляций. Обучение ребенка зрительному сопоставлению формы без предметно-практической ориентировки (вычленение контура предмета, соотнесение объемных и плоских форм, узнавание предметов в рисунках, их словесное обозначение). 3. Запоминание форм. Ребенок обучался запоминать воспринятые

формы; мысленно по представлению сопоставлять объемную форму с плоскостной. Закреплялись названия: «круглый», «квадратный», «овальный», «треугольный».

Коррекционно-развивающая работа, с обучающимися с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и с детьми с тяжелыми сочетанными нарушениями, проводилась на основе выявленных психических и речевых нарушений, в соответствии с динамическим наблюдением за развитием детей, так как нарушения психического и речевого развития обусловлены отсутствием или дефицитом деятельности детей. На занятиях стимулировался ведущий для каждого ребенка вид деятельности: эмоциональное общение со взрослым, предметная деятельность, игровая деятельность. Занятия проводились с опорой на несколько анализаторов (зрительный и тактильный, тактильный и слуховой), с обязательным включением двигательного-кинестетического анализатора. Занятия проводились в сенсорно-динамическом зале, включались упражнения на оптимизацию мышечного тонуса, преодоление ригидных телесных установок и синкенезий, комплекс специально разработанных упражнений, которые развивают взаимосвязь между полушариями головного мозга, снимают непровольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы, для «чувствования» своего тела, развития и корректировки высших психических функций.

б) дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В течение четырех лет в МАДОУ в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" оказывается логопедическая помощь обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими образовательных программ.

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТППК, ППК и результатов логопедической диагностики.

В 2025 году в первом полугодии логопедическое сопровождение оказывалось 15 воспитанникам общеразвивающих групп, с ОНР 3 уровня – 4 детей, с ФФНР – 9 детей, ЗРР – 1 ребенок, ребенок – билингв – 1. Из них 7 детей выпустились в школу с речью, близкой к норме.

В 2025 году во втором полугодии логопедическое сопровождение оказывалось 14 воспитанникам, с ОНР 3 уровня – 6 детей, с ФФНР – 8 детей.

в) дети мигрантов, которые испытывают трудности с пониманием государственного языка РФ. Детский сад посещает один ребенок билингв. Проблемы с понимаем русского языка нет, развитие в соответствии с возрастом.

г) работа с одаренными детьми

В рамках работы с «одаренными детьми» реализуется авторская программа педагога-психолога Чернюк О.В. «ПРОМИР» (сокращенно "программирование"). Основная цель программы - обучение детей (старшего дошкольного возраста) определенным алгоритмам действий технической направленности, связанным с программированием, с использованием робототехники. Разработано содержание программы на базе новых информационно-коммуникативных технологий, современной робототехнике: программируемых мини - роботов Bee-Vot «Умная пчела». Сформированность предпосылок инженерного мышления включает в

себя несколько показателей: владение зрительным синтезом (зрительное восприятие, наглядно-образное мышление), понимание схематических изображений, ориентировка в пространственной ситуации, умение обозначать линейной схемой ориентиры.

3) - с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

4) воспитанники группы риска (дети с комплексом негативных проявлений: импульсивность, агрессивность, неустойчивая самооценка, завышенный уровень притязаний)

На внутреннем профилактическом учете состояла одна семья.

На занятиях с детьми проводилась работа:

1. Формирование концентрации и устойчивости внимания;
2. Формирование наглядно-действенного, наглядно-образного мышления (формировать обобщающие понятия, сравнения);
3. Формирование зрительной, кратковременной и долговременной памяти;
4. Формирование пространственного, временного, зрительного и слухового восприятия.

**Работа с родителями** проводилась по трем направлениям: диагностико-аналитическое направление; просветительское направление; консультационное направление. В каждой группе есть информационные чаты для родителей.

### **Социальная активность и партнерство МАДОУ**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МАДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. Организации – партнеры, с которыми осуществляется взаимодействие: МБУК ЦБС, МАУК ЦКДК, СОШ № 2 и субъектами профилактики: ТКДН и ЗП, СРЦН. В 2025 году по договору о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры Централизованная библиотечная система в детском саду с воспитанниками 5-7 лет организовано музыкальное образование и просветительство в области академической музыки, проводятся циклы передач «История танца», «Сказка в музыке». При взаимодействии с социальными партнерами наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков у воспитанников по всем образовательным областям.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 23 педагога. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: учитель - логопед, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 1 чел., (воспитатель);
- высшую квалификационную категорию – 3 человека (2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре);
- соответствие занимаемой должности 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 работников МАДОУ, из них 17 педагогов. На 30.12.2025 3 работника проходят обучение в учебных заведениях СПО и ВО по педагогическим специальностям.

На 31.12.2025 г.:

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

Год	Численный состав	Высшее /педагогическое образование	Среднее специальное/педагогическое
2023 год	21	5/5	16/16
2024 год	22	7/7	15/15
2025 год	23	9/9	14/14

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

Год	Численный состав	Высшая квалификационная категория	1-я квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет аттестации
2023 год	21	9	4	5	3
2024 год	22	9	6	5	2
2025 год	23	11	8	3	1

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

Год	Численный состав/ возраст	20-30 лет	30 - 40 лет	40 – 55 лет	свыше 55 лет
2023 год	21	1	3	11	6
2024 год	22	3	3	10	6
2025 год	23	2	4	12	5

**Показатели педагогического коллектива по стажу (общий)**

Год	Численный состав/ стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
2023 год	21	1	1	0	2	17
2024 год	22	2	1	2	1	16
2025 год	23	0	2	3	2	16

**Показатели педагогического коллектива по стажу (педагогический)**

Год	Численный состав/ стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
2023 год	21	4	1	1	2	13
2024 год	22	6	1	1	2	12
2025 год	23	2	4	3	3	11

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году педагоги повысили свою квалификацию по следующим направлениям.

№	Место курсовой подготовки	Тема, количество часов	Кол-во педагогов	Педагоги

1.	АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций», г. Москва,	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике	108	Берстенёва Д.П
2.	АНО ДПО «Дом радости», г. Санкт-Петербург	Стратегия внедрения содержания федеральной основной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Дом радости» (младшая группа)	72	Панкратова О.В.
3.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»	108	Островская Е.В. Надыршина Е.Б.
4.	Образовательный центр «ИТ – переменa», г. Курган	Здоровьесберегающие технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	144	Островская Е.В.
5.	АНО ДПО «Дом радости», г. Санкт-Петербург	Стратегия внедрения содержания федеральной основной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Дом радости» (средняя группа)	72	Голямина Ю.Ю.
6.	АНО ДПО «Дом радости», г. Санкт-Петербург	Стратегия внедрения содержания федеральной основной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г. с использованием Технологии «Дом радости» (старшая, подготовительная группа)	72	Акуличева Е.Н. Островская Е.В. Смольникова А.И.
7.	АНОДО «ЛингваНова», г.Екатеринбург	Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей	36	Данькина Н.В.

8.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	72	Панкратова О.В.
9.	АНОДО «ЛингваНова, г.Екатеринбург	Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП	72	Смольникова А.И.
10.	Образовательный центр «ИТ – перемена», г. Курган	Здоровьесберегающие технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	108	Панкратова О.В.
11.	АНОДО «ЛингваНова, г.Екатеринбург	Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП		Смольникова А.И.
12.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС	108	Панкратова О.В. Надыршина Е.Б.
13.	УЦ ООО «УчиЛаб», г. Екатеринбург	Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ	72	Якутова С.Ю.
14.	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва	Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО	144	Надыршина Е.Б.
15.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара	Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А.Лыковой «Мир Без Опасности»)	72	Панкратова О.В. Сулима Н.А. Голямина Ю.Ю. Берстенёва Д.П.
16.	ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград	Обучение дошкольников мультипликации	16	Островская Е.В.
17.	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций», г.Москва, территория инновационного центра «Сколково»	Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в	72	Убогова Е.О.

		соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		
18.	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций», г.Москва, территория инновационного центра «Сколково»	Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	72	Акуленкова Р.Н. Толмачева И.В.
19.	УЦ «Всеобуч» ООО «АИСТ», г. Нижний Тагил	Основы финансовой грамотности .	36	Дербенцева Т.Е.
20.	АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций», г.Москва, территория инновационного центра «Сколково»,	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация	72	Куимова К.И.
21.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	Актуальные направления в деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ДО	72	Сажина Е.В.
22.	ФБГУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва	Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении	36	Голямина Ю.Ю. Тупицына Е.О. Панкратова О.В.
23.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	Развитие ИКТ-компетенций педагога: создание и интеграция цифрового контента в образовательный процесс	36	Тупицына Е.О.
24.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	108	Берстенёва Д.П.

## В 2025 году педагоги приняли участие:

Месяц	Мероприятие	ФИО участника	Результат
Январь	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшее новогоднее оформление групп детского сада», в рамках реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Островская Е.В. Панкратов О.В.	Диплом 1 место
	Муниципальный фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Акуленкова Р.Н.	Благодарность
	Всероссийский фестиваль творческих работ «В снегу и шапка, и рука – встречаем мы снеговика!»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за организацию и подготовку участников
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшее новогоднее оформление групп детского сада» в рамках реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО(АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва)	Островская Е.В. Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшее новогоднее оформление групп детского сада», в рамках реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва)	Островская Е.В. Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
Март	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Сулима Н.А.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе
Апрель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025»	Акуленкова Р.Н. Берстенёва Д.П. Погадаева Н.И. Самойлова А.В.	Диплом участника
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Традиции Масленицы» в соответствии с ФОП ДО	Островская Е.В.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
		Панкратова О.В.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
Всероссийский конкурс для работников ДОУ «Духовно – нравственное воспитание детей», в соответствии с ФОП ДО . конкурсная работа «Распространение опыта в	Островская Е.В., Панкратова О.В.	Диплом 2 место, Благодарственное письмо	

оформлении тематического уголка народного творчества «Широкая Масленица» (АНО Научно-образовательный центр педпроектов)		
Всероссийский конкурс для воспитателей «Оформление помещений, тематических зон группы, территории». конкурсная работа «Распространение опыта оформления тематического уголка «День Космонавтики»	Островская Е.В., Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Готовы к полету», приуроченный к празднованию Дня космонавтики (АНО Научно-образовательный центр педпроектов)	Островская Е.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн – олимпиада «Оазис талантов» Юрий Гагарин – первый в космосе!	Панкратова О.В.	Диплом куратора
Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос над нами» ВШДА	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку и участие в конкурсе
	Островская Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку и участие в конкурсе
	Голямина Ю.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку и участие в конкурсе
	Сулима Н.А.	Благодарственное письмо за подготовку и участие в конкурсе
	Надыршина Е.Б.	Благодарственное письмо за подготовку и участие в конкурсе
Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню Космонавтики «Этот загадочный космос» ВШДА	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
	Надыршина Е.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского творчества «Космическое путешествие», посвященный Дню Космонавтики в России	Надыршина Е.Б.	Диплом куратора
Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «История Победы в стихах», в	Надыршина Е.Б.	Диплом куратора

рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»		
Всероссийский патриотический проект с международным участием Народная акция «Рисуем Победу – 2025»	Островская Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку участника
	Надыршина Е.Б.	Благодарственное письмо за подготовку участника
	Островская Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку участника
Всероссийская олимпиада «Финансовая азбука» информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» г. Санкт Петербург	Надыршина Е.Б.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийская викторина «Тайны Космоса» информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» г. Санкт Петербург	Надыршина Е.Б.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Размышляем и считаем» (учебный центр Натальи Хаустовой)	Надыршина Е.Б.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки – ранний старт» среди дошкольников средних групп АНОО ЦДОДВ «УНИКУМ»	Голямина Ю.Ю.	Грамота за подготовку победителя Благодарность за участие в организации и проведении конкурса
	Островская Е.В.	Грамота за подготовку победителя Благодарность за участие в организации и проведении конкурса
Международная акция для детей и педагогов «Здравствуй, космос!»	Самойлова А.В.	Грамота за участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Я леплю из пластилина» образовательный портал «УчиЛаб»	Голямина Ю.Ю.	Благодарственные письма за подготовку победителей (8 шт)
Открытый онлайн фестиваль – конкурс народного творчества, посвященного Году защитника Отечества «Родные мелодии – 2025»	Толмачева И.В. Панкратова О.В.	Номинация «Народный танец» Победитель
	Толмачева И.В. Панкратова О.В.	Номинация «Вокальное

			творчество» Победитель
		Акуленкова Р.Н.	Номинация «Оркестр народных инструментов» Победитель
	Всероссийский педагогический конкурс на лучшее оформление к годовщине Победы в ВОВ «80-летию Победы посвящается...»	Надыршина Е.Б.	Диплом 2 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Готовы к полету», приуроченный к празднованию Дня Космонавтики	Островская Е.В.	Диплом 1 место,
	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» портала для целеустремленных натур Совушка	Сулима Н.А.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Программа выявления и развития одаренных детей в условиях реализации ФГОС»	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Семейные ценности» ВШДА	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
	Всероссийский профессиональный конкурс среди работников ДОУ «Педагогический мастер-класс», в соответствии с ФОП ДО , педакадемия РФ	Островская Е.В.	Диплом 1 место, Матер-класс по применению технологии Е.Д.Файзулаевой «Мягкая педагогика»
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования»	Островская Е.В.	Диплом 2 место, Мет. Разработка «Сенсорный куб»
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «В мире правил дорожного движения» в рамках реализации государственной политики в сфере дошкольного образования (АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Островская Е.В.	Диплом 1 место, Благодарственное письмо
		Панкратова О.В.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна» ВШДА	Надыршина Е.Б.	Благодарственное письмо за подготовку

			обучающихся к конкурсу
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества, посвященного Дню подснежника «Первый весенний цветок» , всероссийский образовательный портал «Продленка.орг»	Островская Е.В.		Диплом за успешное использование современных педагогических технологий
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» ВШДА	Панкратова О.В.		Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к викторине
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект по реализации «Речевого развития» для всех возрастных групп обучающихся» в соответствии с требованиями ФОП ДО, всероссийский образовательный портал «Продленка.орг»	Островская Е.В.		Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Сказки гуляют по свету», всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Сулима Н.А.		Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс среди работников дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс», в соответствии с ФОП ДО (АНО «Научно-образовательный центр подпроектов, г. Москва)	Островская Е.В.		Благодарственное письмо Мастер-класс «Мягкая педагогика»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» (АНО «Научно-образовательный центр подпроектов, г. Москва)	Островская Е.В.		Благодарственное письмо Методическая разработка «Сенсорный куб»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Руководство познавательным развитием в современной ДОО, в условиях реализации ФОП ДО»	Сулима Н.А.		Диплом 1 место, благодарственное письмо
Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Надыршина Е.Б.		Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Мое призвание – дошкольное образование», всероссийское издание «Педразвитие»	Панкратова О.В.		Диплом 1 место
XI городской фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Толмачева И.В.		Благодарственное письмо
Городской фестиваль любительских театров «Маленькие сказочники»	Акуленкова Р.Н.		Благодарственное письмо
Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая	Островская Е.В., Панкратова О.В.		Свидетельство о публикации

	академия современного образования», г. Москва		
Май	Тестирование «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Панкратова О.В.	сертификат
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященного 80-летию Победы в ВОВ (ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА, г. Москва)	Панкратова О.В.	Диплом лауреата 1 степени, номинация «Оформление группового помещения/кабинета к празднику»
	Онлайн- тестирование «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в современных условиях» (образовательный центр «IT- Перемена», г. Курган	Панкратова О.В.	сертификат
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга» ВШДА	Голямина Ю.Ю.	Благодарственное письмо
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Встречаем пасху», посвященный празднику Светлого Христова Воскресения (АНО «Научно-образовательный центр подпроектов, г. Москва)	Островская Е.В.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!» ВШДА	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа» ВШДА	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 Мая – День Великой Победы», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Голямина Ю.Ю.	Диплом куратора
	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Голямина Ю.Ю.	Диплом куратора
	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «9 Мая – Наша Победа», в рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ	Островская Е.В.	Диплом куратора, благодарственное письмо
	Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» г. Москва	Голямина Ю.Ю.	Свидетельство о публикации
	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	Акуличева Е.Н.	Диплом 2 место

	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	Голямина Ю.Ю. Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Боевые друзья»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы», сетевое издание УчиЛаб	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – Великая Победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов тематический уголок «Стена памяти»	Островская Е.В. Панкратова О.В.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ – Растим будущих защитников Отечества», посвященный 2025 году – «Год Защитника Отечества» уголок, посвященный Году Защитника Отечества	Островская Е.В. Панкратова О.В.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
	Четвертый всероссийский конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина» (ФМВДК «Таланты России»)	Акуленкова Р.Н.	Диплом и сертификат лауреата 1 степени
	Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы» ВШДА	Голямина Ю.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы и учащихся начальных классов «Летняя безопасность: знания и навыки» ВШДА	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы и 1-го класса «Мир вокруг нас»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
	Патриотический конкурс для детей и педагогов «80 лет Победы!» Поделка-онлайн	Берстенёва Д.П.	Диплом лауреата 1 степени, сертификат педагога-руководителя, благодарственное письмо
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Вежливость и хорошие манеры» ВШДА	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Июль	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Детский сад –	Самойлова А.В.	Диплом 1 место

	территория здоровья», в рамках «Национальной стратегии здоровьесбережения»		
	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Лига педагогов» (педагогический проект «Малые Олимпийские игры»)	Самойлова А.В.	Диплом победителя
Август	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лето! Ах, лето!»	Якутова С.Ю.	Дипломы куратора за подготовку победителей в номинации Художественное творчество, работа «Танец на лугу», «Ватные фрукты»
	XXXVIII международный конкурс научно-исследовательских работ Спортивные дисциплины Развитие крупной моторики у детей с НОДА в условиях ДОО: практические рекомендации для инструктора по физической культуре	Самойлова А.В.	Диплом лауреата 1 степени
Сентябрь	III Всероссийский конкурс «Вот и лето прошло» АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед»	Сулима Н.А.	Диплом Лауреата 1 степени номинация Авторское произведение
	Всероссийская социальная акция, посвященная безопасности дорожного движения «Жизнь – не игрушка, дорога – не игра!» ЦГиМИ «Идея»	Сулима Н.А. Дети группы № 9	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Осень золотая в гости к нам пришла», в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Сулима Н.А. Акуленкова Р.Н.	Диплом 1 место + благодарственное письмо
	Всероссийский профессиональный конкурс на лучшую разработку к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Воспитатель. Формула успеха», образовательный портал «Продленка. Орг»	Акуличева Е.Н.	Диплом победителя 2 место+ диплом Информационно-коммуникационные технологии
	Всероссийская викторина «Весёлый урожай» (информационно-образовательный ресурс Шаг вперед), г. Санкт –Петербург)	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
Октябрь	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Волшебная кисть»	Якутова С.Ю.	Диплом куратора за подготовку победителей

Викторина всероссийского издания «Образовательное пространство» «Экономическая грамотность»	Надыршина Е.Б.	Грамота за успешное прохождение викторины
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Праздник осени», в рамках организации образовательной деятельности(АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Островская Е.В.	Диплом 1 место Проект грибы
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Формирование культуры безопасности у детей», в соответствии с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие» ФООП ДО(АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Островская Е.В.	Диплом 1 место Тематический день «Пожарная безопасность»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Гордимся флагом России», посвященный «Дню Государственного флага РФ» (АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Островская Е.В.	Диплом 1 место Тематический день «День флага России!»
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» , ВШДА	Островская Е.В. Надыршина Е.Б.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования , выпуск № 80(410)	Якутова С.Ю.	Свидетельство о публикации Опыт работы по безопасности жизнедеятельности и с дошкольниками
Всероссийский экологический конкурс «Экопример»	Сулима Н.А.	Благодарность за активное участие в конкурсе и вклад в экологическое воспитание детей дошкольного возраста Диплом за подготовку участников Диплом за подготовку победителей
XI городской фестиваль народного творчества для детских садов «Душа России»	Акуленкова Р.Н. Сулима Н.А. Толмачева И.В. Островская Е.В.	Благодарственное письмо за участие и подготовку
Всероссийский детский конкурс открыток «Открытка для бабушки и дедушки», образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку

			обучающихся к участию в конкурсе
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Люди пожилые - сердцу дорогие» приуроченный празднованию Дня пожилых людей в России	Панкратова О.В.	благодарственное письмо
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «День добра и уважения: выражаем уважение и благодарность старшему поколению» в рамках празднования Дня пожилых людей в России	Панкратова О.В.	Диплом 1 место+ благодарственное письмо
	Международная интернат – олимпиада по творчеству А.С.Пушкина	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Люди пожилые – сердцу дорогие»	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука здоровья»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
	Всероссийская познавательная викторина «Быть здоровым я хочу!»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Сильный папа у меня, под защитой вся семья», посвященный Дню отца в России	Островская Е.В. Панкратова О.В.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Фантазии осени», в рамках ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие»	Островская Е.В.	Диплом куратора
	Всероссийский конкурс детского творчества осень ищет таланты», в рамках реализации ФОП ДО	Островская Е.В.	Диплом куратора
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Праздник осени», в рамках организации образовательной деятельности	Убогова Е.О.	Диплом 1 место , проект «Осень в гости к нам пришла» Диплом 2 место, Осеннее развлечение
	Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой особый урок»	Чернюк О.В.	Диплом 1 место, номинация «Лучший психолого-педагогический урок»
	Всероссийский конкурс «Сильный папа у меня, под защитой вся семья», посвященный Дню отца в России	Островская Е.В. Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	Дербенцева Т.Е.	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс педагогических работников «Педагогические достижения», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование (Образовательный фонд «Эверест», г. Москва)	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 мести
Всероссийский детский творческий конкурс «Безопасность глазами детей», в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	Якутова С.Ю.	Диплом куратора
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мы - вместе, в этом наша сила, посвященный празднованию Дня народного единства» (АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Панкратова О.В. Островская Е.В.	Диплом 1 место+ благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Физическое развитие детей и здоровьесберегающие технологии: формы и методы» по ФОП ДО (АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Погадаева Н.И. Самйлова А.В.	Диплом 1 место+ благодарственное письмо+ Свидетельство о публикации в средстве массовой информации
Волонтерская акция по сбору пластиковых крышечек (ВСМПО АВИСМА, волонтерская организация «Титаны добра»)	Голямина Ю.Ю. Островская Е.В. Панкратова О.В. Надыршина Е.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Пока мы едины – мы непобедимы», посвященный Дню народного единства (АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Островская Е.В.	Диплом 1 место
IV межрегиональный конкурс чтецов «Сила России - в единстве» (МАДОУ № 1, г. Красноуфимск)	Островская Е.В.	Благодарность за подготовку участника конкурса
	Надыршина Е.Б.	Благодарность за подготовку участника конкурса
Волонтерская акция «Сбор кормов», Волонтерский отряд Фламинго, школа № 2	Островская Е.В.	Сертификат
	Панкратова О.В.	сертификат
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025» номинация : Лучший сайт учреждения Работа: Лучший сайт «Рябинка.рф» в 2025 году	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Здравствуй, осень золотая!», в рамках ФОП ДО (АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 место

Просветительская акция проекта «Книжкины секреты» «Щедрая осень – 2025» Уральский государственный пединститут	Островская Е.В. Сулима Н.А. Надыршина Е.Б.	
Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна» МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ, г. Менделеевск	Островская Е.В. Панкратова О.В. Группа № 11 Группа № 12	Диплом лауреата 1 степени Стенгазета «Сила России – в единстве народа»
	Погадаева Н.И. Самойлова А.В.	Диплом лауреата 1 степени Детская экспедиция по республикам России
	Дербенцева Т.Е.	куратор
	Акуленкова Р.Н. Группа № 9	Диплом лауреата 1 степени Танец Сударушка
	Панкратова О.В.	Диплом лауреата 1 степени Тематический день «День народного единства»
Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов «Я МОГУ! Я РИСУЮ! Звездное путешествие лошадки»	Харькова С.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный конкурс «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения» (АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Данькина Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы – Эковолонтеры», в рамках национального проекта Экология(АНО «Научно-образовательный центр педпроектов, г. Москва)	Островская Е.В.	Диплом 1 место + благодарственное письмо+ свидетельство о публикации
Всероссийская онлайн – олимпиада «Блиц – олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 3-4 лет»	Панкратова О.В.	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – олимпиада «Правила дорожного движения»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн – олимпиада «Осторожно, огонь!»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский профессиональный конкурс для работников дошкольных образовательных организаций «Хореографическое искусство», в рамках реализации ФОП ДО	Акуленкова Р.Н.	Диплом 1 место + Свидетельство о публикации

	V всероссийский открытый конкурс детских рисунков и творческих работ «Животные и растения планеты»	Берстенёва Д.П.	Сертификат Куратора Замураев Максим Бова Леня Алексеев Данил Куимов Паша Романова София Тухбатов Фарит Мельникова Катя Павлов Ростислав
	Региональный конкурс «Изумрудный город», номинация «Мы за безопасное движение»	Берстенёва Д.П.	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина к международному дню энергосбережения (ВШДА)	Берстенёва Д.П.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Декабрь	Всероссийский конкурс для дошкольников «Я, ты, он, она, мы – единая страна!», посвященный празднованию «Дня народного единства»	Самойлова А.В. Погадаева Н.И.	дипломы кураторам
	Экологический конкурс для детей и педагогов	Берстенёва Д.П.	Сертификат участия педагога
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок»	Голямина Ю.Ю.	Благодарность за организацию и проведение + грамота за подготовку победителя
		Островская Е.В.	Благодарность за высокий профессионализм в организации и проведении + грамота за подготовку победителя
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Русские народные сказки»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Добротой согретые сердца», приуроченный к Дню пожилого человека в России	Акуленкова Р.Н. Сулима Н.А.	Диплом 1 место + свидетельство о публикации
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мама – главное слово в нашей судьбе», приуроченный ко Дню Матери в России	Убогова Е.О.	Диплом 1 место
	Всероссийский литературный конкурс для учителей и воспитателей, школьников и дошкольников «Верные дороги. Писатели счастливого детства»	Берстенёва Д.П.	Диплом 2 степени + благодарственное письмо
	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Панкратова О.В.	Благодарственное письмо
	Международный конкурс «Мудрая сова»	Панкратова О.В.	Диплом 1 место

Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день встречают птицы»	Панкратова О.В.	Диплом 3 степени
	Голямина Ю.Ю.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок» ВШДА	Горина М.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский фестиваль творчества «Подарок для мамы!»	Горина М.А.	Благодарственное письмо
X Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	Данькина Н.В.	Диплом 2 степени
	Горина М.А.	Диплом 1 степени
	Якутова С.Ю.	Диплом 2 степени
	Якутова С.Ю.	Диплом 1 степени
	Чернюк О.В.	Диплом 1 степени
	Акуленкова Р.Н.	Диплом 1 степени
	Берстенёва Д.П.	Диплом 3 степени
	Голямина Ю.Ю.	Диплом 1 степени
	Берстенёва Д.П.	Диплом 3 степени
	Голямина Ю.Ю.	Диплом 3 степени
	Дербенцева Т.Е.	Диплом 3 степени
	Надыршина Е.Б.	Диплом 1 степени
	Островская Е.В.	Диплом 2 степени
	Панкратова О.В.	Диплом 3 степени
	Панкратова О.В.	Диплом 3 степени
	Островская Е.В.	Диплом 1 степени
	Погадаева Н.И.	Диплом 3 степени
	Самойлова А.В.	Диплом 3 степени
	Сажина Е.В.	Диплом 1 степени
	Сажина Е.В.	Диплом 3 степени
	Погадаева Н.И.	Диплом 1 степени
	Самойлова А.В.	Диплом 1 степени
		Диплом 2 степени
	Сулима Н.А.	Диплом 3 степени
	Толмачева И.В.	Диплом 1 степени
	Убогова Е.О.	Диплом 1 степени
	Убогова Е.О.	Диплом 2 степени
	Тупицына Е.О.	Диплом 2 степени
	Филатова Ю.А.	Диплом 3 степени
	Харькова С.В.	Диплом 1 степени
Харькова С.В.	Диплом 1 степени	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Тепло сердец для любимых мам», посвященный Дню матери в России	Островская Е.В.	Диплом 2 место
Международный конкурс для детей и педагогов «Экоелочка»	Берстенёва Д.П.	Лауреат 1 степени

	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Созвездие новогодних идей»	Горина М.А. Харькова С.В.	благодарность
--	--	------------------------------	---------------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Управленческим составом учреждения осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе работников, осуществляющих образовательную и воспитательную, а также управленческие функции (повышение квалификации и переподготовка). В дальнейшем, требуется осуществление системного подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового, нравственно - патриотического, экологического образования, исторического просвещения и решении иных воспитательных задач в соответствии с ФОО ДО.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы, адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МАДОУ № 52 «Рябинка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОО ДО, ФАОП ДО.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО, АООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется рабочее место воспитателя с выходом в Интернет. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Имеется подписка на электронные периодические издания – журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивных площадках.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной

образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности:

в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;

в дошкольном возрасте - игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Учебно-методическое обеспечение пополнилось, но еще не полностью соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требуется его обновление и дополнение.

### **Информационное обеспечение**

Самообследование информационного обеспечения показало, что:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), стабильно функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством; паблик МАДОУ № 52 «Рябинка» в VK.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
4. Доступ к сети Интернет для педагогов организован посредством Wi – Fi.
5. Создана информационно-техническая база:
  - Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, радиосистемой, мультимедийным проектором, экраном, колонкой XBOOM
  - Группы оборудованы телевизорами, DV-плеерами, магнитофонами.
  - Спортивный зал оснащён музыкальным центром, мультимедийным проектором, экраном.
  - Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера, мультимедийный проектор, экран;
  - Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, ксеркс, сканер.
  - Рабочее место педагога-психолога, оборудовано компьютером, ноутбуком.
  - Рабочее место учителя - логопеда оборудовано ноутбуком, проектором, экраном.
  - Пять групп оснащены интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком.
  - Имеются видео и аудио- материалы для работы с детьми и педагогами.
  - В коридоре блока А имеется телевизор.
  - Пополняется банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вся работа в МАДОУ строится на открытости и доступности.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сенсорно- динамический зал «Дом Совы» - 1;
- бассейн - 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда. В соответствии с планом в прачечную приобрели утюг.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В МАДОУ осуществляются мероприятия, направленные на повышение безопасности образовательной организации.

Организованы услуги по физической охране объекта.

В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. На пищеблок приобрели холодильник и овощерезку.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда: огорожено забором по всему периметру - высотой 2,0 м, установлено наружное

видеонаблюдение, на калитке установлена система демодоступа. В ночное время территория освещается фонарями. В отдаленном от здания месте находится хозяйственная зона, где установлен мусоросборник с закрывающейся крышкой, согласно санитарным нормам.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий недостаточное: 50% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 42% рабочих мест педагогов не полностью оснащены согласно требованиям.

В 2025 году детский сад провел ремонт чаши бассейна на сумму 639 572,17 рублей, замену оконных блоков в группах № 1,4,7 на сумму 376 683,67 рублей, замену оконных блоков в коридоре на сумму 183 122,16 рублей

Вывод: Большая часть материально-технической базы образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но требует ежегодного косметического ремонта, обновления и пополнения. Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому в 2026 году необходимо приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает три группы направлений оценки:

- качество условий (в соответствии с ФГОС ДО);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);
- качество результата (освоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно- развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

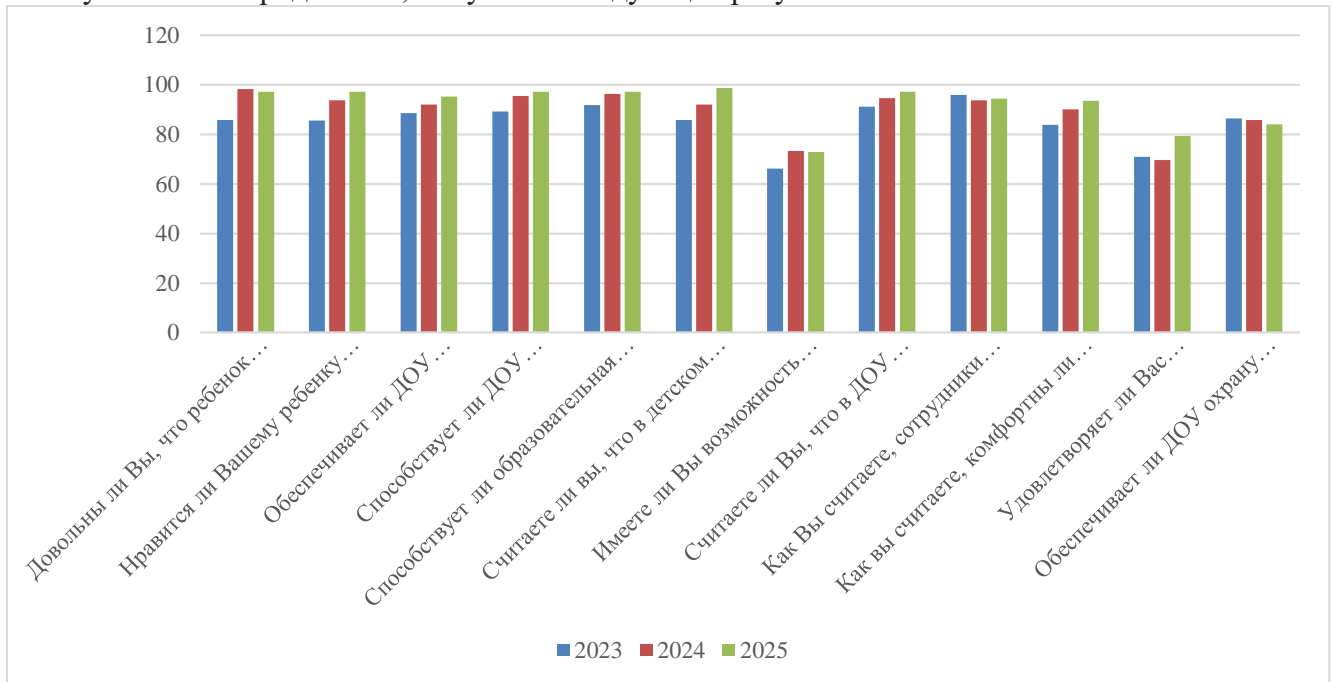
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте учреждения размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В ежегодном анкетировании по удовлетворенности родителей деятельностью детского сада приняли участие 107 родителей, получены следующие результаты:



- 72,9% имеют возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка;

- в мероприятиях ДОУ в качестве зрителя хотели бы участвовать 55,1%, в оказании помощи в проведении мероприятий 34,6%;

- форма участия: 76,6% выполнять поручения педагогов, 46,4% принимать участие в образовательном процессе, 13,4% состоять в родительском комитете, Совете ДОУ, 8,1% согласны проводить занятия, мастер-классы для детей и педагогов

- 97,2% удовлетворены информированием о деятельности детского сада;

- получают информацию о деятельности: 85% через общение с педагогами и руководителем, 45,8% через паблик в VK и сайт, 31,8% через информационные стенды в группе и ДОУ

Большинство родителей воспитанников ДОУ удовлетворены деятельностью детского сада, можно отметить высокий уровень авторитета ДОУ среди родителей. Есть предложения по улучшению материально-технической базы, ремонтам на территории и в группах, организации дополнительных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			Динамика+/-
			2023	2024	2025	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	216	214	203	-
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	216	214	203	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0	0	0	б/изм.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0	0	б/изм.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0	0	б/изм.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	58	52	46	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	158	162	157	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	216/ 100	214/1 00	203/1 00	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	216/ 100	2014/ 100	203/1 00	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0	0	0	б/изм.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	0	б/изм.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	38/1 8	42/20	37/18	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	38/1 8	42/20	37/18	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	38/1 8	42/20	37/18	-
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	38/1 8	42/20	37/18	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2	2,2	2,0	+
1.7.	Общая численность педагогических	чел.	21	22	23	+

	работников, в том числе:					
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	5/24	7/32	9	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	5/24	7/32	9	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	16/76	15/68	14	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	16/76	15/68	14	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	13/62	14/64	19	+
1.8.1	<b>Высшая</b>	чел./%	9/43	9/41	11	б/изм.
1.8.2	<b>Первая</b>	чел./%	4/19	5/23	8	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	чел./%	4/19	5/23	2	+
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	9/43	8/36	9	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/5	3/14	1	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6/29	5/23	5	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	чел./%	24/100	25/100	26/100	б/изм

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	23/9 6	24/96	25/96	б/изм.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	21/2 16	22/21 4	23/20 3	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да	Да	б/изм.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	Да	Да	б/изм.
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да	Да	Да	б/изм.
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет	Нет	б/изм.
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	Нет	Нет	б/изм.
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	да	б/изм.
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2- 2,5 м <sup>2</sup>	2-2,5 м <sup>2</sup>	2-2,5 м <sup>2</sup>	б/изм.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	398, 5 м <sup>2</sup>	398,5 м <sup>2</sup>	398,5 м <sup>2</sup>	б/изм.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да	б/изм.
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да	б/изм.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да	б/изм.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

