

Материал разработала воспитатель ВКК:

Надыршина Е.Б.

Задание на первую неделю
Технологическая карта сюжетно-ролевой игры
«Финансовая деятельность в семье»

Цель игры:

- Развивать финансовую грамотность детей, понимание основ семейного бюджета, значимости сбережений и ответственности в расходовании денежных средств.
- Подготовить детей к пониманию основ финансовой грамотности.
- Ознакомить с основными понятиями: доход, расход, бюджет, экономия.
- Развить навыки коммуникации и командной работы перед игрой.

Задачи игры:

- Познакомить детей с понятиями «доход», «расход», «экономия».
- Научить планировать семейный бюджет и принимать финансовые решения.
- Развивать навыки сотрудничества и командной работы.

Предварительная работа

Материалы:

- Картинки, иллюстрирующие различные профессии и виды доходов (например, врач, учитель, инженер).
- Примеры семейного бюджета (можно использовать простые схемы).
- Игровые деньги.

Помещения:

- Обустроить игровую зону, выделив места для "магазина" и "офиса семьи".

Этапы предварительной работы:

1. Вводная беседа:

- Начать с обсуждения: что такое деньги и для чего они нужны в повседневной жизни.

- Ознакомить детей с понятиями «доход» и «расход». Можно использовать примеры из повседневной жизни (зарплата родителей, покупки в магазине).

2. Интерактивные задания:

- Игра «Кто зарабатывает деньги?»: показ картинок с профессиями. Попросить детей назвать, какую работу выполняет каждый из профессий и какой доход они могут приносить.
- Задание «Расходы семьи»: Обсуждение типичных расходов семьи (еда, коммунальные услуги, развлечения и т.д.). Можно использовать карточки с изображениями товаров и услуг.

3. Создание бюджета:

- Провести с детьми мини-класс по составлению простого бюджета.

Объяснить, как правильно распределять деньги по категориям: что обязательно нужно купить, а что можно отложить на будущее или выбрать, исходя из финансовых возможностей.

- Помочь детям нарисовать свой собственный бюджет на «неделю», разделив доходы и расходы.

4. Игровые ситуации:

- Дать детям сценарии (например: «Мы получили зарплату. Как мы ее распределим?» или «Непредвиденные расходы на праздник»), чтобы они могли обсудить и предложить решения.

5. Обсуждение и рефлексия:

- Провести обсуждение о том, что они узнали о деньгах, доходах и расходах. Попросить детей поделиться своими мнениями о том, как можно экономить, не превышая бюджет.

Заключение:

Предварительная работа поможет детям подготовиться к игре, сделает её более осмысленной и увлекательной. Подготовка позволит им в более комфортной обстановке освоить основные финансовые концепции и получить необходимые навыки.

Задание на вторую неделю

Технологическая карта игры "Финансовая деятельность в семье"

Создание развивающей предметно-игровой среды для игры на тему «Финансовая деятельность в семье» включает в себя несколько ключевых аспектов, которые помогут сделать процесс обучения интересным и эффективным. Вот некоторые рекомендации:

1. Оборудование и пространство

Игровая зона

- Магазин: Обустроить уголок, который будет представлять собой магазин. Это можно сделать с использованием столов или стеллажей, на которых будут выставлены «товары» (пластиковые фрукты, овощи, игрушечные предметы домашнего обихода и т.д.).
- Офис семьи: Создать пространство для работы над семейным бюджетом, где дети смогут планировать расходы и доходы.

2. Игровые материалы

Игровые деньги

- Игровые купюры и монеты: Сделать или распечатать игровые деньги различных номиналов, чтобы дети могли использовать их в игре.

Картинки и карточки

- Карточки с профессиями: Картинки различных профессий для обсуждения доходов (например, врач, учитель, инженер).
- Карточки с расходами: Изображения товаров и услуг, таких как еда, одежда, развлечения, коммунальные услуги и т.д.

3. Инструменты для планирования

Бюджетные таблицы

- Шаблоны для составления бюджета: Предоставить детям простые таблицы или шаблоны для заполнения, где они смогут записывать свои доходы и расходы на предстоящую неделю или месяц.

Игровые задания

- Сценарии и истории: Разработать карточки с игровыми ситуациями, которые требуют финансовых решений (например, «праздник» или «семейная поездка», где нужно спланировать расходы).

4. Уголок для обсуждения и рефлексии

- Доска для заметок: Установить доску, на которой дети смогут записывать свои мысли, идеи и выводы о финансовом планировании, а также делиться опытом.

- Коврики для сидения: Создать уютный уголок с мягкими ковриками, где можно провести обсуждения и рефлексию по итогам игры.

5. Игровые аксессуары

- Калькуляторы: Использовать простые калькуляторы для расчета расходов и бюджетирования.

- Блокноты и ручки: Каждому участнику предоставить блокнот и ручку для записи своих идей и расчетов.

6. Атмосфера и оформление

Декор

- Плакат с правилами игры: Развесить плакаты с основными правилами финансовой грамотности и правилами игры.

- Тематика: Оформить пространство в тематическом стиле (можно использовать картинки с банкнотами, графики и т.д.), чтобы создать подходящую атмосферу.

Вывод

Развивающая предметно-игровая среда должна быть удобной, стимулирующей и обеспечивать максимальное вовлечение детей в процесс игры. Учитывая все вышеуказанные аспекты, вы сможете создать интересную и продуктивную атмосферу для обучения финансовым основам в рамках семейной деятельности.

Задание на третью неделю

В игре на тему «Финансовая деятельность в семье» предполагаемые роли и игровые действия могут быть разнообразными, чтобы вовлечь детей в процесс и научить их основам финансовой грамотности. Вот примеры ролей и действий для участников:

Предполагаемые роли:

Родитель (мама/папа)

- Эта роль может выполнять несколько персонажей, чтобы подчеркнуть разные подходы к управлению финансами.
- Основные задачи: планировать бюджет семьи, принимать решения о расходах, обсуждать финансовые цели.

Ребенок (старший/младший)

- Роли детей могут варьироваться по возрасту, чтобы показать, как разные члены семьи могут вносить вклад в финансовое планирование.
- Игровые действия могут включать обсуждение желаемых покупок, помощь в выборе товаров и управление своим карманным деньгами.

-Сотрудник магазина

- Эта роль подразумевает взаимодействие с покупателями, знание цен на товары и помощь в выборе.
- Сотрудник магазина может также предлагать акции и специальные предложения, что научит детей обсуждать и сравнивать товары.

Банк (или финансовый консультант)

- Эта роль будет заключаться в предоставлении информации о кредитах, сбережениях и инвестициях.
- Можно рассмотреть возможность «проверки» финансового состояния семьи и предложение помощи в планировании бюджета.

Сосед или друг

- Игрок, который может предлагать советы, делиться своим опытом в управлении финансами и участвовать в совместных мероприятиях (например, совместные покупки или поездки).
- Эта роль может помочь детям понять, как финансовые решения могут влиять на отношения.

Игровые действия:

- Составление бюджета
- Обсуждение всех доходов и расходов. Участники вместе принимают решения о том, как распределить бюджет. Например, сколько денег отложить на развлечения, а сколько — на важные нужды.

Покупка товаров

- Дети выступают в роли покупателей и выбирают товары в магазине, обсуждая, как они вписываются в семейный бюджет.
- Игроки могут спрашивать о ценах, рассчитывать общую сумму и принимать решения о том, что купить, основываясь на ценах и своих доходах.

Экономия

- Игроки могут принимать решение об экономии для достижения определенных целей (например, накопление на игрушки или совместная поездка).
- Участники обсуждают, как можно сократить расходы на ненужные вещи, чтобы сэкономить.

Решение финансовых проблем

- В ходе игры могут возникать непредвиденные ситуации, например, необходимость быстрого решения о дополнительных расходах (ремонт, болезнь и т.д.).
- Участники должны обсуждать и находить выходы из финансовых затруднений.

Планирование мероприятий

- Разработка плана для семейных мероприятий, таких как день рождения или праздник. Участники должны составить бюджет и распределить расходы, включая еду, подарки и развлечения.

Обсуждение результатов

- В конце игры все участники могут поделиться своим опытом, обсудить, что они узнали о финансовом планировании, и как это связано с реальной жизнью.

Заключение

Роли и игровые действия в этой игре направлены на развитие навыков финансового мышления, ответственности и командного подхода. Делая игру интерактивной и интересной, дети смогут не только учиться, но и весело проводить время.

