

Июнь 2016 г
Для родителей



Экологическая газета

«СЕКРЕТЫ ОДУВАНЧИКА»

«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский.

Живая природа издавна признавалась в педагогике одним из важнейших факторов образования и воспитания дошкольников.

Общаясь с ней, изучая ее объекты и явления, дети дошкольного возраста постепенно постигают мир, в котором живут: открывают удивительное многообразие растительного и животного мира, осознают роль природы в жизни человека, ценность ее познания, испытывают нравственно-эстетические чувства и переживания, побуждающие их заботиться о сохранении и приумножении природных богатств.

Целью нашей работы является формирование представлений у детей дошкольного возраста о растительном и животном мире природы родного края во взаимосвязи со средой обитания, экологически грамотного поведения в природе и гуманного отношения к ней

Для реализации поставленной цели были определены основные задачи:

- углубить и расширить экологические знания;
- привить начальные экологические навыки и умения – поведенческие, познавательные;
- развивать познавательную, творческую, активность дошкольников в ходе экологической деятельности;
- сформировать (воспитать) чувства бережного отношения к природе.

Работа по экологическому воспитанию осуществлялась во время наблюдений на прогулке, игровой и продуктивной деятельности, индивидуальной работы.





Выучили с детьми

Е. Серова

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.

Подрастет – наря-
дится

В беленькое плати-
це –

Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.



Прочли детям

Михаил Пришвин

"Золотой луг".

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: Очень красиво! Луг золотой! Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг не золотой, а зелёный. Когда же я возвратился около полудня домой, луг

опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел.

Воспитатель: Как вы думаете, что за превращения происходят на лугу?(Зачитывается ответ автора из рассказа "Золотой луг"). Тогда я пошёл отыскать одуванчик и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у вас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы

жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони и от этого луг становится опять золотым. С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

Поиграли с детьми:

- Поддувалочка «Парашютисты»
- подвижная игра «1,2,3, к одуванчику беги»
- настольная игра «Сложи картинку»
- потанцевали вместе с «Одуванчиком»
- посмотрели мультфильм «Одуванчик-толстые щечки»

Рассказали детям

Одуванчик—живой барометр. Он предсказывает погоду. Перед дождем закрывается и становится зеленым, а когда выглянет солнышко—раскрывается.

Выполнили аппликацию
«Одуванчик-желтый сарафанчик»



Нарисовали картину нетрадицион-
ным способом «тычком»
«Мой лужок»



А вы знаете, что...

Одуванчик – лекарственное растение, потогонное, отхаркивающее, успокаивающее, жаропонижающее средство. Улучшает общее состояние организма.

Салат из одуванчика

100 г листьев одуванчика, 90 г зелёного лука, 25 г петрушки, 15 г растительного масла, 1 яйцо, соль, уксус, перец по вкусу. Листья одуванчика выдержать в подсолённой воде 30 минут, затем измельчить. Нарезанные петрушку и зелёный лук соединить с одуванчиками, заправить маслом, солью, уксусом, перемешать, украсить варёным яйцом.



Сделайте с детьми

Для работы вам потребуется:

- Пряжа для вязания желтого и зеленого цвета;
- палочка или трубочка от сока для стебелька;
- клей;
- иголка с ниткой;

И ваше желание



Смотрите нас на сайте ДОУ52.рф

в разделе

ВИДЕОТЕКА

2016 г

Педагогический проект

«Мальчик-Одуванчик»