

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»



ОСЕННЯЯ СЕРВИРОВКА СТОЛА К ЗАВТРАКУ



октябрь, 2025 г.

г. Верхняя Салда.

ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Осенняя сервировка стола к завтраку»

разработала: Сулима Н.А.,
воспитатель

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель, помощник воспитателя.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, речевое.

Актуальность темы:

«Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности и ее талантов».
А. С. Макаренко

В трудовом процессе выделяются три формы организации: поручения, дежурства, коллективный труд. Такую форму, как дежурство по сервировке стола к завтраку мы ввели со второй половины года в средней группе.

Дежурство — это обязанность, которую нужно выполнять по порядку, в соответствии со схемой либо фотографиями, как в нашем случае, чтобы не ошибиться в правильности сервировки стола для себя и своих друзей. А затем, оценить себя, нарисовав в блокноте себе оценку: красный кружок – без ошибок, черный кружок – были ошибки. Конечно, если дежурство просто обязанность накрывать на стол, то в подготовительной группе у детей к нему очень быстро теряется интерес. Поэтому, необходимо превратить этот вид деятельности в творческий процесс, соревнование.



Ребенок подготовительной к школе группы уже научился выполнять эту деятельность на уровне самостоятельности, радостно, с удовольствием, без ошибок. Предлагая тематическую сервировку, у ребенка проявляются творческая индивидуальность, его неповторимость, уникальность, желание удивить, позаботиться о красоте стола так, чтобы друзьям было приятно.

Освоив сервировку столов на уровне самостоятельности в старшем возрасте, ребенок подготовительной к школе группы имеет право нарушить порядок действий во время дежурства. У ребят появляется желание проявить творчество не только в порядке сервировки, но и в подборе посуды, салфеток, скатертей, элементов декора, природных материалов и т.д. Но возникает проблема: материала, имеющегося в группе для этого недостаточно. Чтобы привлечь родителей к данной проблеме, я создала презентацию «Тематическая сервировка стола к завтраку в подготовительной к школе группе». Мастерство взрослых должно проявиться в том, чтобы показать детям мастер-класс и увлечь их поиском новых тем, новых вариантов сервировки.

Цель проекта.

Вызвать у детей интерес к дежурству и создать атмосферу, соответствующую определённому времени года.

Задачи проекта:

1. Формировать художественно-эстетическое восприятие при использовании природных материалов для оформления сервировки стола.
2. формировать умения формулировать и осуществлять собственный творческий замысел во время сервировки стола.
3. Воспитывать эстетический интерес к предметам быта.

Предполагаемый результат:

1. Дети должны осуществлять собственный творческий замысел.
2. Расширять представления о столовом этикете (сервировке, культуре поведения).
3. Иметь представления о сервировке стола дома, помогать маме в сервировке стола к празднику, в повседневной жизни по своему желанию, вкусу, используя бытовые предметы, природные материалы.

Предварительная работа:

Создание презентации для родителей на родительском собрании, для привлечения их к образовательному творческому процессу.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Выбор темы с ребенком на семейном совете.
2. Поиск необходимых вещей: скатерть, салфетки, посуда, разносы, изготовление тематических атрибутов из природных материалов.
3. Обмен опытом и советами с родственниками.
4. Поиск необходимой информации в интернете, журналах, энциклопедиях, библиотеках.

Таким образом, воспитатели, родители и дети подготовительной к школе группы в совместном творческом проекте приобретут новые знания, навыки, опыт активного взаимодействия, взаимопомощи, творческого союза.

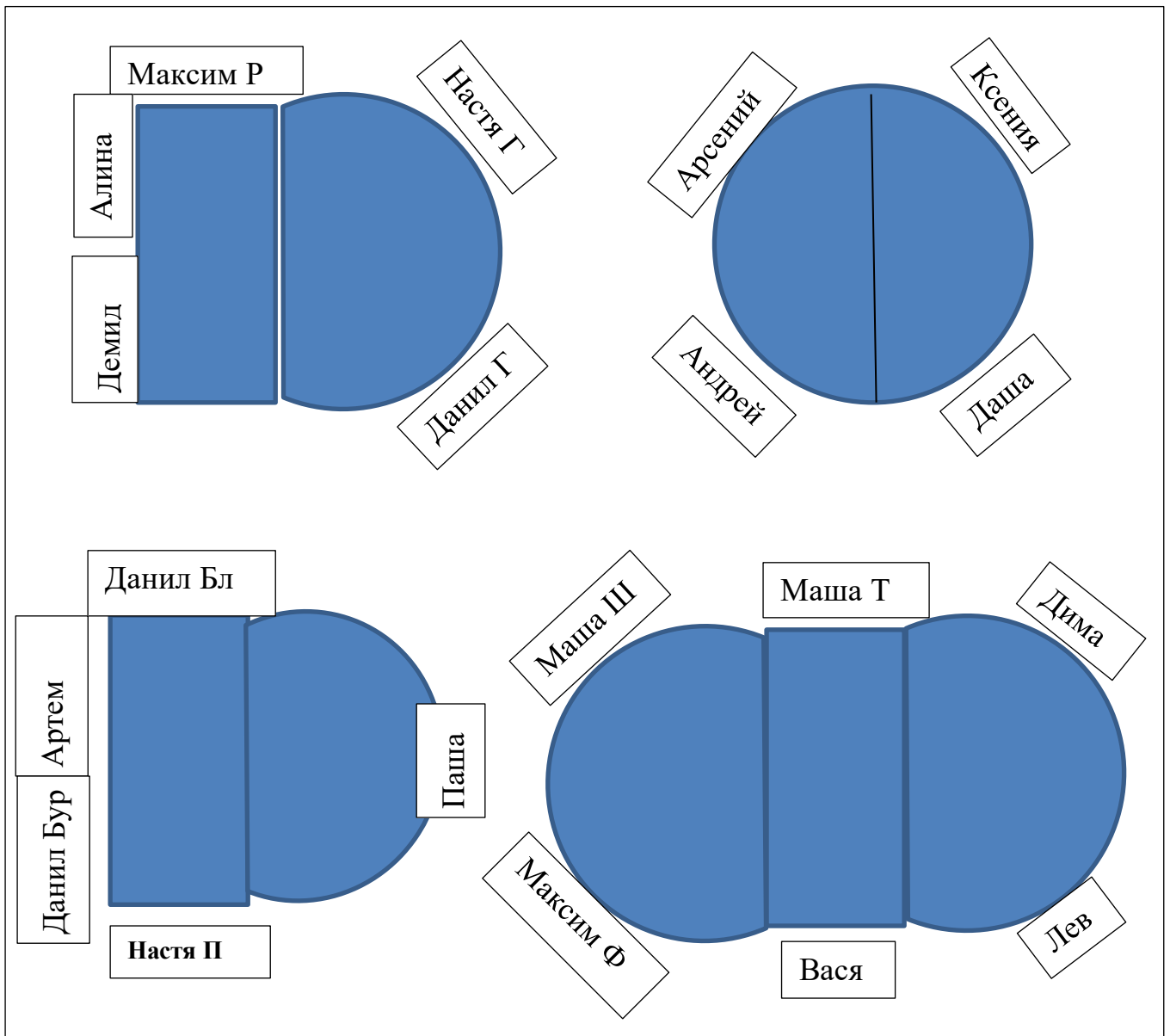
Продукт проектной деятельности:

- альбом с фотографиями сервированных столов участниками.

Осенняя сервировка

Время года. Месяц	Тема сервировки
Октябрь.	«Золотая осень» «Дары осени»

Схема рассаживания детей за столы



Процесс подготовки:

- Воспитатель составляет график сервировки стола, в котором указывает дату и предлагает темы Осенней сервировки. Родители выбирают день, дату, когда маме удобно будет прийти с ребенком рано утром, чтобы накрыть на стол.

Приложение 1

График сервировки

№ стола	ФИ детей	Понедельник 6 октября	Вторник 7 октября	Среда 8 октября	Четверг 9 октября	Пятница 10 октября	Понедельник 13 октября
1	Максим Р Алина Демид Настя Г Данил Г	Настя Г	Демид	Алина	Данил Г	Максим Р	
2	Арсений Ксения Андрей Даша	Даша	Андрей			Ксения	Арсений
3	Максим Ф Маша Ш Вася Маша Т Лев Дима	Максим Ф	Вася	Лев	Маша Ш	Дима	Маша Т
4	Данил БЛ Артем Настя П Папа Данил Бур	Данил БЛ		Настя П	Папа	Данил Бур	Артем

- Дома ребенок вместе с родителями выбирает определенную тему, мама шьет соответствующие теме салфетки, либо украшает скатерть, всей семьей подбирают необходимые посуду и материалы, изготавливают тематические атрибуты. Родители вместе с детьми обговаривают, как все это будет выглядеть при сервировке стола, делают зарисовки и т.д.

- В назначенный день дежурства мама с ребенком утром с 7ч.15 мин. до 8.00 ч. приносят все необходимое, сервируют стол к завтраку. После завтрака воспитатель помогает дежурному аккуратно все убрать, сложить в пакет и вечером отдает родителям.

















