

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида



ПРОЕКТ

«КРАСОТА ВОКРУГ НАС»



Проект: «Красота вокруг нас»

Актуальность: Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Очень важно воспитывать у наших детей ответственное отношение к природе, необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, включив ее в трудовую, игровую, познавательную деятельности.

Тема проекта выбрана не случайно, во время работы в весенний период, я заметила, что дети в недостаточной степени имеют представления о цветах, а ведь цветы окружают нас круглый год, принося радость всем. Их аромат прекрасен, а видов цветов великое множество.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал и для чего, далеко не все.

Цель проекта.

Познакомить детей с разнообразием садовых цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста, и влиянием на эмоциональное состояние человека.

Задачи:

- расширять и уточнять представления детей о цветущих растениях и их разнообразии; расширять словарный запас;
- развивать умение сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения;
- развивать мелкую моторику и творческие способности детей;
- формировать бережное отношение к растениям, развивать желание выращивать, ухаживать за ними;
- воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

Вид проекта: групповой, познавательный, творческий.

Участники проекта: дети 4 - 7 лет, воспитатель, родители

Продолжительность: средней продолжительности (март-июнь)

Формы реализации проекта:

1. Трудовая деятельность: посев семян цветов, рассаживание в клумбы, уход за цветами. Создание «сада на окне».
2. Ручной труд: вырезание, складывание из бумаги в технике «оригами», вышивание в технике «изонить».
3. дидактические, музыкальные, пальчиковые игры;
4. беседы;
5. заучивание стихотворений о цветах;
6. отгадывание загадок
7. рассматривание иллюстраций садовых цветов;
8. чтение художественной литературы;
9. Изобразительная деятельность: лепка, рисование
10. Развлечение «Волшебная ромашка»
11. Просмотр мультфильма «Цветик - семицветик»
12. Рисование пальчиками на песке с использованием «чудо-песочницы»
13. Работа с родителями;

Предполагаемый результат проекта:

Расширились представления детей о цветах (дети имеют представления о строении, разнообразии, классификации);

Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, загадками о цветах;

У детей сформировалась любознательность, деятельность содействовала развитию творческих способностей, мелкой моторики, познавательной активности, коммуникативных навыков, желание ухаживать за цветами;

Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;

Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Наглядный, дидактический, практический материал:

- а) цветы живые, на иллюстрациях;
- б) настольно-печатная игра лото «Цветы»;
- в) дидактические игры по экологии «Собери цветок»;
- г) картинки-схемы понятия «живое»;
- д) семена цветов
- е) рассада цветов
- ж) баночки с землей
- з) нитки, иголки, картон
- и) гуашь, кисти, бумага
- й) пластилин, одноразовые тарелки

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

1. Подготовка материала, оборудования и литературы с информацией по теме проекта.
2. Разработка плана работы по реализации проекта.
3. Сотрудничество с родителями

Выявление субъективного опыта:

-«что мы знаем о цветах?»

-«что мы хотим узнать?»

-«где мы можем найти информацию?»

Основной этап (практический)

Комплексно-тематическое планирование по теме проекта

Реализация проекта через разные направления развития детей

Направления развития	содержание
Физическое развитие	Ручной труд – оригами «Тюльпан» Вышивание в технике изонити «Цветок» Вырезание «Необычный цветок» Пальчиковая гимнастика «Цветы» Посадка, полив, уход за цветами Рисование пальчиками цветов на песке с использованием чудо-песочницы д/и «магнитная мозаика «Выложи цветы»
Познавательное развитие	Рассматривание семян цветов, посадка в баночку с землей. Математическое упражнение «Нарисуй столько лепестков, сколько показывает цифра. Викторина «Волшебный цветок» с использованием игровых упражнений на быстроту реакции, интеллект, внимание, память. Просмотр мультфильма по произведению В.П. Катаева «Цветик – семицветик» Рассматривание иллюстраций с изображением цветов. Посиделки «Какие цветы называют садовыми?», познакомить с профессией человека «цветовод». Наблюдение за разнообразием цветов на

	альпийской горке Беседа о понятии «живое», в чем сходство и различие в садовых цветах.
Речевое развитие	Заучивание стихотворения «Цветок» Упражнение «в названии какого цветка слышится звук –р-, -а-, -м-, -т-» Словесная игра «Я садовником родился», д/и «Найди растение», «Отгадай, что за цветок», «Какого цветка не стало», «Назови ласково».
Социально-коммуникативное	Работа с родителями: Подготовить семена цветов, баночку с землей. Посадка рассады в клумбы, ежедневный полив
Художественно-эстетическое	Рисование «Клумба». Лепка «Цветы на тарелке» с использованием приемов раскатывание, скручивание колбаски Музыкальная игра «Цветы» Чтение сказки-быль А.Платонова «Неизвестный цветок» Английская сказка о тюльпане, турецкая сказка о розе, Б.Вовк «Чьи цветы лучше?»

3. Заключительный этап:

- создание видеоролика «Красота вокруг нас»;
- оформление проекта;
- развлечение «Волшебная ромашка» с использованием игровых упражнений на быстроту реакции, интеллект, внимание, память;
- высадить рассаду цветов в клумбы на прогулочной площадке детского сада;

Ожидаемый результат:

1. Дети знают названия разнообразных цветущих растений, их особенности;
2. Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам;
3. Сформированы трудовые умения и навыки по уходу за растениями, желание общаться с природой;
4. В непосредственно-образовательной деятельности (лепка, рисование, аппликация) пытаются изображать объекты природы — цветы.

Предполагаемый продукт проектной деятельности:

- цветочные клумбы на участке;
- Видеоролик «Красота вокруг нас»;
- выставка работ в технике «изонить»;
- выставка цветов из бумаги;
- презентация викторины;

-создание «сада на окне».

Список используемой литературы:

1. А.Платонов «Неизвестный цветок»
2. Английская сказка о тюльпане
3. А.Толстой «Колокольчики»
4. Б.Вовк «Чьи цветы лучше?»
5. Е.Трутнева «Цветы»
6. В.П. Катаев «Цветик – семицветик»
7. В.П.Аникин «Сказки русских писателей», Москва 1988 г
8. Истории о цветах – турецкая сказка о розе
9. М.Н.Сигимова «Познание мира растений», Волгоград, 2009 г
10. Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград, 2016 г

«У бабушки в саду»

/посев семян /



Высаживание рассады цветов в грунт



Конструирование из бумаги в технике оригами «Тюльпан»



Лепка «Цветы на тарелке» с использованием приемов раскатывания, скручивания колбаски



Рисование «Цветочная клумба»



Вырезание «Необычные цветы»



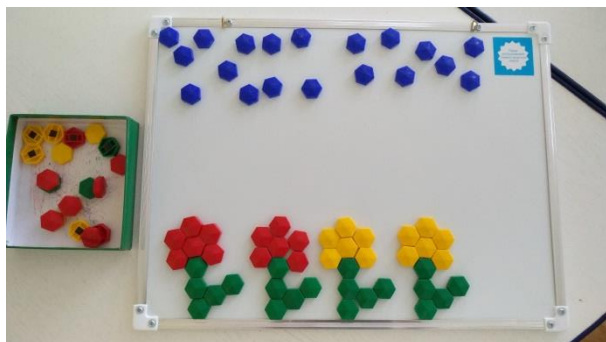
Рисование на песке



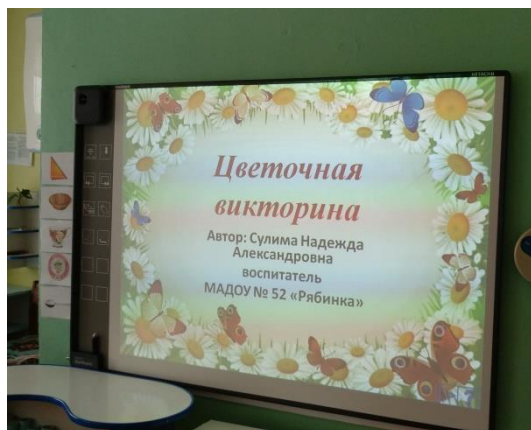
Вышивание в технике «Изонить»



Дидактическая игра «Магнитная мозаика»



Цветочная викторина



Наблюдения



Пальчиковые игры.

Цель и задачи: Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей, а также мелкую моторику.

Формировать овладение образно – игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью. Вызывать положительные эмоции.

ЦВЕТКИ

Наши алые цветки распускают лепестки, (Медленно разгибать пальцы из кулаков)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Покачивать кистями рук вправо-влево)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (Медленно сжимать пальцы в кулаки)

Головой качают, тихо засыпают. (Покачивать кулаки вперед – назад)

МАК

На пригорке вырос мак (Пальцами левой руки сделать бутон)

Он склонил головку так. (Бутон наклонить)

Бабочка над ним порхает, (Кисти рук перекрестить, помахать,

Быстро крыльями мелькает. (как бабочка крылышками)

ХРИЗАНТЕМЫ

Ах! Какие хризантемы! (Пальцами показать. как цветок распускается)

Мы сорвем их без проблемы. (Обеими руками срываем цветы.)

Ух! Охапку мы набрали! (Обеими руками показать охапку)

Эх! Прихватим и для Вали! (Махнуть рукой и рвать цветы дальше)

Эхе-хе... цветов не стало. (Удивленно пожать плечами.)

Их и раньше было мало... (Развести руки в стороны.)

Ох! Зачем мы их сгубили? (Прижать к щекам обе руки)

Ведь не мы же их растили! (горестно покачать головой)

ЦВЕТОК

Вырос красивый цветок на поляне, (Прижать кисти рук, показывая цветок)
Ветер колышет его лепестки. (Покачивать разведенными в стороны пальцами)
Всем лепесткам красоту и дыханье (Прижать ладони тыльными сторонами)
Дружно дают под землей корешки. (Развести пальцы в стороны и покачать)

Подвижные, словесные игры

Живая клумба

Все играющие разбиваются на три команды:

- 1.Золотые шары;
- 2.Ноготки;
- 3.Бархатцы.

Дети – цветы на клумбе. В центре растут золотые шары – самые высокие. Дети поднимают руки вверх и вращаются вокруг себя. Второй круг – ноготки, они идут хороводом вокруг золотых шаров. Третий круг – дети-бархатцы приседают на корточки, эти цветы самые низкие.

Подул ветер, цветы ожили и зашевелились: золотые шары – кружатся, ноготки идут по кругу в одну сторону, бархатцы – в другую.

Волшебная палочка

«Волшебной палочкой» дотронуться до цветка (игрушка или иллюстрация), назвать его, описать его (цвет, величина, форма, где растёт, когда цветёт, где применяется).

Любимый цветок

Нарисовать любимый цветок или взять иллюстрацию и потанцевать с ним под музыку «Вальс цветов».

Игра на внимание

Ведущий показывает открытки с цветами. Если это полевой цветок, дети поднимают одну руку. Если садовый – две руки

«Я садовником родился»

Выбирается садовник, который называет цветок каждому игроку.

Затем произносит слова:

«Я садовником родился,

Не на шутку рассердился.

Все цветы мне надоели, кроме...

Называет цветок. Игрок с таким названием цветка отвечает: -ой-

Садовник: что с тобой?

Цветок: я влюбился (влюбилась)

Садовник: в кого?

Цветок называет другой цветок.

Игра продолжается, пока игроки не собьются. Кто сбился, становится садовником.

Музыкальная игра «Красивые цветы»

Ведущий загадывает игрокам названия цветов: тюльпан, ромашка, роза, одуванчики.

Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова:

1. - подарки в день рождения бывают непросты,
Но лучше, без сомнения, красивые цветы.

- тюльпаны –

(выходят «тюльпаны» в круг и танцуют под музыку)

2. - подарки в день рождения бывают непросты,
Но лучше, без сомнения, красивые цветы.

- ромашка –

(выходят «ромашки» в круг и танцуют под музыку)

3. - подарки в день рождения бывают непросты,
Но лучше, без сомнения, красивые цветы.

- роза –

(выходят «розы» в круг и танцуют под музыку)

4. - подарки в день рождения бывают непросты,
Но лучше, без сомнения, красивые цветы.

- лопух –

(никто не выходит)

5. - подарки в день рождения бывают непросты,
Но лучше, без сомнения, красивые цветы.

- одуванчик –

(выходят «одуванчики» в круг и танцуют под музыку)

Затем все цветы собираются в большой букет (все танцуют)

Загадки

Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!
(Роза)

Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)

Пышный куст в саду расцвел,
Привлекая ос и пчел.
Весь в больших цветах махровых -
Белых, розовых, бордовых!
(Пион)

Красивые цветочки
Расцвели в саду,
Запестрели красками,
А осень на носу.
(Астры)

Из зеленого цыпленка,
Сплошь покрытого пушком,
Становлюсь я горделивым
Алым петушком!
(Мак)

У нас ни пальцев нет, ни рук -
Лишь только лепестки вокруг.
Мы необычно называемся,
Но в маникюре не нуждаемся!
(Ноготки)

На клумбе у окошка
Посажена картошка.
Цветки её огромные
И светлые, и тёмные.
(Георгин)

Я в зимнем саду
Целый день проведу.
Захвачу акварельные краски.
Нарисую...
(Анютины глазки)

Даже ночью муравьишка
Не пропустит свой домишко:
Путь-дорожку до зари
Освещают фонари.
На больших столбах подряд
Лампы белые висят.
(Ландыш)

Мои цветы — оранжевое пламя,
А листья — как зеленые медали.
В названии — восточная страна.
Ну что, ребята, вы меня узнали?
(Настурция)

В нашем парке есть газоны,
Расцвели там ...патефоны!
Пурпурный, белый, цвета вишни...
Вот только музыки не слышно.
(Петуния)

В саду есть петушок -
Лиловый гребешок,
А хвостик - боевой,
Сабелькой кривой
(Ирис)