

Всероссийский фестиваль педагогического творчества
(2015/2016 учебный год)

Номинация: педагогические идеи и технологии (дошкольное образование)

Название работы: непосредственно организованная деятельность по аппликации «Пешеходный переход»

Автор: Веретеникова Татьяна Тимофеевна

г. Верхняя Салда
2015 г.

Непосредственно образовательная деятельность

Аппликация «Пешеходный переход»

Цель:

- Формировать у дошкольников основы об элементарных правилах поведения на дороге
- Закреплять представление об улице; проезжей части, пешеходном переходе

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с дорожным знаком «пешеходный переход» и «зебра»
- расширить знания детей о правилах поведения пешехода на дороге.

2. Развивающие:

- дать понятие о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»
- обогащать словарь, активизировать слова «пешеход», «пешеходный переход»
- формировать умение наклеивания изображения на лист бумаги

3. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе работы
- формировать умение договариваться, помогать друг другу

Средства:

Наглядные:

- игрушки, иллюстрации

Литературные:

- стихи, загадки

Оборудование:

- машинки для обыгрывания, кисточки, бумага, клей

Планируемый результат:

Любознательный активный	Активность в продуктивной деятельности, разговоре
Эмоционально- отзывчивый	Проявление эмоционального отношения к взрослым, детям, деятельности
Овладение средствами общения и способами взаимоотношения с взрослыми и сверстниками	Умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы, умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Детские работы (аппликация) Умение самостоятельно делать выводы
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Умение сосредоточенно действовать в течении 15-20 мин.

Ход деятельности

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1 этап. Организационный	Ребята, посмотрите, какую интересную картинку я вам принесла	Создает положительный эмоциональный настрой	Внимательно слушают, рассматривают картинку	Дети настроены на общение
Ситуативный разговор	Что вы видите на картинке? (доска, машины, дорогу) А вот этот знак как называется?(пешеходный переход) Для чего он нужен? Загадка: Что за «зебра» на дороге? Все стоят, разинув рот, Ждут, когда мигнет зеленый, значит это ... (переход)	Побуждает детей к разговору Создает проблемную ситуацию	Дети отвечают на вопросы	Проявляют интерес к предстоящей деятельности
2 этап. Работа над темой	Сегодня мы с вами сделаем своими руками	Задает вопросы, стимулирует интерес,	Дети слушают, рассматривают	Умение делать вывод и его

Проблемная ситуация	«пешеходный переход»	вовлекает в деятельность	образец, выражают собственные мысли	аргументировать
Согласование с детьми действий по теме	Стихотворение: «Вот обычный пешеход По нему идет народ Здесь специальная разметка «Зеброю зовется метко» Белые полосы тут Через улицу ведут			
Продуктивная деятельность	Воспитатель дает возможность детям обсудить , принять решение , приступить к выполнению работы	Вовлекает детей в творческую деятельность, включает в самостоятельную деятельность, предоставляет время для творческой деятельности, наблюдает за детьми во время выполнения задания, помогает тем, кто затрудняется	Ребенок индивидуально выполняет работу, намазывает клеем полосы, приклеивает их, промокает. Если возникла трудность, обращается за помощью к воспитателю или друг к другу	1. проявляет творческую активность в процессе работы 2. умение подбирать необходимые материалы для работы 3. умение следовать правилам наклеивания изображения
3 этап. Итог творческой деятельности		Привлекает детей к подведению итогов Самоанализу	Делятся впечатлениями, выражают	1. умение оценивать результаты

			собственные чувства, мысли, Обыгрывают свою поделку	своей деятельности 2. умение выражать свои мысли, чувства 3. умение делать выводы 4. умение планировать самостоятельную деятельность
--	--	--	--	---