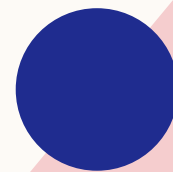


РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Чернюк Ольга Васильевна
педагог-психолог
высшей квалификационной категории

Кабинет педагога-психолога — поле для взаимодействия с участниками воспитательно-образовательного процесса: детьми, педагогами, родителями.



**Кабинет педагога-психолога
разделен на несколько зон, каждая из которых
имеет соответствующую среду**

ЗОНА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ

ЗОНА ПСИХОКОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ

ЗОНА МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗОНА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ



Организовано пространство для комфортной беседы, с удобными креслами и располагающей атмосферой.

В зоне консультативной работы представлена актуальная информация по воспитанию и развитию детей, с которой родитель или педагог может ознакомиться самостоятельно.

ЗОНА ПСИХОКОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ



ЗОНА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И РЕЛАКСАЦИИ

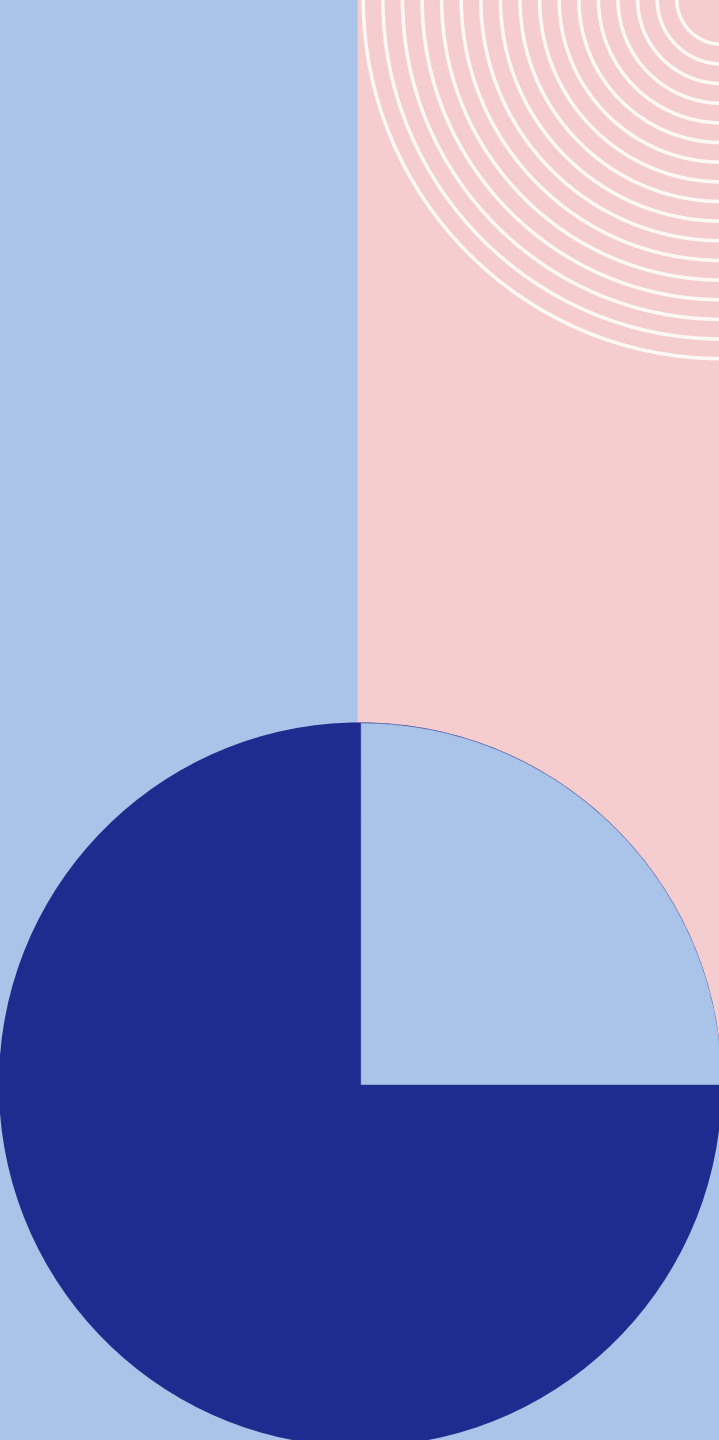
ЗОНА ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ

ЗОНА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ЗОНА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И РЕЛАКСАЦИИ

Для закрепления навыка ползания, развития координации движений и одновременно коррекции страхов используются: игровой тоннель, горка «Микки-Маус», сенсорно-зеркальные кубы, мягкие строительные модули, кресла с наполнителем, принимающим форму тела. Прогрессивный кистевой тренажер (Digi-Squeeze) из специального пеноматериала, используется для развития силы, гибкости и координации каждого пальца по отдельности, при реабилитации детей с НОДА, мячи — скакуны «Сова-Нянька» для развития межполушарных связей и координации движений, мячи- ёжики для развития тактильной чувствительности. Сухой душ и «Танцующий пол» используется во время психогимнастики на индивидуальных занятиях.





Эффект релаксации достигается с помощью цветового и светового оформления, ковровой дорожки на полу.

Если в сценарии занятия наступает ночь, то раздвигается темно-синяя портьера с «ночным небом», включается звездная сеть, закрываются жалюзи, если дети «играют на лугу» раздвигается портьера с зелено-желтым переливом (эти цвета вызывают эмоцию радости). Во время коммуникативных игр, фоном становится портьера на которой изображены дети, играющие на берегу моря.



ЗОНА ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ

В зоне находятся разнообразные игрушки для мальчиков и девочек, игровое оборудование для всех возрастов дошкольников (от раннего до старшего), игрушки и оборудование для освоения социальных ролей и профессий, что способствует коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств.



ЗОНА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В данной зоне проводится диагностическая и коррекционно-развивающая работа.

На занятиях используется различные дидактические и методические материалы:

Кубики
Никитина

Конструкторы:
блочные (LEGO)
мягкие,
трубчатые,
магнитные,
деревянные,
металлические

Наборы
геометрических
фигур

Головоломки:
«Тангам»,
«Пифагора»,
«Колумбово
яйцо»

пирамидки
матрёшки
вкладыши

Доски
Сегена

Блоки
Дьенеша

Игровой
набор
Фрёбеля





Зона экспериментирования (игр с песком и водой) размещается в умывальной комнате. Стены покрашены в желтый цвет, выглядят как песчаный берег, голубая плитка напоминает цвет воды. Под потолком натянута штора в виде рыболовной сети, а на дверях в туалетные комнаты прикреплены иллюминаторы. Игры с песком и водой позволяют помочь проработать психотравмирующие ситуации на символическом уровне, заземлить негативные эмоции.

Для занятий используются:

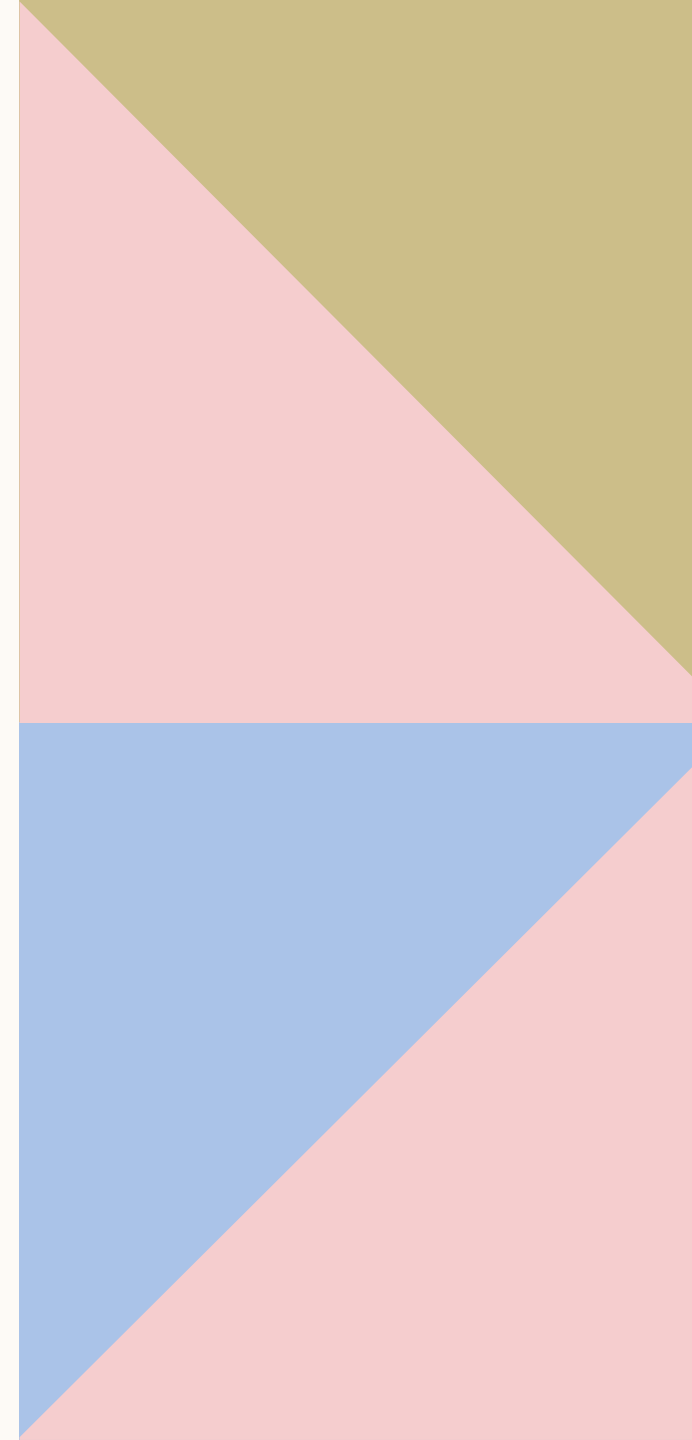
- пластмассовые фигурки людей, наборы для песка: «Транспорт», «Фрукты», «Овощи», «Морские обитатели», «Домашние животные»; мелкие машины, пластмассовые конструкторы;
- природные материалы: ракушки, веточки, камни, морская соль разных цветов;
- символические предметы: сундучки с «сокровищами», «драгоценности» сказочные герои, фигурки динозавров; буквы, цифры, геометрические фигуры, формочки разной величины.



Программа «Волшебный песок» (преодоление детских страхов и тревожности)



**Программа «Маленькие сократы»
(развитие интеллектуальных способностей и
подготовка к школе)**



Программа «ПРОМИР» (обучение детей начальному программированию)

Мини-роботы Вее-Вот
карты- схемы



ЗОНА МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Рабочее место оснащено столом, компьютером и мультимедийным оборудованием.
- Использование компьютера упрощает процедуру обработки результатов диагностик, дает возможность создания базового информационного материала.
- На мультимедийном оборудовании проводится показ дидактических материалов, включается музыкальное сопровождение для подвижных игр.
- Методическая литература и специальная документация хранится в органайзерах для бумаг на стеллаже.



Кабинет педагога-психолога – это комфортное место, где каждый участник педагогического процесса получает необходимую профессиональную помощь.

Гибкое зонирование пространства помогает детям свободно выбирать разные виды деятельности. Зоны могут трансформироваться в зависимости от психоразвивающих и психокоррекционных задач, индивидуальных и двигательных особенностей детей. При этом создается психологически комфортная атмосфера для осуществления всех основных видов активности каждого ребенка.

