

## **«Ты зачем без спросу залез в шкаф?»**

*(На консультации у педагога-психолога)*

Когда ребенок берет чужие вещи — это не воровство. В раннем детстве поведением детей управляют внешние впечатления, притягательность вещей, а не представления о том, плохо это или хорошо. Ребенка притягивает все новое, необычное, - а границы «твое -мое» еще не определены. Привлекательность игрушки, желание прикоснуться к ней порождает импульсивное действие, при котором ребенок не успевает подумать хорошо ли он поступает. Что делать, когда дети приносят чужие вещи, когда они дома берут вещи, которые им не принадлежат? Нужно объяснить ребенку один раз, что брать чужое нельзя и потребовать вернуть взятую вещь. Сделать это нужно так, чтобы не уронить достоинство ребенка. Например, твердо сказать ребенку: «Это не твоя машинка (игрушка). Отдай ее обратно». Требование должно быть сформулировано кратко, четко, просто. Не надо расспрашивать ребенка, откуда взялись принесенные им вещи, чтобы не провоцировать на явную ложь. Нельзя называть ребенка вором, вруном, пугать тюрьмой. Вопрос к ребенку: «Зачем ты это сделал?» приведет ребенка к новой лжи, так как он не сможет объяснить истинные причины и мотивы своего поступка. Ребенку важнее знать, что он чувствует, чем знать, почему он испытывает такое чувство. Хорошо, если родитель учит своего ребенка в понимании своих чувств. Еще лучше, если взрослый становится «зеркалом эмоций» и отражает чувства ребенка во всей полноте: «Тебе очень хотелось взять эту игрушку? Она тебе нравится? Кажется тебе стыдно?..» Важно, чтобы ребенок ощутил: родители не терпят и ему не позволяют воровства и присвоения чужих вещей, а если это уже произошло, необходимо исправить эту ошибку. Не нужно стремиться предупредить еще не содеянного ребенком. Этим взрослые только провоцируют ребенка, который даже и не помышлял совершать плохой поступок. Ребенок может понимать и даже и рассказывать о том, как нужно себя вести, как соблюдать общепринятые правила... и не следовать им в собственном поведении. Знание и применение в жизни — не одно и то же. Это доступно только для старшеклассников.

Относитесь с юмором к попыткам детей выдавать желаемое за действительное, к их «вранью». Если ребенок верит в придуманное им, не нужно спорить с ним, лучше помочь ребенку избежать ситуаций, провоцирующих его на проступки.

Время от времени нужно покупать «ненужные» с точки зрения взрослых, но соблазнительные для ребенка вещи. По возможности обеспечить ребенка тем же, что имеют другие дети. Но не забывать при этом учить ребенка считаться с бюджетом семьи, с адекватностью запросов.

От рождения ребенок — существо ни щедрое, ни жадное, ни вороватое. Таким или другим его делает воспитание.

