

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ № 52
от 20.01.2022г. № 19

**Положение
об организации прогулок с воспитанниками
в МАДОУ «Детский сад № 52 «Рябинка»
комбинированного вида»**

г. Верхняя Салда
2022 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида» (далее – Учреждение) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28; инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня Учреждения.

II. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.
- 2.2. Цели прогулки: – укрепление здоровья, профилактика утомления; – развитие воспитанников во всех образовательных областях; – восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Основные задачи прогулки: – закаливание детского организма (повышение его выносливости и устойчивости к воздействиям внешней среды, к простудным заболеваниям); – оптимизация двигательной активности воспитанников; – реализация задач основных образовательных программ дошкольного образования Учреждения (далее – Программы).

III. Требования к содержанию прогулки

- 3.1. Прогулка состоит из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
 - формы двигательной активности: подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников; – трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 3.2. Последовательность проведения структурных элементов прогулки варьируется в зависимости от:
- предшествующей деятельности детей (например, после занятия по физическому или музыкальному развитию в начале прогулки проводится наблюдение, после занятий по познавательному и художественно-эстетическому развитию – подвижные игры);
 - от времени года (в холодный период времени предусматривается проведение игр с большой подвижностью детей);
 - от индивидуально-возрастных особенностей детей (в младшем возрасте целесообразнее начать прогулку с наблюдения, в старшем – с игры и т.д.);

– от познавательных интересов воспитанников, объектов для наблюдения, поставленных образовательных задач.

3.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 15 до 25 минут в старшем возрасте и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

3.4. Содержание прогулок определяется Программами с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

3.5. Организация наблюдений: в младшем возрасте наблюдения должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными, в старшем возрасте наблюдения должны составлять от 15 до 25 минут. Проводить их следует ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения.

3.6. Организация двигательной активности:

3.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке включаются: – организованные подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. В старшем дошкольном возрасте подвижные игры дополняются или заменяются спортивными упражнениями (катание на 3 санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах) или спортивными играми (бадминтон, футбол, хоккей, городки);

– организацию самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность которой зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей предметно-пространственной среды; – индивидуальную работу с воспитанниками.

3.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе является более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Воспитатель перед выходом на прогулку ориентируется на конкретные метеоусловия.

3.6.3. Не допускается во время прогулки длительное нахождение воспитанников без движений.

3.6.4. Особое внимание уделяется детям с низкой двигательной активностью, малоинициативные дети вовлекаются в подвижные игры.

3.6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений проводятся в конце прогулки перед уходом с участка.

3.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью воспитатель заблаговременно готовит все необходимые материалы и оборудование.

3.8. Организация трудовых поручений: трудовые поручения посильны и интересны детям, не превышают по длительности 5-10 минут в младшем возрасте и 15-20 минут в старшем возрасте.

3.9. Организация самостоятельной деятельности детей.

Структурные компоненты прогулки реализуются на фоне самостоятельной деятельности всех детей, которая занимает основную часть времени пребывания детей на свежем воздухе. Воспитатель руководит самостоятельной деятельностью детей: предлагает разнообразный дидактический и игровой материал, знакомит с вариантами использования пособий и материалов в соответствии с их характером и предназначением, осуществляет постоянный контроль за безопасностью деятельности детей на протяжении всей прогулки.

IV. Требования к продолжительности прогулки

4.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

4.2. Прогулки организуются:

- в холодный период года – два раза в день: в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой);
- в теплый период года – три раза в день: во время приема детей, в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).

4.3. Время выхода воспитанников на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным заведующим Учреждением.

4.4. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет:

- в холодный период года не менее трех часов;
- в летний оздоровительный период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

4.5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических и погодных условий.

4.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.7. В случае отмены прогулок в Учреждении с воспитанниками организуются различные виды деятельности, компенсирующие недостаток двигательной активности в функциональных помещениях и группах Учреждения.

V. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевают и раздевают детей при подготовке и возвращении с прогулки по подгруппам:

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в раздевалку.

В первую подгруппу включают медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания. Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. Дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а уводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Возвращение детей с прогулки осуществляется по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей (детей с ослабленным здоровьем; детей, вышедших на прогулку раньше). Дети второй подгруппы (вышедшие на улицу позднее) продолжают гулять еще в течение 10—15 мин с воспитателем, а затем возвращаются в группу.

5.4. Помощник воспитателя помогают детям раздеться, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети с воспитателем спокойно идут в умывальную комнату для проведения гигиенических процедур.

VI. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков Учреждения для проведения прогулок

6.1. Прогулки в Учреждении проводятся на индивидуальной групповой прогулочной площадке с верандой для защиты детей от осадков и солнца, оборудованием для игр с песком и водой, игровым и спортивным оборудованием, местом для хранения выносного и игрового материала.

6.2. Игрушки, пособия и инвентарь, используемые на прогулке, хранятся на прогулочных верандах.

6.3. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать требованиям действующих СанПиН.

VII. Требования безопасности при организации прогулок на участках Учреждения

7.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитателем проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности. 7.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием их одежды и обуви погодным условиям.

7.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника с территории Учреждения воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждением.

7.4. В процессе прогулки воспитатель учит воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

7.5. При катании с горок воспитатель следит, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и

осуществляет страховку воспитанников.

7.6. Педагог не допускает использования в детских играх острых, колющих, режущих предметов, сломанных игрушек.

7.7. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя, который выходит и забирает ребенка с участка для совершения гигиенических процедур.

7.8. При выборе игр педагог учитывает психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, площадь прогулочного участка, а также погодные условия.

7.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью воспитанников.

7.10. О каждом несчастном случае с воспитанником Учреждения воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждением.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.