

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»

## Педагогический проект «В гостях у сказки»

Интегративный. Групповой.

Группа раннего возраста

Краткосрочный

Воспитатель: Тупицына Е.О.



г. Верхняя Салда

2023 г.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта                 | «В гостях у сказки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Вид проекта                      | Познавательный-творческий, игровой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тип проекта<br>Участники проекта | Интегративный. Групповой.<br>Участники – дети (ранний возраст), родители, педагоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адресация проекта                | Для всех участников образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сроки реализации                 | Краткосрочный (1 неделя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема проекта                     | Где живут сказки. Любимые книжки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Актуальность проекта             | Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познаёт сердцем родной народ. Ранний возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека. |
| Проблема                         | Современные дети второго-третьего года жизни употребляют мало слов, невнятно произносят звуки, часто вообще отсутствует мотивация разговаривать — эти проблемы в настоящее время встречаются все чаще. Поскольку многие дети нашей группы также плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».                                                      |
| Цель проекта                     | Активизация речевой и познавательной активности детей раннего возраста посредством использования русских народных сказок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи проекта                   | - Познакомить детей с героями сказок: «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».<br>- В процессе ознакомления со сказками активизировать речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать в группе эмоционально – комфортную среду.</li> <li>- Пополнить предметно-развивающую среду.</li> <li>- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.</li> <li>- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Продукт проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «В гостях у сказки».</li> <li>- «Книжки-малышки».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Итоги проекта   | <p>В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок». Дети с радостью принимали участие в подвижных играх. Узнавали сказочных героев на картинках. Акцент был сделан на театрализованную игру. Дети охотно участвовали в играх, театрализованных постановках. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы. Кроме того, театрализованная деятельность улучшает степень речевого развития детей. Развитие речи является центральной задачей воспитания детей.</p> |

#### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Этапы проекта.

#### **I этап – подготовительный.**

##### 1. Выбор темы проекта

Определение темы исходя из интереса и знаний детей.

- Постановка цели, определение задач.

- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

- Поиск форм реализации проекта *(совместно с родителями)*.

- Подготовка консультаций для родителей по теме проекта.

##### 2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

-Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала

3. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

- Сбор информационного материала необходимого для реализации проекта.

-Подбор методической литературы.

- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.

- Подготовка консультаций для родителей по теме проекта.

**II этап – основной (практический).**

Организация совместной (с родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности.

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

*Планирование по образовательным областям.*

**Познавательное развитие:**

- Игра-занятие: «Путешествие в страну сказок»

**Коммуникация:** рассматривание картинок из серии «Герои сказок»

**Речевое развитие:** чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка».

Чтение сказки «Теремок» с показом на фланелеграфе.

Показ теневого театра по сказке «Заюшкина избушка».

**Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Теремок», «Грибочки», «Домик для мышки»

**Музыка:** слушание песенки «Колобок», «Три весёлых зайчика», «Репка» в аудиозаписи.

**Физическая культура:** подвижная игра «Зайка серый умывается», комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка», хороводные игры: «Заинька попляши», подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса).

**Свободная деятельность:** показ кукольного театра по сказке «Теремок», «Курочка ряба», «Колобок», пальчиковая гимнастика, театрализованное представление «Репка»

#### **Работа с родителями**

- Привлечь родителей к созданию своими руками «Книжки-малышки».
- Проведение консультаций с родителями.

#### **III этап – заключительный.**

- Театрализованная постановка «Репка»
- Оформление выставки «В гостях у сказки».
- Постановка новых задач.

#### **Список литературы:**

1. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку / И.В. Вачков. М.: Изд-во «Ось- 89», 2007. 144 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с.
3. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010 – 128с.
4. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.

## **Приложение 1**

### Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель игры: Учить детей доставать из мешочка героя сказки и называть его.

### Дидактическая игра «Грибочки»

Цель игры: Учить детей садить грибочки на грядки по цветам, воспитывать усидчивость.

## **Приложение 2**

Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка»

### I. вводная часть

Ходьба обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: заякa вышел погулять, 12345(ходьба обычная) по тропинке шел, и морковку нашел. (ходьба по дорожке с наклонами вниз) по сугробам лесным, зайчик наш шагает (ходьба, высоко поднимая колени, руки в стороны) зайчик наш боится волка, убегает прочь он ловко (лёгкий бег) по тропинке побежали, до лужайки добежали.

### II. Основная часть. ОРУ

Построение в круг.

«зайка наш боится волка»

И.П. у.с. руки на пояс.

1 - 2. поворот головы в сторону. Смотрит в стороны он зорко.

3 - 4. Повторить в другую сторону.

«не растёт зимой капуста»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс.

1. наклоны в право, пусто.

2. наклоны в лево, пусто.

«лисица замечает хвостом следы»

И.П. стоя на коленях, руки свободно.

1 - 2. сесть на пол у правой пятки.

3 - 4. Повторить в другую сторону.

«на полянке лесной, зайки прыгают гурьбой»

И.П. руки на пояс.

1. прыжки на месте, прыг – скок, прыг – скок и за кусток.

« заячья беседа»

И.П. о.с.

1. руки через стороны вверх. Глубокий вдох через нос.

2 – 3. Выдох с произношением звука «м» при закрытом рте.

### III Заключительная часть.

Вместе мы домой идём не спешим, не отстаём. Руки вверх, руки вниз, на носочках подтянись.

Здоровье в порядке, спасибо зарядки!

## **Приложение 3**

### Хороводные игры: «Зайнышка попляши»

Цель: Развитие движений, учить повторять движения за воспитателем, доставить детям радость.

Зайнышка, походи, серенький, походи.

Вот так-этак походи.

Вот так-этак походи.

Зайнышка, покружись, серенький, покружись.

Вот так-этак покружись.

Вот так-этак покружись.

Зайнышка, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так-этак топни ножкой,

Вот так-этак топни ножкой.

Зайнышка, попляши, серенький, попляши.

Вот так-этак попляши,

Вот так-этак попляши.

Зайнышка, поклонись, серенький, поклонись.

Вот так-этак поклонись,

Вот так-этак поклонись.

## **Приложение 4**



