

«Многофункциональная ширма как элемент предметно - развивающей среды группы».

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), организация развивающей предметно-пространственной среды, на сегодняшний день, является особо актуальной. Она должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Проектирование предметно-развивающей среды, реализующей принцип индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО, дало возможность включению в пространство группы ширмы – трансформер. Тем самым, решив проблему ограниченного пространства, многофункциональности, безопасности для использования в игровой и театрализованной деятельности детей.

Цель данного элемента: формирование коммуникативных навыков у дошкольников в процессе игровой и театрализованной деятельности.

Основные задачи:

- развивать творческую активность в самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игре
- способствовать обогащению сюжетов игры, умение устанавливать ролевые отношения, вести диалог, создавать обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре.
- дать детям возможность получать положительные эмоции и удовольствие от процесса игры.

Напольная ширма-трансформер является очень интересным элементом интерьера группы, а также соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде группы:

Трансформируемость - возможность перемещать ширму в пространстве группы в зависимости от игровой ситуации.

Полифункциональность и доступность - возможность разнообразного использования, не требует жестко закрепленных способов применения.

Вариативность – специальные соединители позволяют менять размер и форму ширмы по желанию детей. На одну такую ширму я сшила несколько тематических чехлов. Чехлы съемные, т. к. закрепляются на тесьму-липучку, что позволяет быстро и легко снять или закрепить к раме.

Безопасность – основа ширмы изготовлена из полипропиленовых труб диаметром 2,5 см. Материал соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности его использования. Состоит из четырех частей в виде оконных рам размером 100/50, тем самым принимает устойчивое положение в процессе игры. Каждая сторона припаяна при помощи уголков.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования.

Ширму-трансформер удобно хранить. Детали легко складывать и разбирать, так как имеются съемные крепления.

Описание ширмы-трансформер.



Одна часть ширмы – это «дом», предназначенный для организации сюжетно – ролевой игры «Семья». «Дом» состоит из четырех рамок. На рамках размещаются:

- часы с передвигающимися стрелками, с помощью которых дети могут закреплять знания о частях суток, ориентироваться во времени, а в старшем возрасте – знакомиться с единицами времени;
- плечики для одежды, которые удобно крепятся на раме;
- кармашки из ткани, в которых находятся игровые атрибуты, предназначенные для сюжетно – ролевой игры «Семья», а также предметы, необходимые каждой девочке (расчёска, зеркальце, украшения и т. д.);
- тканевые кармашки для мини – мастерской (инструменты), а также для спортивного инвентаря (кольцоброс, колечки, кегли, маленькие мячики) для выполнения спортивных упражнений. Можно положить в кармашки шнуровку, различные застёжки для развития мелкой моторики руки, верёвки – для завязывания и развязывания узлов. Дети могут использовать кармашки и по своему желанию, применять различные игровые атрибуты в соответствии с замыслом своей игры.

С помощью этой части ширмы, возможно, реализовать Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста. Ширма может также использоваться и как уголок уединения, где ребёнок может отдохнуть, побыть один, посмотреть книгу.

Следующая часть ширмы отведена для театрализованной деятельности. С внешней стороны оформлена разными по ширине кармашками (для хранения театральных кукол, игрушек и сказочных персонажей). Эта часть ширмы имеет

«окно» со шторкой и может использоваться:

- для знакомства детьми с разными видами театра (пальчиковый, марионетки, дергунчики, настольный театр и др);

- для различных видов театрализованной игры (разминки, этюды, игры с движениями, импровизации, игры – инсценировки, игры – имитации ,сказки, спектакли);

- для проведения дидактических, словесных игр и упражнений: « Угадай сказку», « Какой, какая, какое, какие?», « Обезьянки», « Загадки», « Кого не стало?», « Скажи, как я», « Продолжи предложение», «Что изменилось?» и т. д.

Перестроить ширму можно, сняв чехлы, разобрать рамки и собрать из них корабль.

Ожидаемые результаты:

- дети активны, играют дружно, умеют договариваться и распределять роли;

- дети способны действовать в соответствии с выбранной ролью, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители;

- дети могут действовать в реальной и воображаемой ситуации;

- обеспечение благоприятного климата в группе;

- используя в работе ширму-трансформер, созданы условия для развития коммуникативных навыков, а также мышления, воображения, творчества.

Многофункциональная ширма может использоваться в любых дошкольных образовательных учреждениях.

