

Подготовка детей к
овладению письменной
речью.



Методическое пособие по
подготовке детей к овладению
письменной речью направлена на
подготовку детей письму и чтению,
овладению новыми формами
умственной и языковой
деятельности, на усвоение сложной
системой графических символов —
букв, обозначающих звуки речи.

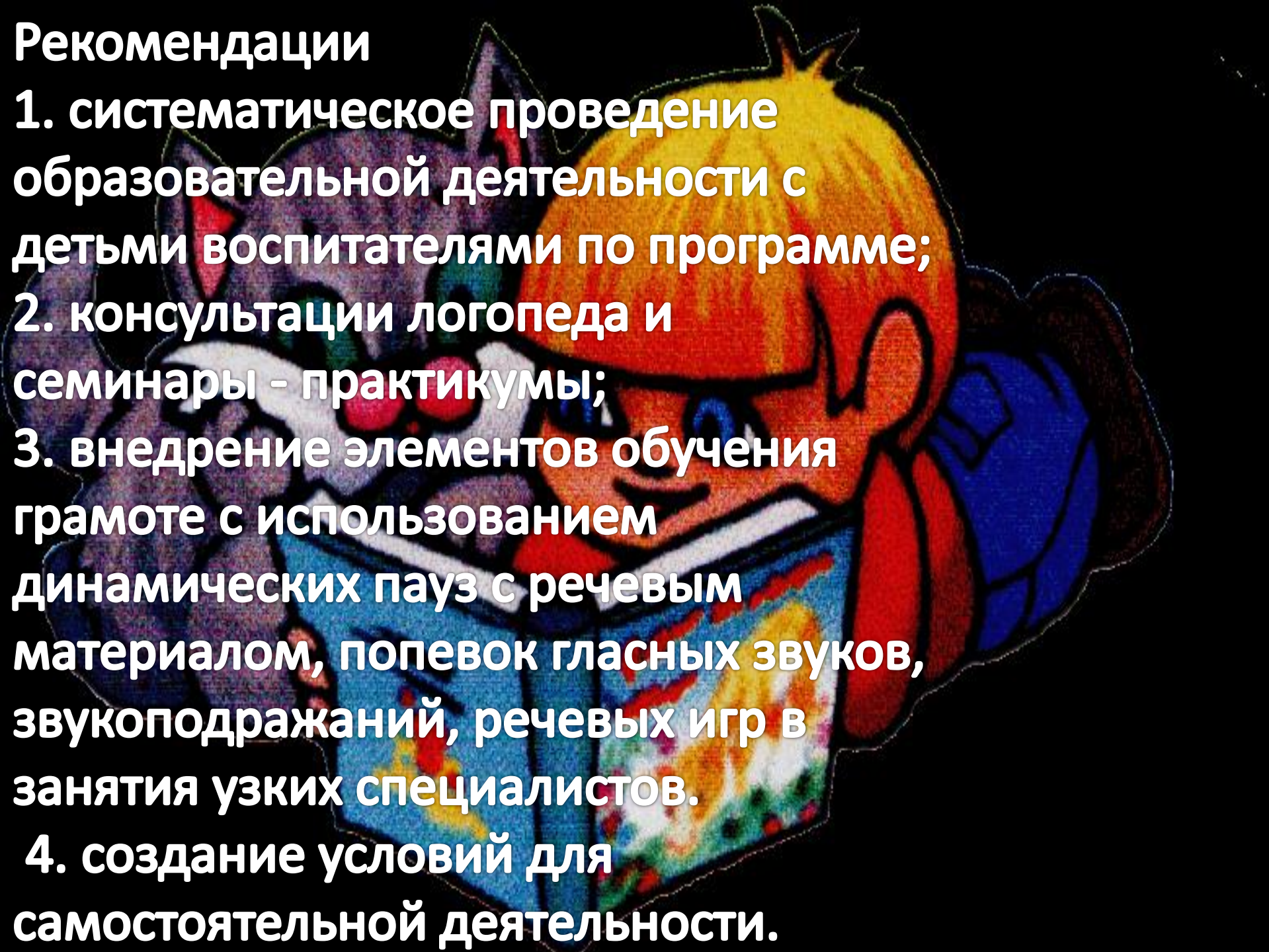


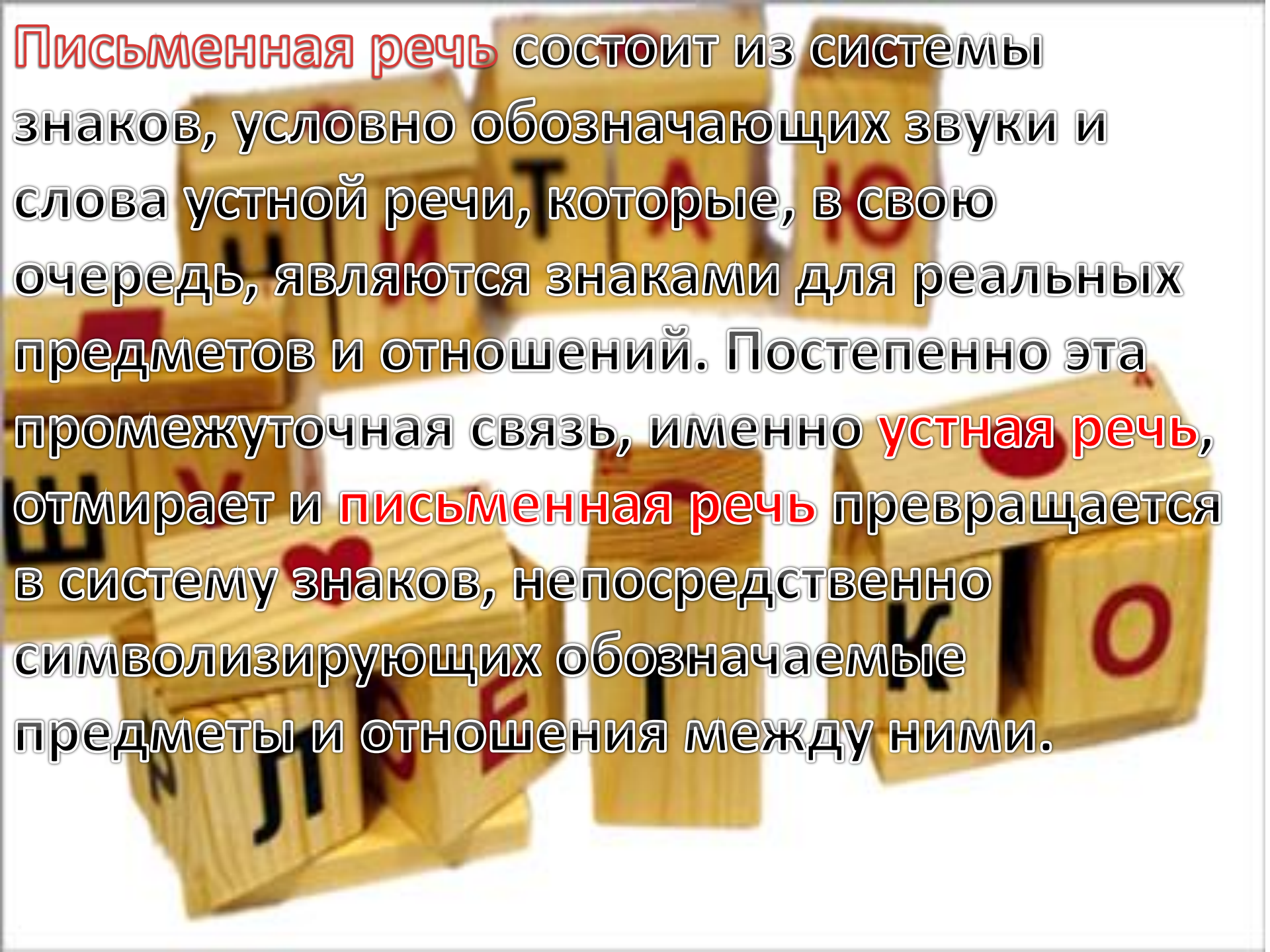


Игры и упражнения могут проводится индивидуально с одним ребёнком, так и с группой детей. Проведение таких игр из данного пособия, с применением наглядных пособий и игровых приемов, дает возможность поддерживать работоспособность даже у детей с неустойчивым вниманием.

Рекомендации

1. систематическое проведение образовательной деятельности с детьми воспитателями по программе;
2. консультации логопеда и семинары - практикумы;
3. внедрение элементов обучения грамоте с использованием динамических пауз с речевым материалом, попевок гласных звуков, звукоподражаний, речевых игр в занятия узких специалистов.
4. создание условий для самостоятельной деятельности.



The background of the slide features several wooden blocks, similar to those used in early childhood education. Some blocks have Cyrillic letters (such as 'Ш', 'Т', 'А', 'Ю', 'У', 'Е', 'Л', 'К', 'О') and others have symbols (like a heart and a circle) in red or black ink. The blocks are scattered and slightly out of focus, creating a textured, educational backdrop for the text.

Письменная речь состоит из системы знаков, условно обозначающих звуки и слова устной речи, которые, в свою очередь, являются знаками для реальных предметов и отношений. Постепенно эта промежуточная связь, именно **устная речь**, отмирает и **письменная речь** превращается в систему знаков, непосредственно символизирующих обозначаемые предметы и отношения между ними.



Обычно сначала ребенок осваивает **чтение**, а потом **письмо**, дошкольника нужно проверить на то, готов ли он к развитию **письменной речи**?

Степень развития устной речи можно определить с помощью нескольких главных показателей - это хорошо развитый словарный запас, грамматический строй речи, фонематический слух, мелкая моторика, произношение всех звуков уже должно быть полностью сформированным, а речь связная и осмысленная.



Чтение и письмо – это сложные психофизиологические процессы. И не следует ставить эти процессы как главный показатель готовности к обучению в школе. Убедитесь, что ребёнок готов осваивать такой сложный вид деятельности как письменная речь (сначала чтение, а потом письмо). Показателем готовности к овладению письменной речью является уровень развития устной речи поступающего в первый класс. Что же имеется ввиду?





Основная **цель работы** по обучению
грамоте детей подготовительного
дошкольного возраста -

комплексное развитие
познавательно-речевой
деятельности,
психологическая
готовность к овладению
письменной речью.



ЗАДАЧИ:



1. Обучение звуко-слоговому анализу.

2. Развитие умений говорения и слушания, формирование навыков чтения по слогам.

3. Обогащение активного и пассивного словаря тематическими группами.

4. Совершенствование звуковой культуры речи ребенка.

5. Развитие мелкой моторики руки.

Приёмы овладения письменной речью в образовательной и самостоятельной деятельности.















Следует отметить, что успех в работе во многом зависит от творческого подхода. Быстро дети усваивают то, что интересно.

Для прочного усвоения материала используются **рабочие тетради** на печатной основе, а также используются **мультимедийные презентации**.



«**Презентация** - это обучающий мини мультик, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками.



Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; движения, звук, анимация надолго привлекает внимание ребенка.

Презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; формирует у малышей систему мыслеобразов.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

УЧИМСЯ ЗНАТОК™

ЧИТАТЬ

Ь	А	Е	Ё	И	О	У	Ы	Э	Ю	Я
Б*	БА	БЕ	БЁ	БИ	БО	БУ	БЫ		БЮ	БЯ
В*	ВА	ВЕ	ВЁ	ВИ	ВО	ВУ	ВЫ			ВЯ
Г*	ГА	ГЕ	ГЁ	ГИ	ГО	ГУ			ГЮ	
Д*	ДА	ДЕ	ДЁ	ДИ	ДО	ДУ	ДЫ		ДЮ	ДЯ
Ж*	ЖА	ЖЕ	ЖЁ	ЖИ	ЖО	ЖУ			ЖЮ	
З*	ЗА	ЗЕ	ЗЁ	ЗИ	ЗО	ЗУ	ЗЫ		ЗЮ	ЗЯ
Л*	ЛА	ЛЕ	ЛЁ	ЛИ	ЛО	ЛУ			ЛЮ	ЛЯ
М*	МА	МЕ	МЁ	МИ	МО	МУ			МЮ	МЯ
Н*	НА	НЕ	НЁ	НИ	НО	НУ			НЮ	НЯ
П*	ПА	ПЕ	ПЁ	ПИ	ПО	ПУ	ПЫ	ПЭ	ПЮ	ПЯ
Р*	РА	РЕ	РЁ	РИ	РО	РУ	РЫ		РЮ	РЯ
С*	СА	СЕ	СЁ	СИ	СО	СУ	СЫ	СЭ	СЮ	СЯ
Т*	ТА	ТЕ	ТЁ	ТИ	ТО	ТУ	ТЫ		ТЮ	ТЯ
Ф*	ФА	ФЕ	ФЁ	ФИ	ФО	ФУ	ФЫ		ФЮ	ФЯ
Х*	ХА	ХЕ	ХЁ	ХИ	ХО	ХУ				
Ц	ЦА	ЦЕ	ЦЁ	ЦИ	ЦО	ЦУ				
Ч	ЧА	ЧЕ	ЧЁ	ЧИ	ЧО	ЧУ				!
Ш	ША	ШЕ	ШЁ	ШИ	ШО	ШУ			ШЮ	
Щ	ЩА	ЩЕ	ЩЁ	ЩИ	ЩО	ЩУ				!
Й	АЙ	ЕЙ		ИЙ	ОЙ	УЙ	ЫЙ	ЭЙ		ЯЙ

Для воспроизведения звука необходимо нажать в центре клавиши

© 2000 ООО "Знатоки". Все права защищены. Любое использование без разрешения ООО "Знатоки" является нарушением.

