

ПЛАН
мероприятий по обеспечению доступности и качества образования
обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Луковецкая средняя школа имени я.В.Самоварова»
на 2024-2025 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы: создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
- Оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования;
- Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов;
- Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Организационное и нормативно - правовое обеспечение			
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УР	Август-сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2.	Разработка и утверждение плана консультативно-	Заместитель директора по УР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с

	разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ			родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
1.3.	Обновление данных базы детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4.	Обсуждение, утверждение и принятие образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора по УР, учителя начальных классов, специалисты Службы сопровождения	Май - август	Образовательные и рабочие программы
1.5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	Заместитель директора по УР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОО	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7.	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2.	Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях	Заместитель директора по УР, руководители МО	По плану ОО	Повышение квалификации педагогов

2.2.	Участие в ОМО (изучение опыта других образовательных учреждений,	Руководители МОО, учителя начальных классов	По плану ОМО	Повышение квалификации
2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УР, руководители ППО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3.	Методическое обеспечение инклюзивного образования			
3.1.	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Зам. директора по УР	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп
3.2.	Координация деятельности Службы сопровождения	Зам. директора по УР, руководители МО	В течение учебного года	План работы
3.3.	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4.	Организация и проведение обучающихся семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность НОО, ООО и СОО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного	Зам. директора по УР, руководители ППО, учителя начальных классов и учителя предметники, соц. педагог	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования

	занятия с обучающимися с ОВЗ			
3.5.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Зам. директора по УР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.6.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	База диагностических методик
4.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УР, педагог-библиотекарь	Декабрь, январь, февраль, текущего уч. года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2.	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно- методических материалов и оборудования	Зам. директора по АХЧ	Октябрь, ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
4.3.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1.	Всероссийская неделя инклюзивного образования	Педагог-организатор, социальный педагог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2.	Международный день толерантности	Педагог-организатор	Ежегодно, Ноябрь - декабрь	Формирование инклюзивной культуры
6.	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			

6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УР, ответственный за сайт ОО	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов</i>			
7.1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей)	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных
	обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью			услуг. Охват родителей консультационным и услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2.	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3.	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора по УР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинг а
8.	<i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8.1.	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УР, ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования