



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Троицкий просп., д. 49, корп.1, г. Архангельск, 163004

Тел. (8182) 21-52-80, факс (8182) 20-78-17

E-mail: arhobr29@dvinaland.ru

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений

24 декабря 2021 года

(дата составления)

№ 02-04-08/50

(номер предписания)

В соответствии с решением о проведении плановой документарной проверки от 12 ноября 2021 г. № 02-04-16/11

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Луковецкая средняя школа имени Я.В. Самоварова»

(наименование органа местного самоуправления муниципального образования Архангельской области, юридического лица, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) индивидуального предпринимателя)

была проведена плановая документарная проверка

(плановая/внеплановая, документарная/выездная)

Предметом выездной проверки является:

соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

(указать предмет проверки)

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения:

Выявленные нарушения обязательных требований	Указание обязательного требования
Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 2 учреждения по адресу Архангельская область, Холмогорский район, пос. Луковецкий, ул. Советская, д. 8, утвержденный приказом директора учреждения от 25 июня 2020 г. № 99/4 (далее – Паспорт доступности) не содержит:	Пункт 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования

Выявленные нарушения обязательных требований	Указание обязательного требования
оценку соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка; оценку соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 Порядка	и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (далее – Порядок)
В разделе 4 «Управленческое решение» Паспорта доступности отсутствуют управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.	Пункт 8 Порядка
В положении о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа», утвержденное приказом директора учреждения от 25 сентября 2020 г. № 164/4, установлены правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части, урегулированной законодательством об образовании	Часть 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Пункт 7 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458
Пояснительная записка целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования учреждения, утвержденной приказом директора учреждения от 31 августа 2021 г. № 110/4 (далее – ООП НОО) не раскрывает принципы и подходы к формированию состава участников образовательных отношений учреждения.	Пункт 19.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО)
Структура рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности не соответствует установленным требованиям.	Пункт 19.5 ФГОС НОО
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО не содержит инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Пункт 19.7 ФГОС НОО

Выявленные нарушения обязательных требований	Указание обязательного требования
Программа коррекционной работы ООП НОО не соответствует установленным требованиям: - не содержит описание механизма взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; - включён пункт «Коррекционная работа с обучающимися и родителями группы риска, находящимися в трудной жизненной ситуации»	Пункт 19.8 ФГОС НОО
Материально-технические условия реализации ООП НОО содержат информацию об оснащении мастерской и кабинета технологии на уровне ООО.	Пункт 25 ФГОС НОО
Наименования отдельных программ в оглавлении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития учреждения, утвержденной приказом директора учреждения от 21 сентября 2021 г. № 76/5 (далее – АООП НОО) не соответствуют установленным требованиям - «Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ с ЗПР» вместо «Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО»; - «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ с ЗПР» вместо «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования»; - «Система специальных условий реализации АООП НОО с ОВЗ с ЗПР» вместо «Система специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта».	Пункт 2.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
Пояснительная записка целевого раздела АООП НОО не соответствует установленным требованиям: содержит раздел «Механизм принятия программы и внесения корректив в неё»	Пункт 2.9.1 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Планируемые результаты освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) АООП НОО не являются содержательной	Пункт 2.9.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Выявленные нарушения обязательных требований	Указание обязательного требования
и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.	
В АООП НОО не содержатся планируемые результаты освоения учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», коррекционно-развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности.	Пункт 2.9.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО: - не закрепляет цели оценочной деятельности; - не предусматривает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ; - содержит критерии и содержание оценки только по учебному предмету «Чтение».	Пункт 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ при получении НОО не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	Пункт 2.9.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Структура рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов не соответствует установленным требованиям.	Пункт 2.9.5 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Содержательный раздел АООП НОО содержит рабочие программы коррекционных курсов, которые не включены в учебный план, но реализуются на уровне НОО («Рабочая программа коррекционного курса по развитию умений чтения и письма для обучающихся 1 класса с ЗПР (вариант 7.1) по УМК «Школа России» на 2021-2022 учебный год», «Рабочая программа по коррекции и развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы обучающегося с ЗПР для 1-4 классов», «Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-логопедической работы»).	Пункт 2.9.5 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Содержательный раздел АООП НОО содержит две программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО, которые имеют разное содержание	Пункт 2.9.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в содержательном разделе АООП НОО не соответствуют установленным требованиям:	Пункт 2.9.6 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Выявленные нарушения обязательных требований	Указание обязательного требования
- включён пункт «Принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ЗПР на ступени начального общего образования»; - включён пункт «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ЗПР на ступени начального общего образования».	
Содержательный раздел АООП НОО содержит две программы коррекционной работы, которые имеют разное содержание. Одна из программ коррекционной работы соответствует уровню основного общего образования.	Пункт 2.9.8 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Программы коррекционной работы не содержат систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Пункт 2.9.8 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Программа внеурочной деятельности АООП НОО (вариант 7.1.) предполагает содержание внеурочной деятельности по направлению «коррекционно-развивающее направление»	Пункт 2.9.10 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, приложение 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
В индивидуальном учебном плане НОО для обучающегося с ЗПР на 2021-2025 учебный год в организационном разделе АООП НОО: - не определены формы промежуточной аттестации обучающегося; - отсутствуют часы для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)	Пункт 2.9.3 ФГОС НОО, приложение 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
В индивидуальном учебном плане НОО для обучающегося с ЗПР на 2021-2025 учебный год наименование обязательной предметной области «Русский язык и литература» не соответствует установленным требованиям	Пункт 2.9.3, приложение 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
В состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» индивидуального учебного плана НОО для обучающегося с ЗПР на 2021-2025 учебный год включен учебный предмет «Иностранный язык»	Пункт 2.9.3, приложение 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Система условий реализации АООП НОО: - не содержит информацию об участии медицинского работника в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; - не содержит информацию об уровне образования педагогов, повышении квалификации с учётом профиля ОВЗ обучающегося.	Пункт 3.4 приложения 7 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

(Акт проверки от «24» декабря 2021 г. № 02-04-07/88).

На основании изложенного, руководствуясь статьей 93.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРЕДПИСЫВАЮ:

устранить перечисленные выше нарушения, выявленные в ходе проверки, в срок до «31» марта 2022 года включительно.

Невыполнение в установленный срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный контроль (надзор), об устранении нарушений законодательства является административным правонарушением, предусмотренным частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В соответствии с пунктом 51 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997, контролируемое лицо до истечения срока исполнения предписания вправе уведомить министерство образования Архангельской области об исполнении предписания с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, по почте и (или) электронной почте.

Должностное лицо, вынесшее предписание

Главный специалист-эксперт
Журавлева Н.Л.

журавлева
(подпись)

С предписанием ознакомлен(а), экземпляр предписания получил(а):

Ознакомлена Жукова С.Я., директор

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя органа местного самоуправления, юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, в отношении которых вынесено предписание или отметка об отказе от подписи)

«29» декабря 2021 г.

О.Я.
(подпись)