

«Дорожная карта» наставничества на 2024/2025 учебный год

МБОУ «Луковецкая СШ»

Основные задачи:

- Выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- Организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»; материала сайта Архангельского областного ИОО
- Разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений

ОО – образовательная организация. ЦМН – целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно – методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	До 15.09.2024 г.	Сформирована база наставляемых	Количество участников охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.
Формирование базы наставников из числа педагогов	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставляемых	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы	Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Привлечено не менее 2-х экспертов, сформирована группа наставников для обучения, проведено не менее 5 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Директор школы С.Д.Рухлова
Формирование наставнических пар или групп	До октября 2024 г.	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации		Куратор, наставники
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности»	До мая 2025 г.	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников		Куратор Директор
Программно – педагогическое сопровождение деятельности				
Разработка программно - методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические, дидактические материалы		Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.

Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества		Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Методист
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной компании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	август сентябрь 2024 г.	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Кураторы
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	31 августа-5 сентября 2024 г.	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/групп	Кураторы
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.
Информационно сопровождение деятельности			
Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте группы образовательной организации	В течение периода реализации ЦМН	Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по направлению данных рубрик содержанием	Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.

Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 2 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Куратор внедрения целевой модели наставничества Федорушкова А.К.

Заместитель директора по УР

Федорушкова А.К.