

РАССМОТРЕНО

На Совете школы

Протокол № 59

от « 30 » мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Луковецкая СШ»

Рухлова С.Д. /

« 30 » мая 20 22 г.

Приказ № 97/4 от 30.05.2022г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

164559 Архангельская обл., Холмогорский р-он, п.Луковецкий, ул.Советская, д.8

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2899,2 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 32,755 кв. м.

Наименование организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова». Краткое наименование – МБОУ «Луковецкая СШ»

Адрес места нахождения организации:

164559 Архангельская область, Холмогорский район, п.Луковецкий, ул. Советская, дом 8

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», 164530, с.Холмогоры, пл.Морозова, дом 10, Холмогорского района, Архангельской области

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность - 340 мест для обучающихся, посещаемость – 183 обучающихся, работников – 43 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды общетерапевтического направления

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
А).	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, в которых предоставляются услуги населению, а также используемых для перевозки населения транспортных средств, соответствующих требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки населения транспортных средств	Не имеется Нет транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, соответствующих требованиям их доступности для инвалидов
Б).	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	Не имеется Капитальный ремонт здания планируется в 2024 году, но реконструкция, модернизация здания с целью полного соответствия требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг не представляется возможным в виду проекта здания 1971 года постройки
В).	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги,	Имеется, 100%

	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	
Г).	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы;	Имеется, 100%, удовлетворительное состояние; необходимо обеспечить подъезд максимально близко к входу ОУ, при необходимости привлечь работников ОУ, которые помогут при посадке и высадке инвалидов Не имеется Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки Имеется, 100% Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки 33% Имеются для доступа только на 1 этаже здания в виду проекта здания 1971 года постройки

	доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	33% Имеются для доступа только на 1 этаже здания в виду проекта здания 1971 года постройки Медицинский кабинет расположен на 2 этаже здания, доступность отсутствует в виду проекта здания 1971 года постройки; медицинский работник отсутствует (нет должности в «Штатном расписании» образовательной организации) Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки
Д).	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	Не имеется; необходимо разместить информацию на 1 этажах зданий школы и детского сада: тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне кресла-коляски, если незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски; вход в здание школы оборудован пандусом со специальным ограждением; отсутствует пандус или подъёмное устройство в филиале – детский сад №64 «Берёзка»; отсутствует на установленном пандусе тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха
Е).	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100% Имеется «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования», утв. приказом МБОУ «Луковецкая СШ» №32/4 от 14.02.2022г.

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
А).	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и	Не имеется; необходимо разместить информацию на 1 этажах зданий школы и детского сада: тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц

	звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне кресла-коляски, если незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски
Б).	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	Не имеется. Необходимо включить в штат ОУ при необходимости специалиста или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг. Необходимо определить специальное помещение для размещения собаки-проводника, если незрячий человек приходит в её сопровождении на занятия. Необходимо решить вопрос использования современных технологических решений, установления специальной аппаратуры, которая успешно может использоваться при проведении мероприятий.
В).	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	100% Приказ № 19/4 от 25.01.2022г., согласно которому необходимо обеспечить компетентность сотрудников ОУ, прошедших инструктирование, в адаптации информации об услугах. Имеется приказ для работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг - приказ № 19/4 от 25.01.2022г.
Г).	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	10% Сотрудники образовательной организации в случае необходимости проконсультируют инвалида и при необходимости помогут в определении маршрута и в организации его входа в образовательную организацию Созданы оптимальные маршруты передвижения с целью доступа к месту предоставления образовательной услуги с помощью педагогов образовательной организации: на 1 этажах зданий школы и детского сада имеются столовая, туалеты; на 2,3 этажи школы и 2 этаж детского сада инвалиду на кресле-коляске невозможно подняться ввиду

		постройки зданий, не предусмотренных для этого (год постройки – 1971)
Д).	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	10% В штате нет должности «тьютор», но возможно сопровождение инвалида другими сотрудниками образовательной организации. Сотрудники образовательной организации в случае необходимости проконсультируют инвалида и при необходимости помогут в определении маршрута и в организации его входа в образовательную организацию
Е).	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	25%
Ж).	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	4,6%
З).	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	2,3%
И).	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100%
К).	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100% Доступна на официальном сайте ОУ версия с укрупнённым шрифтом и контрастным фоном, чтобы слабовидящие могли самостоятельно находить информацию

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Решить вопрос об установке на пандусе тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения, информационного табло для лиц с нарушением слуха	Согласно «Дорожной карте», в 2023-2025гг.
2.	Необходимо создание оптимальных маршрутов передвижения с целью доступа к месту предоставления образовательной услуги с помощью педагогов образовательной организации: на 1 этажах зданий школы и детского сада имеются столовая, туалеты; на 2,3 этажи школы и 2 этаж детского сада инвалиду на кресле-коляске невозможно подняться в виду постройки зданий, не предусмотренных для этого (год постройки – 1971)	Согласно «Дорожной карте», в 2023-2025гг.
3.	Установка специальных направляющих перил, знаков, указателей для самостоятельного передвижения незрячих и обеспечение наличия специальных сопровождающих, помогающих инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве	Согласно «Дорожной карте», в 2023-2025гг.
4.	Необходимо разместить информацию на 1 этажах зданий школы и детского сада: тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне кресла-коляски, если незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски	Согласно «Дорожной карте», в 2023-2030гг.
5.	Обеспечить доступность информационных услуг	Согласно «Дорожной карте», в 2023-2030гг.
6.	Включить в штат образовательной организации при необходимости специалиста или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг	Согласно «Дорожной карте», в 2023-2030гг.
7.	Решить вопрос использования современных технологических решений, установления специальной аппаратуры, которая успешно может использоваться при проведении мероприятий	Согласно «Дорожной карте», в 2023-2030гг.

Примечание:

Данный «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования» составлен в соответствии с «Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 09.11.2015г. № 1309