

# «Эффективные формы наставничества в школе»



Терновик  
Татьяна Валентиновна,  
методист МБОУ  
«Луковецкая СШ»  
Холмогорский  
муниципальный округ

# Основные задачи наставника закключаются:

- в оказании профессиональной помощи начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством,
- в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя,
- создании ситуации успешности работы молодого учителя, способствование развитию его личности и формированию индивидуального стиля его деятельности,
- сопровождение адаптации в педагогическом коллективе,
- в поддержке и кураторстве вновь прибывших в ОО педагогов.



# Работа наставника ведётся по следующим направлениям:

- Изучение профессиональной деятельности и профессиональных компетенций молодых специалистов и наставляемых педагогов с целью оказания методической помощи.
- Развитие профессиональных компетенций молодых учителей, наставляемых педагогов.
- Поддержка и развитие профессиональной активности молодых педагогов.
- Формирование рефлексивной деятельности наставляемых.
- Закрепление персональных наставников для молодых специалистов по предметной направленности. Создаются и работают пары учитель-наставник и учитель-наставляемый.



**Изучение профессиональной деятельности и профессиональных компетенций молодых специалистов и наставляемых педагогов с целью оказания методической помощи.**

- Знакомство наставника и наставляемых, знакомство со школой.
- Проведение диагностик, собеседования, анкетирования с молодыми специалистами и наставляемыми педагогами.
- Посещение и анализ уроков, с целью выявления уровня развития профессиональных компетентностей, выявление педагогических затруднений.
- На основе диагностико-аналитических процедур выбираются формы и методы наставничества.



## Развитие профессиональных компетенций молодых учителей и наставляемых педагогов.

- Проведение индивидуальных консультаций для наставляемых.
- Изучение нормативных документов в сфере образования.
- Организация внутреннего обучения:
  - В ОО организован годовой обучающий семинар «Структура и технологии современного урока».



# Развитие профессиональных компетенций молодых учителей и наставляемых педагогов.

- Организация посещения наставляемыми уроков учителей-стажистов с целью изучения передового педагогического опыта.
- Изучение передового педагогического опыта наставляемыми.
- Организация своевременной профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогов.
- Организация работы по теме самообразования.



Урок даёт наставник



Обучающий семинар

# Поддержка и развитие профессиональной активности педагогов.

- Выявление и методическое сопровождение представления лучших педагогических практик молодых специалистов и наставляемых педагогов.
- Организация взаимодействия и участия в мероприятиях районного клуба молодых педагогов «Вектор роста».
- Методическое сопровождение участия в профессиональных конкурсах.



Заседание районного  
клуба «Вектор роста»



# Поддержка и развитие профессиональной активности педагогов





# Формирование рефлексивной деятельности наставляемых.

- Обучение различным видам педагогической рефлексии, самоанализу, самообследованию.
- Ведётся лист профессиональных достижений.
- Коллективные творческие дела.



Лист профессиональных достижений

Учебный год:

Название показателей	Результаты участия
Работа над методической темой (название)	
Участие в педсоветах, семинарах, конференциях (название, уровень)	
Проведение открытых уроков.	
Курсы повышения квалификации (название, продолжительность)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	
Участие во внеурочной деятельности по предмету (название, форма участия)	
Участие в реализации рабочей программы воспитания. Классное руководство	
Учебные достижения обучающихся	
Творческие достижения обучающихся	
Другие достижения	
Внедрение образовательных технологий, улучшивших качество учебного процесса и др.	

# Педагогический капустник, посвящённый Году педагога и наставника.



# Педагогический капустник.

Творческий отчёт молодых специалистов.



Методические игры и тренинги



# Педагогический капустник.



Творческие задания  
Мы вместе!



# Планируемые результаты.

## для наставляемых:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации,
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала,
- повышение уровня профессиональных компетентностей наставляемых
- повышение уровня образовательной подготовки и психологического климата в школе,
- развитие профессиональной активности педагогов,
- создание положительных межличностных отношений между наставником и наставляемым и в педагогическом коллективе в целом.
- укрепить у наставляемых желание работать в школе .



## для наставника:

- освоение новых направлений педагогической деятельности,
- профессиональный рост,
- саморазвитие,
- энергетический заряд, профессиональное удовлетворение.

