

ПРИНЯТО:
на Совете школы
протокол № 64 от 29.02.2024.

РАССМОТРЕНО
на совещании при директоре
протокол № 10 от 01.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Луковецкая СШ»

/Рухлова С.Д./

Приказ № 22/4 от 01.03 2024г.

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Луковецкая средняя школа
имени Я.В.Самоварова»
(Архангельская область, Холмогорский район,
пос.Луковецкий, ул.Советская, дом 8)

за 2023 год

п.Луковецкий

2024

Содержание

- 1. Общая характеристика школы**
- 2. Результаты развития образовательной организации**
 - Результаты учебной деятельности.
 - Дополнительное образование. Результаты внеучебной (воспитательной) деятельности
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса.**
 - Основные образовательные направления школы
 - Реализация ФГОС
 - Особенности учебного плана школы
 - Используемые образовательные технологии
 - Здоровье и физическое развитие
- 4. Ресурсное обеспечение**
 - Финансовые ресурсы
 - Особенности материально-технических ресурсов
 - Кадровые ресурсы
- 5. Управление школой**
- 6. Социальные партнеры школы**
- 7. Ближайшие перспективы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» является образовательной организацией, расположенной на территории Луковецкого территориального отдела Холмогорского муниципального округа Архангельской области. Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Архангельской области. Устав школы и более 50 локальных актов регламентируют деятельность школы. Учредителем является Холмогорский муниципальный округ Архангельской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области. Отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области.

Историческая справка об открытии и переименовании Луковецкой средней школы:

- На основании решения исполнительного комитета Холмогорского районного Совета депутатов трудящихся № 19 от 13 сентября 1966 г. открыта 16.09.1966 г. Луковецкая начальная школа.
- На основании решения исполнительного комитета Холмогорского районного Совета депутатов трудящихся № 283 от 30 августа 1971 г. Луковецкая начальная школа реорганизована в Луковецкую восьмилетнюю школу в связи с вводом в эксплуатацию нового здания.
- На основании решения исполнительного комитета Холмогорского районного Совета депутатов трудящихся № 68 от 17 февраля 1972 г. Луковецкая восьмилетняя школа с 01 сентября 1972 г. реорганизована в Луковецкую среднюю школу.
- На основании постановления главы администрации муниципального образования «Холмогорский район» № 201 от 10 мая 1994 г. Луковецкая средняя школа переименована в муниципальную Луковецкую школу среднего (полного) общего образования.
- На основании постановления главы администрации муниципального образования «Холмогорский район» № 86 от 14 февраля 2001 г. муниципальная Луковецкая школа среднего (полного) общего образования переименована в муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа».
- На основании постановления главы местного самоуправления муниципального образования «Холмогорский район» № 500 от 24 декабря 2003 г. муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский район» Архангельской области.
- На основании решения Собрания депутатов муниципального образования «Холмогорский район» № 92 от 26 сентября 2006 г. муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский район» Архангельской области переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.
- На основании распоряжения администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» № 1690 от 06 октября 2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» на основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 г. №15.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» на основании распоряжения администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020 г. № 1123 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова».

- В связи с переименованием Холмогорского муниципального района в Холмогорский муниципальный округ и утверждением нового Устава (на основании приказа Управления образования от 27 февраля 2023 г. № 99-ов) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» (МБОУ «Луковецкая СШ»)

Таким образом, Луковецкая школа начала своё существование в 1966 году, что документально подтверждается архивными данными администрации Холмогорского района: 16 сентября 1966 года была открыта Луковецкая начальная школа, а 1 сентября 1971 года, в связи с вводом в эксплуатацию нового здания на 640 мест, реорганизована в восьмилетнюю и уже через год, в 1972, - в среднюю. Школа является единственным крупным культурно-просветительским учреждением поселка Луковецкий. Рассчитана на 640 учащихся.

26 февраля 2021 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В. Самоварова» в связи с присвоением имени героя-выпускника Якова Валерьевича Самоварова согласно Распоряжению администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020г. № 1123 «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Луковецкая средняя школа» имени Якова Валерьевича Самоварова» и Распоряжению администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 04 декабря 2020г. №1767 «О внесении изменений в распоряжение администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020 года №1123». Данное решение администрацией Холмогорского района принято в сентябре 2020 года в соответствии с Положением об увековечении памяти выдающихся деятелей и заслуженных лиц в МО «Холмогорский муниципальный район» от 12 сентября 2019г. №119.

Школа является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 64 «Берёзка» (Постановление Главы местного самоуправления муниципального образования «Холмогорский район» № 506 от 27 сентября 2001 г.). Данное учреждение функционирует как филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» - детский сад № 64 «Берёзка» (краткое наименование: детский сад № 64 «Берёзка»).

В 2015-2016 учебном году Луковецкая школа прошла аттестацию и получила аккредитацию на 12 лет (Свидетельство о государственной аккредитации: серия29А01 номер 0000780 от 25 марта 2016 года, регистрационный № 3747). В связи с переименованием образовательной организации 26 января 2021 года переоформлено

Свидетельство о государственной аккредитации (№3969 от 18.02.2021г., серия 29А01 номер 0000979).

В марте 2012 года прошла лицензирование и получила бессрочную лицензию (серия РО № 038350, регистрационный №4713 от 20 марта 2012г.), в связи с переименованием образовательного учреждения в 2015г. была переоформлена лицензия (серия 29ЛО1 №0000806, регистрационный № 5798 от 06.05.2015г.) на право осуществления образовательной деятельности бессрочно. В Приложении №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности указаны следующие образовательные программы, программы профессиональной подготовки:

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование, в том числе по адаптивной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с ОВЗ
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение

За успехи в обучении и воспитании учащихся, внедрение инновационных программ признана победителем среди сельских школ Архангельской области в 2006 году в рамках ПНП «Образование» и получила Президентский грант 1 миллион рублей. В 2006 г приняла участие по решению департамента образования и науки Архангельской области в конкурсе «Лучшая школа Российской Федерации». По итогам конкурса вошла в число лучших 100 школ России, награждена специальным дипломом жюри. Является победителем и призёром конкурса «Лучшая средняя школа Холмогорского района» в 2008, 2009, 2011, 2012, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020 году (в 2016, 2021гг. конкурс не проводился). По итогам работы в 2022-2023 учебном году МБОУ «Луковецкая СШ» стала победителем среди школ Холмогорского округа.

В образовательном учреждении обучаются дети работников бюджетных организаций, частных предприятий, военной части п.Рембуево, других жителей п.Луковецкий, а также д. Чухчерема, дети которых подвозятся на школьном автобусе по утверждённому Главой муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» школьному маршруту. Градообразующее предприятие ООО «Луковецкий леспромхоз» закончило своё существование в 2013г. – социальная обстановка в посёлке стала сложной.

Режим работы школы

1 смена;

с 2012 – 2013 учебного года начальная школа (1-4 классы) перешла на 5-дневную учебную неделю, с 2014-2015 учебного года учащиеся 5-8 классов также обучаются по 5-дневной учебной неделе, а с 2016-2017 учебного года и 9-11 классы перешли на 5-дневную учебную неделю. Таким образом, учебный процесс в школе проходит в рамках 5-дневной учебной недели для всех обучающихся.

учебный год состоит из 4 четвертей (для 1-9 классов) и из 2-х учебных полугодий (для 10-11- классов);

учебный год включает 3 каникулярных периода: осенние, зимние и весенние каникулы, всего 30 календарных дней.

В своём представлении о том, какой должна быть наша сельская школа, исходим из следующих позиций:

Школа - это образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности жителей поселка (микросоциума) в первую очередь.

Школа должна быть конкурентоспособной.

Школа должна предоставлять различные образовательные услуги и обучать различные категории учащихся.

Сегодня школа успешно выполняет данную миссию.

Реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС) с 5-9 классы, основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС), адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ. На развитие индивидуальных запросов учащихся работают программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Для развития способных детей и слабоуспевающих школьников ведутся индивидуально-групповые занятия. В школе работает учебно-консультационный пункт вечерней школы (10-12 классы). Обучаются дети-инвалиды. Работает группа продленного дня для первоклассников. Ведётся программа дополнительного профессионального образования «Подготовка водителей категории «В».

Информация об обучающихся

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 п/г)
1. Обучающиеся/ воспитанники.					
-Общее кол-во обуч-ся.	208	200	182	176	182
-Кол-во обуч-ся по ступеням обучения:					
1-4	70	65	62	58	56
5-9	100	97	97	97	98
10-11	38	35	23	20	28
-Среднее кол- во обуч-ся в классе.	15	15	14	11	13
-Кол-во обуч-ся, посещающих ГПД.	15	6	8	12	20
-Кол-во обуч-ся, нуждающихся в специальном обучении	3	1	3	9	15
- %обуч-ся, занимающихся в кружках, секциях	100%	100%	100%	100%	92 %

- % обуч-ся, занимающихся в первую и вторую смену.	Односменны й режим работы	Односменны й режим работы	Односменны й режим работы	Односменны й режим работы	Односменны й режим работы
2. Соотношение общего количества учащихся и коллектива педагогов	10 учеников на одного учителя	9 учеников на одного учителя	8 учеников на одного учителя	8 учеников на одного учителя	8 учеников на одного учителя
3. Кол-во обуч-ся, отчисленных из ОО	нет	нет	нет	нет	нет
4. Информация о результатах успеваемости. Всего обуч-ся; Успевает Не успевает; Не аттестовано На «4» и «5»; Медалистов; % качества; % успеваемости;	208 208 - - 108 2 55,4% 100%	200 195 - - 104 3 57,1 97,5%	182 182 - - 86 2 56,7% 100%	176 176 - - 76 2 52,5% 100%	182 182 - - 85 52,3 100%
5. Кол-во уч-ся, окончивших ОО: - ДОО - НОО - ООО - СОО из них: -успешно (4,9,11 кл) -с серебряной медалью -с золотой медалью	16 13 25 16 16 - 2	14 17 17 23 53 1 2	13 17 17 12 46 2 0	11 13 19 10 53 0 2	
6.Определение выпускников. 9 класс: - ССУЗ. - 10 класс ОУ. - У КП 11 класс: - ВУЗы -Из них в ВУЗы своего города (Архангельская обл.) - ССУЗ - поступили на работу - в армию	10(45%) 14 (58%) - 4 (26%) 2(13%) 10 (66%) - 1 (6%)	5 (29,4%) 12 (70, 5%) 2(11,7%) 9 (39,1%) 7(30,43%) 14(60,8%) - -	6 (35%) 11 (65%) - 5 (42%) 5 (42%) 7 (58%) - -	4 (21%) 15 (78%) - 2 (20%) 2 (20%) 8 (80%) - -	

7. Количество правонарушений, совершенных обучающимися, соотношение по отношению к общему числу детей и подростков.	3 (1,4%)	0 (0 %)	1 (0,05%)	3 (1%)	
---	----------	---------	-----------	--------	--

За 57 лет своего существования школа выпустила 93 медалиста. За последние три года выпущено 3 серебряных и 2 золотых медалистов, в том числе в истекшем учебном году – два серебряных медалиста – Леонтьева Карина, Гусева Юлия. Наши выпускники продолжают образование в высших и средних специальных учебных заведениях своего региона.

Для мотивации учащихся на успешную учебу проводятся следующие мероприятия:

Ежегодно в школе поощряются отличники учёбы и их родители – награждены Почётными грамотами.

Отличники учебы 9-11 классов получают стипендию Главы администрации МО «Холмогорский муниципальный округ» (по итогам учебного года 2022-2023 уч. года) – 2 человека, по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года – 2 человека.

Учебные и творческие достижения обучающихся отражаются в социальной сети «В Контакте» на страничке школы, на сайте школы

Специальную премию «Лучший ученик года» главы администрации МО «Луковецкое» получили – 3 человека (лучшие ученики 4 и 11 классов).

На развитие детей работает система внеурочной деятельности и дополнительного образования: кружки и спортивные секции.

С сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. Внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С сентября 2023 года реализуется программа профориентационного минимума «Билет в будущее», ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

2. Результаты развития образовательной организации

Результаты учебной деятельности (очное обучение)

Итоги процесса обучения

	2019-2020г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
Всего учащихся	208	200	182	176
Успекает	208	200	182	176
Не успекает	-	5	-	-
На «4» и «5»	86	84	86	76
Отличников	22	24	22	16
Медалистов	2	3	2	2
% качества	55,4%	57,1	56,7	52,5
% успеваемости	100%	97,5	100	100

По итогам 2022 – 2023 учебного года в школе (очное обучение) успеваемость 100 %. Качество знаний 52,5%. По окончании учебного года - 16 отличников, по окончании 1 полугодия 2023-24г.г – 10 отличников. Выпускники 11 класса (10 человек) и 9 класса (19 человек) получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. В целом выпускники 11 класса подтвердили свои знания и оценки на государственной итоговой аттестации. В 2023 учебном году обучающиеся школы показали хорошие результаты на ГИА в 11 классе, не ниже районных показателей.

Предмет	2021 год			2022 год			2023год		
	Кол- во участ- ников	Сред- ний балл	Макси- маль- ный бал	Кол- во участ- ников	Сред- ний балл	Макси- маль- ный бал	Кол- во участ- ников	Сред- ний балл	Макси- маль- ный бал
Математика (ПУ)	9	58,6	76	2	58	64	1	52	52
Математика (БУ)				10	15	21	9	17,6	21
Русский язык	11	81,7	92	12	64	94	10	72	91
Физика	1	64	64						
Обществознание	6	71,8	93	2	74	78	1	60	60
Биология	3	61,3	89	3	62,3	69	1	54	54
Химия	1	97	97	2	65	70			
История	2	85,5	88	1	78	78			
Информатика				2	27	27			
Литература	2	75	84	1	57	57	1	82	82
Ин язык (англ)							1	58	58

В 2023 г. в ГИА выпускники показали хорошие результаты ЕГЭ по всем предметам. Результаты выше 90 баллов - по русскому языку (91).

Анализ ВПР. (Весна 2023 г.)

Класс	Предмет	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили годовую оценку %	Понизили оценку %	Повысили оценку %
4 класс	Русский	100	100	90	10	0
	Математика	100	90	64	9	27
	Окруж.мир	100	100	55	18	27
5 класс	Русский	87	40	80	20	0
	Математика	43	7	0	100	0
	Биология	100	74	60	7	33
	История	88	31	56	31	12
6 класс	История	83	29	42	50	8
	Русский	67	13	0	100	0
	Биология	100	79	64	22	14
	Математика	27	27	13	87	0
7 класс	Русский	83	17	69	26	4
	Математика	31	0	16	84	0
	Биология	100	50	67	8	25
	История	100	25	75	13	12
	Английский	39	11	6	94	0
	География	86	0	42	57	0
	Обществозн.	100	44	78	22	0
8 класс	Русский	69	38	63	31	5
	Математика	40	6	6	93	0
	История	100	63	71	14	15
	Физика	25	0	13	87	0
	География	86	29	43	57	0
	Биология	95	44	61	33	6

Вывод 2023 год:

100% успеваемость показали: 4 – русский язык 4 - математика 4 – окружающий мир 5 – биология 6 – биология 7 – биология 7 – история 8 - история	Высокое качество (75% и выше) показали: 4 – русский язык 4 - математика 4 – окружающий мир 6 – биология	Низкое качество (35% и ниже) показали: 5 – математика 5 – история 6 – русский язык 6 – математика 6 – история 6 – русский язык 6 – математика 7 – история 7 – география 7 – иностранный язык 8 – математика 8 – физика 8 - география
---	---	---

Учебный процесс направлен на работу с одарёнными и способными школьниками.

В истекшем учебном году Луковецкие школьники участвовали в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. 10 победителей и 10 призёров среди 7-8 и 9-11 классов – всего 20 человек.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады (победители и призёры)

Предмет	Количество победителей и призёров		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
История	1	-	1(1 выход на региональный этап)
Русский язык	2	-	1
Математика	1	-	
Литература	3	4 (1 выход на региональный этап)	5 (1 выход на региональный этап)
Обществознание	-	1	4
Физкультура	1	2	2
Физика	-	-	-
Английский язык	-	1	2
География	-	2	3
Химия	-	-	-
Биология	1	1	-
Технология	1	-	2
Общее кол-во мест	10	11	

Олимпиада для начальных классов.

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Окружающий мир	-	1 победитель 1 призер	-	
Литературное чтение	1 победитель	3 призера	-	1 победитель (прошла на региональный этап) 3 призера.
Математика				1 победитель (прошла на региональный этап)

Традиционным лидером по числу призовых мест является литература – 5 призовых места. Победители – 2 обществознание, 1 английский язык, 1 литература, 1 физическая культура, 2 технология, 2 география, 1 история. Призовые места по литературе, физической культуре, географии, обществознанию, русскому языку, английскому языку.

Подготовили победителей и призёров учителя Громова И.А. (3 чел.), Лымарь Е.Ф. (5 чел.), Цуранов А.С.(2 чел.), Тюпина Е.Н. (3 чел.), Зенина М.А. (2 чел.), Макарова Т.Е. (1 чел.), Чеботарев А.П. (1 чел.), Курочкина Я.С. (1 чел.), Сундушникова Т.Н. (1 чел.).

Победители и призёры предметных олимпиад муниципального этапа в 2023 уч. году

Предмет	класс	Место	Ученик	Учитель
Литература	7	Призер	Яковлева Н.	Курочкина Я.С.
	8	Призер	Ивахнов И.	Сундушникова Т.Н.
	10	Призер	Птушкина А.	Громова И.А.
	11	Призер	БаландинаА.	Громова И.А.
	11	Победитель	Труфанова П.	Громова И.А.
Русский язык	11	Призер	Труфанова П.	Громова И.А.
География	7	Победитель	Яковлева Н.	Тюпина Е.Н.
	10	Призер	Кречун А.	Тюпина Е.Н.
	10	Победитель	Темкина П.	Тюпина Е.Н.
Иностранный язык	11	Победитель	БаландинаА.	Зенина М.А.
	11	Призер	Труфанова П.	Зенина М.А.
Обществознание	11	Победитель	БаландинаА.	Лымарь Е.Ф.
	11	Победитель	Труфанова П.	Лымарь Е.Ф.
	7	Призер	Щедричева М.	Лымарь Е.Ф.
	7	Призер	Власова Ю.	Лымарь Е.Ф.
История	11	Победитель	Труфанова П.	Лымарь Е.Ф.
Технология	8	Победитель	Кречун В.	Чеботарев А.П.
	7	Победитель	Гупан Т.	Чеботарев А.П.
Физическая культура	11	Призер	Труфанова П.	Цуранов А.С.
	8	Победитель	КречунВ.	Цуранов А.С.

Курсы внеурочной деятельности:

Название	Классы	Количество часов в год (на класс)
«Подвижные игры»	1	33
Увлекательное путешествие по Архангельской области	1-11	5
Компьютерная грамотность	4	34
«Хочу все знать»	1-4	34
«Разговоры о важном»	1-11	34
«Правовое просвещение»	1-11	34
Мероприятия по плану Рабочей программы	1-11	68

воспитания		
«Школьное научное общество», проектная деятельность.	5-11	10
Проект «Билет в будущее» курс «Россия – мои горизонты»	6-11	34
Функциональная грамотность	5-9	34
«Сдам ОГЭ по географии»	9	34
«Сдам ЕГЭ по математике»	10	34

В Центре образования «Точка роста» реализованы образовательные и воспитательные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Категория участников мероприятия
1	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология»	Педагоги - предметники
2	Реализация курсов внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги - предметники
3	Проектная деятельность	Педагоги -предметники
4	Акция – пропаганда «здоровый образ жизни»	5 — 8 классы
5	«Часкода»	5-9 класс
6	Всероссийская акция «Ночь науки»	9 — 11 классы
7	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения.	1-11 классы
8	Мастер-класс «Обработка фото»	6 - 8 класс
9	День науки в Точке роста	7 - 9 классы
10	«Деловая игра»	7 , 8, 10 классы
11	Конкурс «Лего»	1-6 классы
12	Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	7 — 11 классы
13	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников от образовательного центра «Сириус» по физике, информатике, биологии, химии.	7- 11 классы
14	Функциональная грамотность, Финансовая грамотность	5- 11 классы

Учебно-исследовательская работа учителей и учащихся.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы Луковецкой школы. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Поиск». Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных

областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В школе в декабре прошла школьная учебно - исследовательская конференция с целью подведения итогов исследовательской, поисковой и проектной деятельности учащихся. Учащиеся защищали проектные и исследовательские работы по различным направлениям.

Итог школьной учебно-исследовательской конференции

Тема исследовательской работы	Учащийся, представляющий исследовательскую работу	Руководитель	Место
«Чум-идеальное жилище для Крайнего Севера»	Юрьев М.	Абакумова Н.Л.	1 место
«История возникновения утюга, использования его в быту и его функциональность»	Заозерская К.	Гудкова Л.В.	2 место
«Подсказки для юного исследователя»	Попова Д.	Давлеева Л.А.	2 место
«Экологическое состояние озера Долгое Холмогорского района»	Коробицын З.	Давлеева Л.А.	1 место
"Какой он- настоящий герой? "	Тимкова Т.	Сундушникова Т.Н.	3 место

3 работы школьного тура рекомендованы к участию в районной конференции учебно-исследовательских работ «Поморские истоки».

Учебно-исследовательская деятельность позволяет развивать у обучающихся навыки поисковой и исследовательской работы, умения презентовать свою деятельность.

Участвовали областном отборочном туре игры «Наследники Ломоносова» - 6 человек (Птушкина А. – игрок на дорожке).

Награждены ежегодной премией Главы муниципального образования Холмогорский муниципальный округ способным и одаренным детям в номинации Труфанова П. в номинации «Учебная деятельность», Овод Д. в номинации «Общественная деятельность», Темкина А. – «Творческая деятельность» в 2023 г.

Конкурс чтецов Живая классика – принимали участие 4 человека, Коробицын З. и Тимкова Т. – призеры муниципального этапа конкурса.

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов - I место Овод Д.

Региональный этап «Экология моего края» - I место Овод Д.

Региональный конкурс «Люди и природа Севера» - победители Чемакин А. и Рыжова А.

Тимкова Т. –участница Малых Ломоносовских чтений «Служить Отечеству спомоществование в науках...»

Тимкова Т. – участница регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Овод Д. – II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023»

Коробицын З. – участник Межрегиональной детской экологической конференции «Природа и люди нашего края»

Коробицын З. –финалист Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Зеленая кисточка»

Результаты участия в конкурсах по учебно-исследовательской
и внеурочной деятельности:

Доронина Анна	8 класс	Курочкина Я.С.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	2 место
Леонтьева Карина	10 класс	Громова И.А.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	3 место
Бобров Артем	2 класс	Гудкова Л.В.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Участие
Коробицын Захар	6Б класс	Сундушников а Т.Н.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Участие
Тимкова Татьяна	4 класс	Яковлева О.В.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	1 место
Старшая возрастная группа	9-11 класс	Цуранов А.С.	Районные соревнования по шахматам	Районный	1 место
Команда «Преображенский полк», 5-10 классы	5-10 классы	Лымарь Е.Ф.	Районный конкурс «Исторический марафон», посвященный 350-летию Петра I.	Районный	Сертификат
Глушкова Вероника	9 класс	Давлеева Л.А.	Районная конференция учебно-исследовательских работ «Старт в науку»	Районный	Сертификат
Тимкова Татьяна	4 класс	Яковлева О.В.	Районная конференция учебно-исследовательских работ «Старт в науку»	Районный	Сертификат

Участие школьников в интеллектуальных играх и конкурсах

	Количество участников	Место
Русский медвежонок	28	В районе:

		I – Абрамова – 4 кл. Жуков Андрей – 9 класс
КИТ	14	В районе: 1 - Заозерская К. Абрамова Яна – 3 место
Пегас	16	В районе: 1 – в районе Лозовой Иван I – место в районе Заозерская Ксения., 1 место – Абрамова Я. Темкина Алина – 1 место
Золотое руно	31	В районе: I в России, в регионе – Кукина Юлия – 4 класс Баландин А., 6 класс, 1 место в районе
ЧИП	27	3 класс В районе 1 место Волыхина Елизавета 2 место Заозерская Ксения 3 место Труфанова Ангелина 4 класс 2 место – Хлопуновская Александра 3 место Харина Александра 5 класс Селезнева Ксения 6 класс 1 место – Попов Д.
Кенгуру	3	участие
Политоринг	7	Высокие результаты у 2 класса УидааРамиль
Всероссийская олимпиада «Увлекательная химия»	2	участие
Всероссийская олимпиада «Химическое ассорти»	4	участие

Мероприятия, проведенные в школьном музее в 2023 уч .гг.

- 1.Октябрь 2022 г классный час в школьном музее «Петр Первый на Севере»
2. 9 декабря 2022 г классный час «100 лет со дня образования СССР» 11 класс»
3. Исслед работа «Мир северной деревни в 50-60-е г XX вв. в письменных свидетельствах и в воспоминаниях местных жителей» (по документам школьного музея)
- 4.Сбор документов 50-60-х гг 20 века
5. Проведение урока в школьном музее «Хранители школьного музея» в 4 классе
6. Проведение урока в школьном музее «Хранители школьного музея» в 3 классе
7. Проведение урока в школьном музее «Хранители школьного музея» в 5 классе
- 8.Проведение Урока Мужества в 7А.7Б 8А 8Б 9 ,10 11 классах
9. Урок «Они помогали победить: собаки на войне» для 7 и 8 классов.
10. Проведение акции «Подари экспонат музею»
- 11.Запись новых экспонатов в инвентарную книгу

Дополнительное образование

Результаты внеучебной (воспитательной) деятельности

Воспитательный процесс в школе – это взаимодействие педагогов и детей, направленное на формирование у детей потребности в саморазвитии, самовоспитании и самореализации.

Воспитательная работа школы – это целенаправленная деятельность учреждения по организации воспитательного процесса.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, реализовывать воспитательный потенциал Школьного музея;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 11) организовывать работу со школьниками по профилактике негативных явлений, беспризорности и правонарушений;
- 12) формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Урочная деятельность» - реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

Модуль «Внеурочная деятельность» - воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Классное руководство» - осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела» - главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников и которые способствуют включенности детей в социум, позволяют расширить круг общения и деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» - работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Самоуправление» - поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется по двум крупным направлениям: «Безопасность жизнедеятельности» и «Профилактика негативных явлений. Направление «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Направление «Профилактика негативных явлений» - совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Модуль «Социальное партнёрство» отражает работу по взаимодействию с основными социальными партнёрами школы по вопросам обучения и воспитания детей.

Модуль «Профориентация» - совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Детские общественные объединения» РДДМ - действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДДМ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Модуль «Школьный музей» - Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города.

Работа школьного музея.

В течение года проведены:

1. Передвижная выставка «За одну минуту» в школьном музее, март 2023
2. Экскурсия для прихожан храма Скоропослушницы п Луковецкий, март 2023
3. Уроки мужества, посвященные Дню Победы (8,9, 10 классы) апрель –май 2023
4. Акция «Подари экспонат школьному музею» февраль - март 2023
5. Экскурсия «Комсомол – не просто возраст. Комсомол – моя судьба» октябрь 2023
6. Музейные часы по теме «д.Чухчерема – центр духовной жизни» (6,8,9,10,11 классы), декабрь 2023
7. Участие в региональном конкурсе «Маленькое путешествие по родному краю» (Призер) ноябрь 23 г
8. Урок Мужества в школьном музее, посвященный «80-летию со дня окончания Сталинградской битвы» (3,4 классы). ноябрь 2023

СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся включает в себя:

- объявление благодарности
- награждение сертификатами участника
- награждение почетными грамотами
- награждение дипломами
- награждение кубками и ценными призами

Обучающиеся награждаются за победы, призовые места и активное участие в различных конкурсах, соревнованиях и выставках школьного уровня.

СОРЕВНОВАНИЕ

Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Результаты участия в соревнованиях разного уровня заносятся в портфолио ученика. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

КОНКУРС

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания учащихся способствует развитию познавательной активности, выработке у учащихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор. Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности школьника, самостоятельность, инициатива и др.

Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

ВЫСТАВКА

Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы. Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка.

Каждый год по результатам учебного года происходит вручение в торжественной обстановке в присутствии почётных гостей ученической премия «Ученик года». Основная цель этого мероприятия - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

Конкурс «Ученик года» проводится в нескольких возрастных группах по номинациям:

- возрастные группы: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
- номинации за успехи в учебной деятельности: «Лучший ученик первого уровня образования», «Лучший ученик второго уровня образования», «Лучший ученик третьего уровня образования». Итоги подводятся в конце учебного года по результатам деятельности на педагогическом Совете школы, обсуждаются кандидатуры и принимаются в результате голосования большинством голосов.
- номинации за успехи во внеклассной деятельности: «Спортсмен года», «За активную жизненную позицию», «Актер года», «Волонтер года». Итоги по номинациям подводятся на Совете обучающихся, выдвигаются номинанты, обсуждаются и принимаются большинством голосов.

Фотографии победителей спортивных соревнований и олимпиад районных и выше уровней помещаются на стенд «Доска почета».

Ежегодно пополняется список стенда «НАШИ МЕДАЛИСТЫ» с именами обучающихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалью.

Занятость учащихся МБОУ «Луковецкая СШ» во второй половине дня

	1 ступень (чел,%)	2 ступень (чел,%.)	3 ступень (чел,%)	Кол.занятости Общ ,%
2011-2012 учебный год	102 чел. 87,9 %	119 чел. 89 %	40 чел. 90 %	261 чел. 88 %
2012-2013 учебный год	110 чел. 97%	119 чел. 94%	39 чел. 97%	268 чел. 94%
2013-2014 учебный год	104 чел. 100%	120 чел. 94%	29 чел. 88%	253 чел. 96%
2014 – 2015 учебный год	89 чел. 100 %	132 чел. 94 %	19 чел. 90 %	246 чел. 96%
2015-2016 учебный год.	81 чел. 100 %	132 чел. 100 %	19 чел. 100 %	232 чел. 100 %
2016-2017 учебный год.	88 чел. 100 %	116 чел. 100 %	31 чел. 100 %	235 чел. 100 %
2017 -2018 учебный год.	86 чел. 100%	113 чел. 100%	36 чел. 100%	238 чел. 100%
2018-2019 учебный год	82 чел. 100%	107 чел. 97%	33 чел. 100%	222 чел. 99 %
2019 г.	72 чел. 100 %	93 чел. 95 %	38 чел. 100 %	216 чел. 97%
2020 г.	33 чел. 53 %	88 чел. 90 %	31 чел. 86 %	152 чел. 76 %
2021 г.	59чел. 98%	88чел. 90%	21 чел. 91%	167 чел. чел. 91 %
2022 г.	59 чел. 100%	93 чел. 96%	21 чел. 100%	173 чел. 98%
2023 г.	57 чел. 100 %	98 чел. 93 %	28 чел. 75 %	183 чел. 92%

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Дополнительное образование детей

Название кружка	Кол-во человек
ОФП – 1-2	27
ОФП –3-4	28
ОФП –5-6	25
ОФП – 7,9	21
ОФП - 8	17
ОФП –10-11	16
ОФП-тренажёры	2

Школа дошколят	9
«Я-патриот»	28
«Юные друзья полиции»	13
«Авиамоделирование»	7
«Кукольный театр»	10
«Кулинария»	10
«Умелые руки»	1
«Дружина юных пожарных»	16
«Барабанщицы»	7
«Волейбол»	12
«Лего-конструирование»	10
«Юные патриоты»	13

Все школьные кружки и секции бесплатные, имеется необходимое оборудование и материалы.

Расписание занятий кружков и секций составлено с учетом требований СанПиНа и психо-физиологических возможностей учащихся.

Все кружки и секции работают по утвержденным программам дополнительного образования детей.

Работа кружков и секций напрямую пересекается с воспитательной работой школы: участие в мероприятиях, концертах, оформление выставок, выпуск школьной газеты, патриотические линейки, спортивные соревнования и т.д.

Охват дополнительным образованием детей «группы риска» (школьный учёт), детей состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Холмогорский муниципальный район» (КДН), детей, состоящих на учете в Отделе по делам несовершеннолетних ОВД по Холмогорскому району (ОДН ОВД) на 01.01.2024 г. – 100%.

Организация и проведение в ОУ *мониторинга эффективности воспитательного процесса:*

1. Определение уровня воспитанности учащихся 1 – 11-х классов.

Мероприятия 2023 г.

Дела	Ориентировочное время проведения
Конкурс символа года «Поймай удачу за уши!»	9 января – 31 января
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (в рамках Конкурса: заочный конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»)	18 января
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-23»	20 января
Спартакиада ОО: Лыжные гонки классический стиль	21 января
51-й Слёт выпускников Холмогорского округа - «Открывая горизонты...»	27 января

Спартакиада ОО: Лыжные гонки свободный стиль	28 января
Фестиваль «Спортивный калейдоскоп»	1-2 февраля
Учебно-исследовательская конференция школьников «Поморские истоки»	3 февраля
Школьный этап Всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха» - Всероссийский конкурс детских инженерных команд (в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт») в дистанционном формате	7 февраля-25 марта
Спартакиада ОО: Волейбол старшая группа 2004-2007 г.р.	11 февраля
Патриотический фестиваль в поддержку российской армии «Достойное поколение!»	18 февраля
Спартакиада ОО: Волейбол младшая группа 2008 г.р. и младше.	25 февраля
Интеллектуальная игра «Этих дней не смолкнет слава» (команды правобережья)	28 февраля
Муниципальный этап региональной заочной олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы	сроки Министерства
Викторина, посвященная 410-летию Дома Романовых	01.02.2023-25.04.2023
Акция «Патриотами не рождаются». В рамках акции лыжные гонки памяти Я.В.Самоварова.	март
Интернет-акция «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...»	1-10 марта
Спартакиада ОО: Шахматы	04 марта
Зимние Холмогорские игры	04 марта
Школьный конкурс «Мисс ВЕСНА»	06 марта
Спартакиада ОО: Лыжная эстафета	11 марта
Конкурс «Живая классика»	18 марта
Спартакиада ОО: Настольный теннис (в рамках проведения «Президентских спортивных игр»)	18 марта
Фестиваль детско-юношеского творчества «Солнечный круг»	25 марта
Региональный этап заочной олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы	сроки министерства
Муниципальный этап Всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха» - Всероссийский конкурс детских инженерных команд (в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»)	Март-апрель (сроки будут сообщены дополнительно)
Акция «Я выбираю жизнь!»	03 апреля – 07 апреля
Неделя пропаганды ЗОЖ	1-9 апреля
Конкурс «Экологический марафон»	17-21 апреля
Заочный конкурс творческих работ «Из мусорной кучки – классные штучки»	17-30 апреля
Фестиваль военной песни	27 апреля
Прием норм ГТО среди обучающихся образовательных	В течение месяца, согласно

организаций, воспитанников детских садов.	графику
Заочный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	01-15 мая
Акция «Патриотами не рождаются»	1-9 мая.
Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	4 мая
Всероссийская акция «Вальс Победы»	9 мая
Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».	13 мая
Спартакиада ОО: Легкоатлетическое четырехборье	20 мая
Последний звонок	26 мая
Конкурс «Ученик года»	01 июня
Конкурс «Идейки для клумбы и скамейки»	июнь - август
Летние Холмогорские игры	03 июня
Открытый турнир по мини-футболу памяти Некрасова В. А.	6 июня
Легкоатлетический кросс «Летний кубок»	9 июня
Турнир по волейболу «Летний кубок» (в рамках проведения «Президентских спортивных игр»)	13 июня
Торжественная церемония награждения выпускников средних школ золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в обучении»	срок будет сообщен дополнительно
Конкурсный отбор кандидатов на присуждение Ломоносовской премии обучающимся по итогам 2022-2023 учебного года	Подача заявок, регистрация кандидатов – до 10 сентября Определение лауреатов – до 01 октября
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	2-6 сентября
Профилактическое мероприятие по БДД «Внимание-дети!»	Сентябрь
Месячник безопасности: ПДД, экстремизм, терроризм.	Сентябрь
Школьный кросс «Золотая осень»	Сентябрь
Школьный конкурс «Дары осени»	Сентябрь
Спартакиада ОО: Турнир по мини-футболу	16 сентября
Пожарно-прикладная игра «Пожарный дозор» (в рамках игры: заочный конкурс «Неопалимая купина»)	16 сентября
Акция к дню учителя #СпасибоЗаВашТруд	18-30 сентября
Спартакиада ОО: Кросс памяти М.В. Кузнецова	23 сентября
День самоуправления	5 октября
Акция «Не забудем родных учителей!» (поздравление учителей – ветеранов)	1-5 октября
Операция «Забота» ко Дню пожилых людей.	1-4 октября
Проект "Медицина.Шаг в профессию"	11 октября
Вахта памяти Я. Самоварова	23 октября
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	сентябрь-октябрь
Областная игра -мозгобойня «По следам великого	11 октября

земляка»	
Малые Ломоносовские чтения	14 октября
Турнир по шашкам (онлайн).	17-20 октября
Фестиваль для дошкольников «Весёлая карусель!»	21 октября
Спартакиада ОО: Баскетбол юноши, девушки младшая группа 2009 г.р. и младше	28 октября
Прием норм ГТО среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников детских садов.	в течение месяца, согласно графику
Акция «Мой мир без вредных привычек»	Ноябрь, 2021
Классный час: «Международный день толерантности»	16 ноября.
Школьный конкурс творческих работ «Моя мама - рукодельница»	20 ноября
Конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	01 ноября – 13 ноября
Холмогорская лига КВН	11 ноября
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Сроки Министерства образования и науки Архангельской области, (ориентировочно 08 - 30 ноября)
Торжественная церемония вручения Ломоносовской премии обучающимся.	сроки будут сообщены дополнительно
Акция «Мы против коррупции»	Декабрь
Всемирный день борьбы со СПИДом.	1 декабря
Классный час: «День неизвестного солдата»	3 декабря
День Героев Отечества. Конференция кадет.	9 декабря
Единый классный час «Уроки России». День прав человека(9.12.2022).	12 декабря
Школьный конкурс «Зимние чудеса».	До 20 декабря
Новогодние елки	20-29 декабря
Конкурс новогодней атрибутики «Время волшебства!».	01 -22 декабря
Открытые соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	16 декабря
Спартакиада ОО: Баскетбол старшая группа	23 декабря
Российское движение детей и молодёжи	
Проекты РДДМ 2023 1) Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» - 1 чел. 2) Всероссийский конкурс «Плакаты Первых» - 4 чел. 3) Всероссийский конкурс по созданию квестов «Люди идут по свету» - 1 чел. 4) Всероссийский спортивный проект «Семейная команда» - 15 чел. 5) Всероссийский спортивный конкурс «Вызов первых» - 11 чел. 6) Всероссийский проект «На связи с природой» - 7 чел. 7) Всероссийский проект «Узнай!» - 1 чел. 8) Всероссийский юннатский квиз – 1 чел. 9) Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных	

- объединений Лидер XXI – 1 чел.
 10) Всероссийский сводный хор – 1 чел.
 11) Всероссийский конкурс по созданию открыток «Знакомься, это Россия!» - 4 чел.
 12) Всероссийский конкурс на разработку талисманов Всероссийского конкурса «Вызов Первых» - 4 чел.
 13) Всероссийский фотоконкурс «Посмотри» - 11 чел.
 14) Всероссийский проект «Мы-граждане России!» - 1 чел.
 15) Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - 2 чел.
 16) Всероссийский конкурс «Эрмитажный кот» - 3 чел.
 17) Региональный проект «Первые путешествия» - 34 чел.
 18) Региональный проект «Первые в знаниях» - 39 чел.

О новостях школы можно узнать на сайте [www: lukovetskaya-school.29obr.ru](http://www.lukovetskaya-school.29obr.ru), а также на странице группы «Луковецкая средняя школа им. Я.В.Самоварова» в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники»).

Информация об участии обучающихся МБОУ «Луковецкая СШ» в соревнованиях и мероприятиях районного, областного, регионального, всероссийского и международного уровней в 2023 году

ФИО	Класс	Руководитель	Мероприятие	Уровень	Результат
Унгаров Алексей Михайлов Илья Попова Анастасия Абрамова Яна	4	Зарубина Анна Васильевна, Агафонова Светлана Павловна	Конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2023»	районный	Грамота 3 место
Урсу Савелий Баландина Александра Перловский Виталий Доронина Анна	10 10 11 9	Цуранов Андрей Сергеевич	Финальные соревнования по лыжным гонкам свободным стилем	районный	Грамота 3 место
Доронина Анна	9	Курочкина Яна Сергеевна	Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница 23»	районный	участие

Тёмкина Алина	8б	Фаркова Анна Александровна, Чеботарёв Александр Павлович, Сундушников Татьяна Николаевна	Патриотический фестиваль в поддержку русской армии «Достойное поколение»	районный	участие
Кошелева Софья	8б				
Нюхалова	7б				
Мария	7а				
Фёдоров	7б				
Виталий	7б				
Кочнева Милана	7б				
Дроздова	7а				
Вероника	7б				
Кречун Виталий	8б				
Худоешко	8б				
Артём	7б				
Чемакина	7а				
Ксения	7б				
Боглаева	7б				
Елизавета					
Макарова					
Александра					
Гончарук					
Артемий					
Ивахнов Илья					
Коробицын					
Захар					
Горкун Ксения					
Тёмкин Глеб	11	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по шахматам	районный	участие
Лозовой Иван	5				
Чемакин	10				
Александр	7б				
Истомин Антон	8б				
Темкина Алина					
Бакова	6	Цуранов Андрей Сергеевич	Финальные соревнования по волейболу	районный	Грамота 2 место
Виктория	6				
Власова Юлия	6				
Щедричесва	8б				
Мария	10				
Кошелева Софья	10				
Чемакин	9				
Александр	9				
Овод Дмитрий	10				
Пекишев Роман	11				
Жуков Андрей	9				
Кречун Илья	8б				
Тёмкин Глеб	9				
Доронина Анна	10				
Темкина Алина					
Тёмкина Полина					
Баландина					
Александра					
Баландина	10	Цуранов Андрей Сергеевич	Финальные соревнования по лыжным гонкам классическим стилем	районный	Грамота 3 место
Александра					

		Цуранов Андрей Сергеевич	Фестиваль «Спортивный калейдоскоп»	районный	Грамота 2 место
Абрамов Артём	1	Корельская	Конкурс	районный	Сертификат
Хлопуновский Сергей	2	Людмила Семёновна Малинская Галина Павловна	изготовления символа года «Поймай удачу за уши»		участника
Хлопуновский Сергей	2	Малинская Галина Павловна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	районный	Диплом участника
Дианова Александра	86	Сундушников а Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	районный	Диплом участника
Тимкова татьяна	5	Сундушников а Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	районный	Диплом 3 место
Овод Дмитрий	10	Громова Ирина Алексеевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	районный	Диплом участника
Коробицын Захар	76	Сундушников а Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	районный	Диплом 2 место
Перловская Алёна	5	Макарова Татьяна	Региональный конкурс детско- юношеского	районный	Сертификат участника
Вислых Матвей	2	Евгеньвна Малинская Галина Павловна	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2023»		Сертификат участника
Кочнева Милана	76	ЗарубинаАнна	Конкурс «Лучшая команда РДШ» в	областной	Сертификат
Иванов Матвей	3	а Васильевна	номинации «Лучшее первичное отделение»		победителя
Горкун	76				
Анастасия	76				
Чемакина	76				
Ксения					
Нюхалова					
Мария					
Урсу Савелий	10	Цуранов	Финальные	районный	Грамота 3 место
Перловский	11	Андрей	соревнования по		
Виталий	10	Сергеевич	лыжным гонкам		
Баландина	9		свободным стилем		
Александра					
Доронина Анна					

Хлопуновский Сергей	2	Малинская Галина Павловна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	районный	Диплом 2 место
Кошелева Софья	8б	Сундушников а Татьяна Николаевна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	районный	Диплом 2 место
Дурыгина Дарья	3	Гудкова Людмила Влерьевна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	районный	Сертификат участника
Торочков Егор	2	Макарова Татьяна Евгеньевна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	районный	Сертификат участника
Пятериков Александр	7б	Чеботарёв Александр Павлович	Конкурс «Надежды России», номинация: поделка	всероссийский	Диплом 1 степени
Заозерская Ксения	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Конкурс экологических рисунков, номинация: Родные пейзажи	всероссийский	Сертификат участника
Заозерская Ксения	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Конкурс экологических рисунков, номинация: Родные пейзажи	областной	1 место
Коренец Ксения	8а	Тюпина Елена Николаевна	Конкурс экологических рисунков, номинация: Родные пейзажи	областной	2 место
Яковлева Нелли	6	Тюпина Елена Николаевна	Конкурс экологических рисунков, номинация: Родные пейзажи	областной	2 место
Коренец Савелий	2	Малинская Галина Павловна	Конкурс экологических рисунков, номинация: Родные пейзажи	областной	участие

Абрамова Яна	4	Агафонова Светлана Павловна	Конкурс экологических рисунков, номинация: Родные пейзажи	областной	участие
Тимкова Татьяна Щетинина Полина Баландина Мария	5	Макарова Татьяна Евгеньевна	Конкурс «Экологический марафон»	районный	участие
Дианова Александра	86	Сундушников а Татьяна Николаевна	Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	региональ ный	Участие
Горбатюк Вадим	86	Сундушников а Татьяна Николаевна	Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	региональ ный	участие
Тёмкина Алина	86	Сундушников а Татьяна Николаевна	Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	региональ ный	участие
Торочков Егор	2	Макарова Татьяна Евгеньевна	Патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященный 78- летию Победы в Великой Отечественной войне «Твой подвиг бессмертен, солдат!»	всероссий ский	Диплом 2 место
Васькова Ольга Боглаева Елизавета Горбатюк Вадим Дианова Александра Ергин Ростислав Кошелева Софья Макарова Александра Рогачев Матвей Темкина Алина Тряпицына Виктория	86	Сундушников а Татьяна Николаевна	Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	региональ ный	участие

Зенин Иван Урсу Савелий Чемакин Александр Жуков Андрей Пекишев Роман Овод Дмитрий	10 10 10 9 9 10	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по баскетболу	районный	Грамота 3 место
Хлопуновский Сергей	2	Малинская Галина Павловна	Заочный конкурс творческих работ «Из мусорной кучки – классные штучки»	районный	Грамота 1 место
Лозовой Пётр	1	Яковлева Ольга Валентиновна	Заочный конкурс творческих работ «Из мусорной кучки – классные штучки»	районный	Сертификат участника
Перловская Алёна	5	Макарова Татьяна Евгеньевна	Заочный конкурс творческих работ «Из мусорной кучки – классные штучки»	районный	Сертификат участника
Лозовой Иван	5	Макарова Татьяна Евгеньевна	Заочный конкурс творческих работ «Из мусорной кучки – классные штучки»	районный	Сертификат участника
Торочков Егор	2	Макарова Татьяна Евгеньевна	Заочный конкурс творческих работ «Из мусорной кучки – классные штучки»	районный	Сертификат участника
Баландина Александра Труфанова Полина Чемакин Александр	10 10 10	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по легкоатлетическому многоборью	районный	Грамота 3 место (девушки) Грамота 3 место (юноши)
Леонтьева Карина	11	Громова Ирина Алексеевна	Заочный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	районный	Грамота 3 место
Тимкова Татьяна	5	Сундушников а Татьяна Николаевна	Заочный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	районный	Грамота 3 место
Котенкова Лия	1	Яковлева Ольга Валентиновна	Заочный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	районный	Грамота 3 место
Волкова Ева	1	Яковлева Ольга Валентиновна	Заочный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	районный	Сертификат участника
Тёмкина Алина	86	Сундушников а Татьяна Николаевна	Заочный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	районный	Сертификат участника

Овод Дмитрий	10	Давлеева Людмила Александровна	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волотёры могут всё», номинация «Пойдем экологическими тропами»	региональный	Диплом 1 место
Змётная Анастасия	6	Зарубина Анна Васильевна	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота»	всероссийский	Сертификат участника
Котенкова Лия	1	Зарубина Анна Васильевна	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота»	всероссийский	Сертификат участника
Абрамов Артем	1	Зарубина Анна Васильевна	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота»	всероссийский	Сертификат участника
Васькова Ольга Боглаева Елизавета Горбатюк Вадим Дианова Александра Ергин Ростислав Кошелева Софья Макарова Александра Рогачев Матвей Темкина Алина Тряпицына Виктория	86	Сундушников а Татьяна Николаевна	Конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»	региональный	участие
Коренец Савелий	2	Малинская Галина Павловна	Конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвящённый сельскому хозяйству	всероссийский	Диплом участника
Хлопуновский Сергей	2	Малинская Галина Павловна	Региональный этап XIX международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Региональный	участие

Овод Дмитрий	11	Цуранов Андрей Сергеевич	Турнир по мини-футболу	районный	1 место
Зенин Иван	11				
Урсу Савелий	11				
Жуков Андрей	10				
Жуков Артём	86				
Пятериков	86				
Александр					
Гончарук	86				
Артемий					
Змётная	7	Цуранов Андрей Сергеевич	Пожарно-прикладная игра «Пожарный дозор»	районный	3 место
Анастасия					
Чемакин	7				
Дмитрий					
Юрьев Дмитрий	7				
Жуков Артём	86				
Чемакин	11				
Александр					
Гончарук	86				
Артемий					
Тёмскина Алина	96				
Прищемихин	1a	Агафонова Светлана Павловна	Залочный конкурс «Неопалимая упина»	районный	1 место
Савелий					
Волыхина	4	Гудкова Людмила Валерьевна			3 место7
Елизавета					
Пекишев Роман		Цуранов Андрей Сергеевич	Легкоатлетический Кросс памяти М.В. Кузнецова	районный	3 место
Хромцов Сергей					
Тимкова	6	Лымарь Елена Федоровна	Малые Ломоносовские чтения	районный	участие
Татьяна					
Труфанова	11	Цуранов Андрей Сергеевич	Турнир по русским шашкам	районный	3 место
Полина					
Тёмкина Алина	96				
Пекишев Роман	10				
Хромцов Сергей	96				

Борисов Михаил	1a	Агафонова Светлана Павловна	Конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	районный	2 место
Урсу Павел	1a	Агафонова Светлана Павловна			2 место
Торочков Егор	3б	Макарова Татьяна Евгеньевна			1 место
Чемакина Мария	1б	Абакумова Наталья Леонидовна			3 место
Абрамов Артём	2б	Корельская Людмила Семёновна			2 место
Прокофьев Александр	1б	Абакумова Наталья Леонидовна			участие
Голубева Анна	5	Лымарь Елена Федоровна Гудкова Людмила Валерьевна	Конкурс новогодней атрибутики «Время волшебства»	районный	3 место
Минина Валерия	4				1 место
Хлопуновская Александра	5				
Хлопуновский Сергей	3a				
Сербо Анастасия	1a				
Тимкова Татьяна	6	Зарубина Анна Васильевна	Тожественное открытие международной выставки-форума «РОССИЯ» (всероссийский сводный хор «Первых»)	российск ий	участие
Щетинина Полина	6	Зарубина Анна Васильевна	Конкурс на разработку талисмана всероссийского проекта «ВЫЗОВ ПЕРВЫХ»	российск ий	участие
Иванов Матвей	4	Зарубина Анна Васильевна	Просветительский фотоконкурс «Знание. Россия»	российск ий	участие

Иванов Матвей	4	Зарубина Анна Васильевна	Всероссийский конкурс по созданию туристический квестов «Люди идут по свету»	российский	Грамота финалиста
Волкова Ева	2a	Яковлева Ольга Валентиновна , Волкова Ольга Константиновна	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню пожилых людей «Лучшие друзья - дед, бабуленька и я»	районный	1 место
Сербо Анастасия	1a	Агафонова Светлана Павловна			Участие
Торочков Егор	3б	Макарова Татьяна Евгеньевна			Участие
Заозерская Ксения Гусева Анастасия Минина Валерия	4	Гудкова Людмила Валерьевна			Участие
Фёдоров Виталий Заозерская Ксения	8a	Зарубина Анна Васильевна	Конкурс на разработку плакатов, идей и слоганов «Плакаты Первых»	всероссийский	Участие
	4				участие
Попова Дарья Птушкина Анастасия Иванов Матвей	10	Зарубина Анна Васильевна	Конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»	всероссийский	Победа
	10				Победа
	4				Победа
Хлопуновский Сергей	3a	Малинская Галина Павловна	Заочный конкурс «Лучшее глазами ребёнка»	региональный	участие

Анализ результатов участия в конкурсах и акциях различного уровня за несколько лет показывает, что учащиеся и педагоги школы продолжают работать творчески, добиваются неплохих результатов в различных областях научной и творческой деятельности.

В 2023 году на профилактический межведомственный учет поставлены 2 человека, сняты с учета – 0 человек.

В 2023 году работала группа продлённого дня. Её посещали 20 учащихся начальных классов. В режим дня группы входили обед, прогулка, кружковые и клубные мероприятия.

Результативность воспитательной работы школьного коллектива отслеживается и анализируется. В течение учебного года наглядно в виде таблиц фиксируется участие каждого класса в мероприятиях школьного, районного и областного уровня. Это позволяет в конце года судить о доле участия каждого классного коллектива в делах школы и объективно подводить итоги конкурса «Лучший класс года».

Итоги школьного конкурса «Ученик года»:

1-4 классы. «АКТЁР ГОДА» — Коренец Савелий и Хлопуновский Сергей;
«СПОРТСМЕН ГОДА» — Попова Анастасия и Дурягина Дарья; «ОБАЯНИЕ» — Волкова Ева.

5-8 классы. «АКТЁР ГОДА» — Тимкова Татьяна; «СПОРТСМЕН ГОДА» — Пятериков Александр, Кречун Виталий; «ОБАЯНИЕ» — Макарова Александра.

9-11 классы. «АКТЁР ГОДА» — Овод Дмитрий; «СПОРТСМЕН ГОДА» — Баландина Александра, Труфанова Полина; «ОБАЯНИЕ» — Мурашева Мария.

ПОБЕДИТЕЛИ конкурса "УЧЕНИК ГОДА-2023" из числа выпускников 4, 9, 11 классов:

- Первая ступень (1-4 классы) — АБРАМОВА ЯНА, 4 класс;

- Третья ступень (10-11 классы) — ГУСЕВА ЮЛИЯ и ЛЕОНТЬЕВА КАРИНА, 11 класс.

Победители школьного конкурса «Класс года»:

среди начальных классов - 4 класс, классный руководитель АГАФОНОВА СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА;

- среди 5-8 классов - кадетский 8-б класс, Дружина юных пожарных, классный руководитель СУНДУШНИКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА;

- среди старшеклассников - 10 класс, классный руководитель ДАВЛЕЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА.

Вместе со взрослыми школьники участвуют в управлении школой. Развивается система органов ученического самоуправления. Работает Совет обучающихся, развивается отряд Российского движения школьников.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

Основные образовательные направления школы

- Школа раннего развития - Школа дошколят (совместно с детским садом) — с 6-7 лет. Развитие речи, постановка руки, мотивация к учению, культура поведения.

– Обучение в 1-7 и 10 классах ведется в соответствии с обновленными ФГОС.

– Русский язык, литературное чтение, окружающий мир, литература, география, история, обществознание и ОБЖ ведутся по Федеральным рабочим программам.

– Начальная школа. Обучение с 6,5-7 лет. Четыре года обучения. Основная образовательная программа НОО соответствует ФГОС НОО, реализуется по УМК «Школа России»

– Основная школа. 5- 9 классы. Пять лет обучения. Обучение ведётся по Основной образовательной программе, соответствующей ФГОС ООО. Данная программа обеспечивает развитие личности учащегося в соответствии с его наклонностями и задатками, идёт подготовка подростка к социальному определению. Усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения. Развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся. Реализуется системно-деятельностный подход

– Средняя школа. 10-11 классы. Два года обучения. Обеспечение завершения общеобразовательной подготовки учащихся и подготовки их для получения дальнейшего образования. Создание условий для наиболее полного учёта интересов учащихся, сознательного и активного включения в жизнь. Реализуется изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

– обучение обучающихся с ОВЗ по АООП.

- Ведётся профессиональное обучение водителей категории «В».

Особенности учебного плана школы

Начальное общее образование.

Учебные планы НОО, ООО, СОО (10) соответствуют ФГОС 21 года и ФООП.

В 10-11 классах универсальный профиль. В 10 классе углубленно изучаются обществознание и биология, в 11 – математика.

Используемые образовательные технологии

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий, которые способствуют эффективности и качеству обучения, делают процесс обучения современным.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система		+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия		+	+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Арт-технологии			
3.8	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса	+	+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+
5.4	Технология кластера		+	+

Реализация ФГОС 1-11 классы.

Нормативная база	Изучение и внедрение стандартов НОО, ООО, СОО. ФООП НОО, ООО, СОО. Реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. Обновлены локальные акты школы в связи с изменением законодательных актов РФ, созданы новые локальные акты ОО.	
Учебная деятельность Диагностика.	Созданы и реализуются ООП НОО, ООП ООО И ООП СОО, адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ОВЗ. Проведена корректировка программы повышения качества образования. В ОО создана программа внутришкольного мониторинга качества образования.	
Внеурочная деятельность	«Подвижные игры»	1
	Увлекательное путешествие по Архангельской области	1-11
	Компьютерная грамотность	4
	«Хочу все знать»	1-4
	«Разговоры о важном»	1-11
	«Правовое просвещение»	1-11
	Мероприятия по плану Рабочей программы воспитания	1-11
	«Школьное научное общество», проектная деятельность.	5-11
	Проект «Билет в будущее» курс «Россия – мои горизонты»	6-11
	Функциональная грамотность	5-9
	«Сдам ОГЭ по географии»	9
«Сдам ЕГЭ по математике»	10	
Методическое сопровождение	Работает на учебный процесс методическая литература для учителей и пособия для учащихся. Проведена проверка и коррекция рабочих программ учителей-предметников и программ по отдельным учебным предметам. Имеются методические рекомендации по подготовке урока в рамках системно-деятельностного подхода. Вопросы реализации ФГОС рассматриваются на заседания школьных методических объединений.	
Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	- Представлен опыт работы учителей на заседаниях ШМО - На заседаниях РМО выступило - 6 человек. - Участвовали и представляли педагогический опыт на муниципальном уровне – 3 чел. - Представляли опыт работы на областном уровне – 6 чел. - Учителя школы имеют публикации на сайте школы, других педагогических сайтах, регулярно представляют свои материалы муниципальном методическом сборнике «Маяк образования».	
Внутришкольный контроль	Осуществляется в рамках программы внутришкольного мониторинга.	
Информационная деятельность	Проведены родительские собрания для родителей выпускников 9 и 11 классов. Также информационная деятельность ОО осуществляется через сайт ОО, через социальные сети в дистанционном формате.	

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Всего осмотрено детей – 183 чел.

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

	2023 год	
	Абс	%
Среднее	104	56,8
Н/среднего	29	15,9
В/среднего	50	27,3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

	2023	
	Абс	%
1 группа	4	2,2
2 группа	125	68,9
3 группа	48	26,2
5 группа	5	2,7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ГРУППЕ

	2023 год	
	Абс	%
Основная	123	67,2
Подготовительная	54	29,5
Специальная	6	3,3
Освобождено	0	0

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ М/ОСМОТРОВ В ШКОЛАХ ВЫЯВЛЕНО:

	2023 год	
	Абс	%
С понижением слуха	1	0,5
С понижением зрения	94	51,4
С нарушением осанки	35	19,1
Со сколиозом	4	2,2
С хрон. заболеваниями	115	62,8

В течение 2023 года проведены следующие оздоровительные мероприятия:

1. Дети с хроническими заболеваниями получили профилактическое лечение 2 раза в год (весной и осенью).
2. Для коррекции иммунной системы, для профилактики авитаминозов регулярно проводилась С-витаминизация 3-их блюд, в пищу применялась йодированная соль.
3. Для профилактики миопии, для снятия утомления с глаз на уроках в начальных классах проводились физкультминутки. На уроках физкультуры применялись элементы корригирующей гимнастики для профилактики нарушения осанки.
4. ГБУЗ Архангельской области "Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" проведен Комплексный день профилактики в МБОУ "Луковецкая СШ", в рамках которого прошли уроки здоровья с детьми старшего и среднего возраста, игровые уроки обучения здоровому питанию в начальной школе, общешкольное родительское собрание на тему "Хочу, чтобы ребёнок был здоров!".

7 детям в 2023 году проведено профилактическое обследование на туберкулёз при помощи реакции Манту, 168 – диаскинтест, 1 прошёл обследование в туберкулёзном диспансере (рентген-исследование).

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Финансовые ресурсы

Финансирование школы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований.

На **2021** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану ФХД составил **59 858,00** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **49 542,00** тыс. руб., целевые субсидии **7 210,7** тыс. руб., внебюджетные средства **3 105,4** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **1 069,00** тыс. руб.

На **2022** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану ФХД составил **61 808,15** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **54 362,71** тыс. руб., целевые субсидии **7 445,44** тыс. руб., внебюджетные средства **3 523,83** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **770,97** тыс.руб.

На **2023** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану ФХД составил **73 711,78** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **60 323,82** тыс. руб., целевые субсидии **9 762,61** тыс. руб., внебюджетные средства **3 625,34** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **2 001,34** тыс. руб.

Особенности материально-технических ресурсов

В соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы образовательной программы (ООП) в соответствии с учебным планом. Данные требования в МБОУ «Луковецкая СШ» выполняются.

Здание школы находится по адресу реализации образовательных программ: Архангельская обл., Холмогорский р-он, п.Луковецкий, ул.Советская, д.8. Сведения о земельном участке, на котором расположено здание «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова», занесены в Единый государственный реестр недвижимости согласно выписке от 06.03.2021г.: кадастровый номер 29:19:011706:16 (дата присвоения кадастрового номера – 03.04.2003г.), вид разрешённого использования: для объектов общественно-делового значения. В Едином государственном реестре недвижимости занесены сведения о здании основной школы (запись от 06.03.2021г.), дата присвоения кадастрового номера – 18.01.2013г.): кадастровый номер – 29:19:011706.

Материально-технические условия реализации образовательной программы МБОУ «Луковецкая СШ» обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, требования к которым установлены ФГОС;
- 2) соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда; сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

В МБОУ «Луковецкая СШ» реализуются интегрированные образовательные программы в области искусств. Материально-техническая база школы обеспечивает возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, а именно: на первом этаже школы имеется актовый зал (он совмещён со столовой), имеются рекреации на 1, 2 и 3 этажах школы для репетиций; также имеются помещения для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; аудитории для индивидуальных и групповых занятий (от 2 до 20 человек); аудитории, оборудованные персональными компьютерами с программным обеспечением; аудио- и видеофонды звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратуры; музыкальные инструменты (фортепиано, баян и другие музыкальные инструменты).

МБОУ «Луковецкая СШ» находится в типовом трехэтажном здании, имеет центральное отопление, освещение лампами дневного света, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе имеется 17 оборудованных учебных кабинета (в том числе 1 компьютерный класс, лингафонный кабинет иностранного языка), оборудованные столярные мастерские, кабинет технологии для девушек, кабинет автодела, спортивный зал, спортивный стадион, спортивная площадка, игровая площадка, автодром, школьный краеведческий музей, медицинский кабинет, столовая, библиотека. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами, в 6 учебных кабинетах имеются интерактивные доски; оборудованы рабочие места учителей. Во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации, библиотеке имеется Интернет. Территория школы ограждена забором по периметру и озеленена. Имеется пандус, камеры видеонаблюдения по периметру здания, в гардеробе, на 1 и 2 этажах.

Укомплектован открытый в 2012г. кабинет учителя-логопеда. Имеется спортивное оборудование для тренажёрного зала, для спортивного зала (большое количество поступлений пришлось на 2012- 2013, 2016 годы). Все заявки учителей физкультуры реализуются.

Для перевозки обучающихся в 2021 году по федеральной программе приобретён автобус GAZelleNEXT (Газель Некст) на 16 мест; автомобиль ГАЗ – 2217 (специализированный пассажирский категории «В» – 6 мест, на котором установлено дополнительное оборудование для обучения вождению); автомобиль RENAULTLOGAN (легковой седан категории «В», 4 места, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению), приобретённый образовательной организацией в 2012г.

Школьная столовая оснащена всем необходимым для организации горячего питания детей, включая оборудование, приобретённое в 2012 г. по программе «Модернизация»; кухонное оборудование постоянно обновляется. Имеется столовая на 1 этаже школы, рассчитанная на 120 мест. Организовано двухразовое питание для всех обучающихся школы.

Также благодаря программе «Модернизация» в 2012г. произведён ремонт школьной столовой, включая замену деревянных оконных блоков на оконные блоки ПВХ. Летом 2013г. произведена замена всех 170 оконных блоков в школе, а зимой этого же года у школьного крыльца установлен пандус по программе «Доступная среда». В 2017г., благодаря реализации федеральной программы «Детский спорт», произведён капитальный ремонт спортивного зала. В ноябре 2017 года обновлённый спортзал был торжественно открыт с участием депутатов Архангельского областного собрания. В 2020 году в рамках федерального нацпроекта "Образование" в МБОУ «Луковецкая СШ» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение школы, цель которого - обновление содержания и совершенствование

методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Там же имеют возможность заниматься и обучающиеся начальных классов. Для выполнения всех требований федеральной программы по открытию «Точки роста» летом 2020 года произведён ремонт кабинета данного Центра образования и второго помещения «Точки роста» для коворинга, расположенные на 1 этаже школы, а также закуплено оборудование, большая часть которого поступила централизованно по федеральной программе. Летом 2019 года сделан ремонт крыши над крыльцом здания школы, а летом 2020 года произведён ремонт самого крыльца.

Делается всё необходимое для безопасной перевозки детей, среди которых есть дети, обучающиеся в начальных классах. В 2012 году получена бессрочная лицензия на перевозку людей транспортом свыше 8 мест (№ АСС-29-201285 от 05.04.2012г., выдана бессрочно), установлена спутниковая система ГЛОНАСС, в 2021 году произведена её идентификация, автобус оснащён тахографом и проблесковым маячком согласно всем требованиям безопасной перевозки детей.

Благодаря поддержке администрации района в 2008-2009 учебном году был построен хоккейный корт. Зимой сюда приходят кататься на коньках не только дети, но и взрослое население поселка. Летом 2014года также при содействии администрации Холмогорского района, а также жителей п.Луковецкий проведена реконструкция хоккейного корта: заменена деревянная хоккейная коробка на пластиковую. Зимой 2015 года обновлённый хоккейный корт был торжественно открыт.

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе. Работает в школе с 2013 года и система видеонаблюдения.

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- пожарной сигнализацией, регулярно осуществляется её проверка и обслуживание (монтажно-наладочной организацией ООО «Техно-Безопасность» г.Архангельск);
- вахтёрмосуществляется охрана школы во время учебных занятий;
- в 2021 году при входе установленметаллодетектор по региональной программе;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Критериями оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС,

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

Материально-техническая база образовательного учреждения практически соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На конец 2023 года оборудование учебных кабинетов, их оснащение соответствует всем требованиям ФГОС:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам
	Аудио, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	имеется
	Мебель	Имеется учебная мебель (парты, стулья), классные доски с софитами, и иное офисное оснащение кабинетов администрации, бухгалтерии и учительских мест, хозяйственный инвентарь персонала.
	Выход в Интернет	Осуществляется для компьютеров во всех кабинетах школы
Компоненты методического оснащения кабинета заместителя директора по УР	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов школы	имеется
	Документация ОУ	имеется
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	имеется
	Комплекты диагностических материалов по параллелям имеются по всем предметам.	Имеются
Компоненты оснащения	Стеллажи для книг	имеются

информационно-библиотечного центра	Читальные места	имеются
	Компьютеры	Имеются: 1 компьютер библиотекаря, 4 компьютера для учащихся
	Принтер	Имеется, 3 шт.
	Учебный фонд	5492 экз.
	Художественная и программная литература	8375 экз.
	Справочная литература	1949 экз.
	Методическая литература	522 экз.
	Цифровые образовательные ресурсы	Имеются для каждого предмета
	Банк исследовательских работ учащихся	имеется
Компоненты оснащения спортивного зала	Оборудование для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой	имеется
	Оборудование для занятий спортивными играми,	имеется (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис)
	Лыжи	имеются
Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденный зал оснащенный мебелью	имеется
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется
	Оборудование	имеется
Комплект оснащения медицинского кабинета	Оборудование медицинского кабинета согласно нормам	имеется
Комплект оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами.	Имеется

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ.

МБОУ «Луковецкая СШ» предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

В МБОУ «Луковецкая СШ» работает информационно-библиотечный центр, в котором есть доступ к учебным пособиям в электронной форме, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ «Луковецкая СШ» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы. Все обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками. Учебно-наглядными пособиями школа оснащена на 100%.

Необходимым оборудованием оснащены все учебные кабинеты школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования. Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами. Школа имеет выход в Интернет. Школа оснащена достаточным количеством оргтехники.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-библиотечный центр школы укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы: художественная литература по учебной программе, художественная детская литература, дополнительная литература по предметам. По интересам обучающихся..

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется.

**Состояние информационного оснащения образовательного процесса
(на 01.09.2023 г.)**

№	Наименование	Количество единиц
1	Компьютеры всего	101
	В том числе:	
	В кабинетах информатики	20
	В предметных кабинетах	49
	В административных помещениях	15
	В информационно - библиотечном центре	5
	Экзаменационные	12
2	С доступом в интернет	91
3	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	91
4	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	34
5	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
6	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	19
7	Мультимедийные проекторы	23
8	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	96
9	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	33
10	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	33
11	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	74
12	Ноутбуки	68
13	Факсы	2
14	Интерактивные доски	4
15	Цифровые видеокамеры	1
16	Цифровые фотоаппараты	4
17	Цифровые микроскопы	1

Учебные лаборатории физики, химии оснащены современным демонстрационным оборудованием, мультимедийными комплексами, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов.

Необходимым оборудованием оснащены все учебные кабинеты школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования.

Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами. Школа имеет выход в Интернет. Школа оснащена достаточным количеством оргтехники.

Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется.

В 2008-2023гг. для учебных и внеклассных занятий приобрели:

- Байдарки, туристические палатки, рюкзаки.
 - Музыкальные инструменты для вокально-инструментального ансамбля;
 - Лыжи – 81 пара (из них 18 пар – в 2016г.), лыжные ботинки – 19 пар (из них 12 пар – в 2016г.), палки лыжные – 66 пар (из них 14 пар – в 2016г.), очки лыжные – 3 шт. (в 2016г.)
 - Производственные мастерские: станки заточные – 2 шт., станок сверлильный – 1шт., станок фрейзерный – 1 шт., станки токарные – 2 шт., станок фуговочный – 1шт. (всего станков 7 шт.), верстаки – 16 шт. (из них 10шт. – в 2016г., 6 шт. – в 2017г.)
 - Кабинет обслуживающего труда со всем необходимым швейным и кулинарным оборудованием.
- Оргтехника для оснащения кабинетов:
- Персональные компьютеры – 91шт. (из них – 47 ноутбуков, в 2016г. закуплено 17 ноутбуков, 11 системных блоков, в 2020г. – 6 ноутбуков, в 2023г. – 4 ноутбука и 2 системных блока), нетбуки – 162. Также в 2020 году приобретены для «Точки роста» 10 ноутбуков для детей и 1 ноутбук для учителя; в 2022г. приобретены дополнительно системные блоки – 5 шт., а также источник бесперебойного питания (ИБП) – 1 шт.
 - Телевизоры 16 шт;
 - Музыкальный центр- 2 шт, в 2012г. приобретены 2 пианино;
 - Ксерокс 3шт
 - Принтер 50 шт. (из них в 2016г. – 6шт., в 2018г. – 2шт., в 2020г. – 6 шт., в 2023г. – 1шт.); проекторы – 25 шт. (из них в 2016г. – 8шт.), а также сканеры – 6 шт. (из них в 2022г. – 1 шт., в 2023г. – 1 шт.), в 2023г. – 1шт. МФУ
 - Планшеты – 70 шт. (из них в 2013г. – 53шт., в 2017г. – 17шт.)
 - Презентер – 2 шт. (в 2018г.)
 - Цифровой фотоаппарат -2 шт
 - Цифровая видеокамера -2шт
 - Интерактивная доска - 4 шт.
 - Электронные книги – 12 шт.
 - Электронная таблица Менделеева
 - Магнитофоны – 7 шт.
 - DWD – караоке – 8 шт.
 - Оборудование для открытого в 2012г. кабинета учителя-логопеда.
 - Спортивное оборудование для тренажёрного зала
 - Спортивное оборудование для спортивного зала (большое количество – в 2012-2013гг., в 2016г.)
 - Для проведения еженедельных линеек с поднятием флага приобретён флагшток – 1шт.
 - Автомобиль ГАЗ – 2217 (специализированный пассажирский категории В – 6 мест, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению)
 - Автомобиль RENAULT LOGAN (легковой седан категории В, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению) – в 2012г.
 - Автобус для подвоза детей Peugeot Boxer (на 22 места) – в 2012г. (по программе «Модернизация»)
 - Для школьной столовой в 2012 г. по программе «Модернизация» приобретено следующее оборудование: шкаф холодильный – 2 шт., кипятильник электрический – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт., мясорубка – 2 шт., плита промышленная электрическая – 2 шт., овощерезка – 2 шт., посудомоечная машина – 1 шт.

Таким образом, все требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Луковецкая СШ» выполняются: образовательная организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основной образовательной программы.

Кадровые ресурсы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «Луковецкая СШ». В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также участвуют медицинская организация (Луковецкая участковая больница Холмогорской ЦРБ), организация культуры (МКУК «Луковецкий Дом культуры», а также МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52», расположенные в п.Луковецкий), организация дополнительного образования (филиал МБОУ «Емецкая СШ имени Н.М.Рубцова» - Районный Центр дополнительного образования), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач по реализации образовательной программы, в полном объеме.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Работу с учащимися школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **24 педагогических работников.**

Из них прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 15чел. (62,5%):

высшую квалификационную категорию	- 10 чел (41,7%)
первую квалификационную категорию	- 5 чел (20,8%)
Преобладающая часть коллектива – учителя-стажисты.	
Стаж работы до 5 лет	- 3 чел. (из них 1 - молодой специалист)
от 5 до 10 лет	- 1 чел.
от 10 до 20 лет	- 8 чел.
свыше 20 лет	- 12 чел.

Из 24 педагогов – 15 имеют высшее образование (62,5%),
9 чел. – среднее профессиональное (37,5).

Среди работников МБОУ «Луковецкая СШ» имеют следующие награды:

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 чел.

Звание «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» - 3чел.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.

Награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени - 1 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 7 чел.

Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области - 18чел.

Описание кадровых условий школы представлено в таблице:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/ имеется)
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную работу ОО	1/1 (1 ставка)
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов.	2/2 (2 ставки по учебно-воспитательной работе: 1 - заместитель директора по учебной работе, 1 - заместитель директора по воспитательной работе)
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	21/21 (20,5 ставки)
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1 (0,5 ставки)
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1 (1 ставка)
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1 (0,5 ставки)
Учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию	1/1 (0,5 ставки)

	недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии, осуществляет обследование обучающихся, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.	
--	---	--

Кроме учителей-предметников, в школе работают социальный педагог, педагог-психолог (0,5 ставки), учитель-логопед (0,5 ставки), мастер производственного обучения (1 ставка), до 1 сентября 2023 года – педагог-организатор (1 ставка), а с 1 сентября должность педагога-организатора сокращена, но введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Директор школы имеет 4 заместителей: главный бухгалтер, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Руководитель филиала – детского сада № 64 «Берёзка» - заведующий детским садом. Среди учебно-вспомогательного персонала школы работают 1 библиотекарь (с 1 сентября – 0,5 ставки), 1 документовед, 2 бухгалтера. В школе имеется столовая, в которой работают 2 повара (2 ставки) и 2 кухонных рабочих (2 по 0,8 ставки) – по состоянию на 31 декабря 2023г. (с 1 января 2024 года – 1 кухонный рабочий на 1 ставку, 2 повара – на 2,3 ставки). В обслуживающий персонал также входят водитель, осуществляющий подвоз обучающихся из д.Чухчерема по утверждённому маршруту; вахтёр; 4 уборщика служебных и производственных помещений; 3 рабочих по комплексному обслуживанию зданий (сантехник, электрик, плотник по 0,5 ставки), два из которых работают по совместительству.

Коллектив стабильный, но в последние годы имеется тенденция к текучести кадров по естественным причинам: в связи с возрастным составом педагогов пенсионного и предпенсионного возраста идёт замена учителей, уходящих на заслуженный отдых, молодыми педагогами. Кадровая проблема решается своевременно, вакансий нет

В работе с кадрами приоритет отдаётся решению следующей задачи: создание высокопрофессионального коллектива педагогов, мотивированного на овладение современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между ними и детьми, а также привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов.

Данную задачу успешно решается благодаря следующим факторам:

- эффективной методической работе: в школе активно работают 4 методических объединений; создан методический совет, который руководит методической работой коллектива, осуществляет контрольные функции.

- своевременной курсовой подготовке: учителя проходят курсы, участвуют в работе семинаров в АОИОО, включая курсы по ФГОС, педагоги участвуют в работе семинаров РМО, межрайонных предметных семинарах, районных и областных конференциях.

- открытости педагогов к новациям: они активно участвуют в инновационных процессах, экспериментах; учителя представляют свой педагогический опыт на школьном, районном, областном и российском уровнях; публикуют материалы на педагогических сайтах, в профессиональных изданиях.

В школе работает научное общество. Активно и эффективно осваиваются педагогами информационные технологии. Все педагоги владеют компьютером, как рабочим инструментом и используют информационные технологии в учебном и воспитательном процессе. В школе активно работает свой сайт, адрес которого - lkschool.ru. Имеется своя официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (группа «МБОУ «Луковецкая СШ»), где публикуются материалы о деятельности школы для

широкого круга общественности. С 2015 года педагоги активно используют в своей работе всероссийскую образовательную сеть «Дневник.ру», с 2018 года используются журналы только в электронном виде.

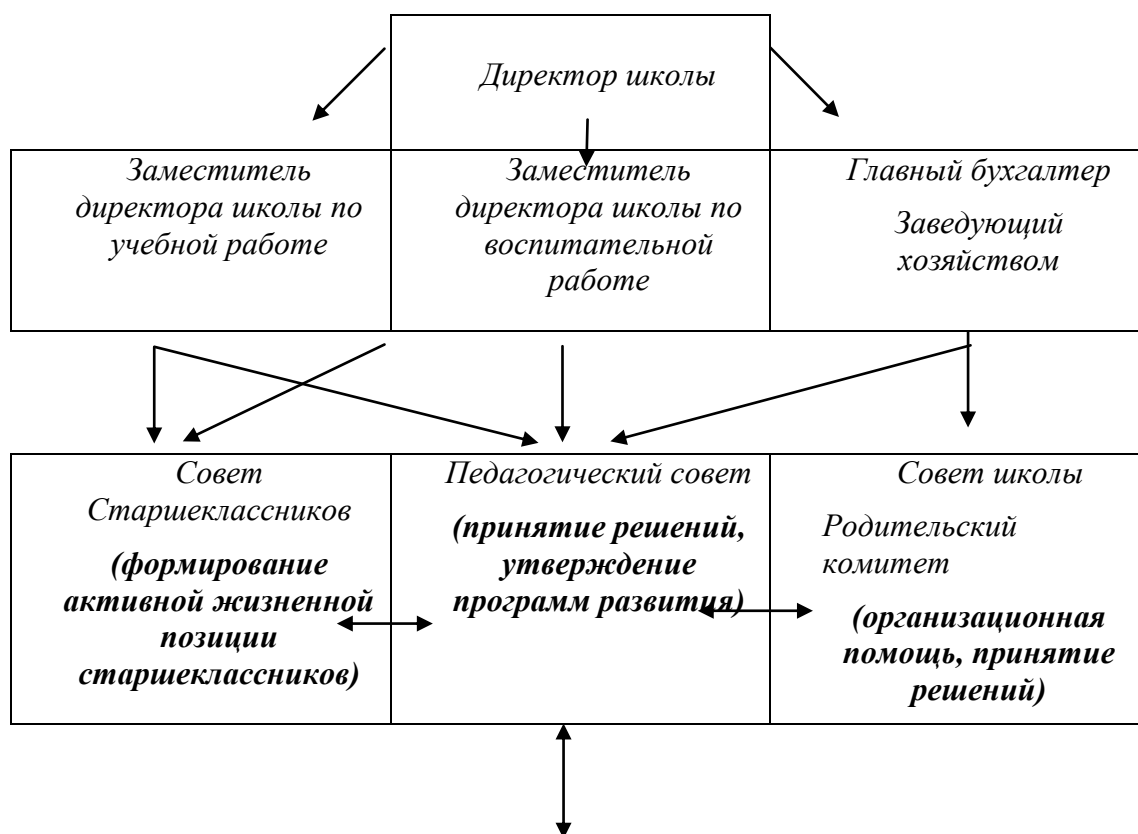
Педагоги представляют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях школьных методических объединений, тематических педсоветов, публикуют свои материалы на школьном сайте и других педагогических сайтах, проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

5. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», и на основе Устава школы.

Согласно действующему Уставу, в управлении школой, в пределах своей компетенции, принимает участие Учредитель. Единоличным исполнительным органом школы является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего временного отсутствия. В структуре образовательной организации имеется филиал – детский сад №64 «Берёзка», руководит которым заведующий (1 ставка), которая непосредственно подчиняется директору, осуществляющему общее руководство учреждением. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы. Обязательными коллегиальными органами управления школы является Общее собрание работников и Педагогический совет. Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Совет школы является коллегиальным органом внутришкольного управления, который представляет, выражает, защищает общие интересы всех участников образовательного процесса.

В школе разработана Программа развития образовательного учреждения на 2018-2023гг. «Школа 21 века: от успеха в школе – к успеху в жизни», в которой также предполагается дальнейшее развитие и совершенствование системы государственно-общественного управления.





Чистоту и уют нашего общего дома обеспечивают 5 уборщиков производственных и служебных помещений, также на территории школы работают дворники (1 чел. – на 0,5 ставки – постоянно в штате и 1 чел. – на 0,5 ставки на зимний период, с ноября по март), охранные функции осуществляют в учебное время 2 вахтёра (1,5 ставки). На школьном автобусе, который подвозит детей школы и детского сада на занятия, работает водитель. В школьной столовой завтраками и обедами обеспечивают детей 2 повара (2,3 ставки), из которых 1 повар выполняет дополнительные обязанности заведующего школьной столовой, а чистоту поддерживает 1 кухонный рабочий (1 ставка). Также среди обслуживающего персонала в штате школы есть 3 рабочих по комплексному обслуживанию зданий: сантехник, электрик, плотник (по 0,5 ставки). Их коллектив также стабилен: это люди с большим стажем работы в нашей школе. Качество уборки помещений школы, соблюдение санитарно-гигиенических требований в центре внимания профкома и администрации.

6. Социальные партнеры школы.



Школа всегда была и остаётся центром культурной, спортивной и общественной жизни посёлка. Она активно взаимодействует с администрацией МО «Луковецкое», с поселковой библиотекой им. Ю.Т.Мамонтова, МКУК «Луковецкий ДК», МБОУ ДОД ДШИ № 52.

7. Ближайшие перспективы.

Перспективы развития школы просматриваются в *Программе развития школы на 2023-2028 годы «Школа социального успеха»*.

В каком направлении должна двигаться школа в 20-е годы 21-го века?

Миссия МБОУ «Луковецкая СШ» – создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей;
- обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы;

осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровье-сберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности.

Концепция Программы развития школы

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования.

Концепция Программы развития исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Основные задачи Программы развития – это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и наклонностей личности в рамках личностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным.

Поэтому для создания модели современной школы необходим переход ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты, Федеральные образовательные программы
2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).
3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.
4. Внедрение и активное использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий
5. Положительная динамика состояния здоровья учащихся.

Школа, ориентированная исключительно на академические и энциклопедические знания выпускника, с точки зрения новых запросов рынка труда, устарела. Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей.

Одной из важнейших компетентностей обучающихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирование ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому современная школа – школа правильно организованного взросления ребёнка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности.

К настоящему времени накоплен большой опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

В условиях изменяющегося мира воспитание становится приоритетным направлением развития школы.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество обслуживания самого здания школы.

Программа развития школы предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и обучающегося, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Ценностные приоритеты развития школы

Направление деятельности школы определяется необходимостью обеспечить готовность (в настоящем и будущем) выпускника школы к полноценному функционированию в обществе. Современный национальный воспитательный идеал, обозначенный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные приоритеты развития:

- Стремление к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию

у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей.
- Оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования путем новых образовательных и учебных программы на интегративной основе и на основе новых образовательных стандартов.
- Оптимизация системы внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль).

Реализация Программы развития школы - это условие высокого качества образования и охватывает следующие основные области школьного образовательного пространства:

- качественно новая, комфортная воспитательно – образовательная среда;
- традиционная классно-урочная система и новые педагогические технологии в процессе обучения;
- школьные традиции и инновации в воспитательной деятельности;
- олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся.

Реализация Программы развития осуществляется через отдельные проекты и программы.

Предполагаемые результаты реализации программы развития

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введение обучения по индивидуальным учебным планам, изучения предметов на углубленном уровне будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа научного общества учащихся поможет реализовать творческий потенциал учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.

2. Создание условий для медико-психолого-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Разработка школьных целевых программ, таких как «Здоровье», «Одаренные дети», «Проориентация» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первоочередного решения.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности

5. Совершенствование условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

6. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

7. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

8. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

9. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программ.

Ожидаемые результаты и индикаторы их достижения

Для школы в целом: новый шаг в формирование инновационной высокотехнологичной среды, возможность улучшить условия обучения, сохранение здоровья обучающихся, сохранение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях.

Для учеников: более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде.

Для родителей: личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

Для педагогов: повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развития самостоятельности обучающихся.

Индикаторами реализации программы являются следующие показатели:

- рост удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров школы;
- повышение статуса образовательного учреждения.

В своём представлении о том, какой должна быть наша сельская школа, мы исходим из следующих **позиций**:

1. Школа - это образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности жителей поселка (микросоциума) в первую очередь.
2. Школа должна быть конкурентоспособной.
3. Школа должна предоставлять различные образовательные услуги и обучать различные категории учащихся.

Сегодня школа успешно выполняет данную миссию, при условии, что в большинстве семей наших учеников заработок средний и ниже среднего, при ликвидации в 2013 году градообразующего предприятия, «Луковецкого леспромхоза» появилась безработица, поэтому родители обладают малыми материальными возможностями. Ограниченные

материальные возможности родителей учащихся делают бесплатную общеобразовательную школу для большой части детей единственным источником получения образования: у семей нет денежных средств, чтобы оплачивать дорогостоящих репетиторов, обучение детей в платных образовательных учреждениях г. Архангельска, дополнительные образовательные услуги.

Школа создает целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только наши ученики, но и их семьи, и другие жители поселка. Это проявляется в привлечении жителей к проведению внутришкольных мероприятий, в реализации школьниками социальных проектов. Кроме этого, школа является площадкой для проведения культурно-просветительских мероприятий для жителей всего поселка. Для школы данное положение имеет важное значение, так как обеспечивает единство процесса образования и реальной жизни.

Таким образом, школа объективно является основным социокультурным центром поселка, обладая:

- 1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением детей;
- 2) техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой самую большую часть детского населения микрорайона.
- 3) накопленным позитивным опытом партнерского взаимодействия с государственными и общественными структурами поселка.

В настоящее время школа стоит перед фактом необходимости развития как социального образовательного учреждения, нацеленного на обновление содержания образования, новую воспитательную систему, ориентированную на кооперацию школы, семьи, общественности и власти, и, как следствие, выходом на построение модели социально-активной школы.

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

- Внедрение в широкую практику современных методов обучения, в том числе информационных;
- Совершенствование системы дошкольного образования;
- Совершенствование работы школы в предпрофильном и профильном обучении;
- Внедрение построения индивидуальных учебных маршрутов и рейтинговой оценки результативности обучения;
- Совершенствование системной работы над повышением мотивации к обучению учащихся школы;
- Построение целостной модели мониторинга качества образования в школе;
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения;
- Оптимизация блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы;
- Совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
- Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
- Расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления.

Таким образом, наша школа – это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного основного и дополнительного образования на всех ступенях обучения.

Как культурно-образовательный центр наша школа позволяет осуществить на практике личностно-индивидуальное обучение и воспитание через реализацию деятельностного подхода, когда каждый ребенок, исходя из собственных интересов, находит себе занятие и возможность для реализации своих творческих задатков.

Воспитательная система школы, опираясь на совместную деятельность учащихся, педагогов, общественности, родителей, способствует формированию особого школьного уклада, который дает возможность ребенку реализовать его интеллектуальный потенциал, данные ему природой задатки

Актуальным по-прежнему остаётся качество образования, под которым понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Школа по-прежнему ориентируется на такие составляющие качества образования, как уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в образовательной организации; общественный рейтинг образовательной организации и его востребованность.