

ПРИНЯТО
Педагогический совет
№ 12 от « 31 » января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Рухлова С.Д.

Приказ № 18/4 от 31.01.2020



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ в МБОУ «Луковецкая СШ»

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г., Законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181 ФЗ от 24.11.1995 г (с изменениями), Уставом и другими локальными актами Школы.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует предоставление прав на получение бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс начальной, основной и средней школы обучающимся – инвалидам, а также предоставлении им специальных условий.
- 1.3. Специальные условия включают в себя:
 - 1.3.1. Кадровые - наличие штатных педагогических работников- педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.
 - 1.3.2. Материально-технические - свободные подъездные пути к зданию школы, наличие пандуса.
 - 1.3.3. Методические – обеспеченность образовательного процесса необходимыми образовательными программами, учебниками и учебными пособиями, дидактическим материалом, использование педагогами оптимально эффективных для обучения учащихся методов и средств обучения, воспитания, социальной адаптации;
 - 1.3.4. Содержательные – наличие адаптированных образовательных программ (по необходимости, наличие индивидуальных коррекционных занятий педагогическими работниками (педагогом-психологом, учителем-логопедом) при необходимости..
- 1.4. Действие Положения распространяется на обучающихся Школы, имеющих официальный статус инвалида.
- 1.5. Настоящее Положение устанавливает принципы объективности, качественного анализа, системности и комплексного подхода в решении проблем обучения детей-инвалидов.
- 1.6. Основными задачами Школы при организации образовательного процесса для детей-инвалидов являются:
 - организация диагностирования детей с целью выявления структуры дефекта, аномалии развития ребенка, разработки и реализация соответствующих образовательных программ с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка;
 - организация коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий с учетом профессиональных возможностей педагогических работников и специалистов Школы;
 - использование разнообразных приемов, методов и средств обучения в имеющихся у Школы условиях и в рамках государственных образовательных стандартов;
 - консультирование родителей (законных представителей), непосредственно представляющих интересы детей.

2. Порядок предоставления права получения образования детям-инвалидам.

- 2.1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать школу, организуется интегрированное обучение в условиях Школы. В периоды, когда дети данной категории временно не могут посещать общеобразовательное учреждение, Школа, с согласия родителей, обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану, согласно локального акта, утвержденного в Школе.
- 2.2. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе, обучение организуется на дому, согласно локального акта, утвержденного в Школе.
- 2.3. Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение специальной медицинской комиссии.
- 2.4. Организация обучения на дому регламентируется учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым Школой самостоятельно на основании основной или адаптированной образовательной программы с учетом состояния здоровья обучающегося.
- 2.5. Обучение ребенка-инвалида на дому может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно в случаях, когда воспитание и обучение ребенка на дому не может быть обеспечено общеобразовательным учреждением.
- 2.6. Родитель (законный представитель) заключает договор со Школой, в котором оговариваются обязательные условия данной педагогической деятельности : сроки обучения, уровень реализуемой программы, процедуры промежуточной и итоговой аттестации, виды, формы контроля за ходом и качеством оказания образовательных услуг.
- 2.7. Финансирование расходов Школы, связанного обучением детей на дому в соответствии настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных учреждению для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий финансовый год на одного ребенка.
- 2.9. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.
- 2.10. Расписание обучения ребенка на дому согласуется с родителями, утверждается директором Школы.
- 2.11. Педагоги, обучающие ребенка на дому, составляет рабочую программу по предмету, ведут Журнал индивидуального обучения на дому.
- 2.12. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Оценки выставляются в Журнале индивидуального обучения на дому.
- 2.13. По желанию родителей Школа обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в условиях Школы, на дому и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, а часть на дому. Занятия в условиях Школы также могут проводиться индивидуально: в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, а часть - в классе. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, рекомендаций врачей, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки

обучающегося в школу.

- 2.14. Включение деятельности родителей в обучение ребенка-инвалида с тяжелыми физическими дефектами является обязательным условием для формирования адекватной оценки возможностей ребенка-инвалида с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и требований основной общеобразовательной программы.
- 2.15. Зачисление ребенка-инвалида в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения в соответствии с Уставом и локальными актами Школы о приеме учащихся в школу.
- 2.16. Обучающимся в школе детям-инвалидам на время обучения бесплатно предоставляются учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющиеся в библиотеке Школы; предоставляется возможность пользование необходимыми материально-техническими и электронными ресурсами, обеспечивается двухразовое питание (в соответствии с Порядком обеспечения двухразовым питанием детей с ОВЗ, принятым администрацией МО «Холмогорский муниципальный район» и Порядком по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей с ОВЗ, в МБОУ «Луковецкая СШ») оказывается методическая и консультативная помощь, необходимая при освоении основной общеобразовательной программы, оказывается квалифицированная психоло-медико-педагогическая помощь специалистами, являющимися штатными работниками Школы.
- 2.17. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.

3. Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации детей-инвалидов

- 3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения основной общеобразовательной программы детьми-инвалидами осуществляется промежуточная аттестация и итоговая аттестация в соответствии с локальными актами Школы.
- 3.2. Решение о переводе детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет Школы при наличии положительных годовых оценок на основании локального акта Школы.
- 3.3. Дети-инвалиды, освоившие основную общеобразовательную программу за курс основного общего образования и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета Школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

4. Порядок внесения изменений в настоящее положение

- 5.1. Положение, изменения и дополнения в него рассматриваются на Родительском комитете, принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом директора Школы.
- 5.2. Вносить изменения в Положение имеют право члены Родительского комитета, Педагогического совета.