

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в МБОУ «Луковецкая СШ» 2022-2024 гг.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г №204 в ред. от 19.07.2018 г «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации №1642 от 26.12.2017 г (далее ГПРО РФ)
Заказчик Программы	Управление образования МО «Холмогорский муниципальный район»
Разработчики Программы	Администрация МБОУ «Луковецкая СШ»
Основные исполнители Программы	- участники образовательного процесса МБОУ «Луковецкая СШ»
Кем принята	Педагогическим советом МБОУ «Луковецкая СШ» № 3 от 26.09.2022 г. утверждена приказом директора школы № № 185/4 от 26.09.2022.
Структура Программы	1. Паспорт программы. 2. Анализ состояния качества общего образования в Луковецкой СШ 3. План реализации ключевых мероприятий программы. 4. Управление реализацией программы 5. Ожидаемые результаты и показатели их оценки.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов в МБОУ «Луковецкая СШ»
Задачи Программы	- Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты - Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2022-2024 гг.
Ожидаемые результаты	- Повышение образовательных результатов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального района; - Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.
Контроль за реализацией выполнения Программы	Подготовка ежегодного отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в школе

2. Анализ состояния качества общего образования в МБОУ «Луковецкая СШ»

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию. Поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяет:

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования,
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - истории, обществознание, литературы, русского и иностранного языков.

В задачах, сформулированных в стратегических документах Правительства РФ, на первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Ежегодно проводится анализ качества образовательной деятельности в школе.

год	Качество обучения Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	Успеваемость % обучающихся, получивших удовлетворительные отметки по результатам учебного года и оставленных на повторное обучение
2022 год	56,71%	100%
2021 год	57,14%	100%
2020 год	55,9%	100%

Показатели качества образования выше районных показателей. Успеваемость выше районных показателей, в школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение.

Анализ качества обучения выпускников 9 и 11(12) классов и результаты сдачи ими выпускных экзаменов позволил выявить как положительные, так и отрицательные моменты.

В целом выпускники 11-х классов успешно проходят ГИА, имеются высокобалльники, но в сравнительном анализе с районными результатами по ряду предметов, показатели ниже районных и доля выпускников, чьи показатели выше районных, также ниже по ряду предметов. Имеются учебные предметы, где средний балл ниже районного на протяжении нескольких лет.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике показывает, что качество знаний ниже районного уровня. Достигнута 100% успеваемость по предметам, но ежегодно 1-2 ученика 9-х классов пересдают экзамен по математике в осенний этап. Уровень математического образования ниже, чем районные показатели

В целях решения обозначенной проблемы необходимо провести содержательный и детальный анализ выполнения работ по ГИА-9, ЕГЭ, ВПР вычлнить проблемные места, выделить возможные причины отрицательных результатов и спланировать мероприятия по повышению качества подготовки по предметам начиная с 5 класс, шире развивать преемственность в обучении начальной и основной школы

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Причины нерешённых проблем:

- не всегда объективное оценивание обучающихся на предыдущих этапах обучения;
- недостаточная индивидуальной работы с выпускниками по выявлению проблем в обучении;
- неумение учителя соотнести результаты собственной деятельности с результатами обученности детей.
- большая учебная нагрузка у некоторых учителей.
- большой процент родителей с низким уровнем образования, что сильно сказывается на успеваемости ребенка.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- применение личноно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

Цель Программы:

Повышение образовательных результатов в МБОУ «Луковецкая СШ»

Задачи Программы:

- Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты
- Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов

План мероприятий по реализации задач Программы

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческое обеспечение				
1.1.	Анализ проведения оценки качества образования	октябрь 2022 года	Федорушкова А.К.	Подготовка аналитической базы для создания Программы
1.2.	Анализ состояния качества общего образования в школе	октябрь 2022 года	Федорушкова А.К.	Выявление педагогов, имеющих низкие образовательными результатами обучения
1.3.	Собеседование администрациями ОО с педагогами, имеющими низкие образовательные результатами обучения	В течение года	Администрация ОО	Координация работы по вопросам повышения качества образования
1.4.	Тематический педсовет «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО»	Октябрь 2022 г.	Федорушкова А.К.	Анализ планируемых результатов освоения ООП, рассмотрение проблемы повышения качества образования в школе.
1.5	Педсовет «Выполнение плана мероприятий по реализации Программы»	май 2023 года и ежегодно в декабре месяце	Администрация ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по повышению качества образования
1.6.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	постоянно	Администрация ОО	Повышение качества образовательных результатов
1.7.	Организация работы с детьми и семьями	постоянно	Администрация ОО, социально-	Повышение качества образовательных

	группы «риска»		психологическая служба	результатов
1.8	Административный контроль за качеством подготовки выпускников 9,11(12) классов к ГИА	в течение года	Администрация ОО	Обеспечение качественной подготовки к ГИА
1.9.	Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	2022-2024	Федорушкова А.К. Гудкова Л.В.	Повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. На разных уровнях
1.10	Участие в школьном и муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников	2022-2024	Федорушкова А.К. Гудкова Л.В	Повышение результативности участия в разных этапах предметной олимпиады младших школьников
1.11	Развитие сетевого взаимодействия ОО	2022-2024	Администрация ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности.
2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.	2022-2024	Администрация ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.2.	Повышение квалификации педагогический работников через разные формы повышения квалификации	2022-2024	Администрация ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.3.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2022-2024	Администрация ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2.4.	Организация работы по	2022-2024	Федорушкова	Организация

	представлению лучших практик педагогами-лидерами		А.К. Руководители МО	мероприятий по обмену педагогическим опытом. Повышение качества профессиональной деятельности.
2.5.	Стимулирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	2022-2024	Администрация ОО	Повышение качества профессиональной деятельности.
2.6.	Организация работы с молодыми педагогами	2022-2024	Администрация ОО	Самоутверждение в профессии, развитие профессионального мастерства.
3. Информационно-методическое сопровождение.				
3.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров педсоветов с педагогами ОО по проблемам качества образования	2022-2024	Федорушкова А.К.	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
3.2.	Проведение ШМО с учётом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся.	2022-2024	Федорушкова А.К., руководители МО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки.
3.3.	Участие в районных и областных методических семинарах по проблеме повышения качества образования.	2022-2024	Федорушкова А.К., руководители МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации по направлениям деятельности.
3.4.	Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по реализации ФГОС	2022-2024	Администрация ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
3.5.	Обобщение и распространение инновационного опыта ОО и педагогов по работе с одарёнными и способными детьми.	2022-2024	Администрация ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
3.6.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в	2022-2024	Администрация ОО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ

	работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары.			компетентности педагога
3.7.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования	постоянно	ОО	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

4. Управление реализацией Программы.

Контроль за сроками выполнения мероприятий Программы осуществляет администрация МБОУ «Луковецкая СШ»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Повышение образовательных результатов в школе
- Повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышение уровня личностных, творческих достижений обучающихся и педагогов.
- Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, социума.
- Снижение количества учащихся группы риска.