Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» - детский сад №64 «Берёзка»

***Проект «Мы - луковчане»***

**Актуальность**

**«**Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм …» (В.В.Путин). Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей культуре и уникальному опыту существования сотен народов и языков на территории России…»

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Основные задачи нравственно - патриотического воспитания в системе образования:

* обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
* воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
* формирование мира и межличностных отношений.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в детском саду, но результаты анкетирования родителей воспитанников показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями посёлка. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Мы - луковчане!».

У каждого счастливого человека есть свой любимый город, посёлок. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые приятные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе.

Мы считаем, что проект «Мы – луковчане!» позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через творческий подход решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным.

**Проблема:**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным посёлком, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, природой.

Родители имеют недостаточно знаний о своем посёлке, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном посёлке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**Вид проекта:** интегрированный, коллективный, информационный, социально – творческий.

**Сроки реализации проекта:** среднесрочный (февраль, март, апрель, май 2024 г.)

**Участники проекта:**воспитанники 2 группы раннего возраста, средней группы, подготовительной к школе группы, родители, педагоги детского сада, социальные партнёры (Детская школа искусств №52, Библиотека имени Ю.Т.Мамонтова, МБОУ «Луковецкая СШ», ПЧ № 82, Келдозерское лесничество)

**Цель проекта:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного посёлка, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю, его природе. Расширение представлений дошкольников о родном посёлке. Воспитание  чувства гордости и любви к своей малой Родине.

**Задачи проекта:**

* расширить первичные представления о малой родине и Отечестве, о своем посёлке, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях);
* закрепить представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазины, больница, библиотека, школа, лесничество, пожарная часть, детская школа искусств);
* развивать познавательный интерес к родному посёлку;
* формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении в разные сезоны года;
* Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;
* Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;
* Развивать бережное отношение к посёлку, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
* Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить, свободно мыслить, фантазировать;
* Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.
* Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов, бесед, прогулок;
* Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.

**Принципы реализации проекта:**

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным посёлком положены следующие принципы:

**Принцип историзма.**

Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое *(давным-давно)* и настоящее *(в наши дни)*. С этой целью подобран материал о посёлке Луковецкий, включающий как сведения об историческом прошлом, так и современном культурном облике родного края.

**Принцип гуманизации**.

Предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к семье, родному краю, Отечеству.

**Принцип дифференциации.**

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном посёлке с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

**Принцип интегративности.**

Реализуется в сотрудничестве с семьёй, социопартнёрами, организациями посёлка. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями посёлка.

**Предполагаемый результат:**

* Сплочение участников проектной деятельности;
* Формирование у воспитанников интереса к истории своего села, достопримечательностям, природе, к своей семье;
* Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду;
* Формирование личностных качеств: доброта, отзывчивость, любознательность, гордость за свой край, свою малую Родину;
* Осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап.** Подготовительный: изучение методической литературы; составление перспективного плана; подбор игр и оборудования; обогащения развивающей среды группы, анкетирование родителей, мониторинг детей, аналитическая справка по результатам анкетирования.

**2 этап.**Основной: беседы с детьми;

* Сюжетно – ролевые  игры;
* дидактические игры;
* интерактивные игры;
* показ презентации о достопримечательностях посёлка;
* экскурсии;
* продуктивная деятельность;
* выставка детских рисунков "Достопримечательности посёлка";
* конкурс «Герб посёлка Луковецкий»;
* чтение художественной литературы о малой родине;
* разучивание стихов о родине;
* рассматривание фотографий посёлка;
* фотовыставка «Профессии наших родителей»;
* целевые прогулки по улицам посёлка.

**3 - заключительный этап:**

* оформление альбома об истории и достопримечательностях посёлка;
* макет посёлка;
* видеоэкскурсия по посёлку;
* презентация проекта «Мы - луковчане».

**Итог реализации проекта:** Реализация проекта  «Мы – луковчане!» успешно способствовала  развитию познавательного интереса у дошкольников  к знаниям о родном посёлке, чувства гордости и бережного отношения к нему, и, как следствие, формированию патриотических ценностей у дошкольников. Познавательная ценность проекта заключается в том, что у детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего посёлка, все участники проекта проявили активное участие в запланированных мероприятиях, интерес к неповторимой природе родного края.

«Те высокие нравственные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания» А.В. Запорожец.

**Вывод:** Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о посёлке, знаменитых жителях посёлка Луковецкий  доступны и интересны не только детям, но и взрослым.