

ПРИНЯТО:
на Совете школы
протокол № 61 от 15.03.2023г.

РАССМОТРЕНО
на совещании при директоре
протокол № 10 от 20.02.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Луковецкая СШ»



/Рухлова С.Д./

Приказ № 43/4 от 14.03 2023г.

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Луковецкая средняя школа
имени Я.В.Самоварова»
(Архангельская область, Холмогорский район,
посёлок.Луковецкий, ул.Советская, дом 8)

за 2022 год

п.Луковецкий

2023

Содержание

- 1. Общая характеристика школы**
- 2. Результаты развития образовательной организации**
 - Результаты учебной деятельности.
 - Дополнительное образование. Результаты внеучебной (воспитательной) деятельности
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса.**
 - Основные образовательные направления школы
 - Реализация ФГОС
 - Особенности учебного плана школы
 - Используемые образовательные технологии
 - Здоровье и физическое развитие
- 4. Ресурсное обеспечение**
 - Финансовые ресурсы
 - Особенности материально-технических ресурсов
 - Кадровые ресурсы
- 5. Управление школой**
- 6. Социальные партнеры школы**
- 7. Ближайшие перспективы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» образовательной организацией, расположенной на территории муниципального образования «Луковецкое» Холмогорского района Архангельской области. Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Архангельской области. Устав школы и более 50 локальных актов регламентируют деятельность школы. Учредителем является муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет администрация МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

Историческая справка об открытии и переименовании Луковецкой средней школы:

- На основании решения исполнительного комитета Холмогорского районного Совета депутатов трудящихся № 19 от 13 сентября 1966 г. открыта 16.09.1966 г. Луковецкая начальная школа.
- На основании решения исполнительного комитета Холмогорского районного Совета депутатов трудящихся № 283 от 30 августа 1971 г. Луковецкая начальная школа реорганизована в Луковецкую восьмилетнюю школу в связи с вводом в эксплуатацию нового здания.
- На основании решения исполнительного комитета Холмогорского районного Совета депутатов трудящихся № 68 от 17 февраля 1972 г. Луковецкая восьмилетняя школа с 01 сентября 1972 г. реорганизована в Луковецкую среднюю школу.
- На основании постановления главы администрации муниципального образования «Холмогорский район» № 201 от 10 мая 1994 г. Луковецкая средняя школа переименована в муниципальную Луковецкую школу среднего (полного) общего образования.
- На основании постановления главы администрации муниципального образования «Холмогорский район» № 86 от 14 февраля 2001 г. муниципальная Луковецкая школа среднего (полного) общего образования переименована в муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа».
- На основании постановления главы местного самоуправления муниципального образования «Холмогорский район» № 500 от 24 декабря 2003 г. муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский район» Архангельской области.
- На основании решения Собрания депутатов муниципального образования «Холмогорский район» № 92 от 26 сентября 2006 г. муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский район» Архангельской области переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.
- На основании распоряжения администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» № 1690 от 06 октября 2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» на основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 г. №15.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» на основании распоряжения администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020 г. № 1123 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова».

- В связи с переименованием Холмогорского муниципального района в Холмогорский муниципальный округ и утверждением нового Устава (на основании приказа Управления образования от 27 февраля 2023 г. № 99-ов) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» (МБОУ «Луковецкая СШ»)

Таким образом, Луковецкая школа начала своё существование в 1966 году, что документально подтверждается архивными данными администрации Холмогорского района: 16 сентября 1966 года была открыта Луковецкая начальная школа, а 1 сентября 1971 года, в связи с вводом в эксплуатацию нового здания на 640 мест, реорганизована в восьмилетнюю и уже через год, в 1972, - в среднюю. Школа является единственным крупным культурно-просветительским учреждением поселка Луковецкий. Рассчитана на 640 учащихся.

26 февраля 2021 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В. Самоварова» в связи с присвоением имени героя-выпускника Якова Валерьевича Самоварова согласно Распоряжению администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020г. № 1123 «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Луковецкая средняя школа» имени Якова Валерьевича Самоварова» и Распоряжению администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 04 декабря 2020г. №1767 «О внесении изменений в распоряжение администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020 года №1123». Данное решение администрацией Холмогорского района принято в сентябре 2020 года в соответствии с Положением об увековечении памяти выдающихся деятелей и заслуженных лиц в МО «Холмогорский муниципальный район» от 12 сентября 2019г. №119.

Школа является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 64 «Берёзка» (Постановление Главы местного самоуправления муниципального образования «Холмогорский район» № 506 от 27 сентября 2001 г.). Данное учреждение функционирует как филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» - детский сад № 64 «Берёзка».

В 2015-2016 учебном году Луковецкая школа прошла аттестацию и получила аккредитацию на 12 лет (Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 номер 0000780 от 25 марта 2016 года, регистрационный № 3747). В связи с переименованием образовательной организации 26 января 2021 года переоформлено

Свидетельство о государственной аккредитации (№3969 от 18.02.2021г., серия 29А01 номер 0000979).

В марте 2012 года прошла лицензирование и получила бессрочную лицензию (серия РО № 038350, регистрационный №4713 от 20 марта 2012г.), в связи с переименованием образовательного учреждения в 2015г. была переоформлена лицензия (серия 29ЛО1 №0000806, регистрационный № 5798 от 06.05.2015г.) на право осуществления образовательной деятельности бессрочно. В Приложении №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности указаны следующие образовательные программы, программы профессиональной подготовки:

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование, в том числе по адаптивной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с ОВЗ
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение

За успехи в обучении и воспитании учащихся, внедрение инновационных программ признана победителем среди сельских школ Архангельской области в 2006 году в рамках ПНП «Образование» и получила Президентский грант 1 миллион рублей. В 2006 г приняла участие по решению департамента образования и науки Архангельской области в конкурсе «Лучшая школа Российской Федерации». По итогам конкурса вошла в число лучших 100 школ России, награждена специальным дипломом жюри. Является победителем и призёром конкурса «Лучшая средняя школа Холмогорского района» в 2008, 2009, 2011, 2012, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020 году (в 2016, 2021гг. конкурс не проводился).

В образовательном учреждении обучаются дети работников бюджетных организаций, частных предприятий, военной части п.Рембуево, других жителей п.Луковецкий, а также д. Чухчерема, дети которых подвозятся на школьном автобусе по утверждённому Главой муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» школьному маршруту. Градообразующее предприятие ООО «Луковецкий леспромхоз» закончило своё существование в 2013г. – социальная обстановка в посёлке стала сложной.

Режим работы школы

1 смена;

с 2012 – 2013 учебного года начальная школа (1-4 классы) перешла на 5-дневную учебную неделю, с 2014-2015 учебного года учащиеся 5-8 классов также обучаются по 5-дневной учебной неделе, а с 2016-2017 учебного года и 9-11 классы перешли на 5-дневную учебную неделю. Таким образом, учебный процесс в школе проходит в рамках 5-дневной учебной недели для всех обучающихся.

учебный год состоит из 4 четвертей (для 1-9 классов) и из 2-х учебных полугодий (для 10-11- классов);

учебный год включает 3 каникулярных периода: осенние, зимние и весенние каникулы, всего 30 календарных дней.

В своём представлении о том, какой должна быть наша сельская школа, исходим из следующих позиций:

Школа - это образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности жителей поселка (микросоциума) в первую очередь.

Школа должна быть конкурентоспособной.

Школа должна предоставлять различные образовательные услуги и обучать различные категории учащихся.

Сегодня школа успешно выполняет данную миссию.

Реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС) с 5-9 классы, основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС), адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ. На развитие индивидуальных запросов учащихся работают программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Для развития способных детей и слабоуспевающих школьников ведутся индивидуально-групповые занятия. В школе работает учебно-консультационный пункт вечерней школы (10-12 классы). Обучаются дети-инвалиды. Работает группа продленного дня для первоклассников. Ведётся программа дополнительного профессионального образования «Подготовка водителей категории «В».

Информация об обучающихся

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (1 п/г)
1. Обучающиеся/ воспитанники.					
-Общее кол-во обуч-ся.	224	208	200	182	176
-Кол-во обуч-ся по ступеням обучения:					
1-4	83	70	65	62	58
5-9	108	100	97	97	97
10-11	34	38	35	23	20
-Среднее кол- вообуч-ся в классе.	15	15	15	14	11
-Кол-во обуч-ся, посещающих ГПД.	17	15	6	8	12
-Кол-во обуч-ся, нуждающихся в специальном обучении	3	3	1	3	9
- %обуч-ся, занимающихся в	99%	100%	100%	100%	100%

кружках, секциях - % обуч-ся, занимающихся в первую и вторую смену.	Односменн ый режим работы	Односменны й режим работы	Односменны й режим работы	Односменны й режим работы	Односменны й режим работы
2. Соотношение общего количества учащихся и коллектива педагогов	10 учеников на одного учителя	10 учеников на одного учителя	9 учеников на одного учителя	8 учеников на одного учителя	8 учеников на одного учителя
3. Кол-во обуч-ся, отчисленных из ОО	нет	нет	нет	нет	нет
4. Информация о результатах успеваемости. Всего обуч-ся; Успевает Не успевает; Не аттестовано На «4» и «5»; Медалистов; % качества; % успеваемости;	226 226 - - 105 3 46,6% 99,5%	208 208 - - 108 2 55,4% 100%	200 195 - - 104 3 57,1 97,5%	182 182 - - 86 2 56,7% 100%	176 176 - - 76 - 49,7% 100%
5. Кол-во уч-ся, окончивших ОО: - дошкольное образование - начальное образование - основное образование -среднее образование из них: -успешно (4,9,11 кл) -с серебряной медалью -с золотой медалью	15 24 28 33 33 1 2	16 13 25 16 16 - 2	14 17 17 23 53 1 2	13 17 17 12 46 2 0	

6.Определение выпускников. 9 класс: -поступили в средние ССУЗ. -продолжили обучение в 10 классе ОУ. -продолжили обучение в УСП	7 (24,2 %)	10(45%)	5 (29,4%)	6 (35%)	
11 класс: -поступили в ВУЗы -Из них в ВУЗы своего города (Архангельская обл.) -поступили в ССУЗ - поступили на работу - в армию	22 (75, 8%)	14 (58%)	12 (70, 5%)	11 (65%)	
	-	-	2(11,7%)	-	
	9 (52,9%)	4 (26%)	9 (39,1%)	5 (42%)	
	8 (47,1%)	2(13%)	7(30,43%)	5 (42%)	
	8 (41,7%)	10 (66%)	14(60,8%)	7 (58%)	
	-	-	-	-	
	2 (9,4%)	1 (6%)	-	-	
7. Количество правонарушений, совершенных обучающимися, соотношение по отношению к общему числу детей и подростков.	2 (0,8%)	3 (1,4%)	0 (0 %)	1	

За 56 лет своего существования школа выпустила 91 медалиста. За последние три года выпущено 3 серебряных и 4 золотых медалистов, в том числе в истекшем учебном году – два серебряных медалиста – Кривоцук Татьяна, Щеголева Екатерина. Наши выпускники продолжают образование в высших и средних специальных учебных заведениях своего региона.

Для мотивации учащихся на успешную учебу проводятся следующие мероприятия:

Ежегодно в школе поощряются отличники учёбы и их родители – награждены Почётными грамотами.

Отличники учебы 9-11 классов получают стипендию Главы администрации МО «Холмогорский муниципальный округ» (по итогам учебного года 2021-2022 уч. года) – 3 человека, по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года – 4 человека.

Учебные и творческие достижения обучающихся отражаются в социальной сети «В Контакте» на страничке школы, на сайте школы

Специальную премию «Лучший ученик года» главы администрация МО «Луковецкое» получили – 4 человека (лучшие ученики 4, 9 и 11 классов).

На развитие детей работает система внеурочной деятельности и дополнительного образования: кружки и спортивные секции.

С сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. Внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

2. Результаты развития образовательной организации

Результаты учебной деятельности (очное обучение)

Итоги процесса обучения				
	2018-2019 г.г	2019-2020г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
Всего учащихся	222	208	200	182
Успевают	222	208	200	
Не успевают	-	-	5	-
На «4» и «5»	109	86	84	86
Отличников	28	22	24	22
Медалистов	3	2	3	2
% качества	50,4%	55,4%	57,1	56,7
% успеваемости	100%	100%	97,5	100

По итогам 2021 – 2022 учебного года в школе (очное обучение) успеваемость 100 %. Качество знаний 56,7%. По окончании учебного года - 22 отличника, по окончании 1 полугодия 2022-23 г.г – 11 отличников. Подготовлено два серебряных медалиста (из 12обучающихся 11 класса). На стипендию главы администрации района (по итогам учебного года) представлены 3 человека, по итогам первого полугодия (2022-2023 учебного года) – 4 человека. Выпускники 11 класса (12 человек)и 9 класса (17 человек)получили аттестат о среднем общем образовании и основном общем образовании. В целом выпускники 11 класса подтвердили свои знания и оценки на государственной итоговой аттестации. В 2022 учебном году обучающиеся школы показали хорошие результаты на ГИА в 11 классе, не ниже районных показателей.

В школе ведутся и работают на учебный процесс: учебные курсы по математике и русскому языку в 2-3 , 5-8, 9-х, 10-11 классах.

Отличники учёбы за учебный год за 2022 год – 22 человека:

Заозёрская Ксения – 2кл.

Минина Валерия–2 кл.

Абрамова Яна – 3 кл

Кукина Юлия – 3 кл

Хлопуновская Александра – 3 кл

Щёголева Таисия – 3 кл

Унгаров Алексей - 3 кл

Тимкова Татьяна – 4 кл

Разевская Ева – 4 кл

Мануилова Полина – 4 кл

Селезнева Ксения – 4 кл

Яковлева Нелли – 5 кл

Щедричева Мария – 5 кл

Власова Юлия – 5 кл

Кутына Артём – 5 кл

Рябков Тимофей – 5 кл

Ивахнов Илья – 6а кл.

Ефимова Анастасия – 7а кл

Тёмкина Алина – 7б кл

Труфанова Полина – 9 кл

Баландина Александра – 9 кл

Гусева Юлия – 10 кл

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе
Результаты ЕГЭ в сравнительном анализе за три года (2020– 2023 учебные годы).

Предмет	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл
Математика (ПУ)	4	63	72	9	58,6	76	2	58	64
Математика (БУ)							10	15	21
Русский язык	4	81,5	85	11	81,7	92	12	64	94
Физика	2	48	51	1	64	64			
Обществознание	2	71,5	76	6	71,8	93	2	74	78
Биология				3	61,3	89	3	62,3	69
Химия				1	97	97	2	65	70
История				2	85,5	88	1	78	78
Информатика							2	27	27
Литература				2	75	84	1	57	57

В 2022 г. в ГИА выпускники показали хорошие результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме информатики – не набрали минимальные баллы. Лучшие результаты в районе по обществознанию.

Результаты выше 90 баллов - по русскому языку (94).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (за три учебных года)

	2020 г. (ГИА не проводилась из-за пандемии)	2021 г.				2022 г.			
Предмет		Кол-во Участников	Кол-во Участников	% успеваемости	% качества	Кол-во Участников	Кол-во Участников	% успеваемости	% качества
Математика	-	17	17	88,2	47,0	19	19	100	63
Русский язык	-	17	17	100%	64,7	17	17	100	88
Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	100	0
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	2	2	100	100
География	-	-	-	-	-	14	14	100	57
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	12	12	100	0
Химия	-	-	-	-	-	3	3	100	100

В 2022 г. выпускники 9 класса сдавали на ГИА экзамен по русскому языку и показали хорошие результаты и экзамен по математике, два обучающихся не справились с ГИА по математике. 18 человек из 17 получили оценки «4» и «5», что составила 47% качества знаний.

Анализ ВПР. (Осень 2022 г.)

Класс	Предмет	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили годовую оценку %	Понизили оценку %	Повысили оценку %
4 класс	Русский	86	29	14	85	0
	Математика	93	71	50	43	7
	Окруж.мир	100	69	44	56	0
5 класс	Русский	86	50	21	79	0
	Математика	70	31	8	84	8
	Биология	100	73	60	33	7
	История	100	56	44	56	0
6 класс	Обществознание	82	27	46	45	9
	Русский	74	32	42	47	11
	Биология	100	45	18	55	27
	Математика	44	9	4	96	0
7 класс	Русский	85	20	15	85	0
	Математика	73	16	21	79	0
	Биология	100	78	67	33	0
	История	100	22	33	67	0
	Английский	62	33	10	90	0
	География	89	56	56	33	11
	Обществозн.	100	44	78	22	0
8 класс	Русский	53	13	13	87	0
	Математика	94	12	29	71	0
	История	96	23	48	50	2
	Физика	57	7	7	93	0
	Обществознание	96	24	59	41	0

100% успеваемость показали: 5 за 4 – окружающий мир, 6 за 5 – история, 6 за 5 – биология, 7 за 6 – биология, 7 за 6 – история, 7 за 6 – география, 8 за 7 – география, 8 за 7 – история, 8 за 8 – обществознание.

Высокое качество (75% и выше) показали: 8 за 7 – биология.

Высокий уровень «Зеленой» зоны: 5 за 4 - окружающий мир, 6 за 6 – биология, 6 за 5 – история, 8 за 7 – география, 8 за 7 – обществознание.

Высокий уровень «Красной» зоны: 5 за 4 – русский язык, 8 за 7 – русский язык, **9 за 8 – русский язык, 5 за 4 – математика, 6 за 5 – математика, 7 за 6 – математика, 7 за 6 – биология, 7 за 6 – история, 8 за 7 - история, 7 за 6 – обществознание, 9 за 8 – обществознание, 9 за 8 – физика.**

Учебный процесс направлен на работу с одарёнными и способными школьниками.

В истекшем учебном году Луковецкие школьники участвовали в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. 4 победителя и 7 призёров среди 7-8 и 9-11 классов – всего 7 человек.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады
(победители и призёры)**

	Количество победителей и призёров		
Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.
История	1	1	-
Русский язык	2	2	-
Математика	1	1	-
Литература	4	3	4 (1 выход на региональный этап)
Обществознание	3	-	1 (выход на региональный этап)
Физкультура	-	1	2
Физика	-	-	-
Английский язык	-	-	1
География	-	-	2
Химия	-	-	-
Биология	4	1	1
Технология (девушки)	2	1	-
Общее кол-во мест	16	10	11

Олимпиада для начальных классов.

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Окружающий мир	-	1 победитель 1 призер	-
Литературное чтение	1 победитель	3 призера	-

Традиционным лидером по числу призовых мест является литература – 4 призовых места. Победители – 1 обществознание, 1 английский язык, 1 литература, 1 физическая культура. Призовые места по биологии, литературе, физической культуре, географии.

Подготовили победителей и призёров учителя Громова И.А. (4чел), Лымарь Е.Ф. (1 чел), Давлеева Л.А.(1 чел.), Цуранов А.С.(2 чел.), Тюпина Е.Е. (2 чел.), Зенина М.А. (1 чел.)

Победители и призёры предметных олимпиад муниципального этапа в 2022 уч. году

Предмет	класс	Место	Ученик	Учитель
Литература	10	2	Труфанова Полина	Громова И.А.
	10	3	Баландина Александра	Громова И.А.
	11	1	Гусева Юлия	Громова И.А.
	11	2	Мурашева Мария	Громова И.А.

География	8	2	Спиридонов Федор	Тюпина Е.Н.
	9	3	Темкина Полина	Тюпина Е.Н.
Иностранный язык	10	1	Баландина Александра	Зенина М.А.
Обществознание	10	1	Баландина Александра	Лымарь Е.Ф.
Биология	10	3	Баландина Александра	Давлеева Л.А.
Физическая культура	7а	1	Фесик Елизавета	Цуранов А.С.
	7б	2	Кречун Виталий	Цуранов А.С.

Курсы внеурочной деятельности:

Название	Классы	Количество часов в год (на класс)
«Уроки здоровья»	1-11	8
«Подвижные игры»	1	33
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	1-11	5
«Финансовая грамотность»	2-11	6
«Шахматы»	1-4	34
«Компьютерная грамотность»	3-4	34
«Правовое просвещение»	1-4	10
ПДД	1-11	10
«Разговоры о важном»	1-11	34

В Центре образования «Точка роста» реализованы образовательные и воспитательные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Категория участников мероприятия
1	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Технология»	Педагоги - предметники
2	Реализация курсов внеурочной деятельности	Сотрудники Центра, педагоги - предметники
3	Проектная деятельность	Педагоги - предметники
4	Акция – пропаганда «здоровый образ жизни»	5 — 8 классы
5	«Влияние алкоголя и табака на организм человека»;	6-8 классы

6	«Часкода»	5-9 класс
7	Всероссийская акция «Ночь науки»	9 — 11 классы
8	Акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения.	1-11 классы
9	«Открытка к 8 марта»	1-5 класс
10	Мастер-класс «Обработка фото»	6 - 8 класс
11	День науки в Точке роста	7 - 9 классы
12	«Деловая игра»	7 , 8, 10 классы
13	Конкурс «Лего»	1-6 классы
14	Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	7 — 11 классы
15	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников от образовательного центра «Сириус» по физике, информатике, биологии, химии.	7- 11 классы
16	Функциональная грамотность, Финансовая грамотность	5- 11 классы

Учебно-исследовательская работа учителей и учащихся.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы Луковецкой школы. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Поиск». Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В год учащиеся приняли участие в викторинах, олимпиадах конкурса, конференциях разного уровня.

В школе в декабре месяце прошла школьная научно - исследовательская конференция с целью подведения итогов исследовательской, поисковой и проектной деятельности учащихся.

Учащиеся защищали проектные и исследовательские работы по различным направлениям.

Итог школьной учебно-исследовательской конференции

Тема исследовательской работы	Учащийся, представляющий исследовательскую работу	Руководитель	Место
«Северный традиционный женский костюм Архангельской области: прошлое и современность»	Абрамова Яна	Агафонова С.П.	1

«Примитивный толщинометр»	Овод Дмитрий	Давлеева Л.А.	1
«Мир северной деревни в 50-60-е гг. XX в. В письменных свидетельствах и в воспоминаниях местных жителей»	Леонтьева Карина	Лымарь Е.Ф.	2
«Англоговорящие сладости»	Дианова Александра	Зенина М.А.	3

3 работы школьного тура рекомендованы к участию в районной конференции учебно-исследовательских работ «Поморские истоки».

Учебно-исследовательская деятельность позволяет развивать у обучающихся навыки поисковой и исследовательской работы, умения презентовать свою деятельность.

Участвовали областном отборочном туре игры «Наследники Ломоносова» - 2 человека (Труфанова Полина – игрок на дорожке, Баландина Александра – теоретик).

Награждена ежегодной премией Главы муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» способным и одаренным детям в номинации Труфанова Полина в номинации «Общественно-полезная деятельность» в 2022 г.

Результаты участия в конкурсах по учебно-исследовательской и внеурочной деятельности:

Доронина Анна	8 класс	Курочкина Я.С.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	2 место
Леонтьева Карина	10 класс	Громова И.А.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	3 место
Бобров Артем	2 класс	Гудкова Л.В.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Участие
Коробицын Захар	6Б класс	Сундушников а Т.Н.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Участие
Тимкова Татьяна	4 класс	Яковлева О.В.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	1 место
Старшая возрастная группа	9-11 класс	Цуранов А.С.	Районные соревнования по шахматам	Районный	1 место
Команда «Преображенский полк», 5-10 классы	5-10 классы	Лымарь Е.Ф.	Районный конкурс «Исторический марафон», посвященный 350-летию Петра I.	Районный	Сертификат
Глушкова Вероника	9 класс	Давлеева Л.А.	Районная конференция учебно-исследовательских работ	Районный	Сертификат

			«Старт в науку»		
Тимкова Татьяна	4 класс	Яковлева О.В.	Районная конференция учебно- исследовательских работ «Старт в науку»	Районный	Сертифик ат

Участие луковецких школьников в интеллектуальных играх и конкурсах

	Количество участников	Место
Русский медвежонок	23	В районе: I – Абрамова Яна – 3 кл. 4 класс Тимкова Татьяна – 2 место Разевская Е.- 3 место 6 класс Дроздова – 3 место 7 класс Дианова А. – 1 место Темкина А – 2 место Ранченко М – 3 место 8 класс – Иночкина – 3 место
КИТ	11	В районе: 1 класс I - Коренец С II - Жуков Д III – Змётная Д 2 класс 1 -Заозерская К 2- Гусева А 3 -Бобров А. 5 класс 1 место Гупан Т Рябков – 2 место
Пегас	26	В районе: 5 класс 1 – Гупан Тая 2 место в регионе 3 класс I – Харина У., 2 место – Кукина Ю. 3 место – Абрамова Я. 4 класс 1 место – Тимкова Т. 2 место – Мануилова П. 3 место – Селезнёва К. 7 класс Ранченко М – 1 место Боглаева Е – 2 место 3 место – Дианова А 11 класс – 1 место – Сороко С.

Золотое руно	29	В районе: I в России, в регионе – Баландин А. 7 класс 3 место в районе – Макарова А.
ЧИП	21	3 класс В районе 2 место Голубева А. 4 класс 1 место – Разевская Е. 5 класс 1 место – Попов Д. 2 место – Петров А. 7 класс 1 место по району 7б кл. - Тёмкина А
Политоринг	17	Высокие результаты 1 класса

Дополнительное образование

Результаты внеучебной (воспитательной) деятельности

Воспитательный процесс в школе – это взаимодействие педагогов и детей направленное на формирование у детей потребности в саморазвитии, самовоспитании и самореализации.

Воспитательная работа школы – это целенаправленная деятельность учреждения по организации воспитательного процесса.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, реализовывать воспитательный потенциал Школьного музея;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организовывать работу со школьниками по профилактике негативных явлений, беспризорности и правонарушений;
- 12) формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство» - осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль «Школьный урок» - реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» - воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Самоуправление» - поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профориентация» - совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Работа с родителями» - работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Модуль «Детские общественные объединения» РДШ - действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» - модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Модуль «Профилактика негативных явлений» - совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Модуль «Школьный музей» - Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города.

Работа школьного музея.

В течение года проведены:

1. 15 апреля 2022 9, 10 класс Урок мужества
2. 29 апреля 2022 11 класс Урок мужества
3. 12 апреля 2022 5 класс Урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра Великого
4. 26 апреля 2022, 7 а класс, 10 - 11 классы. Урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра Великого
5. май 2022 г Тематическая экскурсия «Ради нас побеждали солдаты» для воспитанников детского сада «Березка»
6. 9 декабря 2022 г Классный час «100 лет со дня образования СССР», 11 класс
7. Участие в конкурсе презентаций - декабрь 2022
8. Исследовательская работа «Мир северной деревни в 50-60-е г XX вв. в письменных свидетельствах и в воспоминаниях местных жителей» (по документам школьного музея)
9. Сбор экспонатов для обновления экспозиции школьного музея, присвоение им номеров и занесением в инвентарную книгу.

СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся включает в себя:

- объявление благодарности
- награждение сертификатами участника
- награждение почетными грамотами
- награждение дипломами
- награждение кубками и ценными призами

Обучающиеся награждаются за победы, призовые места и активное участие в различных конкурсах, соревнованиях и выставках школьного уровня.

СОРЕВНОВАНИЕ

Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Результаты участия в соревнованиях разного уровня заносятся в портфолио ученика. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

КОНКУРС

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания учащихся способствует развитию познавательной активности, выработке у учащихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор. Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности школьника, самостоятельность, инициатива и др.

Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

ВЫСТАВКА

Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации

личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы. Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка.

Каждый год по результатам учебного года происходит вручение в торжественной обстановке в присутствии почётных гостей ученической премия «Ученик года». Основная цель этого мероприятия - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

Конкурс «Ученик года» проводится в нескольких возрастных группах по номинациям:

- возрастные группы: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
- номинации за успехи в учебной деятельности: «Лучший ученик первого уровня образования», «Лучший ученик второго уровня образования», «Лучший ученик третьего уровня образования». Итоги подводятся в конце учебного года по результатам деятельности на педагогическом Совете школы, обсуждаются кандидатуры и принимаются в результате голосования большинством голосов.
- номинации за успехи во внеклассной деятельности: «Спортсмен года», «За активную жизненную позицию», «Актер года», «Волонтер года». Итоги по номинациям подводятся на Совете обучающихся, выдвигаются номинанты, обсуждаются и принимаются большинством голосов.

Фотографии победителей спортивных соревнований и олимпиад районных и выше уровней помещаются на стенд «Доска почёта».

Ежегодно пополняется список стенда «НАШИ МЕДАЛИСТЫ» с именами обучающихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалью.

Занятость учащихся МБОУ «Луковецкая СШ» во второй половине дня

	1 ступень (чел,%)	2 ступень (чел,%.)	3 ступень (чел,%)	Кол.занятости Общ, %
2011-2012 учебный год	102 чел. 87,9 %	119 чел. 89 %	40 чел. 90 %	261 чел. 88 %
2012-2013 учебный год	110 чел. 97%	119 чел. 94%	39 чел. 97%	268 чел. 94%
2013-2014 учебный год	104 чел. 100%	120 чел. 94%	29 чел. 88%	253 чел. 96%
2014 – 2015 учебный год	89 чел. 100 %	132 чел. 94 %	19 чел. 90 %	246 чел. 96%
2015-2016 учебный год.	81 чел. 100 %	132 чел. 100 %	19 чел. 100 %	232 чел. 100 %
2016-2017 учебный год.	88 чел. 100 %	116 чел. 100 %	31 чел. 100 %	235 чел. 100 %
2017 -2018 учебный год.	86 чел. 100%	113 чел. 100%	36 чел. 100%	238 чел. 100%
2018-2019 учебный год	82 чел. 100%	107 чел. 97%	33 чел. 100%	222 чел. 99 %
2019 г.	72 чел. 100 %	93 чел. 95 %	38 чел. 100 %	216 чел. 97%
2020 г.	33 чел. 53 %	88 чел. 90 %	31 чел. 86 %	152 чел. 76 %
2021 г.	59чел. 98%	88чел. 90%	21 чел. 91%	167 чел. чел. 91 %
2022 г.	59 чел. 100%	93 чел. 96%	21 чел. 100%	173 чел. 98%

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Дополнительное образование детей

Название кружка	Кол-во человек
ОФП - 1	14
ОФП - 2	13
ОФП - 3	14
ОФП – 4	14
ОФП - 5	16
ОФП - 6	14
ОФП - 7	17
ОФП -8	18
ОФП - 9	11
ОФП – 10-11	10
Школа дошколят	14
Школьный музей.РДШ.	13
«Авиамоделирование»	8
«Я-патриот» 7а	11
«Я-патриот» 7б	8
«Я-патриот» 8б	7
«Юные друзья полиции»	12
«Кукольный театр»	10
Хореографический кружок «Калейдоскоп»	9
РДШ	18

Все школьные кружки и секции бесплатные, имеется необходимое оборудование и материалы.

Расписание занятий кружков и секций составлено с учетом требований СанПиНа и психо-физиологических возможностей учащихся.

Все кружки и секции работают по утвержденным программам дополнительного образования детей.

Работа кружков и секций напрямую пересекается с воспитательной работой школы: участие в мероприятиях, концертах, оформление выставок, выпуск школьной газеты, патриотические линейки, спортивные соревнования и т.д.

Охват дополнительным образованием детей «группы риска» (школьный учёт), детей состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Холмогорский муниципальный район» (КДН), детей, состоящих на учете в Отделе по делам несовершеннолетних ОВД по Холмогорскому району (ОДН ОВД) на 01.01.2023 г. – 100%.

Организация и проведение в ОУ *мониторинга эффективности воспитательного процесса*:

1. Определение уровня воспитанности учащихся 1 – 11-х классов.

Мероприятия 2022 г.

Дела	Ориентировочное время проведения
Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо».	10 января – 22 января
Заочный этап районной конференции учебно-исследовательских работ «Старт в науку» с выходом на областную конференцию «Юность Поморья».	14 – 28 января
Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колёсико» и «Безопасное колесо».	21 января 19 января
50-й, юбилейный Слёт выпускников Холмогорского муниципального района» - «Полвека спустя...».	28 января
Викторина «От Холмогор до Колы – 33 Николы», посвященной 340-летию учреждения Архангельской и Холмогорской епархии.	январь-апрель
Районная учебно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» (в дистанционной форме).	08 февраля
Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина».	1 февраля – 11 февраля
Районный форум для патриотических объединений «Мы – будущие защитники Родины!» (в дистанционном формате) Конкурс детского творчества в рамках форума: - конкурс эссе; - конкурс поэзии; - конкурс презентаций; - фотоконкурс; - конкурс видеосюжетов.	11 февраля – 25 февраля

Акция «Патриотами не рождаются». В рамках акции лыжные гонки памяти Я.В.Самоварова.	15-20 февраля
Акция «Патриотами не рождаются»	1-9 мая
Муниципальный этап конкурса «Живая классика».	4 марта
Районная акция «Неделя детской и юношеской книги».	9 марта – 18 марта
День здоровья "Быть семье здоровой - модно!" (В рамках Дня здоровья - Семейный спринт).	6 марта
Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение» - «Калейдоскоп народного искусства» В рамках фестиваля районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народного искусства».	25 марта
Неделя пропаганды ЗОЖ: - Спортивный челлендж «Живи спортом!»	01 апреля – 09 апреля
Районный конкурс «Исторический марафон, посвященный 350-летию Петра I».	25-29 апреля
Районный турнир по шашкам (онлайн). (В рамках проведения Физкультурно-спортивной акции «Олимпиада онлайн»).	19-22 апреля
Районная акция «Стена памяти». (в социальной сети «ВКонтакте»)	2 мая – 13 мая
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	14 мая
Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	16 мая- 21 мая
Заочный этап районного конкурса для обучающихся 4-х классов «Ученик года».	23-31 мая
Пятидневные учебные сборы с гражданами, обучающимися начальным знаниям в области обороны и прошедшими подготовку по основам военной службы в муниципальных общеобразовательных организациях Холмогорского муниципального района, реализующих программы среднего общего образования.	23-27 мая или 30 мая-3 июня
«Последний звонок»	Май
Районный конкурс для обучающихся 4-х классов «Ученик года», очный этап.	01 июня
Районный фестиваль «Холмогорские игры».	04 июня
Торжественная линейка ко Дню знаний	1 сентября
Школьный кросс «Золотая осень»	Сентябрь
Муниципальный этап конкурса юных исследователей окружающей среды.	12-26 сентября
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.	сентябрь-октябрь
Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор».	22 сентября
Контрольная тренировка по легкоатлетическому кроссу. (В рамках проведения Физкультурно-спортивной акции	24 сентября

«Олимпиада онлайн»).	
День самоуправления	1 октября
Акция «Не забудем родных учителей!» (поздравление учителей – ветеранов)	1-5 октября
Операция «Забота» ко Дню пожилых людей.	1-4 октября
Вахта памяти Я. Самоварова.	23 октября
Районный конкурс для дошкольников «Голос детства»	15 октября
Районный заочный конкурс рефератов, посвященный М.В. Ломоносову	17-21 октября
Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»	17 октября – 28 октября
Районный турнир по шашкам (онлайн). (В рамках проведения Физкультурно-спортивной акции «Олимпиада онлайн»).	18-21 октября
Школьный конкурс творческих работ «Моя мама – рукодельница»	20 ноября.
Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я могу! Я умею!»	01 ноября – 12 ноября
Классный час: «День неизвестного солдата»	3 декабря
День Героев Отечества. Конференция кадет.	9 декабря
Районный конкурс детской хореографии «В ритме танца».	01 – 09 декабря
Международный день прав человека: Районный конкурс «Права человека нашими глазами».	13 декабря – 24 декабря
Муниципальный этап конкурса по чтению вслух «Страница 21»	Декабрь
Школьный конкурс «Зимние чудеса»	До 20 декабря
Новогодние вечера	20-28 декабря
Школьный спортивный клуб «Луч»	
Прием норм ГТО	В течение года
Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор»	22 сентября
Контрольная тренировка по кроссу	17 июня
Районный турнир по шахматам	15 -19 февраля
Контрольная тренировка по лыжным гонкам	05 марта
Общешкольный кросс «Золотая осень»	Сентябрь
Неделя ГТО	декабрь
«Неделя спорта»	октябрь
«Веселые старты»	ноябрь
Лыжная эстафета	Январь
Сила РДШ	Февраль
Школьные лыжные гонки «Ваша Победа – наша жизнь!»	Февраль
Турнир по настольному теннису.	Февраль
Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта.	Февраль
Лыжные соревнования памяти Я. Самоварова.	Март
Всемирный день Здоровья. Президентские состязания.	Апрель

Майская эстафета.	Май
Кросс «Вместе в лето!»	Июнь
Товарищеские встречи по видам спорта.	В течение года
Российское движение школьников	
1) Всероссийский проект «Россия – страна возможностей», 5 чел. 2) Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», вся школа 3) Программа «Орлята России» Гудкова Л. В., 3 класс 4) Всероссийский проект «Спектакль для мамы» Яковлева О. В., 1 класс, 8 чел 5) Всероссийская киберспортивная лига 1 чел. 6) Всероссийский проект «Спасе Открытый космос 3.0» - 4 чел. 7) Всероссийский проект «Министерство школьной моды» - 1 чел. 8) Всероссийский онлайн-квиз «Покажи мне горы!» 1 челю 9) Всероссийский онлайн-квиз «Из жизни гор», 1 чел.	

О новостях школы можно узнать на сайте [www: lukovetskaya-school.29obr.ru](http://www.lukovetskaya-school.29obr.ru), а также на странице группы «Луковецкая средняя школа им. Я.В.Самоварова» в социальных сетях («ВКонтакте»).

Информация об участии обучающихся МБОУ «Луковецкая СШ» в соревнованиях и мероприятиях районного, областного, регионального, всероссийского и международного уровней в 2022 году

ФИО	Класс	Руководитель	Мероприятие	Уровень	Результат
Труфанова Полина	10	Давлеева Людмила Александровна	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Региональный	Диплом 1 место
Гусева Юлия	11		Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Диплом III степени
Тимкова Татьяна	4	Яковлева Ольга Валентиновна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	Диплом победителя
Бобров Артём	2	Гудкова Людмила Валерьевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	Диплом участника
Леонтьева Карина	10	Громова Ирина Алексеевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	Диплом III место

Доронина Анна	8	Курочкина Яна Сергеевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	Диплом II место
Хлопуновская Александра	3	Агафонова Светлана Павловна	Творческий конкурс рисунков «День Победы. Как он был от нас далёк!»	региональный	Сертификат участника
Коренец Ксения	8а	Тюпина Елена Николаевна	Акция «Стена памяти»	районный	Сертификат
Давыдов Никита Шипицына Мария Доронина Анна Веснин Даниил Кутына Артём Яковлева Нелли	8 8 8 8 5 5	Лымарь Елена Фёдоровна	Конкурс «Исторический марафон», посвященный 350-летию Петра 1	районный	Сертификат
Гусева Анастасия Дурыгина Дарья Труфанова Ангелина	2	Гудкова Людмила Валерьевна	Фестиваль детско-юношеского творчества «Вдохновение» - «Калейдоскоп народного искусства»	районный	Грамота в номинации «Самый зажигательный танец»)
Мурашева Мария, Леонтьева Карина	10	Громова Ирина Алексеевна	Акция «Неделя детской и юношеской книги»	районный	Сертификат
Вернер Софья	10	Громова Ирина Алексеевна	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	районный	Грамота 1 место (возрастная категория 9-11 классы)
Тёмкина Алина	76	Сундушников а Татьяна Николаевна	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	районный	Грамота 1 место (возрастная категория 5-8 классы)
Макарова Александра	76	Сундушников а Татьяна Николаевна	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	районный	Грамота 2 место (возрастная категория 5-8 классы)
Иванов Матвей,	2	Гудкова Людмила Валерьевна	Конкурс плакатов для детей и молодежи «Финансовая грамотность – путь к успеху!»	региональный	сертификат

Змётная Дарья	1	Малинская Галина Павловна	Конкурс плакатов для детей и молодёжи «Финансовая грамотность – путь к успеху!»	региональ ный	сертификат
Волыхина Елизавета	2	Гудкова Людмила Валерьевна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	всероссий ский	Диплом победителя
Бакова Виктория, Баландин Александр, Петров Александр, Чвокина Ирина	5	Чеботарёв Александр Павлович	Творческий конкурс «Ракета - 2022 к взлёту готова!»	междуна родный	Диплом победителя 1 степени
Дианова Александра	76	Сундушников а Татьяна Николаевна	Творческий конкурс «Мы – будущие защитники Родины!»	районный	Сертификат
Иванов Матвей	2	Гудкова Людмила Валерьевна	Творческий конкурс «Мы – будущие защитники Родины!»	районный	Диплом 2 место
Хлопуновская Александра Баландин Александр	3 5	Агафонова Светлана Павловна	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	региональ ный	Сертификат
Голубева Анна	3	Агафонова Светлана Павловна	Конкурс рисунков «Арктические зарисовки»	региональ ный	Благодарнос ть
Ергин Святослав Колтовой Леонид Кривоцюк Татьяна Мильке Эвелина Минин Алексей Мишокурин Илья Сафронова Карина Сороко Степан Сундушникова Алина Усов Андрей Харина Ульяна Щёголева Екатерина	11	Лымарь Елена Фёдоровна	Слет выпускников образовательных организаций Холмогорского района «Полвека спустя ...»	районный	Грамота участника

Иванов Матвей, Минина Валерия	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	Сертификат участника
Зметная Дарья	1	Малинская Галина Павловна	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	Сертификат участника
Коренец Савелий	1	Малинская Галина Павловна	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	Диплом 1 место
Веснин Даниил	8	Курочкина Яна Сергеевна	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	Сертификат участника
Муринова Элина	3	Агафонова Светлана Павловна	Проект «SpaceIT.Открытый космос.2.0» в рамках всероссийского проекта «Научное ориентирование»	всероссий- ский	Сертификат участника
Яковлева Нелли	5	Яковлева Ольга Валентиновна	Конкурс творческих работ, посвящённых символу 2022 года «Комплименты для Тигра»	всероссий- ский	Диплом 1 степени
Кречун Виталий	66	Волкова Ольга Константинов на	Отборочный тур многопрофильной международной олимпиады "Будущее Арктики" по русскому языку и биологии	региональ- ный	Сертификат участника

Кошелева Софья	7б	Сундушников а Татьяна Николаевна	Отборочный тур многопрофильной международной олимпиады "Будущее Арктики» по русскому языку и биологии	региональ ный	Сертификат участника
Перловская Алёна	4	Яковлева Ольга Валентиновна	Конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	районный	Сертификат участника
Тимкова Татьяна	4	Яковлева Ольга Валентиновна	Конференция учебно- исследовательской деятельности «Старт в науку»	районный	Сертификат участника
Глушкова Вероника	9	Давлеева Людмила Александровн а	Конференция учебно- исследовательской деятельности «Старт в науку»	районный	Сертификат участника
Горбатюк Вадим	7б	Сундушников а Татьяна Николаевна	Отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	региональ ный	Сертификат участника
Пятериков Александр	6б	Цуранов Андрей Сергеевич	Финальные соревнования по мини-футболу	районный	Грамота «Лучший игрок команды»
Фесик Елизавета	6а	Цуранов Андрей Сергеевич	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу памяти М. В. Кузнецова	районный	Грамота 3 место
Баландина Александра	9	Цуранов Андрей Сергеевич	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу памяти М. В. Кузнецова	районный	Грамота 2 место
Ефимова Анастасия	7а	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по выполнению штрафного броска	районный	Грамота 3 место
Васькова Ольга	7б	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по выполнению штрафного броска	районный	Грамота 3 место
Тёмкина Алина	7б	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по выполнению штрафного броска	районный	Грамота 3 место

Анциферова Диана	7а	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по выполнению штрафного броска	районный	Грамота 3 место
Кречун Виталий	6б	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по выполнению штрафного броска	районный	Грамота 2 место
Пятериков Александр	6б	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по выполнению штрафного броска	районный	Грамота 2 место
Жуков Андрей	8	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по выполнению штрафного броска	районный	Грамота 2 место
Пекишев Роман	8	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по прыжкам в длину	районный	Грамота 2 место
Макарова Александра	7б	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по подниманию туловища из положения лёжа на спине	районный	Грамота 2 место
Макарова Александра Боглаева Елизавета Тёмкина Алина Тряпицына Виктория	7б	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по подниманию туловища из положения лёжа на спине	районный	Грамота 3 место
Владыкин Даниил Тёмкин Глеб Баландина Александра Труфанова Полина Анциферова Диана	10 9 7а	Цуранов Андрей Сергеевич	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	районный	Сертификат участника
Макарова Александра	7б	Сундушников а Татьяна Николаевна	Конкурс детских рисунков «Профессии Архангельской области»	региональ ный	Сертификат участника
Яковлева Нелли	5	Яковлева Ольга Валентиновна	Конкурс «Цветочный алфавит»	всероссий ский	Сертификат участника
Яковлева Нелли	5	Яковлева Ольга Валентиновна	Конкурс рисунков «Портрет фронтовой собаки»	междунар одный	Сертификат участника
Макарова Александра	8б	Цуранов Андрей Сергеевич	Финальные соревнования по мини-футболу	районный	Грамота 3 место

Труфанова Полина	9	Цуранов Андрей Сергеевич	Физкультурно- спортивна акция «Олимпиада онлайн»	районный	Диплом 1 место
Баландина Александра	9				
Гусева Юлия	10				
Гусева Анна	10				
Рыжова Алёна	9				
Леонтьева Карина	10				
Темкин Глеб Владыкин Даниил Труфанова Полина Баландина Александра		Цуранов Андрей Сергеевич	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу памяти М. В. Кузнецова	районный	Грамота 3 место
Перловская Алёна Разевская Ева Мануилова Полина Баландина Мария	5	Макарова Татьяна Евгеньевна	Конкурс «Друг, который не предаст!»	региональ ный	Диплом 3 степени
Нюхалова Мария Горкун Анастасия Кочнева Милана	76	Зарубина Анна Васильевна	Фестиваль «Юбилею пионерии – наши мысли и дела», квест «Страна пионерия»	региональ ный	Свидетельст во участника
Орехова Эльвира Гусева Анна Старшинина Вероника Владыкин Даниил Гусева Юлия Леонтьева Карина Тёмкин Глеб	11	Зарубина Анна Васильевна	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	всероссий ский	Сертификат участника
Коренец Савелий	2	Малинская Галина Павловна	Конкурс изготовления кормушек «Оставайтесь на зимовку!»	районный	Сертификат участника
Перловская Алёна	5	Макарова Татьяна Евгеньевна	Конкурс изготовления кормушек «Оставайтесь на зимовку!»	районный	Сертификат участника

Волкова Ева	1	Яковлева Ольга Валентиновна	Конкурс изготовления кормушек «Оставайтесь на зимовку!»	районный	Сертификат участника
Сербина Алиса	1	Яковлева Ольга Валентиновна	Конкурс изготовления кормушек «Оставайтесь на зимовку!»	районный	Грамота 3 место
Хлопуновский Сергей	2	Малинская Галина Павловна	Конкурс изготовления кормушек «Оставайтесь на зимовку!»	районный	Грамота 3 место
Хлопуновская Александра Харина Александра	4	Агафонова Светлана Павловна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссий ский	Сертификат участника
Заозерская Ксения	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссий ский	Диплом победителя
Хлопуновский Сергей	2	Малинская Галина Павловна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссий ский	Сертификат участника
Мануилова Полина	5	Макарова Татьяна Евгеньевна	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссий ский	Похвальная грамота
Коренец Савелий Вислых Матвей УидааРамиль	2	Малинская Галина Павловна	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссий ский	Диплом победителя
Жуков Денис Хлопуновский Сергей	2	Малинская Галина Павловна	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссий ский	Сертификат участника
Труфанова Ангелина Пугинская Алёна Гусева Анастасия Дурягина Дарья Бобров Артём Хлопуновская Варвара Волыхина Елизавета Домнина Кристина Баландина Вероника	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссий ский	Сертификат участника

Лабетко Роман	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Похвальная грамота
Заозерская Ксения Минина Валерия Иванов Матвей	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
Коренец Савелий	2	Малинская Галина Павловна	Фестиваль северных ремесел «Древо жизни», «Конкурс рисунков»	региональный	Сертификат участника
Коренец Ксения	8а	Тюпина Елена Николаевна	Фестиваль северных ремесел «Древо жизни», «Конкурс рисунков»	региональный	Сертификат участника
Поздеев Максим Поздеева Валерия	1к	Корельская Людмила Семёновна	Конкурс «Я могу! Я умею!», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	районный	Грамота 1 место
Хлопуновский Сергей	2	Малинская Галина Павловна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	всероссийский	Сертификат участника
Абрамова Яна	4	Агафонова Светлана Павловна	Конкурс лэпбуков «Топ-10», посвященный 85-летию Архангельской области	региональный	Диплом 1 место
Кочнева Милана Чемакина Ксения Седакова Полина Нюхалова Мария Фесик Елизавета Гулика Полина	7 б 7а	Курочкина Яна Сергеевна	Конкурс детской хореографии «В ритме танца», номинация «Народный танец»	районный	Диплом 1 место
Абрамова Яна	4	Агафонова Светлана Павловна	Заочный Конкурс детских проектов «Что такое Арктика?», номинация «Животный мир Арктики»	региональный	Диплом 1 место

Коренец Савелий	2	Малинская Галина Павловна	Заочный Конкурс детских проектов «Что такое Арктика?», номинация «Животный мир Арктики»	региональ ный	Диплом 3 место
Коренец Савелий	2	Малинская Галина Павловна	Заочный конкурс «талисман спартакиады школьных спортивных клубов»	региональ ный	Свидетельст во участника
Рыжова Алёна Чемакин Александр	10	Давлеева Людмила Александровна	Конкурс «Природа и люди Севера!»	региональ ный	Диплом 1 степени
Минина Валерия Гусева Анастасия	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Выставочный проект «Великие имена России. Пётр Первый»	региональ ный	Сертификат участника
Сербо Юлия Дурягина Дарья Гусева Анастасия	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Конкурс «Зимние фантазии»	районный	Благодарнос ть
Голубева Анна Кукина Юлия Щёголева Таисья Попова Анастасия Федорушков Захар Унгаров Алексей	4	Агафонова Светлана Павловна	Конкурс «Зимние фантазии»	районный	Благодарнос ть
Труфанова Полина	10	Давлеева Людмила Александровна	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волотёры могут всё», номинация «Цветущая планета»	региональ ный	Диплом 1 место
Леонтьева Карина	11	Лымарь Елена Федоровна	Конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации «Живая история»	всероссий ский	Сертификат участника

Коренец Ксения	8а	Тюпина Елена Николаевна	Конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	областной	Сертификат участника
Коренец Савелий Зметная Дарья	2	Малинская Галина Павловна	Конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	областной	Сертификат участника
Дурягина Дарья Минина Валерия Симакова Кристина Домнина Кристина Гусева Анастасия Хлопуновская Варвара Сербо Юлия	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Конкурс «Права человека нашими глазами» (конкурс постановочных фотографий)	районный	Диплом 2 место
Заозерская Ксения	3	Гудкова Людмила Валерьевна	Конкурс «Права человека нашими глазами» (конкурс рисунков)	районный	Диплом 3 место
Абрамова Яна	4	Агафонова Светлана Павловна	Конкурс «Права человека нашими глазами»	районный	Сертификат участника
Баландин Александр	6	Агафонова Светлана Павловна	Конкурс «Права человека нашими глазами»	районный	Диплом 1 место
Щетинина Полина	5	Макарова Татьяна Евгеньевна	Конкурс «Права человека нашими глазами»	районный	Сертификат участника

Анализ результатов участия в конкурсах и акциях различного уровня за несколько лет показывает, что учащиеся и педагоги школы продолжают работать творчески, добиваются неплохих результатов в различных областях научной и творческой деятельности.

В 2022 году на профилактический межведомственный учет поставлены 1 человек, сняты с учета – 0 человек.

В 2022 году работала группа продлённого дня. Её посещали 7 учащихся начальных классов. В режим дня группы входили обед, прогулка, кружковые и клубные мероприятия. ТЕ

Результативность воспитательной работы школьного коллектива отслеживается и анализируется. В течение учебного года наглядно в виде таблиц фиксируется участие каждого класса в мероприятиях школьного, районного и областного уровня. Это позволяет в конце года судить о доле участия каждого классного коллектива в делах школы и объективно подводить итоги конкурса «Лучший класс года».

Итоги школьного конкурса «Ученик года»:

1-4 классы. «АКТЁР ГОДА» — Тимкова Татьяна; «СПОРТСМЕН ГОДА» — Попова Анастасия, Фесик Александр; «ОБАЯНИЕ» — Зметная Дарья

5-8 классы. «АКТЁР ГОДА» — Щедричева Мария; «СПОРТСМЕН ГОДА» — Пятериков Александр, Кречун Виталий, Анциферова Диана

9-11 классы. «АКТЁР ГОДА» — Леонтьева Карина; «СПОРТСМЕН ГОДА» — Баландина Александра; «ОБАЯНИЕ» — Харина Ульяна.

ПОБЕДИТЕЛИ конкурса "УЧЕНИК ГОДА-2022" из числа выпускников 4, 9, 11 классов:

- Первая ступень (1-4 классы) - МАНУИЛОВА ПОЛИНА, 4 класс;

- Вторая ступень (5-9 классы) - БАЛАНДИНА АЛЕКСАНДРА и ТРУФАНОВА ПОЛИНА, 9 класс;

- Третья ступень (10-11 классы) - СУНДУШНИКОВА АЛИНА, ХАРИНА УЛЬЯНА и ЩЁГОЛЕВА ЕКАТЕРИНА, 11 класс.

Победители школьного конкурса «Класс года»:

среди начальных классов - 2 класс, классный руководитель ГУДКОВА ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА;

- среди 5-8 классов - кадетский 7-б класс, Дружина юных пожарных, классный руководитель СУНДУШНИКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА;

- среди старшеклассников - 10 класс, классный руководитель ГРОМОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА.

Вместе со взрослыми школьники участвуют в управлении школой. Развивается система органов ученического самоуправления. Работает Совет обучающихся, развивается отряд Российского движения школьников.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

Основные образовательные направления школы

1 - Школа раннего развития - Школа дошколят (совместно с детским садом) – с 6-7 лет. Развитие речи, постановка руки, мотивация к учению, культура поведения.

2 – Начальная школа. Обучение с 6,5-7 лет. Четыре года обучения..Основная образовательная программа НОО соответствует ФГОС НОО, реализуется по УМК «Школа России»

3 – Основная школа. 5- 9 классы. Пять лет обучения. Обучение ведётся по Основной образовательной программе, соответствующей ФГОС ООО. Данная программа обеспечивает развитие личности учащегося в соответствии с его наклонностями и задатками, идёт подготовка подростка к социальному определению. Усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения. Развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся. Реализуется системно-деятельностный подход

4 – Средняя школа. 10-11 классы. Два года обучения. Обеспечение завершения общеобразовательной подготовки учащихся и подготовки их для получения дальнейшего образования. Создание условий для наиболее полного учёта интересов учащихся,

сознательного и активного включения в жизнь. Реализуется изучение учебных предметов на базовом уровне. Широкий спектр элективных учебных предметов и практикумов. С 2020 г реализуется основная образовательная программа СОО, соответствующая ФГОС СОО.

5 – обучение обучающихся с ОВЗ по АООП.

6 - Ведётся профессиональное обучение водителей категории «В».

Особенности учебного плана школы

Начальное общее образование.

Учебный план начальной школы (1-4 класс) соответствует требованиям ФГОС второго и третьего поколений, в его основе лежит образовательная программа школы

Основное общее образование.

Учебный план ООО с 5-9 классы соответствует требованиям ФГОС ООО, 5-6 классы - ФГОС ООО третьего поколения, в его основе лежит образовательная программа школы.

Среднее общее образование.

С 2020 г в 10 классе реализуется учебный план соответствующий ООП СОО, с универсальным профилем обучения.

Используемые образовательные технологии

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий, которые способствуют эффективности и качеству обучения, делают процесс обучения современным.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система		+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия		+	+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Арт-технологии			
3.8	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				

4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+
5.2	Метод Кейса	+	+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+
5.4	Технология кластера		+	+

Реализация ФГОС 1-11 классы.

Нормативная база	Изучение и внедрение стандартов НОО, ООО, СОО. Реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. Обновлены локальные акты школы в связи с изменением законодательных актов РФ, созданы новые локальные акты ОО.
Учебная деятельность Диагностика.	Созданы и реализуются ООП НОО, ООП ООО И ООП СОО, адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ОВЗ. Проведена корректировка программы повышения качества образования. В ОО создана программа внутришкольного мониторинга качества образования.
Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности: Секция «Подвижные игры» (1 кл). Шахматы (1-4) Финансовая грамотность (2-11). Компьютерная грамотность (3-4) Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» (10 ч. в год) Программа по ПДД (10 часов в год) «Уроки здоровья» (1-11) «Разговоры о важном» (1-11) «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (1-11)
Методическое сопровождение	Работает на учебный процесс методическая литература для учителей и пособия для учащихся. Проведена проверка и коррекция рабочих программ учителей-предметников и программ по отдельным учебным предметам. Имеются методические рекомендации по подготовке урока в рамках системно-деятельностного подхода. Вопросы реализации ФГОС рассматриваются на заседания школьных методических объединений.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	- Представлен опыт работы учителей на заседаниях ШМО - На заседаниях РМО выступило - 6 человек. - Участвовали и представляли педагогический опыт на муниципальном уровне – 2 чел. - Представляли опыт работы на областном уровне – 4 чел. - Учителя школы имеют публикации на сайте школы, других педагогических сайтах, регулярно представляют свои материалы муниципальном методическом сборнике «Маяк образования».
Внутришкольный контроль	Осуществляется в рамках программы внутришкольного мониторинга.
Информационная деятельность	Проведены родительские собрания для родителей выпускников 9 и 11 классов. Также информационная деятельность ОО осуществляется через сайт ОО, через социальные сети в дистанционном формате.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Всего осмотрено детей – 177 чел.

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

	2022 год	
	Абс	%
Среднее	126	71
Н/среднего	7	4
В/среднего	44	25

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

	2022	
	Абс	%
1 группа	3	1,7
2 группа	118	66,7
3 группа	52	29,3
5 группа	4	2,3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ГРУППЕ

	2022 год	
	Абс	%
Основная	114	64
Подготовительная	61	34
Специальная	1	1
Освобождено	1	1

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ М/ОСМОТРОВ В ШКОЛАХ ВЫЯВЛЕНО:

	2022 год	
	Абс	%
С понижением слуха	1	0,6
С понижением зрения	67	37,8
С нарушением осанки	35	19,8
Со сколиозом	7	3,9
С хрон. заболеваниями	110	62

В течение 2022 года проведены следующие оздоровительные мероприятия:

1. Дети с хроническими заболеваниями получили профилактическое лечение 2 раза в год (весной и осенью).
2. Для коррекции иммунной системы, для профилактики авитаминозов регулярно проводилась С-витаминизация 3-их блюд, в пищу применялась йодированная соль.
3. Для профилактики миопии, для снятия утомления с глаз на уроках в начальных классах проводились физкультминутки. На уроках физкультуры применялись элементы корригирующей гимнастики для профилактики нарушения осанки.
4. ГБУЗ Архангельской области "Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" проведен Комплексный день профилактики в МБОУ "Луковецкая СШ", в рамках которого прошли уроки здоровья с детьми старшего и среднего возраста, игровые уроки обучения здоровому питанию в начальной школе, общешкольное родительское собрание на тему "Хочу, чтобы ребёнок был здоров!".

77 детям в 2022 году проведено профилактическое обследование на туберкулёз при помощи реакции Манту.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Финансовые ресурсы

Финансирование школы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований.

На **2020** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану финансово-хозяйственной деятельности составил **61 508,1** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **52 206,2** тыс. руб., целевые субсидии **6 597,3** тыс. руб., внебюджетные средства **2 704,5** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **2 614,9** тыс. руб.

На **2021** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану ФХД составил **59 858,00** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **49 542,00** тыс. руб., целевые субсидии **7 210,7** тыс. руб., внебюджетные средства **3 105,4** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **1 069,00** тыс. руб.

На **2022** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану ФХД составил **61 808,15** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **54 362,71** тыс. руб., целевые субсидии **7 445,44** тыс. руб., внебюджетные средства **3 523,83** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **770,97** тыс.руб.

Особенности материально-технических ресурсов

В соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы образовательной программы (ООП) в соответствии с учебным планом. Данные требования в МБОУ «Луковецкая СШ» выполняются.

Здание школы находится по адресу реализации образовательных программ: Архангельская обл., Холмогорский р-он, п.Луковецкий, ул.Советская, д.8. Сведения о земельном участке, на котором расположено здание «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова»,

занесены в Единый государственный реестр недвижимости согласно выписке от 06.03.2021г.: кадастровый номер 29:19:011706:16 (дата присвоения кадастрового номера – 03.04.2003г.), вид разрешённого использования: для объектов общественно-делового значения. В Едином государственном реестре недвижимости занесены сведения о здании основной школы (запись от 06.03.2021г.), дата присвоения кадастрового номера – 18.01.2013г.): кадастровый номер – 29:19:011706.

Материально-технические условия реализации образовательной программы МБОУ «Луковецкая СШ» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда; сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

В МБОУ «Луковецкая СШ» реализуются интегрированные образовательные программы в области искусств. Материально-техническая база школы обеспечивает возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, а именно: на первом этаже школы имеется актовый зал (он совмещён со столовой), имеются рекреации на 1, 2 и 3 этажах школы для репетиций; также имеются помещения для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; аудитории для индивидуальных и групповых занятий (от 2 до 20 человек); аудитории, оборудованные персональными компьютерами с программным обеспечением; аудио- и видеофонды звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратуры; музыкальные инструменты (фортепиано, баян и другие музыкальные инструменты).

МБОУ «Луковецкая СШ» находится в типовом трехэтажном здании, имеет центральное отопление, освещение лампами дневного света, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе имеется 17 оборудованных учебных кабинета (в том числе 1 компьютерный класс, лингафонный кабинет иностранного языка), оборудованные столярные мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет автодела, спортивный зал, спортивный стадион, спортивная площадка, игровая площадка, автодром, школьный краеведческий музей, медицинский кабинет, столовая, библиотека. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами, в 6 учебных кабинетах имеются интерактивные доски; оборудованы рабочие места учителей. Во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации, библиотеке имеется Интернет. Территория школы ограждена забором по периметру и озеленена. Имеется пандус, камеры видеонаблюдения по периметру здания, в гардеробе, на 1 и 2 этажах.

Укомплектован открытый в 2012г. кабинет учителя-логопеда. Имеется спортивное оборудование для тренажёрного зала, для спортивного зала (большое количество поступлений пришлось на 2012- 2013, 2016 годы). Все заявки учителей физкультуры реализуются.

Для перевозки обучающихся в 2021 году по федеральной программе приобретён автобус GAZelleNEXT (Газель Некст) на 16 мест; автомобиль ГАЗ – 2217 (специализированный пассажирский категории «В» – 6 мест, на котором установлено дополнительное оборудование для обучения вождению); автомобиль RENAULTLOGAN (легковой седан категории «В», 4 места, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению), приобретённый образовательной организацией в 2012г.

Школьная столовая оснащена всем необходимым для организации горячего питания детей, включая оборудование, приобретённое в 2012 г. по программе

«Модернизация»; кухонное оборудование постоянно обновляется. Имеется столовая на 1 этаже школы, рассчитанная на 120 мест. Организовано двухразовое питание для всех обучающихся школы.

Также благодаря программе «Модернизация» в 2012г. произведён ремонт школьной столовой, включая замену деревянных оконных блоков на оконные блоки ПВХ. Летом 2013г. произведена замена всех 170 оконных блоков в школе, а зимой этого же года у школьного крыльца установлен пандус по программе «Доступная среда». В 2017г., благодаря реализации федеральной программы «Детский спорт», произведён капитальный ремонт спортивного зала. В ноябре 2017 года обновлённый спортзал был торжественно открыт с участием депутатов Архангельского областного собрания. В 2020 году в рамках федерального нацпроекта "Образование" в МБОУ «Луковецкая СШ» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение школы, цель которого - обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Там же имеют возможность заниматься и обучающиеся начальных классов. Для выполнения всех требований федеральной программы по открытию «Точки роста» летом 2020 года произведён ремонт кабинета данного Центра образования и второго помещения «Точки роста» для коворинга, расположенные на 1 этаже школы, а также закуплено оборудование, большая часть которого поступила централизованно по федеральной программе. Летом 2019 года сделан ремонт крыши над крыльцом здания школы, а летом 2020 года произведён ремонт самого крыльца.

Делается всё необходимое для безопасной перевозки детей, среди которых есть дети, обучающиеся в начальных классах. В 2012 году получена бессрочная лицензия на перевозку людей транспортом свыше 8 мест (№ АСС-29-201285 от 05.04.2012г., выдана бессрочно), установлена спутниковая система ГЛОНАСС, в 2021 году произведена её идентификация, автобус оснащён тахографом и проблесковым маячком согласно всем требованиям безопасной перевозки детей.

Благодаря поддержке администрации района в 2008-2009 учебном году был построен хоккейный корт. Зимой сюда приходят кататься на коньках не только дети, но и взрослое население поселка. Летом 2014года также при содействии администрации Холмогорского района, а также жителей п.Луковецкий проведена реконструкция хоккейного корта: заменена деревянная хоккейная коробка на пластиковую. Зимой 2015 года обновлённый хоккейный корт был торжественно открыт.

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе. Работает в школе с 2013 года и система видеонаблюдения.

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- пожарной сигнализацией, регулярно осуществляется её проверка и обслуживание (монтажно-наладочной организацией ООО «Техно-Безопасность» г.Архангельск);
- вахтёрмосуществляется охрана школы во время учебных занятий;
- в 2021 году при входе установленметаллодетектор по региональной программе;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Критериями оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС,

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- Материально-техническая база образовательного учреждения практически соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы

образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На конец 2022 года оборудование учебных кабинетов, их оснащение соответствует всем требованиям ФГОС:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам
	Аудио, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	имеется
	Мебель	Имеется учебная мебель (парты, стулья), классные доски с софитами, и иное офисное оснащение кабинетов администрации, бухгалтерии и учительских мест, хозяйственный инвентарь персонала.
	Выход в Интернет	Осуществляется для компьютеров во всех кабинетах школы
Компоненты методического оснащения кабинета заместителя директора по УР	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов школы	имеется
	Документация ОУ	имеется
	Методическая литература для педагогов, подписная	имеется

	методическая продукция	
	Комплекты диагностических материалов по параллелям имеются по всем предметам.	Имеются
Компоненты оснащения информационно-библиотечного центра	Стеллажи для книг	имеются
	Читальные места	имеются
	Компьютеры	Имеются: 1 компьютер библиотекаря, 4 компьютера для учащихся
	Принтер	Имеется, 3 шт.
	Учебный фонд	5492 экз.
	Художественная и программная литература	8375 экз.
	Справочная литература	1949 экз.
	Методическая литература	522 экз.
	Цифровые образовательные ресурсы	Имеются для каждого предмета
	Банк исследовательских работ учащихся	имеется
Компоненты оснащения спортивного зала	Оборудование для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой	имеется
	Оборудование для занятий спортивными играми,	имеется (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис)
	Лыжи	имеются
Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденный зал оснащенный мебелью	имеется
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется
	Оборудование	имеется
Комплект оснащения медицинского кабинета	Оборудование медицинского	имеется

	кабинета согласно нормам	
Комплект оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами.	Имеется

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ.

МБОУ «Луковецкая СШ» предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

В МБОУ «Луковецкая СШ» работает информационно-библиотечный центр, в котором есть доступ к учебным пособиям в электронной форме, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ «Луковецкая СШ» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы. Все обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками. Учебно-наглядными пособиями школа оснащена на 100%.

Необходимым оборудованием оснащены все учебные кабинеты школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования. Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами. Школа имеет выход в Интернет. Школа оснащена достаточным количеством оргтехники.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-библиотечный центр школы укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы: художественная литература по учебной программе, художественная детская литература, дополнительная литература по предметам. По интересам обучающихся..

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса (на 01.09.2022 г.)

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе: - в кабинетах информатики и ИКТ - в предметных кабинетах - в административных помещениях - в информационно-библиотечном центре - с доступом к Интернет	233 19 202 12 5 31
2	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	31
3	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	27
4	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	8
5	МФУ – multifunctional устройства ввода-вывода	15
6	Копировальные аппараты	2
7	Мультимедийные проекторы	22
8	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	31
9	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет – ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	31

10	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	31
11	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	33
12	Ноутбуки	39
13	Факсы	2
14	Интерактивные доски	1
15	Цифровые видеокамеры	1
16	Цифровые фотоаппараты	3
17	Цифровые микроскопы	1

Учебные лаборатории физики, химии оснащены современным демонстрационным оборудованием, мультимедийными комплексами, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов.

Необходимым оборудованием оснащены все учебные кабинеты школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования.

Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами. Школа имеет выход в Интернет. Школа оснащена достаточным количеством оргтехники.

Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется. В 2019 году были приобретены для учебных занятий:

- Прибор для опытов по химии – 1 шт.
- Атлас «История средних веков», 6 кл. – 12 шт.
- Атлас Древнего мира», 5 кл. – 12 шт.
- Атлас «История России», 10 кл. – 12 шт.
- Комплект оборудования «ГИА-лаборатория 2020» №7 для кабинета физики
- Карты по географии
- Калькуляторы – 20 шт.
- Микроскопы – 10 шт.

В 2008-2022гг. для учебных и внеклассных занятий приобрели:

- Байдарки, туристические палатки, рюкзаки.
 - Музыкальные инструменты для вокально-инструментального ансамбля;
 - Лыжи – 81 пара (из них 18 пар – в 2016г.), лыжные ботинки – 19 пар (из них 12 пар – в 2016г.), палки лыжные – 66 пар (из них 14 пар – в 2016г.), очки лыжные – 3 шт. (в 2016г.)
 - Производственные мастерские: станки заточные – 2 шт., станок сверлильный – 1шт., станок фрейзерный – 1 шт., станки токарные – 2 шт., станок фуговочный – 1шт. (всего станков 7 шт.), верстаки – 16 шт. (из них 10шт. – в 2016г., 6 шт. – в 2017г.)
 - Кабинет обслуживающего труда со всем необходимым швейным и кулинарным оборудованием.
- Оргтехника для оснащения кабинетов:
- Персональные компьютеры – 87шт. (из них – 47 ноутбуков, в 2016г. закуплено 17 ноутбуков, 11 системных блоков, в 2020г. – 6 ноутбуков), нетбуки – 162. Также в

2020 году приобретены для «Точки роста» 10 ноутбуков для детей и 1 ноутбук для учителя; в 2022г. приобретены дополнительно системные блоки – 5 шт., а также источник бесперебойного питания (ИБП) – 1 шт.

- Телевизоры 16 шт;
- Музыкальный центр- 2 шт, в 2012г. приобретены 2 пианино;
- Ксерокс 3шт
- Принтер 49 шт. (из них в 2016г. –6шт., в 2018г. – 2шт., в 2020г. – 6 шт.); проекторы – 25 шт. (из них в 2016г. – 8шт.), а также сканеры – 5 шт. (из них в 2022г. – 1 шт.)
- Планшеты – 70 шт. (из них в 2013г. – 53шт., в 2017г. – 17шт.)
- Презентер – 2 шт. (в 2018г.)
- Цифровой фотоаппарат -2 шт
- Цифровая видеокамера -2шт
- Интерактивная доска - 4 шт.
- Электронные книги – 12 шт.
- Электронная таблица Менделеева
- Магнитофоны – 7 шт.
- DWD – караоке – 8 шт.
- Оборудование для открытого в 2012г. кабинета учителя-логопеда.
- Спортивное оборудование для тренажёрного зала
- Спортивное оборудование для спортивного зала (большое количество – в 2012-2013гг., в 2016г.)
- Для проведения еженедельных линеек с поднятием флага приобретён флагшток – 1шт.
- Автомобиль ГАЗ – 2217 (специализированный пассажирский категории В – 6 мест, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению)
- Автомобиль RENAULT LOGAN (легковой седан категории В, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению) – в 2012г.
- Автобус для подвоза детей Peugeot Boxer (на 22 места) – в 2012г. (по программе «Модернизация»)
- Для школьной столовой в 2012 г. по программе «Модернизация» приобретено следующее оборудование: шкаф холодильный – 2 шт., кипятильник электрический – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт., мясорубка – 2 шт., плита промышленная электрическая – 2 шт., овощерезка – 2 шт., посудомоечная машина – 1 шт.

Таким образом, все требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Луковецкая СШ» выполняются: образовательная организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основной образовательной программы.

Кадровые ресурсы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «Луковецкая СШ». В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также участвуют медицинская организация (Луковецкая участковая больница Холмогорской ЦРБ), организация культуры (МКУК «Луковецкий Дом культуры», а также МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52», расположенные в п.Луковецкий), организация дополнительного образования (филиал МБОУ «Емецкая СШ имени Н.М.Рубцова» - Районный Центр дополнительного образования), обладающие ресурсами,

необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач по реализации образовательной программы, в полном объеме.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Работу с учащимися школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 23 педагогических работников.

Из них прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 12 чел. (57,1%):

 высшую квалификационную категорию - 9 чел (42,9%)
 первую квалификационную категорию - 4 чел (17,4%)
Преобладающая часть коллектива – учителя-стажисты.
Стаж работы до 5 лет - 3 чел. (из них 1 - молодой специалист)
 от 5 до 10 лет - 3 чел.
 от 10 до 20 лет - 5 чел.
 свыше 20 лет - 12 чел.

Из 23 педагогов – 15 имеют высшее образование (65,2%),
8 чел. – среднее профессиональное (34,8).

Среди работников МБОУ «Луковецкая СШ» имеют следующие награды:

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 чел.

Звание «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» - 2 чел.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.

Награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени» - 1 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 7 чел.

Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области - 16 чел.

Описание кадровых условий школы представлено в таблице:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/ имеется)
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную работу ОО	1/1 (1 ставка)
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за	2/2 (2 ставки по учебно-воспитательной работе: 1 - заместитель директора по учебной работе, 1 - заместитель директора по воспитательной работе)

	качеством образовательного и воспитательного процессов.	
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	21/21 (21 ставка)
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1 (0,5 ставки)
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1 (1 ставка)
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1 (1 ставка)
Учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии, осуществляет обследование обучающихся, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.	1/1 (0,5 ставки)

Кроме учителей-предметников, в школе работают социальный педагог, педагог-психолог (0,5 ставки), педагог-организатор, учитель-логопед (0,5 ставки), мастер производственного обучения. Директор школы имеет 4 заместителей: главный бухгалтер, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Руководитель филиала – детского сада № 64 «Берёзка» - заведующий детским садом. Среди учебно-вспомогательного персонала школы работают 1 библиотекарь, 1 документовед, 2 бухгалтера. В школе имеется столовая, в которой работают 2 повара (2 ставки) и 2 кухонных рабочих (2 по 0,8 ставки). В обслуживающий персонал также входят водитель,

осуществляющий подвоз обучающихся из д.Чухчерема по утверждённому маршруту; вахтёр; 4 уборщика служебных и производственных помещений; 3 рабочих по комплексному обслуживанию зданий (сантехник, электрик, плотник по 0,5 ставки), два из которых работают по совместительству.

Коллектив стабильный, но в последние годы имеется тенденция к текучести кадров по естественным причинам: в связи с возрастным составом педагогов пенсионного и предпенсионного возраста идёт замена учителей, уходящих на заслуженный отдых, молодыми педагогами. Кадровая проблема решается своевременно, вакансий нет

В работе с кадрами приоритет отдаётся решению следующей задачи: создание высокопрофессионального коллектива педагогов, мотивированного на овладение современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между ними и детьми, а также привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов.

Данную задачу успешно решается благодаря следующим факторам:

- эффективной методической работе: в школе активно работают 4 методических объединений; создан методический совет, который руководит методической работой коллектива, осуществляет контрольные функции.

- своевременной курсовой подготовке: учителя проходят курсы, участвуют в работе семинаров в АОИОО, включая курсы по ФГОС, педагоги участвуют в работе семинаров РМО, межрайонных предметных семинарах, районных и областных конференциях.

- открытости педагогов к новациям: они активно участвуют в инновационных процессах, экспериментах; учителя представляют свой педагогический опыт на школьном, районном, областном и российском уровнях; публикуют материалы на педагогических сайтах, в профессиональных изданиях.

В школе работает научное общество. Активно и эффективно осваиваются педагогами информационные технологии. Все педагоги владеют компьютером, как рабочим инструментом и используют информационные технологии в учебном и воспитательном процессе. В школе активно работает свой сайт, адрес которого - lkschool.ru. Имеется своя официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (группа «МБОУ «Луковецкая СШ»), где публикуются материалы о деятельности школы для широкого круга общественности. С 2015 года педагоги активно используют в своей работе всероссийскую образовательную сеть «Дневник.ру», с 2018 года используются журналы только в электронном виде.

Педагоги представляют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях школьных методических объединений, тематических педсоветов, публикуют свои материалы на школьном сайте и других педагогических сайтах, проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

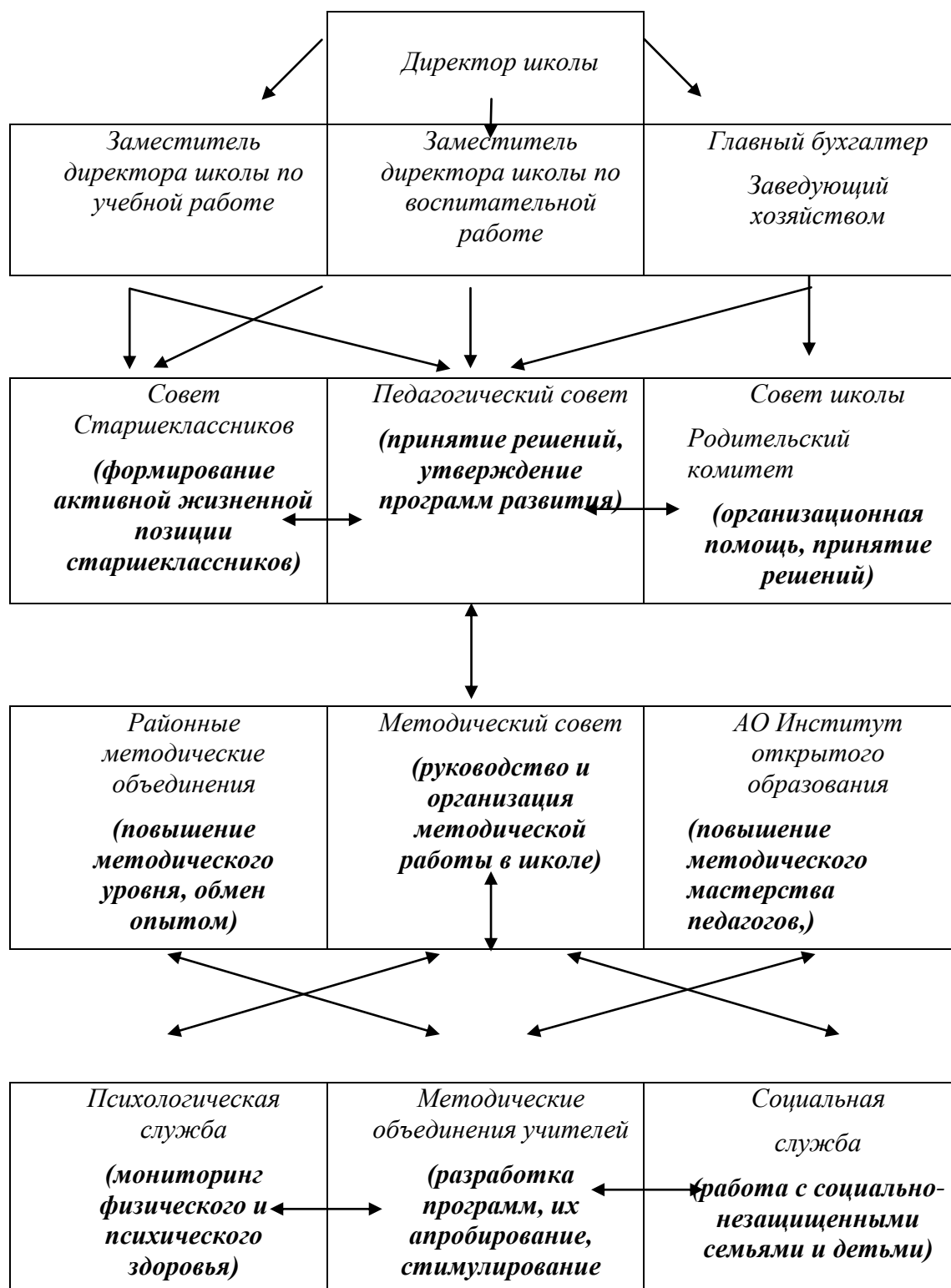
5. Управление школой

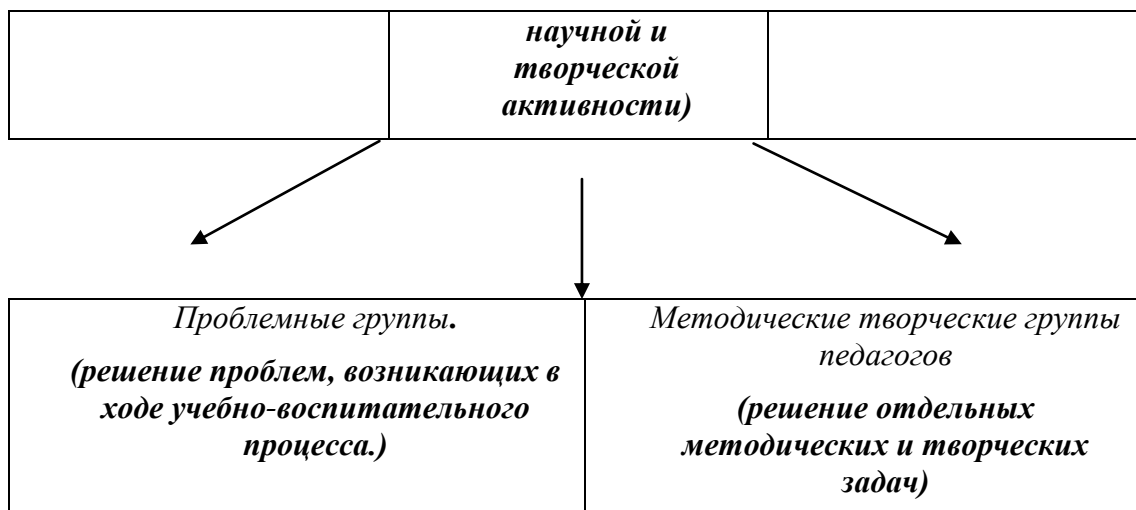
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», и на основе Устава школы.

Согласно действующему Уставу, в управлении школой, в пределах своей компетенции, принимает участие Учредитель. Единоличным исполнительным органом школы является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего временного отсутствия. В структуре образовательной организации имеется филиал – детский сад №64 «Берёзка», руководит которым заведующий (1 ставка), которая непосредственно подчиняется директору, осуществляющему общее руководство учреждением. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников,

Педагогический совет, Совет школы. Обязательными коллегиальными органами управления школы является Общее собрание работников и Педагогический совет. Общество, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Совет школы является коллегиальным органом внутришкольного управления, который представляет, выражает, защищает общие интересы всех участников образовательного процесса.

В школе разработана Программа развития образовательного учреждения на 2018-2023гг. «Школа 21 века: от успеха в школе – к успеху в жизни», в которой также предполагается дальнейшее развитие и совершенствование системы государственно-общественного управления.





Чистоту и уют нашего общего дома обеспечивают 5 уборщиков производственных и служебных помещений, также на территории школы работает дворник (0,5 ставки), охранные функции осуществляют в учебное время 1 вахтёр (1 ставка). На школьном автобусе, который подвозит детей школы и детского сада на занятия, работает водитель. В школьной столовой завтраками и обедами обеспечивают детей 2 повара, а чистоту поддерживают 2 кухонных рабочих (по 0,8 ставки). Также среди обслуживающего персонала в штате школы есть 3 рабочих по комплексному обслуживанию зданий: сантехник, электрик, плотник (по 0,5 ставки). Их коллектив также стабилен: это люди с большим стажем работы в нашей школе. Качество уборки помещений школы, соблюдение санитарно-гигиенических требований в центре внимания профкома и администрации.

6. Социальные партнеры школы.



Школа всегда была и остаётся центром культурной, спортивной и общественной жизни посёлка. Она активно взаимодействует с администрацией МО «Луковецкое», с поселковой библиотекой им. Ю.Т.Мамонтова, МКУК «Луковецкий ДК», МБОУ ДОД ДШИ № 52.

7. Ближайшие перспективы.

Перспективы развития школы просматриваются в *Программе развития школы на 2018-2023 годы «Школа 21 века: от успеха в школе – к успеху в жизни»*.

В каком направлении должна двигаться школа в первой четверти 21-го века?

Миссия МБОУ «Луковецкая СШ» – создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей;
- обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы;
- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

•повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности.

Концепция Программы развития школы

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования.

Концепция Программы развития исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Основные задачи Программы развития – это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и наклонностей личности в рамках личностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным.

Поэтому для создания модели современной школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты

2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

2.1. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

3. Внедрение и активное использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий

4. Положительная динамика состояния здоровья учащихся.

Школа, ориентированная исключительно на академические и энциклопедические знания выпускника, с точки зрения новых запросов рынка труда, устарела. Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей.

Одной из важнейших компетентностей обучающихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирование ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности.

К настоящему времени накоплен большой опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

В условиях изменяющегося мира воспитание становится приоритетным направлением развития школы.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания школы.

Программа развития школы предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений

учителя и обучающегося, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Ценностные приоритеты развития школы

Направление деятельности школы определяется необходимостью обеспечить готовность (в настоящем и будущем) выпускника школы к полноценному функционированию в обществе. Современный национальный воспитательный идеал, обозначенный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные приоритеты развития:

- Стремление к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию

у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей.

- Оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования путем новых образовательных и учебных программы на интегративной основе и на основе новых образовательных стандартов.

- Оптимизация системы внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;

- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;

- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и

общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;

- коммуникативная культура, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль).

Реализация Программы развития школы - это условие высокого качества образования и охватывает следующие основные области школьного образовательного пространства:

- качественно новая, комфортная воспитательно – образовательная среда;
- традиционная классно-урочная система и новые педагогические технологии в процессе обучения;
- школьные традиции и инновации в воспитательной деятельности;
- олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся.

Реализация Программы развития осуществляется через отдельные проекты и программы.

Предполагаемые результаты реализации программы развития

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введение профильного обучения будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа научного общества учащихся поможет реализовать творческий потенциал учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.

2. Создание условий для медико-психолого-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Разработка школьных целевых программ, таких как «Здоровье», «Одаренные дети», «Школа информатизации», «Читающая школа» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первоочередного решения.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности

5. Совершенствование условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

6. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень интеллектуального,

нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

7. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

8. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

9. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программ.

Ожидаемые результаты и индикаторы их достижения

Для школы в целом: новый шаг в формирование инновационной высокотехнологичной среды, возможность улучшить условия обучения, сохранение здоровья обучающихся, сохранение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях.

Для учеников: более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде.

Для родителей: личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

Для педагогов: повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развития самостоятельности обучающихся.

Индикаторами реализации программы являются следующие показатели: рост удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров школы. Повышение статуса образовательного учреждения.

В своём представлении о том, какой должна быть наша сельская школа, мы исходим из следующих **позиций**:

1. Школа - это образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности жителей поселка (микросоциума) в первую очередь.
2. Школа должна быть конкурентоспособной.
3. Школа должна предоставлять различные образовательные услуги и обучать различные категории учащихся.

Сегодня школа успешно выполняет данную миссию, при условии, что в большинстве семей наших учеников заработок средний и ниже среднего, при ликвидации в 2013 году градообразующего предприятия, «Луковецкого леспромхоза», появилась безработица, поэтому родители обладают малыми материальными возможностями. Ограниченные материальные возможности родителей учащихся делают бесплатную общеобразовательную школу для большей части детей единственным источником получения образования: у семей нет денежных средств, чтобы оплачивать дорогостоящих репетиторов, обучение детей в платных образовательных учреждениях г. Архангельска, дополнительные образовательные услуги.

Школа создает целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только наши ученики, но и их семьи, и другие жители поселка. Это проявляется в привлечении жителей к проведению внутришкольных мероприятий, в реализации школьниками социальных проектов. Кроме этого, школа является площадкой для

проведения культурно-просветительских мероприятий для жителей всего поселка. Для школы данное положение имеет важное значение, так как обеспечивает единство процесса образования и реальной жизни.

Таким образом, школа объективно является основным социокультурным центром поселка, обладая:

- 1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением детей;
- 2) техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой самую большую часть детского населения микрорайона.
- 3) накопленным позитивным опытом партнерского взаимодействия с государственными и общественными структурами поселка.

В настоящее время школа стоит перед фактом необходимости развития как социального образовательного учреждения, нацеленного на обновление содержания образования, новую воспитательную систему, ориентированную на кооперацию школы, семьи, общественности и власти, и, как следствие, выходом на построение модели социально-активной школы.

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

- Внедрение в широкую практику современных методов обучения, в том числе информационных;
- Совершенствование системы дошкольного образования;
- Совершенствование работы школы в предпрофильном и профильном обучении;
- Внедрение построения индивидуальных учебных маршрутов и рейтинговой оценки результативности обучения;
- Совершенствование системной работы над повышением мотивации к обучению учащихся школы;
- Построение целостной модели мониторинга качества образования в школе;
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения;
- Оптимизация блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы;
- Совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
- Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
- Расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления.

Таким образом, наша школа – это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного основного и дополнительного образования на всех ступенях обучения.

Как культурно-образовательный центр наша школа позволяет осуществить на практике личностно-индивидуальное обучение и воспитание через реализацию деятельностного подхода, когда каждый ребенок, исходя из собственных интересов, находит себе занятие и возможность для реализации своих творческих задатков.

Воспитательная система школы, опираясь на совместную деятельность учащихся, педагогов, общественности, родителей, способствует формированию особого школьного уклада, который дает возможность ребенку реализовать его интеллектуальный потенциал, данные ему природой задатки

Актуальным по-прежнему остаётся качество образования, под которым понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Школа по-прежнему ориентируется на такие составляющие качества образования, как уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в ОУ; общественный рейтинг ОУ и его востребованность.