

ПРИНЯТО
на Совете школы

протокол № 65

от " 24 " сентября 20 24 г.

20 __ г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 20.09.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Луковецкая СШ»

 /Рухлова С.Д./
(ФИО, должность)

Приказ № 153/4 от "16" 09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении мероприятий по комплексной безопасности в МБОУ «ЛУКОВЕЦКАЯ СШ»

1. Общие положения

1. «Положение о проведении мероприятий по комплексной безопасности в МБОУ «Луковецкая СШ» (далее – Положение) составлено в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «По противодействию терроризму»; постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020г. №1479 «О противопожарном режиме», постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), постановлением Правительства Российской Федерации от 10.12.2002 г. №1040 «О мерах по противодействию терроризму»

2. Положение включает в себя разделы по антитеррористической защищенности МБОУ «Луковецкая СШ», помимо общих вопросов безопасности на объектах образовательной организации, по пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, обучение правилам безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3. Федеральный закон о безопасности (№2446-1 от 5 марта 1992 г) гласит:

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности.

Для создания и поддержания необходимого уровня защищенности объектов безопасности в Российской Федерации разрабатывается система правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности, определяются основные направления деятельности органов государственной власти и управления в данной области, формируются или

преобразуются органы обеспечения безопасности и механизм контроля и надзора за их деятельностью.

Для непосредственного выполнения функций по обеспечению безопасности личности, общества и государства в системе исполнительной власти в соответствии с законом образуются государственные органы обеспечения безопасности.

Проблемы безопасности находятся в центре внимания административно-управленческого персонала и всего коллектива МБОУ «Луковецкая СШ».

4. Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская;
- воспитательная;
- профилактическая;
- методическая.

4.1. Организаторская работа и ее содержание

Одной из форм работы является «организаторская», наиболее активная и результативная по своей значимости. Первичным этапом этой работы положен процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности МБОУ «Луковецкая СШ» и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно-распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему по безопасности, пути ее решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения. Документы утверждаются директором и в обязательном порядке доводятся до исполнителей под подпись. Административно-управленческая функция по выполнению требований по обеспечению безопасности составляет основу организаторской работы.

Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ о создании безопасных условий образовательного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (проведение выпускного вечера, проведение общешкольных мероприятий, выборов в органы власти и др.);
- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (на период сильных холодов, особой оперативной обстановки в посёлке и др.; опасной эпидемиологической обстановки (при эпидемиях гриппа и др.);
- приказы о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;
- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;
- приказ об усилении антитеррористической защищенности, приказ по усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения и ряд других приказов, отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу с обучающимися в коллективе по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися, с педагогами и другими работниками на совещаниях, собраниях, педагогических советах по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,
- инструктажи по охране труда и технике безопасности.

- показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы.

4.3. Профилактическая работа

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры помещений учебных корпусов;
- контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- тренировки по эвакуации;
- тренировки по профилактике антитеррористической защищенности с алгоритмом действий

Эта работа направлена на упреждение и проведение превентивных мер, исключающих события чрезвычайного характера.

4.4. Методическая работа

Одной из важнейших форм работы является методическая работа. Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов-схем эвакуации обучающихся и действиям в чрезвычайной ситуации

2. Безопасность образовательной организации

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Приказом директора назначается ответственный по охране труда (ОТ) и технике безопасности (ТБ)

Ответственный за ТО и ТБ отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими

вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений: по пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, обучение правилам безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма

3. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, собраний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами в соответствии с действующим законодательством.

4. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют в дневное (учебное и послеурочное) время вахтеры. На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Телефон (стационарный, мобильный).
3. Система оповещения.
4. Медицинская аптечка.
5. Фонарь.
6. Система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя).
7. Кнопка тревожной сигнализации.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Организация инженерно-технической укрепленности объекта: по периметру территории имеется деревянное ограждение, ворота, освещение пришкольной территории, система видеонаблюдения по периметру прилегающей к зданию территории.

5. Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности (ПБ) определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ) и разработанными в образовательном учреждении инструкциями по пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность, получивших соответствующее обучение.
2. Инструкции по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.
4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.
5. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.
6. Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете).

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Важно регулярно проводить в образовательной организации занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

6. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Входная металлическая противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок.

В помещении электрощитовой не должны находиться посторонние предметы, плафоны на светильниках должны быть герметичными.

Все электрические щиты освещения (ЩО) должны быть постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитовой нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей.

Требования к электросетям и электроустановочным изделиям

Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов,

воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ.

7. Гражданская оборона (ГО) и чрезвычайные ситуации (ЧС)

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. В образовательной организации должна проводиться плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Для профилактики ГО и ЧС в образовательной организации должен быть оборудован «Уголок гражданской обороны», который:

- поможет разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории поселка, района, на своем или соседнем объекте;
- ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- напомним об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

8. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Для образовательного учреждения приоритетом является формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;

- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.
- Формирование культуры безопасности строится на основе:
- программ интегрированного обучения основам безопасности;
 - учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (окружающий мир, экология, здоровье);
 - личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Культура безопасности – это:

- знание о безопасной жизнедеятельности;
- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- опыт творческого решения проблем безопасности;
- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
- опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

9. Наглядные пособия

В образовательном учреждении на регулярной основе должны проводиться разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача – научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГАИ;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.