

ПРИНЯТО:
на Совете школы
протокол № 2 от 06.04.2026г.

РАССМОТРЕНО
на совещании при директоре
протокол № 8 от 20.02.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Луковецкая СШ»

Рухлова С.Д.

Приказ № 49/4 от 08.04.2026г.



САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Луковецкая средняя школа
имени Я.В.Самоварова»
(Архангельская область, Холмогорский район,
пос.Луковецкий, ул.Советская, дом 8)

за 2025 год

п.Луковецкий

2026

Содержание

- 1. Общая характеристика школы**
- 2. Результаты развития образовательной организации**
 - Результаты учебной деятельности.
 - Дополнительное образование. Результаты внеучебной (воспитательной) деятельности
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса.**
 - Основные образовательные направления школы
 - Реализация ФГОС
 - Особенности учебного плана школы
 - Используемые образовательные технологии
 - Здоровье и физическое развитие
- 4. Ресурсное обеспечение**
 - Финансовые ресурсы
 - Особенности материально-технических ресурсов
 - Кадровые ресурсы
- 5. Управление школой**
- 6. Социальные партнеры школы**
- 7. Ближайшие перспективы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» является образовательной организацией, расположенной на территории Луковецкого территориального отдела Холмогорского муниципального округа Архангельской области. Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Архангельской области. Устав школы и более 50 локальных актов регламентируют деятельность школы. Учредителем является Холмогорский муниципальный округ Архангельской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области. Отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области.

Историческая справка об открытии и переименовании Луковецкой средней школы:

- На основании решения исполнительного комитета Холмогорского районного Совета депутатов трудящихся № 19 от 13 сентября 1966 г. открыта 16.09.1966 г. Луковецкая начальная школа.

- На основании решения исполнительного комитета Холмогорского районного Совета депутатов трудящихся № 283 от 30 августа 1971 г. Луковецкая начальная школа реорганизована в Луковецкую восьмилетнюю школу в связи с вводом в эксплуатацию нового здания.

- На основании решения исполнительного комитета Холмогорского районного Совета депутатов трудящихся № 68 от 17 февраля 1972 г. Луковецкая восьмилетняя школа с 01 сентября 1972 г. реорганизована в Луковецкую среднюю школу.

- На основании постановления главы администрации муниципального образования «Холмогорский район» № 201 от 10 мая 1994 г. Луковецкая средняя школа переименована в муниципальную Луковецкую школу среднего (полного) общего образования.

- На основании постановления главы администрации муниципального образования «Холмогорский район» № 86 от 14 февраля 2001 г. муниципальная Луковецкая школа среднего (полного) общего образования переименована в муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа».

- На основании постановления главы местного самоуправления муниципального образования «Холмогорский район» № 500 от 24 декабря 2003 г. муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский район» Архангельской области.

- На основании решения Собрания депутатов муниципального образования «Холмогорский район» № 92 от 26 сентября 2006 г. муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский район» Архангельской области переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

- На основании распоряжения администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» № 1690 от 06 октября 2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Луковецкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» на основании распоряжения администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 14 января 2015 г. №15.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» на основании распоряжения администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020 г. № 1123 переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова».

- В связи с переименованием Холмогорского муниципального района в Холмогорский муниципальный округ и утверждением нового Устава (на основании приказа Управления образования от 27 февраля 2023 г. № 99-ов) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» (МБОУ «Луковецкая СШ»)

Таким образом, Луковецкая школа начала своё существование в 1966 году, что документально подтверждается архивными данными администрации Холмогорского района: 16 сентября 1966 года была открыта Луковецкая начальная школа, а 1 сентября 1971 года, в связи с вводом в эксплуатацию нового здания на 640 мест, реорганизована в восьмилетнюю и уже через год, в 1972, - в среднюю. Школа является единственным крупным культурно-просветительским учреждением поселка Луковецкий. Рассчитана на 640 учащихся.

26 февраля 2021 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В. Самоварова» в связи с присвоением имени героя-выпускника Якова Валерьевича Самоварова согласно Распоряжению администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020г. № 1123 «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Луковецкая средняя школа» имени Якова Валерьевича Самоварова» и Распоряжению администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 04 декабря 2020г. №1767 «О внесении изменений в распоряжение администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» от 18 сентября 2020 года №1123». Данное решение администрацией Холмогорского района принято в сентябре 2020 года в соответствии с Положением об увековечении памяти выдающихся деятелей и заслуженных лиц в МО «Холмогорский муниципальный район» от 12 сентября 2019г. №119.

В феврале 2026 года, по сложившейся многолетней традиции, Луковецкая школа отметила 60-летний юбилей вместе со Встречей выпускников, проводимой раз в 5 лет. В 2021 году из-за пандемии юбилей (55 лет) отмечался дистанционно.

Школа является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 64 «Берёзка» (Постановление Главы местного самоуправления муниципального образования «Холмогорский район» № 506 от 27 сентября 2001 г.). Данное учреждение функционирует как филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова» - детский сад № 64 «Берёзка» (краткое наименование: детский сад № 64 «Берёзка»).

В 2015-2016 учебном году Луковецкая школа прошла аттестацию и получила аккредитацию на 12 лет (Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 номер 0000780 от 25 марта 2016 года, регистрационный № 3747). В связи с переименованием образовательной организации 26 января 2021 года переоформлено Свидетельство о государственной аккредитации (№1022901564773 от 18.02.2021 г., рег.номер А007-01270-29/01144191).

В марте 2012 года прошла лицензирование и получила бессрочную лицензию (серия РО № 038350, регистрационный №4713 от 20 марта 2012г.), в связи с переименованием образовательного учреждения в 2015г. была переоформлена лицензия (серия 29ЛО1 №0000806, регистрационный № 5798 от 06.05.2015г.) на право осуществления образовательной деятельности бессрочно. Лицензия № Л035-01270-29/00236392 от 02.04.2021 г.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

За успехи в обучении и воспитании учащихся, внедрение инновационных программ признана победителем среди сельских школ Архангельской области в 2006 году в рамках ПНП «Образование» и получила Президентский грант 1 миллион рублей. В 2006 г приняла участие по решению департамента образования и науки Архангельской области в конкурсе «Лучшая школа Российской Федерации». По итогам конкурса вошла в число лучших 100 школ России, награждена специальным дипломом жюри. Является победителем и призёром конкурса «Лучшая средняя школа Холмогорского района» в 2008, 2009, 2011, 2012, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2023, 2024 годах (в 2016, 2021 гг. конкурс не проводился). По итогам работы в 2024-2025 учебном году МБОУ «Луковецкая СШ» стала призёром среди школ Холмогорского округа.

В образовательном учреждении обучаются дети работников бюджетных организаций, частных предприятий, военной части п.Рембуево, других жителей п.Луковецкий, а также д. Чухчерема, дети которых подвозятся на школьном автобусе по утверждённому Главой муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» школьному маршруту. Градообразующее предприятие ООО «Луковецкий леспромхоз» закончило своё существование в 2013г. – социальная обстановка в посёлке стала сложной.

Режим работы школы

1 смена;

с 2012 – 2013 учебного года начальная школа (1-4 классы) перешла на 5-дневную учебную неделю, с 2014-2015 учебного года учащиеся 5-8 классов также обучаются по 5-дневной учебной неделе, а с 2016-2017 учебного года и 9-11 классы перешли на 5-дневную учебную неделю. Таким образом, учебный процесс в школе проходит в рамках 5-дневной учебной недели для всех обучающихся.

учебный год состоит из 4 четвертей (для 1-10 классов) и из 2-х учебных полугодий (для 11- классов);

учебный год включает 3 каникулярных периода: осенние, зимние и весенние каникулы.

В своём представлении о том, какой должна быть наша сельская школа, исходим из следующих позиций:

Школа - это образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности жителей поселка (микросоциума) в первую очередь.

Школа должна быть конкурентоспособной.

Школа должна предоставлять различные образовательные услуги и обучать различные категории учащихся.

Сегодня школа успешно выполняет данную миссию.

Реализуются следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС), адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ, адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ОВЗ. На развитие индивидуальных запросов учащихся работают программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Для развития способных детей и слабоуспевающих школьников ведутся индивидуально-групповые занятия. В школе работает учебно-консультационный пункт вечерней школы (10-12 классы). Обучаются дети-инвалиды. Работает группа продленного дня. Ведётся программа дополнительного профессионального образования «Подготовка водителей категории «В».

Информация об обучающихся

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Обучающиеся/ воспитанники.					
-Общее кол-во обуч-ся.	182	176	182	159	148
-Кол-во обуч-ся по ступеням обучения:					
1-4	62	58	56	47	49
5-9	97	97	98	92	74
10-11	23	20	28	20	25
-Среднее кол-во обуч-ся в классе.	14	11	13	12	12
-Кол-во обуч-ся, посещающих ГПД.	8	12	20	20	20

-Кол-во обуч-ся, нуждающихся в специальном обучении - %обуч-ся, занимающихся в кружках, секциях - % обуч-ся, занимающихся в первую и вторую смену.	3 100% Односменны й режим работы	9 100% Односменны й режим работы	15 92 % Односменны й режим работы	14 92% Односменны й режим работы	16 98% Односменны й режим
2. Соотношение общего количества учащихся и коллектива педагогов	8 учеников на одного учителя	8 учеников на одного учителя	8 учеников на одного учителя	6 учеников на одного учителя	6 учеников на одного учителя
3. Кол-во обуч-ся, отчисленных из ОО	нет	нет	нет	нет	нет
4. Информация о результатах успеваемости. Всего обуч-ся; Успевает Не успевает; Не аттестовано На «4» и «5»; Медалистов; % качества; % успеваемости;	182 182 - - 86 2 56,7% 100%	176 176 - - 76 2 52,5% 100%	182 182 - - 85 2 52,3 100%	160 160 1 - 74 0 49,6 99,3	
5. Кол-во уч-ся, окончивших ОО: - ДОО - НОО - ООО - СОО из них: -успешно (4,9,11 кл) -с серебряной медалью -с золотой медалью	13 17 17 12 46 2 0	11 13 19 10 53 0 2	10 15 23 13 60 0 2	13 31 13 57 0 0	

6.Определение выпускников. 9 класс: - ССУЗ. - 10 класс ОУ. - УКП 11 класс: - ВУЗы -Из них в ВУЗы своего города (Архангельская обл.) - ССУЗ - поступили на работу - в армию	6 (35%) 11 (65%) - 5 (42%) 5 (42%) 7 (58%) - -	4 (21%) 15 (78%) - 2 (20%) 2 (20%) 8 (80%) - -	13 (57%) 7 (30%) 3 (13%) 3 (23%) 1 (8%) 10 (77%) - -	12 (38%) 16 (51%) 3 (10%) 3 (23%) 3 (23%) 10 (72%) - -	
7. Динамика численности обучающихся с ОВЗ Общая численность обучающихся м ОВЗ Доля от общего числа учащихся Из них дети-инвалиды					15 10% 2
8. Количество правонарушений, совершенных обучающимися, соотношение по отношению к общему числу детей и подростков.	1 (0,05%)	3 (1%)	4 (1%)	4 (2%)	

Качественный состав обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам (на конец 2025 г.):

- Задержка психического развития (ЗПР): **12 чел.** (вариант 7.1 — 6 чел., вариант 7.2 — 5 чел.);
- Тяжелые нарушения речи (ТНР): **1 чел.** (вариант 5.1);
- Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА) с ИН: **1 чел.** (вариант 6.3);
- Расстройства аутистического спектра (РАС) с ИН: **1 чел.** (вариант 8.1);
- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения): **2 чел.** (вариант 1, 2).

Формы обучения:

- Инклюзивно (в общеобразовательных классах): **7 чел.**

В 2025 году **4 обучающихся** были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута. Одному обучающемуся сняли вид ОВЗ.

За 59 лет своего существования школа выпустила 95 медалистов. За последние три года выпущено 4 золотых медалиста.

Для мотивации учащихся на успешную учебу проводятся следующие мероприятия:

Ежегодно в школе поощряются отличники учёбы и их родители – награждены Почётными грамотами.

Отличники учебы 9-11 классов получают стипендию Главы администрации МО «Холмогорский муниципальный округ».

Учебные и творческие достижения обучающихся отражаются в социальной сети «В Контакте» на страничке школы, на сайте школы

Специальную премию «Лучший ученик года» главы администрация МО «Луковецкое» получили – 4 человека (лучшие ученики 4, 9 и 11 классов).

На развитие детей работает система внеурочной деятельности и дополнительного образования: кружки и спортивные секции.

С сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. Внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С сентября 2023 года реализуется программа профориентационного минимума «Билет в будущее», ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

2. Результаты развития образовательной организации

Результаты учебной деятельности (очное обучение)

Итоги процесса обучения

	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Всего учащихся	182	176	182	160
Успевает	182	176	181	159
Не успевает	-	-	1	1
На «4» и «5»	86	76	77	74
Отличников	22	16	12	11
Медалистов	2	2	2	0
% качества	56,7	52,5	51,7	49,6
% успеваемости	100	100	99,4	99,3

По итогам 2024 – 2025 учебного года в школе (очное обучение) успеваемость 99,3 %. Качество знаний 49,6%. По окончании учебного года - 11 отличников. Выпускники 11 класса (13 человек) и 9 класса (31 человека) получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. В целом выпускники 11 класса подтвердили свои знания и оценки на государственной итоговой аттестации. В 2025 учебном году обучающиеся школы показали хорошие результаты на ГИА в 11 классе, не ниже районных показателей.

В школе ведутся и работают на учебный процесс: учебные курсы по математике и русскому языку в 2-4, 5-8, 9-х, 10-11 классах.

Отличники учёбы за 2024-2025 учебный год: – 11 человек:

2 класс – Бакова Маргарита, ванМеерсбергенМаксимилиан, Прищемихин Савелий;

3а класс - Котенкова Лия, Овечкин Александр;

4а класс - Коренец Савелий, Хлопуновский Сергей;

5 Класс - Заозерская Ксения;

6 класс - Абрамова Яна, Хлопуновская Александра;

8 класс - Яковлева Нелли.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (за три учебных года)

	2023 г.	2024 г.	2025 г.

Предмет	Кол-во Участников	% успеваемости	% качества	Кол-во Участников	% Успеваемости	% качества	Кол-во Участников	% успеваемости	% качества
Математика	19	100	84	23	96	43	31	100	42
Русский язык	19	100	84	23	100	52	30	100	20
Обществознан	3	100	100	2	100	0	3	100	33
Физика	-	-	-	-	-	-	2	100	0
Биология	4	100	100	3	100	100	3	100	33
География	15	100	87	17	100	65	23	100	57
Информатика	9	100	67	17	96	18	27	100	19
Химия	4	100	75	3	100	100	2	10	50
Литература	1	100	100	2	100	100	0	0	0
Английский язык				2	100	100	0	0	0

В 2025г. 100% ученик справились со всеми экзаменами по учебным предметам ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Результаты ЕГЭ в сравнительном анализе за три года (2023– 2025 годы).

Предмет	2023 год			2024 год			2025 год		
	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл
Математика (ПУ)	1	52	52	2	74	84	8	62	72
Математика (БУ)	9	17,6	21	11	15	20	5	19	21
Русский язык	10	72	91	13	58	91	13	60	83
Обществознание	1	60	60	2	82	83	3	66	71
Биология	1	54	54				1	56	56
Физика							3	42	48
История				1	95	95	1	76	76
Информатика							3	36	46
Литература	1	82	82				2	56	58
Ин язык (англ)	1	58	58	1	79	79	1	58	58
География							2	61	61

В 2025 г. в ГИА выпускники показали хорошие результаты ЕГЭ практически по всем предметам. Не набрали пороговый уровень ЕГЭ по информатике 2 человека.

Анализ ВПР. (Весна 2025 г.)

Класс	Предмет	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили годовую оценку %	Понизили оценку %	Повысили оценку %
4 класс	Русский язык	71	29	42	57	0
	Математика	100	100	63	0	38
	Окруж.мир	100	89	88	0	12
5 класс	Русский язык	89	33	67	33	0
	Математика	56	33	67	33	0
	Биология	92	33	58	42	0
	История	100	82	27	73	0
6 класс	Русский язык	83	33	67	33	0

	Математика	75	25	17	82	0
	Обществозн	92	38	38	46	15
	Биология	93	7	43	57	0
7 класс	Русский язык	45	0	36	55	9
	Математика	69	8	15	85	0
	Физика	62	8	8	92	0
	Иностр язык	62	15	15	85	0
8 класс	Русский язык	69	54	69	16	15
	Математика	82	18	9	91	0
	Химия	100	73	73	27	0
	Иностр язык	56	22	0	89	11
10 класс	Русский язык	100	20	60	20	20
	Математика	100	0	33	67	0
	География	100	60	100	0	0
	История	100	100	33	33	33

Вывод 2025 год:

100% успеваемость показали: 4 – окружающий мир 5 – биология 8 – химия 10 – русский язык 10 – математика 10 – география 10 - история	Высокое качество (75% и выше) показали: 4 - математика 4 – окружающий мир 5 – история 10 - история	Низкое качество (35% и ниже) показали: 4 – русский язык 5 – русский язык 5 – математика 5 - биология 6 – русский язык 6 – математика 6 – биология 7 – русский язык 7 – математика 7 – физика 7 – иностранный язык 8 – русский язык 8 – математика 8 – иностр язык 10 - математика
--	--	--

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Луковецкая СШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный процесс направлен на работу с одарёнными и способными школьниками.

В 2025 году Луковецкие школьники участвовали в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. 1 победителя и 6 призёров среди 7-8 и 9-11 классов – всего 5 человек.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады
(победители и призёры)**

Предмет	Количество победителей и призёров		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
История	1(1 выход на региональный этап)	1	1(1 выход на региональный этап)
Русский язык	1		
Литература	5 (1 выход на региональный этап)	4	2(1 выход на региональный этап)
Обществознание	4	2	
Физкультура	2	1	1
Экология	-	1	
Английский язык	2		
География	3	1	1
Технология	2		1
Общее кол-во мест	20	10	

Экономика	-	-	1(1 выход на региональный этап)
-----------	---	---	---------------------------------

Олимпиада для начальных классов.

Предмет	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Окружающий мир	1 победитель 1 призер	-		2 призера	Прошли по рейтингу на муниципальный этап 2 человека
Литературное чтение	3 призера	-	1 победитель (прошла на региональный этап) 3 призера.	1 призер	Прошел по рейтингу на муниципальный этап 1 человек
Математика			1 победитель (прошла на региональный этап)		

Победители – 1 литература. Призовые места по литературе, физической культуре, технологии, экономике, географии.

Подготовили победителей и призеров учителя Громова И.А. (1 чел), Лымарь Е,Ф. (2 чел), Цуранов А.С.(1 чел.), Тюпина Е.Н. (1 чел.), Сундкшникова Т.Н. (1чел.), Чеботарев А.П. (1 чел.)

Победители и призеры предметных олимпиад муниципального этапа в 2024 уч. году

Предмет	класс	Место	Ученик	Учитель
Литература	9	Победитель	Яковлева Н.	Громова И.А.
	8	Призер	Селезнева К.	Сундушникова Т.Н.
Экономика	9	Призер	Кутына А.	Лымарь Е.Ф.
История	9	Призер	Кутына А.	Лымарь Е.Ф.
География	9	Призер	Яковлева Н.	Тюпина Е.Н.
Физическая культура	10	Победитель	Кречун В.	Цуранов А.С.
Технология	8	Призер	Лозовой И.	Чеботарев А.П.

Внеурочная деятельность

Название курсов внеурочной деятельности	Форма ВД	Количество часов по классам			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
«Подвижные игры»	Секция	33	34	34	34

«Орлята России»	Беседы, практикумы	33	34	34	34
«Хочу все знать»	Студия	23	24	24	24
«Изучение правил дорожного движения»	Беседа, практикум	10	10	10	10
«Разговоры о важном»	Кружок	33	34	34	34
«Правовое просвещение»	Беседы	5	5	5	5
Мероприятия по плану Рабочей программы воспитания	Концерты, волонтерские акции, беседы, патриотические акции, студии, кино-уроки, мастер-классы, библиоуроки, предметные недели	99	102	102	102
Итого часов в год по направлениям		236	243	243	243

В Центре образования «Точка роста» реализованы образовательные и воспитательные мероприятия:

- школьный турнир по шашкам и шахматам;
- мастер-классы «Лего – конструирование» и «Открытие в программе Paint» для детей подготовительной группы детского сада № 64 «Берёзка»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- просмотр цикла видеороликов «ДНК России»;
- классный час «Защита персональных данных»;
- онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»;
- видео-квест «Битва за Ленинград» в рамках Всероссийской акции «Без срока давности»;
- киноклуб по фильмам «Ген самбиста», «Война. Победа. Память», «Страна игрушек».

Центром осуществляется взаимодействие с движением «Первых», ДОЛ «Радуга».

Совместно с движением «Первых» проведены мероприятия:

Творческая мастерская «Атрибуты праздника», мастер-класс «Блокадная ласточка», музыкальное лото «Движение Первых», игра «Экология» для 1-2 классов, конкурс макетов ракет и космодромов из конструктора «Лего» в рамках Дня космонавтики, познавательный квест «Узнай Первым!», военно-патриотическая игра «Зарница», Совет Первых местного отделения «Движение Первых», школьные выборы Председателя первичного отделения «Движение Первых».

Совместно с ДОЛ «Радуга» на базе Центра

Всероссийская акция «Альбом лета», лингвистическая игра «Грамотей».

Педагоги Центра приняли участие в семинаре «Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»: от идеи до защиты проекта» ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие».

159 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профиля.

№ п/п	Наименование показателя	Отчетный год 2025
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей (далее – центр) (человек)	90
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Информатика» на базе центра (человек)	67
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра (человек)	12
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе центра (человек)	47
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру для дистанционного образования(человек)	0
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек)	0
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе центра (человек)	158
8	Количество проведенных на площадке центра (мероприятий в год)	30
9	Повышение квалификации сотрудников центра по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	0%

Учебно-исследовательская работа учителей и учащихся.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы Луковецкой школы. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Поиск». Научное общество обучающихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В школе в декабре прошла школьная учебно - исследовательская конференция с целью подведения итогов исследовательской, поисковой и проектной деятельности учащихся. Учащиеся защищали проектные и исследовательские работы по различным направлениям.

Итоги учебно-исследовательской конференции

Итоги в номинации "Юный исследователь":

ПОБЕДИТЕЛЬ - Овечкин Александр, 4А класс (руководитель Яковлева О.В.)
в секции "Биология":

ПОБЕДИТЕЛЬ - Иванов Матвей, 6 класс (руководитель Зарубина А.В.)
в секции "Декоративно-прикладное творчество":

ПОБЕДИТЕЛЬ - Селезнёва Ксения, 8 класс (руководитель Макарова Т.Е.)
в секции "Основы безопасности и защиты Родины":

ПОБЕДИТЕЛЬ - Чемакин Руслан, 10 класс (руководитель Давлеева Л.А.)
ПРИЗЕР - Кречун Виталий, 10 класс (руководитель Давлеева Л.А.)

Участники - Юрьев Мирон, 5 класс (руководитель Абакумова Н.Л.), Заозерская Ксения, 6 класс (руководитель Абакумова Н.Л.)

5 работ школьного тура рекомендованы к участию в окружной конференции учебно-исследовательских работ «Поморские истоки».

Призеры окружного этапа - Селезнева Ксения (руководитель Макарова Т.Е.) и Коробицын Захар (руководитель Давлеева Л.А.).

Учебно-исследовательская деятельность позволяет развивать у обучающихся навыки поисковой и исследовательской работы, умения презентовать свою деятельность.

Участвовали в областном отборочном туре игры «Наследники Ломоносова» - 3 человека.

Награждена ежегодной премией Главы муниципального образования Холмогорский муниципальный округ способным и одаренным детям в номинации Кочнева М. – «Социально-значимая и общественная деятельность» в 2025 г.

Участие школьников в интеллектуальных играх и конкурсах

	Количество участников	Место
Русский медвежонок	21	Заозерская К. – 3 место в районе
КИТ	4	В районе: 1 – Заозерская К
Пегас	16	Участие
Золотое руно	28	участие
ЧИП	27	3 класс В районе 2 место Попов Артём 3 класс 1 место – Попов Д.
Политоринг	6	Высокие результаты у 4 класса Коренец С.
Экологический диктант	12	участие

Мероприятия, проведенные в школьном музее в 2024-2025 уч. гг.

1. 31 января 2025 г. - музейный час «История поселка Луковецкий» (проводил 6 класс) для уч-ся 11 класса.
2. 21.03. 2025 г.- музейное занятие «Хранители истории» (проводили музейеведы 6 класса) для Орлят 1-2 классов.
3. 18.04 2025 г. –экскурсия «Пионеры – герои» (проводила рук. музея Лымарь Е.Ф.)для воспитанников детского сада «Березка»

4. 30.04 2025 г.- Урок Мужества «Города –Герои» (проводили музейеды 6 класса) для учеников 3 А и 3 Б классов.
5. 25. 04.2025 г. – экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто» (проводили музейеды 6 класса) для учеников 1-2 классов.
6. 5.05.2025 г. - Урок Мужества «Военный Архангельск» (проводили музейеды 6 класса) для учеников 4 класса.
7. Со 2 мая по 6 мая в школьном музее были проведены Уроки Мужества « Военный Архангельск», « Сороковые роковые...» для учеников 6-8 классов, 9-11 классов.
8. Участие в региональном конкурсе общеобразовательных музеев «Знать, чтобы помнить».
9. Оформление музейной экспозиции, посвященной Юбилею Победы.
10. Оформление стенда в школьном музее « Луковчане на защите Родины».

Дополнительное образование

Результаты внеучебной (воспитательной) деятельности

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование Российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, Российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Школьный урок» - реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Модуль «Классное руководство» - осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Модуль «Основные общешкольные дела» - главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников и которые способствуют включенности детей в социум, позволяют расширить круг общения и деятельности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» - окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)» - работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Самоуправление» - поддержка детского самоуправления в школе помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность» - школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Модуль «Внешкольные дела» - среди традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые также способствуют включенности детей в социум, позволяют расширить круг общения и деятельности можно выделить внешкольные дела, а именно:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Социальное партнёрство» отражает работу по взаимодействию с основными социальными партнёрами школы по вопросам обучения и воспитания детей.

Модуль «Профорентация» - совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Детские общественные объединения» - действующее на базе школы детское общественное объединение Движение первых – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Модуль «Школьный музей» - Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города.

СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся включает в себя:

- объявление благодарности
- награждение сертификатами участника
- награждение почетными грамотами
- награждение дипломами
- награждение кубками и ценными призами

Обучающиеся награждаются за победы, призовые места и активное участие в различных конкурсах, соревнованиях и выставках школьного уровня.

СОРЕВНОВАНИЕ

Существенной особенностью соревнований является наличие в них соревновательной борьбы и сотрудничества. Результаты участия в соревнованиях разного уровня заносятся в портфолио ученика. Именно соревнования дают возможность ребенку максимально самореализоваться, проявить самые разные личностные качества.

КОНКУРС

Конкурс как один из методов диагностики результативности обучения и воспитания учащихся способствует развитию познавательной активности, выработке у учащихся интереса к технике, позволяет выявить политехнический кругозор. Формируются определенные качества личности: внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, проявляются творческие наклонности школьника, самостоятельность, инициатива и др.

Кроме отслеживания результатов обучения, способствует созданию творческого коллектива, являясь одной из форм организации досуга детей. Внимание детей направлено на игровое действие, завоевание коллективом победы – мотив, побуждающий учеников к активной деятельности.

ВЫСТАВКА

Участие в выставке является результатом успешной работы в творческих объединениях. Выставка организуется с целью создания условий для творческой самореализации личности ребенка, активизации его познавательных интересов, развития творческой инициативы. Результаты участия помогают определить динамику развития ребенка.

Каждый год по результатам учебного года происходит вручение в торжественной обстановке в присутствии почетных гостей ученической премия «Ученик года». Основная цель этого мероприятия - поощрение заслуг учащихся в жизни школы, развитие стремления к успешности, признанию своей деятельности.

Конкурс «Ученик года» проводится в нескольких возрастных группах по номинациям:

- возрастные группы: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
- номинации за успехи в учебной деятельности: «Лучший ученик первого уровня образования», «Лучший ученик второго уровня образования», «Лучший ученик третьего уровня образования». Итоги подводятся в конце учебного года по результатам деятельности на педагогическом Совете школы, обсуждаются кандидатуры и принимаются в результате голосования большинством голосов.
- номинации за успехи во внеклассной деятельности: «Спортсмен года», «За активную жизненную позицию», «Актер года», «Волонтер года». Итоги по номинациям подводятся

на Совете обучающихся, выдвигаются номинанты, обсуждаются и принимаются большинством голосов.

Фотографии победителей спортивных соревнований и олимпиад районных и выше уровней помещаются на стенд «Доска почета».

Ежегодно пополняется список стенда «НАШИ МЕДАЛИСТЫ» с именами обучающихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалью.

Занятость учащихся МБОУ «Луковецкая СШ» во второй половине дня

	1 ступень (чел,%)	2 ступень (чел,%)	3 ступень (чел,%)	Кол.занятости Общ, %
2023 г.	57 чел. 100 %	98 чел. 93 %	28 чел. 75 %	183 чел. 92%
2024 г.	47 100 %	92 96%	20 85%	152 95%
2025 г.	49 100%	72 97%	23 88%	139 97%

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

***Дополнительное образование детей
Первое полугодие 2025 года***

Название кружка	Чел	Руководитель
ЮИДД	9	Гудкова Л.В.
Школа дошколят	10	Малинская Г.П.
Кукольный театр	9	Агафонова С.П.
Лего-конструирование	12	Чеботарев А.П.
Кулинария	15	Макарова Т.Е.
Юные патриоты	14	Лымарь Е.Ф.
Кукольный театр	9	Яковлева О.В.
Юные барабанщицы	5	Абакумова Н.Л.
Юные друзья полиции	12	Малинская Г.П.
Авиамоделирование	7	Чеботарев А.П.
ДЮП	15	Сундушникова Т.Н.

Во втором полугодии 2025 года программы ДОД реализуются на базе РЦДО

Охват дополнительным образованием детей «группы риска» (школьный учёт), детей состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Холмогорский муниципальный район» (КДН), детей, состоящих на учете в Отделе по делам несовершеннолетних ОВД по Холмогорскому району (ОДН ОВД) на 01.01.2025 г. – 100%.

Мероприятия 2025 г.

Мероприятие	Примерная дата проведения
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 1,11 классы	2 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом.	2 сентября

Профилактическое мероприятие по БДД «Внимание-дети!»	Сентябрь
Месячник безопасности: ПДД, экстремизм, терроризм.	Сентябрь
Школьный кросс «Золотая осень».	Сентябрь
День рождения Луковецкой школы	16 сентября
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции и т.д.)	Сентябрь
Малые Ломоносовские чтения	28 сентября
Онлайн-акция ко Дню учителя «Переменка с учителем»	2-5 октября
Операция «Забота» ко Дню пожилых людей.	1-4 октября
День самоуправления. День самоуправления.	2 октября
Акция «Не забудем родных учителей!» (поздравление учителей – ветеранов)	1-5 октября
Вахта памяти Я. Самоварова.	23 октября
Коммунарский день	28 октября
Акция «Мой мир без вредных привычек»	Ноябрь
Школьный конкурс творческих работ «Моя мама - рукодельница»	20 ноября
Школьный концерт, посвященный Дню матери.	20 ноября
Классный час: «День неизвестного солдата»	3 декабря
День Героев Отечества. Стенгазета.	6 декабря
Единый классный час «Уроки России». День прав человека.	16 декабря
Конкурс новогодней атрибутики «Новогодние фантазии» Онлайн-акция «Новогодние пожелания»	2-20 декабря
Новогодний концерт.	27 декабря
Холмогорская лига КВН – «Вместе входим в Новый год!»	28 декабря
Школьная конференция Учебно-исследовательских работ	До 25 декабря
Акция «Патриотами не рождаются». В рамках акции лыжные гонки памяти Я.В.Самоварова.	15-20 февраля
Концерт, посвященный 8 марта	6 марта
Зарница.	15 марта
Неделя пропаганды ЗОЖ. Президентские игры/соревнования.	1-9 апреля
Смотр Строя и песни	23 апреля
Фестиваль военно-патриотической песни.	29 апреля
Концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	6 мая
Акция «Патриотами не рождаются»	1-9 мая
Концерт, посвященный Дню семьи.	15 мая
Последний звонок.	24 мая
День Памяти и Скорби	22 июня
Выпускной	28 июня

О новостях школы можно узнать на сайте www.lukovetskaya-school.ru, а также на странице группы «Луковецкая средняя школа им. Я.В.Самоварова» в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники»).

Информация об участии обучающихся МБОУ «Луковецкая СШ» в соревнованиях и мероприятиях районного, областного, регионального, всероссийского и международного уровней в 2025 году

Ф.И.	Класс	Руководитель	Мероприятие	Уровень	Результат
Змётная Дарья Коренец Савелий Юрьев Мирон Юрьева Валерия	4	Малинская Г.П.	«Безопасное колесо-2025»	окружной	призер

Змётная Дарья Коренец Савелий Юрьев Мирон Юрьева Валерия	4	Малинская Г.П.	«Безопасное колесо-2025» «Знание основ оказания первой помощи»	окружной	призер
Змётная Дарья Коренец Савелий Юрьев Мирон Юрьева Валерия	4	Малинская Г.П.	«Безопасное колесо-2025» «Победе-безопасные дороги» творческий конкурс	окружной	призер
11 класс	11	Громова И.А.	«Наше будущее в наших руках» 53 слет выпускников	окружной	участие
Хлопуновский Сергей Змётная Дарья	4	Малинская Г.П.	«От идеи к мастерству»	окружной	участие
Прищемихин Савелий	2	Агафонова С.П.	«От идеи к мастерству»	окружной	участие
Маслов Руслан	5	Абакумова Н.Л.	«От идеи к мастерству»	окружной	призер
Кокорина Валерия Абрамов Артём	3	Карельская Л.С.	«Мир безграничных возможностей»	окружной	участие
Торочков Егор	4	Макарова Т.Е.	«Мир безграничных возможностей»	окружной	участие
Бобров Егор	1	Парамонова Людмила Игоревна	«Мир безграничных возможностей»	окружной	участие
Кочнева Милана	9	Зарубина А.В.	За активное участие в мероприятиях, посвященных году молодежи на территории Холмогорского муниципального округа Архангельской области	окружной	участие
Яковлева Нелли	8	Цуранов А.С.	Соревнования по волейболу (самый универсальный игрок)	окружной	призер
Яковлева Нелли Змётная Анастасия Щедричева Мария Бакова Виктория Власова Юлия Перловская Алёна Муринова Элина	8	Цуранов А.С.	Соревнования по волейболу	окружной	призер
Доронина Анна Щедричева Мария Попова Дарья Змётная Анастасия Яковлева Нелли Доронина Анна Тёмкина Алина Тёмкина Полина Пономарёва Виктория	11	Цуранов А.С.	Соревнования по волейболу (самый универсальный игрок)	окружной	призер
Кочнева Милана	9	Зарубина А.В.	«Славной Победе посвящается..»	окружной	призер
5 класс	5	Зарубина А.В. Сундушникова Т.Н.	«Славной Победе посвящается..»	окружной	призер

Сысова Вероника Михайлова Ярослава Зглавуца Вера Зотов Андрей Чапурина ДаринаПыпин Илья Куртесова Варвара Ван МеерсбергенМаксимиллианСербо Анастасия Пугинская Валерия Баландин Максим Подболоцкий Семён Попов Артём Фесик Захар Поздеева Валерия Овечкин Александр Лозовой Пётр Кокорина Валерия Борисов Михаил Шумилин Серафим Юрьев Мирон Хлопуновский Сергей Жуков Денис Головина Милана Вислых Матвей Абрамов Артём Черноусов Максим Орехов Иван	1-4	Цуранов А.С.	«Готов к труду и обороне»	окружной	участие
Вислых Матвей	4	Малинская Г.П.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	призер
Фёдоров Виталий	9	Фаркова А.А.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	призер
Тёмкина Алина	10	Чеботарёв А.П.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	призер
Щетинина Полина	7	Макарова Т.Е.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	призер
Чемакин Дмитрий	8	Абакумова Н.Л.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	призер
Кочнева Милана	9	Чеботарёв А.П.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	участие
Нюхалова Мария	9	Чеботарёв А.П.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	участие
Дроздова Вероника	9	Чеботарёв А.П.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	участие
Заозерская Ксения	5	Сундушникова Т.Н.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	участие
Дурягина Дарья	5	Сундушникова Т.Н.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	участие
Лабетко Роман	5	Сундушникова Т.Н.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	участие
Зглавуца Вера	1	Гудкова Л.В.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	участие
Куртёсова Варвара	1	Гудкова Л.В.	«Моё Отечество – моя Россия»	окружной	участие
Хлопуновская Варвара	5	Сундушникова Т.Н.	«Человек доброй воли»	областной	участник
Харина Александра Муринова Элина Голубева Анна Кукина Юлия Абрамова Яна Кочнева Милана	6	Зарубина А.В.	Участие в школе актива Движения Первых	областной	участие
Лозовой Иван Тимкова Татьяна Разевская Ева	7	Зарубина А.В.	Акция «Осенняя неделя добра»	областной	участие
Кречун Виталий Гончарук Артемий Коробицын Захар Пятеников Александр Жуков Артём Истомин Антон Худоешко Артём Боглаева Елизавета Тёмкина Алина Кочнева Милана	8-9	Цуранов А.С.	«Зарница 2.0» огневая подготовка	окружной	призер

Кречун Виталий Гончарук Артемий Коробицын Захар Пятериков Александр Жуков Артём Истомин Антон Худоешко Артём Боглаева Елизавета Тёмкина Алина Кочнева Милана	8-9	Цуранов А.С.	«Зарница 2.0»	окружной	участие
Котенкова Лия Лозовой Пётр Черноусова Яна Овечкин Александр Бочкарёв Максим Торочков Егор Черноусова Алина Заозерская Ксения Гусева Анастасия Абрамова Яна	3-6	Яковлева О.В. Яковлева О.В. Яковлева О.В. Яковлева О.В. Макарова Т.Е. Макарова Т.Е. Сундушникова Т.Н. Сундушникова Т.Н. Лымарь Е.Ф.	«Рисуем Победу – 2025»	всероссийский	участие
Абрамова Яна Абрамова Яна Иванов Матвей Селезнева Ксения Хлопуновская Александра Хлопуновская Александра	5-6	Абакумова Н.Л. Абакумова Н.Л. Абакумова Н.Л. Абакумова Н.Л. Абакумова Н.Л.	«Будущее Арктики» по русскому языку «Будущее Арктики» по биологии «Будущее Арктики» по биологии «Будущее Арктики» по биологии «Будущее Арктики» по русскому языку	региональный	участие
Абрамова Яна Хлопуновская Александра Черноусова Алина Тимкова Татьяна Разевская Ева	6-7	Зарубина А.В.	Фестиваль «Российская школьная весна»	областной	призеры
Хлопуновский Сергей	4а	Малинская Г.П.	«Дорожный калейдоскоп»	окружной	1 место
Черноусова Алина	7	Макарова Т.Е.	«Дорожный калейдоскоп»	окружной	1 место
Торочков Егор	4б	Макарова Т.Е.	«Дорожный калейдоскоп»	окружной	1 место
Зметная Дарья Юрьев Мирон Фесик Захар Хлопуновский Сергей Вислых Матвей Шамко Василиса Абрамов Артём Жуков Денис	3-4	Цуранов А.С.	«Основы строевой подготовки» «Зарница 2.0»	окружной	1 место
Зметная Дарья Юрьев Мирон Фесик Захар Хлопуновский Сергей Вислых Матвей Шамко Василиса Абрамов Артём Жуков Денис	3-4	Цуранов А.С.	«История Отечества и Герои в форме» «Зарница 2.0»	окружной	3 место

Зметная Дарья Юрьев Мирон Фесик Захар Хлопуновский Сергей Вислых Матвей Шамко Василиса Абрамов Артём Жуков Денис	3-4	Цуранов А.С.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	окружной	3 место
Подболоцкий Семён Сербо Анастасия Шамко Василиса	2-4	Цуранов А.С.	ГТО	окружной	участие
Хлопуновская Александра	6	Лымарь Е.Ф.	«Моя семейная реликвия»	всероссийский	участие
Волыхина Елизавета	5	Сундушникова Т.Н.	«Перечитайте Чехова»	окружной	участие
Лозовой Пётр	3а	Яковлева О.В.	«Перечитайте Чехова»	окружной	участие
Шумилин Михаил	1а	Гудкова Л.В.	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Шумилин Серафим	3а	Яковлева О.В.	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Лозовой Иван	7	Макарова Т.Е.	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Шумилин Сергей	2	Агафонова С.П.	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Торочков Егор	4б	Макарова Т.Е.	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Лозовой Пётр	3а	Яковлева О.В.	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Абрамов Артём	3б	Корельская Л.С.	«Добрый мир сказок»	окружной	участие
Фесик Захар	3б	Корельская Л.С.	«Добрый мир сказок»	окружной	участие
Торочков Егор	4б	Макарова Т.Е.	«Добрый мир сказок»	окружной	участие
Черноусова Алина	7	Макарова Т.Е.	«Дорожный калейдоскоп»	окружной	призер
Голубева Анна	6	Лымарь Е.Ф.	«Мечтая о звёздах»	окружной	участие
Черноусова Алина	7	Макарова Т.Е.	«Мечтая о звёздах»	окружной	участие
Абрамова Яна	6	Лымарь Е.Ф.	«Мечтая о звёздах»	окружной	участие
Торочков Егор	4б	Макарова Т.Е.	«Мечтая о звёздах»	окружной	призер
Лабетко Роман	5	Сундушникова Т.Н.	«Мечтая о звёздах»	окружной	призер
Вислых Матвей	4а	Матвеева Н.В.	«Мечтая о звёздах»	окружной	призер
Тимкова Татьяна	7	Макарова Т.Е.	«Путь к Победе»	окружной	участие
Лозовой Иван	7	Макарова Т.Е.	«Путь к Победе»	окружной	участие
Разевская Ева	7	Макарова Т.Е.	«Путь к Победе»	окружной	участие
Власова Юлия	8	Абакумова Н.Л.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Змётная Анастасия	8	Абакумова Н.Л.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Щедричева Мария	8	Абакумова Н.Л.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Труфанова Ангелина	5	Сундушникова Т.Н.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Бобров Артём	5	Сундушникова Т.Н.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Хлопуновская Александра Абрамова Яна Унгаров Алексей	6	Лымарь Е.Ф.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Волыхина Елизавета	5	Сундушникова Т.Н.	«Перечитайте Чехова»	окружной	участие

Лозовой Пётр	3а	Яковлева Ольга Валентиновна	«Перечитайте Чехова»	окружной	участие
Шумилин Михаил	1а	Гудкова Людмила Валерьевна	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Шумилин Серафим	3а	Яковлева Ольга Валентиновна	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Лозовой Иван	7	Макарова Т.Е.	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Шумилин Сергей	2	Агафонова С.П.	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Торочков Егор	4б	Макарова Т.Е.	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Лозовой Пётр	3а	Яковлева Ольга Валентиновна	«Это главное слово – семья!»	окружной	участие
Абрамов Артём	3б	Корельская Людмила Семёновна	«Добрый мир сказок»	окружной	участие
Фесик Захар	3б	Корельская Людмила Семёновна	«Добрый мир сказок»	окружной	участие
Торочков Егор	4б	Макарова Т.Е.	«Добрый мир сказок»	окружной	участие
Черноусова Алина	7	Макарова Т.Е.	«Дорожный калейдоскоп»	окружной	призер
Голубева Анна	6	Лымарь Е.Ф.	«Мечтая о звёздах»	окружной	участие
Черноусова Алина	7	Макарова Т.Е.	«Мечтая о звёздах»	окружной	участие
Абрамова Яна	6	Лымарь Е.Ф.	«Мечтая о звёздах»	окружной	участие
Торочков Егор	4б	Макарова Т.Е.	«Мечтая о звёздах»	окружной	призер
Лабетко Роман	5	Сундушникова Т.Н.	«Мечтая о звёздах»	окружной	призер
Вислых Матвей	4а	Матвеева Н.В.	«Мечтая о звёздах»	окружной	призер
Тимкова Татьяна	7	Макарова Т.Е.	«Путь к Победе»	окружной	участие
Лозовой Иван	7	Макарова Т.Е.	«Путь к Победе»	окружной	участие
Разевская Ева	7	Макарова Т.Е.	«Путь к Победе»	окружной	участие
Власова Юлия	8	Абакумова Н.Л.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Змётная Анастасия	8	Абакумова Н.Л.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Щедричева Мария	8	Абакумова Н.Л.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Труфанова Ангелина	5	Сундушникова Т.Н.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие

Бобров Артём	5	Сундушникова Т.Н.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Унгаров Алексей	6	Лымарь Е.Ф.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Хлопуновская Александра	6	Лымарь Е.Ф.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Абрамова Яна	6	Лымарь Е.Ф.	«Дорогами ВОВ»	окружной	участие
Боглаева Елизавета	11	Зарубина А.В.	Малые Ломоносовские чтения	окружной	участие
Тимкова Татьяна	8	Зарубина А.В.	Малые Ломоносовские чтения	окружной	участие
Кочнева Милана	10	Зарубина А.В.	Малые Ломоносовские чтения	окружной	участие
Кочнева Милана	10	Давлеева Л.А.	Педагогический вектор	региональный	участие
Нюхалова Мария	10	Давлеева Л.А.	Конкурс фотолюбителей «в объективе»	областной	участие
Иванов Матвей	6	Сундушникова Т.Н.	Плакат социальной рекламы «мир без коррупции»	областной	участие
Абрамов Артем	4	Матвеева Н.В.	«Солнце на ладонях»	окружной	участие
Пугинская Валерия	3	Агафонова С.П.	«Солнце на ладонях»	окружной	участие
Борисов Михаил	3	Агафонова С.П.	«Солнце на ладонях»	окружной	участие
Матвеев Матвей	8	Макарова Т.Е.	«Солнце на ладонях»	окружной	участие
Торочков Егор	5	Макарова Т.Е.	«Солнце на ладонях»	окружной	участие
Поздеева Валерия	4	Яковлева Ольга Валентиновна	«Солнце на ладонях»	окружной	участие
Бобров Егор	1	Парамонова Людмила Игоревна	«Солнце на ладонях»	окружной	участие
Евстафеев Андрей	1	Парамонова Людмила Игоревна	«Солнце на ладонях»	окружной	участие
Фесик Захар	46	Матвеева Н.В.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	участие
Прищемихин Савелий	3	Агафонова С.П.	«Неопалимая купина»	окружной	призер
Торочков Егор	56	Макарова Т.Е.	«Неопалимая купина»	окружной	призер
Копосова Елизавета	1	Малинская Г.П.	«Неопалимая купина»	окружной	участие
Абрамов Артем	46	Матвеева Н.В.	«Неопалимая купина»	окружной	участие
Торочков Егор	56	Макарова Т.Е.	«Мудрые люди»	окружной	участие

Абрамов Артём	46	Матвеева Н.В.	«Мудрые люди»	окружной	участие
Боглаева Елизавета	11	Чеботарёв А.П.	«Шаг навстречу мечте» 54 слёт выпускников	окружной	участие
Васькова Ольга	11	Чеботарёв А.П.	«Шаг навстречу мечте» 54 слёт выпускников	окружной	участие
Марченко Карина	11	Чеботарёв А.П.	«Шаг навстречу мечте» 54 слёт выпускников	окружной	участие
Макарова Александра	11	Чеботарёв А.П.	«Шаг навстречу мечте» 54 слёт выпускников	окружной	участие
Рогачев Матвей	11	Чеботарёв А.П.	«Шаг навстречу мечте» 54 слёт выпускников	окружной	участие
Спиридонов Фёдор	11	Чеботарёв А.П.	«Шаг навстречу мечте» 54 слёт выпускников	окружной	участие
Тёмкина Алина	11	Чеботарёв А.П.	«Шаг навстречу мечте» 54 слёт выпускников	окружной	участие
Торочков Егор	56	Макарова Т.Е.	Конкурс рисунков «12 символов»	окружной	участие
Торочков Егор	56	Макарова Т.Е.	«Новый год ПДД»	окружной	участие
Торочков Егор	56	Макарова Т.Е.	«Самое креативное фото по сбору крышечек»	окружной	призер
Перловская Алена	8	Цуранов А.С.	Волейбол	окружной	призер
Муринова Элина	7	Цуранов А.С.	Волейбол	окружной	призер
Змётная Анастасия	9	Цуранов А.С.	Волейбол	окружной	призер
Яковлева Нелли	9	Цуранов А.С.	Волейбол	окружной	призер
Щедричева Мария	9	Цуранов А.С.	Волейбол	окружной	призер
Власова Юлия	9	Цуранов А.С.	Волейбол	окружной	призер
Бакова Виктория	9	Цуранов А.С.	Волейбол	окружной	призер
Яковлева Нелли	9	Цуранов А.С.	Теннис	окружной	призер
Тёмкина Алина	11	Цуранов А.С.	Теннис	окружной	призер
Баландина Мария	8	Цуранов А.С.	Теннис	окружной	призер
Кустов Савелий	10	Цуранов А.С.	Теннис	окружной	призер

Анализ результатов участия в конкурсах и акциях различного уровня за несколько лет показывает, что учащиеся и педагоги школы продолжают работать творчески, добиваются неплохих результатов в различных областях научной и творческой деятельности.

В 2025 году на профилактический межведомственный учет поставлены 5 человек, сняты с учета – 2 человек.

В 2025 году работали 2 группы продлённого дня. Их посещали 20 учащихся начальных классов. В режим дня группы входили обед, прогулка, кружковые и клубные мероприятия.

Результативность воспитательной работы школьного коллектива отслеживается и анализируется. В течение учебного года наглядно в виде таблиц фиксируется участие каждого класса в мероприятиях школьного, районного и областного уровня. Это позволяет в конце года судить о доле участия каждого классного коллектива в делах школы и объективно подводить итоги конкурса «Лучший класс года».

1-4 классы	9-11 классы
Актер года Коренец Савелий Лозовой Петр Лучший спортсмен Жуков Денис Обаяние Михайлова Ярослава Доброволец года Шумилин Серафим	Актер года Коробицын Захар Лучший спортсмен Пятериков Александр Обаяние Темкина Алина Доброволец года Кочнева Милана
5-8 классы	Класс года: 4 класс, классный руководитель – Малинская Г.П. 5 класс, классный руководитель – Сундушникова Т.Н. 9б класс, классный руководитель – Давлеева Л.А.
Актер года Тимкова Татьяна Лучший спортсмен Фесик Александр Обаяние Яковлева Нелли Доброволец года Абрамова Яна	

Вместе со взрослыми школьники участвуют в управлении школой. Развивается система органов ученического самоуправления. Работает Совет обучающихся, развивается отряд Движения Первых.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

Основные образовательные направления школы

- Школа раннего развития - Школа дошколят (совместно с детским садом) – с 6-7 лет. Развитие речи, постановка руки, мотивация к учению, культура поведения.
- Обучение в 1-11 классах ведется в соответствии с обновленными ФГОС.
- Русский язык, литературное чтение, окружающий мир, литература, география, история, обществознание и ОБЗР ведутся по Федеральным рабочим программам.
- Начальная школа. Обучение с 6,5-7 лет. Четыре года обучения. Основная образовательная программа НОО соответствует ФГОС НОО, реализуется по УМК «Школа России»
- Основная школа. 5-9 классы. Пять лет обучения. Обучение ведётся по Основной образовательной программе, соответствующей ФГОС ООО. Данная программа обеспечивает развитие личности учащегося в соответствии с его наклонностями и задатками, идёт подготовка подростка к социальному определению. Усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения. Развитие информационно-коммуникативной компетентности учащихся. Реализуется системно-деятельностный подход

- Средняя школа. 10-11 классы. Два года обучения. Обеспечение завершения общеобразовательной подготовки учащихся и подготовки их для получения дальнейшего образования. Создание условий для наиболее полного учёта интересов учащихся, сознательного и активного включения в жизнь. Реализуется изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.
- Обучение обучающихся с ОВЗ по АООП.
- Ведётся профессиональное обучение водителей категории «В».

Особенности учебного плана школы

Начальное общее образование.

Учебные планы НОО, ООО, СОО соответствуют ФГОС 21 года и ФООП.

В 10-11 классах универсальный профиль. В 10 классе углубленно изучаются физика и биология, в 11 – физика и биология

Используемые образовательные технологии

Осуществлению задач образовательной деятельности школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий, которые способствуют эффективности и качеству обучения, делают процесс обучения современным.

Ведущие образовательные технологии		Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1. Информационные технологии				
1.1	Класно-урочная система	+	+	+
1.2	Лекционно-семинарская система			+
1.3	Зачётная система		+	+
1.5	Индивидуальные консультации	+	+	+
1.6	Обучение на основе схем и знаковых моделей		+	+
1.7	Информационно-коммуникационная технология	+	+	+
2. Диалоговые технологии				
2.1	Диспут	+	+	+
2.2	Дискуссия		+	+
2.3	Дебаты			+
3. Игровое моделирование				
3.1	Дидактические игры	+	+	+
3.2	Работа в малых группах	+	+	+
3.3	Работа в парах сменного состава	+	+	+
3.4	Модульное обучение	+	+	+
3.5	Программированное обучение	+	+	+
3.6	Технология учебно-поисковой и исследовательской деятельности	+	+	+
3.7	Арт-технологии			
3.8	Проблемное обучение	+	+	+
4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся				
4.1	Педагогические мастерские	+	+	+
5. Технологии по преобладающему методу				
5.1	Технология критического мышления через чтение и письмо	+	+	+

5.2	Метод Кейса	+	+	+
5.3	Метод учебных проектов	+	+	+
5.4	Технология кластера		+	+

Реализация ФГОС 1-11 классы

Нормативная база	Изучение и внедрение стандартов НОО, ООО, СОО. ФООП НОО, ООО, СОО. Реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования. Обновлены локальные акты школы в связи с изменением законодательных актов РФ, созданы новые локальные акты ОО.
Учебная деятельность Диагностика.	Созданы и реализуются ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ОВЗ. Проведена корректировка программы повышения качества образования. В ОО создана программа внутришкольного мониторинга качества образования.
Методическое сопровождение	Работает на учебный процесс методическая литература для учителей и пособия для учащихся. Проведена проверка и коррекция рабочих программ учителей-предметников и программ по отдельным учебным предметам. Имеются методические рекомендации по подготовке урока в рамках системно-деятельностного подхода. Вопросы реализации ФГОС рассматриваются на заседания школьных методических объединений.
Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен опыт работы учителей на заседаниях ШМО • На заседаниях РМО выступило - 6 человек. • Участвовали и представляли педагогический опыт на муниципальном уровне – 3 чел. • Представляли опыт работы на областном уровне – 6 чел. • Учителя школы имеют публикации на сайте школы, других педагогических сайтах, регулярно представляют свои материалы муниципальном методическом сборнике «Маяк образования».
Внутришкольный контроль	Осуществляется в рамках программы внутришкольного мониторинга.
Информационная деятельность	Проведены родительские собрания для родителей выпускников 9 и 11 классов. Также информационная деятельность ОО осуществляется через сайт ОО, через социальные сети в дистанционном формате.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Всего осмотрено детей – 159 чел.

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

	2025 год	
	Абс	%
Среднее	86	54

Н/среднего	38	23,8
В/среднего	35	22

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

	2025	
	Абс	%
1 группа	1	0,6
2 группа	114	71,6
3 группа	44	27,6
5 группа	6	3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ГРУППЕ

	2025 год	
	Абс	%
Основная	113	71
Подготовительная	39	24,5
Специальная	7	4,4
Освобождено	0	0

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ М/ОСМОТРОВ В ШКОЛАХ ВЫЯВЛЕНО:

	2025 год	
	Абс	%
С понижением слуха	1	0,6
С понижением зрения	86	54
С нарушением осанки	25	15,7
Со сколиозом	1	0,6
С хрон. заболеваниями	95	59,7

В течение 2025 года проведены следующие оздоровительные мероприятия:

1. Дети с хроническими заболеваниями получили профилактическое лечение 2 раза в год (весной и осенью).
2. Для коррекции иммунной системы, для профилактики авитаминозов регулярно в пищу применялась йодированная соль.
3. Для профилактики миопии, для снятия утомления с глаз на уроках в начальных классах проводились физкультминутки. На уроках физкультуры применялись элементы корригирующей гимнастики для профилактики нарушения осанки.
4. 11 детям в 2025 году проведено профилактическое обследование на туберкулёз при помощи реакции Манту, 147 – диаскинтест.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Финансовые ресурсы

Финансирование школы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований.

На **2023** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану ФХД составил **73 711,78** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **60 323,82** тыс. руб., целевые субсидии **9 762,61** тыс. руб., внебюджетные средства **3 625,34** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **2 001,34** тыс. руб.

На **2024** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану ФХД составил **81 395,8** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **66 614,39** тыс. руб., целевые субсидии **10 791,99** тыс. руб., внебюджетные средства **3 989,39** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **4 249,98** тыс. руб.

На **2025** год объем бюджетных средств, выделенных школе, по плану ФХД составил **77 698,19** тыс. руб., в том числе объем субвенций на выполнение муниципального задания составил **62 688,88** тыс. руб., целевые субсидии **11 262,45** тыс. руб., внебюджетные средства **3 746,86** тыс. руб. На приобретение основных средств и материалов за счет субвенций израсходовано **361,20** тыс. руб.

Особенности материально-технических ресурсов

В соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы образовательной программы (ООП) в соответствии с учебным планом. Данные требования в МБОУ «Луковецкая СШ» выполняются.

Здание школы находится по адресу реализации образовательных программ: Архангельская обл., Холмогорский р-он, п.Луковецкий, ул.Советская, д.8. Сведения о земельном участке, на котором расположено здание «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова», занесены в Единый государственный реестр недвижимости согласно выписке от 06.03.2021г.: кадастровый номер 29:19:011706:16 (дата присвоения кадастрового номера – 03.04.2003г.), вид разрешённого использования: для объектов общественно-делового значения. В Едином государственном реестре недвижимости занесены сведения о здании основной школы (запись от 06.03.2021г.), дата присвоения кадастрового номера – 18.01.2013г.): кадастровый номер – 29:19:011706.

Материально-технические условия реализации образовательной программы МБОУ «Луковецкая СШ» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания; социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; требований пожарной безопасности и электробезопасности; требований охраны труда; сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

В МБОУ «Луковецкая СШ» реализуются интегрированные образовательные программы в области искусств. Материально-техническая база школы обеспечивает возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, а именно: на первом этаже школы имеется актовый зал (он совмещён со столовой), имеются рекреации на 1, 2 и 3 этажах школы для репетиций; также имеются помещения для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; аудитории для индивидуальных и групповых занятий (от 2 до 20 человек); аудитории, оборудованные персональными компьютерами с программным обеспечением; аудио- и видеофонды звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратуры; музыкальные инструменты (фортепиано, баян и другие музыкальные инструменты).

МБОУ «Луковецкая СШ» находится в типовом трехэтажном здании, имеет центральное отопление, освещение лампами дневного света, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе имеется 17 оборудованных учебных кабинета (в том числе 1 компьютерный класс, лингафонный кабинет иностранного языка), оборудованные столярные мастерские, кабинет технологии для девочек, кабинет автодела, спортивный зал, спортивный стадион, спортивная площадка, игровая площадка, автодром, школьный краеведческий музей, медицинский кабинет, столовая, библиотека. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами, в 6 учебных кабинетах имеются интерактивные доски; оборудованы рабочие места учителей. Во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации, библиотеке имеется Интернет. Территория школы ограждена забором по периметру и озеленена. Имеется пандус, камеры видеонаблюдения по периметру здания, в гардеробе, на 1 и 2 этажах.

Укомплектован открытый в 2012г. кабинет учителя-логопеда. Имеется спортивное оборудование для тренажёрного зала, для спортивного зала (большое количество поступлений пришлось на 2012- 2013, 2016 годы). Все заявки учителей физкультуры реализуются.

Для перевозки обучающихся в 2021 году по федеральной программе приобретён автобус GAZelleNEXT (Газель Некст) на 16 мест; автомобиль ГАЗ – 2217 (специализированный пассажирский категории «В» – 6 мест, на котором установлено дополнительное оборудование для обучения вождению); автомобиль RENAULTLOGAN (легковой седан категории «В», 4 места, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению), приобретённый образовательной организацией в 2012г.

Школьная столовая оснащена всем необходимым для организации горячего питания детей, включая оборудование, приобретённое в 2012 г. по программе «Модернизация»; кухонное оборудование постоянно обновляется. Имеется столовая на 1 этаже школы, рассчитанная на 120 мест. Организовано двухразовое питание для всех обучающихся школы.

Также благодаря программе «Модернизация» в 2012г. произведён ремонт школьной столовой, включая замену деревянных оконных блоков на оконные блоки ПВХ. Летом 2013г. произведена замена всех 170 оконных блоков в школе, а зимой этого же года у школьного крыльца установлен пандус по программе «Доступная среда». В 2017г., благодаря реализации федеральной программы «Детский спорт», произведён капитальный ремонт спортивного зала. В ноябре 2017 года обновлённый спортзал был торжественно открыт с участием депутатов Архангельского областного собрания. В 2020 году в рамках федерального нацпроекта "Образование" в МБОУ «Луковецкая СШ» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение школы, цель которого - обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Там же имеют возможность заниматься и обучающиеся начальных классов. Для выполнения всех требований федеральной программы по открытию «Точки роста» летом 2020 года произведён ремонт кабинета данного Центра образования и второго помещения «Точки роста» для коворинга, расположенные на 1 этаже школы, а также закуплено оборудование, большая часть которого поступила централизованно по федеральной программе. Летом 2019 года сделан ремонт крыши над крыльцом здания школы, а летом 2020 года произведён ремонт самого крыльца.

Делается всё необходимое для безопасной перевозки детей, среди которых есть дети, обучающиеся в начальных классах. В 2012 году получена бессрочная лицензия на перевозку людей транспортом свыше 8 мест (№ АСС-29-201285 от 05.04.2012г., выдана бессрочно), установлена спутниковая система ГЛОНАСС, в 2021 году произведена её идентификация, автобус оснащён тахографом и проблесковым маячком согласно всем требованиям безопасной перевозки детей.

Благодаря поддержке администрации района в 2008-2009 учебном году был построен хоккейный корт. Зимой сюда приходят кататься на коньках не только дети, но и взрослое население поселка. Летом 2014года также при содействии администрации Холмогорского района, а также жителей п.Луковецкий проведена реконструкция хоккейного корта: заменена деревянная хоккейная коробка на пластиковую. Зимой 2015 года обновлённый хоккейный корт был торжественно открыт.

В настоящее время совершенствуется безопасная среда пребывания всех участников образовательного процесса в школе. Работает в школе с 2013 года и система видеонаблюдения.

Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- пожарной сигнализацией, регулярно осуществляется её проверка и обслуживание (монтажно-наладочной организацией ООО «Техно-Безопасность» г.Архангельск);
- вахтёром осуществляется охрана школы во время учебных занятий;
- в 2021 году при входе установлен металлодетектор по региональной программе;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Критериями оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС,

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

Материально-техническая база образовательного учреждения практически соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На конец 2025 года оборудование учебных кабинетов, их оснащение соответствует всем требованиям ФГОС:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется
Компоненты оснащения учебных предметных кабинетов	Паспорт кабинета	имеется
	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам
	Аудио, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	имеется
	Мебель	Имеется учебная мебель

		(парты, стулья), класные доски с софитами, и иное офисное оснащение кабинетов администрации, бухгалтерии и учительских мест, хозяйственный инвентарь персонала.
	Выход в Интернет	Осуществляется для компьютеров во всех кабинетах школы
Компоненты методического оснащения кабинета заместителя директора по УР	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов школы	имеется
	Документация ОУ	имеется
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	имеется
	Комплекты диагностических материалов по параллелям имеются по всем предметам.	Имеются
Компоненты оснащения информационно-библиотечного центра	Стеллажи для книг	имеются
	Читальные места	имеются
	Компьютеры	Имеются: 1 компьютер библиотекаря, 3 компьютера для учащихся
	Принтер	Имеется, 3 шт.
	Учебный фонд	4787 экз.
	Художественная и программная литература	7375 экз.
	Справочная литература	1449 экз.
	Методическая литература	422 экз.
	Цифровые образовательные ресурсы	Имеются для каждого предмета
	Банк исследовательских работ учащихся	имеется
Компоненты оснащения спортивного зала	Оборудование для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой	имеется
	Оборудование для занятий спортивными играми,	имеется (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис)
	Лыжи	имеются
Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденный зал оснащенный мебелью	имеется
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется

	Оборудование	имеется
Комплект оснащения медицинского кабинета	Оборудование медицинского кабинета согласно нормам	имеется
Комплект оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами.	Имеется

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ.

МБОУ «Луковецкая СШ» предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

В МБОУ «Луковецкая СШ» работает информационно-библиотечный центр, в котором есть доступ к учебным пособиям в электронной форме, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ «Луковецкая СШ» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы. Все обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками. Учебно-наглядными пособиями школа оснащена на 100%.

Необходимым оборудованием оснащены все учебные кабинеты школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования. Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами. Имеется школьная медиатека с электронными учебниками и обучающими программами. Школа имеет выход в Интернет. Школа оснащена достаточным количеством оргтехники.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-библиотечный центр школы укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы: художественная литература по учебной программе, художественная детская литература, дополнительная литература по предметам.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса (на 01.09.2025 г.)

№	Наименование	Количество единиц
1	Компьютеры всего	100
	В том числе:	
	В кабинетах информатики	27
	В предметных кабинетах	32
	В административных помещениях	14
	В информационно - библиотечном центре	5
	Экзаменационные	22
2	Ноутбуки	70
	Системные блоки	18
	Планшеты	12
	Электронные книги	10
	Мониторы	18
3	С доступом в интернет	60
4	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	85
5	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	34
6	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
7	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	19
8	Мультимедийные проекторы	24
9	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	100
10	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	60
11	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	33
	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	66
13	Факсы	2

14	Интерактивные доски	4
15	Цифровые видеокамеры	1
16	Цифровые фотоаппараты	4
17	Цифровые микроскопы	1

Учебные лаборатории физики, химии оснащены современным демонстрационным оборудованием, мультимедийными комплексами, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов.

Необходимым оборудованием оснащены все учебные кабинеты школы для организации учебных занятий и занятий дополнительного образования.

Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами. Школа имеет выход в Интернет. Школа оснащена достаточным количеством оргтехники.

Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется.

В 2008-2025гг. для учебных и внеклассных занятий приобрели:

- Туристические палатки, рюкзаки.
- Музыкальные инструменты для вокально-инструментального ансамбля;
- Лыжи – 81 пара (из них 18 пар – в 2016г.), лыжные ботинки – 19 пар (из них 12 пар – в 2016г.), палки лыжные – 66 пар (из них 14 пар – в 2016г.), очки лыжные – 3 шт. (в 2016г.)
- Производственные мастерские: станки заточные – 2 шт., станок сверлильный – 1шт., станок фрейзерный – 1 шт., станки токарные – 2 шт., станок фугочный – 1шт. (всего станков 7 шт.), верстаки – 16 шт. (из них 10шт. – в 2016г., 6 шт. – в 2017г.)
- Кабинет обслуживающего труда со всем необходимым швейным и кулинарным оборудованием.
Оргтехника для оснащения кабинетов:
- Персональные компьютеры – 91шт. (из них – 47 ноутбуков + 10шт. – в декабре 2024г.; в 2016г. закуплено 17 ноутбуков, 11 системных блоков + 3 шт. в декабре 2024г., в 2020г. – 6 ноутбуков, в 2023г. – 4 ноутбука и 2 системных блока), нетбуки – 162. Также в 2020 году приобретены для «Точки роста» 10 ноутбуков для детей и 1 ноутбук для учителя; в 2022г. приобретены дополнительно системные блоки – 5 шт., а также источник бесперебойного питания (ИБП) – 1 шт.; операционная система WINDOWS 10 PRO RUS лицензия OEM – 13шт.;
- Телевизоры 16 шт;
- Музыкальный центр- 2 шт, в 2012г. приобретены 2 пианино;
- Ксерокс 3шт
- Принтер 50 шт. (из них в 2016г. –6шт., в 2018г. – 2шт., в 2020г. – 6 шт., в 2023г. – 1шт., в декабре 2024г. – 2шт.); проекторы – 25 шт. (из них в 2016г. – 8шт., в декабре 2024г. – 1шт.), а также сканеры – 6 шт. (из них в 2022г. – 1 шт., в 2023г. – 1 шт.), МФУ в 2023г. – 1шт., в декабре 2024г. – 1шт.
- Планшеты – 70 шт. (из них в 2013г. – 53шт., в 2017г. – 17шт.)
- Презентер – 2 шт. (в 2018г.)
- Цифровой фотоаппарат -2 шт
- Цифровая видеокамера -2шт
- Интерактивная доска - 4 шт.
- Электронные книги – 12 шт.
- Электронная таблица Менделеева
- Магнитофоны – 7 шт.
- DVD – караоке – 8 шт.
- Оборудование для открытого в 2012г. кабинета учителя-логопеда.
- Спортивное оборудование для тренажерного зала

- Спортивное оборудование для спортивного зала (большое количество – в 2012-2013гг., в 2016г., в декабре 2024г.)
- Для проведения еженедельных линеек с поднятием флага приобретён флагшток – 1шт.
- Автомобиль ГАЗ – 2217 (специализированный пассажирский категории В – 6 мест, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению)
- Автомобиль RENAULTLOGAN (легковой седан категорииВ, установлено дополнительное оборудование для обучения вождению) – в 2012г.
- Автобус для подвоза детей PeugeotBoxer (на 22 места) – в 2012г. (по программе «Модернизация»)
- Для школьной столовой в 2012 г. по программе «Модернизация» приобретено следующее оборудование: шкаф холодильный – 2 шт., кипятильник электрический – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт., мясорубка – 2 шт., плита промышленная электрическая – 2 шт., овощерезка – 2 шт., посудомоечная машина – 1 шт., водонагреватель – 2 шт.
- Для соблюдения санитарных норм в 2023 году приобретены водонагреватели: в туалеты – 8шт., для столовой у умывальников – 1шт.
- По гранту для отделения «Движения Первых» (успешное участие в конкурсе) в 2025 году приобретены ноутбук (64 128, 00 руб.), принтер (77 270, 00 руб.), МФУ (15 700, 00 руб.), портативная аудиосистема (18 900, 00 руб.), ламинатор (2 490, 00 руб.)
- В 2025 году приобретено учебников на общую сумму 262 350, 88 руб.
- В 2025 году приобретены 2 ноутбука (98 800, 00 руб.)
- В рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Архангельской области заключено соглашение от 20.12.2024 № 073-09-2025-870 «О предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Архангельской области на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания» для оборудования кабинетов ОБЗР и труда в 2025 году поступило оборудование по 39 наименованиям, включая станок фрезерный станок, электролобзик, фрезер ручной электрический, шлиф-машину, станок лазерной резки и гравировки, станок фрезерный металлообрабатывающий, станок токарный деревообрабатывающий, верстак, противогаз, пистолет Макарова малогабаритный, миксер, манекен с подставкой, стол металлический под станок и другое.

Таким образом, все требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Луковецкая СШ» выполняются: образовательная организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основной образовательной программы.

Кадровые ресурсы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «Луковецкая СШ». В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также участвуют медицинская организация (Луковецкая участковая больница Холмогорской ЦРБ), организация культуры (МКУК «Луковецкий Дом культуры», а также

МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52», расположенные в п.Луковецкий), организация дополнительного образования (филиал МБОУ «Емецкая СШ имени Н.М.Рубцова» - Районный Центр дополнительного образования), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач по реализации образовательной программы, в полном объеме.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Работу с учащимися школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 23 педагогических работников.

Из них прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 18 чел. (78,2%):

высшую квалификационную категорию - 10 чел (43,4%)

первую квалификационную категорию - 8 чел (34,7%)

Преобладающая часть коллектива – учителя-стажисты.

Стаж работы до 5 лет - 3 чел. (13%), от 5 до 10 лет - 2 чел. (8,5%)

от 10 до 20 лет - 7 чел. (30,4%),

от 20 до 30 лет - 3 чел. (13%)

свыше 30 лет - 8 чел. (34,8%)

Из 23 педагогов – 16 имеют высшее образование (69,6%),

7 чел. – среднее профессиональное (30,4).

Среди работников МБОУ «Луковецкая СШ» имеют следующие награды:

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 чел.

Звание «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» - 3 чел.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 чел.

Награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени - 1 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 7 чел.

Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области - 20 чел.

Описание кадровых условий школы представлено в таблице:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/ имеется)
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно – хозяйственную работу ОО	1/1 (1 ставка)
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и	2/1 (1,5 ставки по учебно-воспитательной работе: 1 -

	иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов.	заместитель директора по учебной работе, 0,5 - заместитель директора по воспитательной работе; функции заместителя директора по воспитательной работе выполняет заместитель директора по учебной работе по совмещению должностей)
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	19/19 чел. (18 ставок, т.к. у 2 учителей – 0,5 ставки)
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1 чел. (0,5 ставки)
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1 чел. (1 ставка)
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профорientации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1 чел. (0,5 ставки)
Учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии, осуществляет обследование обучающихся, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.	1/1 чел. (0,5 ставки)

<p>Учитель-дефектолог</p>	<p>это специалист в области коррекционной педагогики, который занимается обучением и развитием детей с ограниченными возможностями здоровья; помогает им осваивать различные навыки и адаптироваться в социуме; работает с детьми, у которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеются расстройства слуха или зрения, нарушения восприятия аудио- и/или визуальной информации; • выявлены нарушения функций опорно-двигательного аппарата (в том числе детский церебральный паралич); • имеются нарушения интеллектуального развития; • отмечается задержка в психомоторном, речевом, когнитивном и/или социальном развитии по сравнению с их сверстниками; • диагностирован аутизм или наблюдаются нарушения в общении и взаимодействии с окружающим миром, а также стереотипное поведение; • определены нарушения речевого развития (в том числе нарушения чтения и письма — дислексия и дисграфия); • имеются множественные нарушения развития. <p>Дефектолог также может работать с детьми, которым сложно усваивать образовательную программу.</p>	<p>1/1 чел. (0,5 ставки)</p>
<p>Воспитатель группы продлённого дня (ГПД)</p>	<p>Воспитатель ГПД отвечает за детей, которые посещают ГПД; помогает им с учёбой и организует их досуг, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Следит за порядком в группе и безопасностью школьников. • Контролирует самостоятельную работу школьников во время 	<p>1/1 чел. (0,5 ставки; функционируют 2 группы продлённого дня, но обязанности воспитателя ГПД в одной из групп выполняют 3 учителя за доплату)</p>

	<p>выполнения домашних заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организует прогулки, игры, экскурсии. • Отвечает за организацию горячего питания во время посещения детьми ГПД. • Контролирует уход детей домой. • Общается с родителями и коллегами по вопросам воспитания и обучения детей 	
--	---	--

Кроме учителей-предметников, в школе работают социальный педагог, педагог-психолог (0,5 ставки), учитель-логопед (0,5 ставки), учитель-дефектолог (0,5 ставки), мастер производственного обучения (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (0,5 ставки, по совместительству с 0,5 ставки в Досдетцентре). Директор школы имеет 3 заместителей: главный бухгалтер, заместитель директора по учебной работе, выполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе, и заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Руководитель филиала – детского сада № 64 «Берёзка» - заведующий детским садом.

Среди учебно-вспомогательного персонала школы работают 1 библиотекарь (0,5 ставки), 1 документовед (1 ставка), 2 бухгалтера (2 ставки). В школе имеется столовая, в которой работают по состоянию на 01 февраля 2026 года – 1 кухонный рабочий на 0,8 ставки, 2 повара – на 2 ставки. В обслуживающий персонал также входят 1 водитель (1 ставка), осуществляющий подвоз обучающихся из д.Чухчерема по утверждённому маршруту. Чистоту и уют нашего общего дома обеспечивают 3 уборщика служебных и производственных помещений, работающих на 2,4 ставки; на территории школы работают дворники (на 1 ставку на зимний период, с ноября по март, а с апреля по октябрь – на 0,5 ставки). Охранные функции осуществляют в учебное время 2 вахтёра (1,3 ставки). Также в штате школы 3 рабочих по комплексному обслуживанию зданий: сантехник – 0,75 ставки (0,5 ставки – за обслуживание здания школы и 0,25 ставки – здания детского сада «Берёзка»; электрик – 0,4 ставки; плотник – 0,4 ставки), два из которых работают по совместительству.

Коллектив стабильный, но в последние годы имеется тенденция к текучести кадров по естественным причинам: в связи с возрастным составом педагогов пенсионного и предпенсионного возраста идёт замена учителей, уходящих на заслуженный отдых, молодыми педагогами. Кадровая проблема решается своевременно, вакансий нет

В работе с кадрами приоритет отдаётся решению следующей задачи: создание высокопрофессионального коллектива педагогов, мотивированного на овладение современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между ними и детьми, а также привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов.

Данную задачу успешно решается благодаря следующим факторам:

- эффективной методической работе: в школе активно работают 4 методических объединений; создан методический совет, который руководит методической работой коллектива, осуществляет контрольные функции.

- своевременной курсовой подготовке: учителя проходят курсы, участвуют в работе семинаров в АОИОО, включая курсы по ФГОС, педагоги участвуют в работе семинаров РМО, межрайонных предметных семинарах, районных и областных конференциях.

- открытости педагогов к новациям: они активно участвуют в инновационных процессах, экспериментах; учителя представляют свой педагогический опыт на школьном, районном, областном и российском уровнях; публикуют материалы на педагогических сайтах, в профессиональных изданиях.

В школе работает научное общество. Активно и эффективно осваиваются педагогами информационные технологии. Все педагоги владеют компьютером, как рабочим инструментом и используют информационные технологии в учебном и воспитательном процессе. В школе активно работает свой сайт, адрес которого - lkschool.ru. Имеется своя официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» (группа «МБОУ «Луковецкая СШ»), где публикуются материалы о деятельности школы для широкого круга общественности. С 2015 года педагоги активно используют в своей работе всероссийскую образовательную сеть «Дневник.ру», с 2018 года используются журналы только в электронном виде.

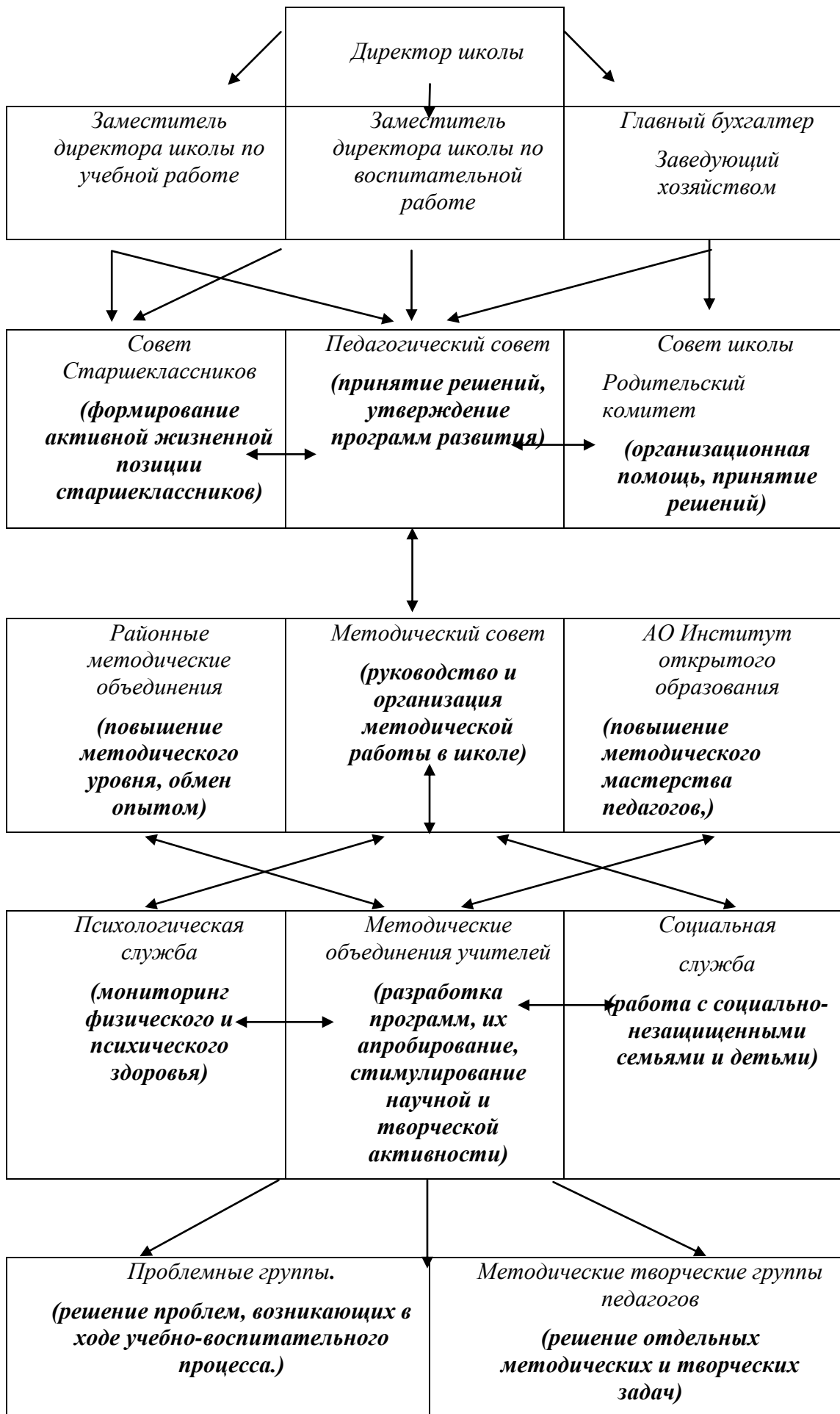
Педагоги представляют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях школьных методических объединений, тематических педсоветов, публикуют свои материалы на школьном сайте и других педагогических сайтах, проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

5. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», и на основе Устава школы.

Согласно действующему Уставу, в управлении школой, в пределах своей компетенции, принимает участие Учредитель. Единоличным исполнительным органом школы является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т. ч. временно на период своего временного отсутствия. В структуре образовательной организации имеется филиал – детский сад №64 «Берёзка», руководит которым заведующий (1 ставка), которая непосредственно подчиняется директору, осуществляющему общее руководство учреждением. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы. Обязательными коллегиальными органами управления школы является Общее собрание работников и Педагогический совет. Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Совет школы является коллегиальным органом внутришкольного управления, который представляет, выражает, защищает общие интересы всех участников образовательного процесса.

В школе разработана Программа развития образовательного учреждения на 2024-2028гг. «Школа социального успеха» (на основе самодиагностики), в которой также предполагается дальнейшее развитие и совершенствование системы государственно-общественного управления.



Чистоту и уют нашего общего дома обеспечивают 4 уборщика производственных и служебных помещений, также на территории школы работают дворники (на 1 ставку на зимний период, с ноября по март, а с апреля по октябрь – на 0,5 ставки), охранные функции осуществляют в учебное время 2 вахтёра (1,7 ставки). На школьном автобусе, который подвозит детей школы и детского сада на занятия, работает водитель. В школьной столовой завтраками и обедами обеспечивают детей 2 повара (2,3 ставки), из которых 1 повар выполняет дополнительные обязанности заведующего школьной столовой, а чистоту поддерживает 1 кухонный рабочий (1 ставка). Также среди обслуживающего персонала в штате школы есть 3 рабочих по комплексному обслуживанию зданий: сантехник, электрик, плотник (по 0,5 ставки). Их коллектив также стабилен: это люди с большим стажем работы в нашей школе. Качество уборки помещений школы, соблюдение санитарно-гигиенических требований в центре внимания профкома и администрации.

6. Социальные партнеры школы.



Школа всегда была и остаётся центром культурной, спортивной и общественной жизни посёлка. Она активно взаимодействует с администрацией МО «Луковецкое», с поселковой библиотекой им. Ю.Т.Мамонтова, МКУК «Луковецкий ДК», МБОУ ДОД ДШИ № 52.

7. Ближайшие перспективы.

Перспективы развития школы просматриваются в *Программе развития школы на 2023-2028 годы «Школа социального успеха»*.

В каком направлении должна двигаться школа в 20-е годы 21-го века?

Миссия МБОУ «Луковецкая СШ» – создание благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности молодых граждан страны, стремящихся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции, как обучающихся,

так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
 - стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
 - атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей;
 - обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
 - стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы;
- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровье-сберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности.

Концепция Программы развития школы

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования.

Концепция Программы развития исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Основные задачи Программы развития – это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и наклонностей личности в рамках личностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным.

Поэтому для создания модели современной школы необходим переход ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты, Федеральные образовательные программы
2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).
3. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.
4. Внедрение и активное использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий
5. Положительная динамика состояния здоровья учащихся.

Школа, ориентированная исключительно на академические и энциклопедические знания выпускника, с точки зрения новых запросов рынка труда, устарела. Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей.

Одной из важнейших компетентностей обучающихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотношенной с реальными познаваемыми объектами.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирование ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности.

К настоящему времени накоплен большой опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

В условиях изменяющегося мира воспитание становится приоритетным направлением развития школы.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество обслуживания самого здания школы.

Программа развития школы предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и обучающегося, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Ценностные приоритеты развития школы

Направление деятельности школы определяется необходимостью обеспечить готовность (в настоящем и будущем) выпускника школы к полноценному функционированию в обществе. Современный национальный воспитательный идеал, обозначенный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные приоритеты развития:

- Стремление к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию

у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей.
- Оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования путем новых образовательных и учебных программы на интегративной основе и на основе новых образовательных стандартов.
- Оптимизация системы внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решение;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль).

Реализация Программы развития школы - это условие высокого качества образования и охватывает следующие основные области школьного образовательного пространства:

- качественно новая, комфортная воспитательно – образовательная среда;
- традиционная классно-урочная система и новые педагогические технологии в процессе обучения;
- школьные традиции и инновации в воспитательной деятельности;
- олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся.

Реализация Программы развития осуществляется через отдельные проекты и программы.

Предполагаемые результаты реализации программы развития

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, введение обучения по индивидуальным учебным планам, изучения предметов на углубленном уровне будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа научного

общества учащихся поможет реализовать творческий потенциал учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.

2. Создание условий для медико-психолого-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Разработка школьных целевых программ, таких как «Здоровье», «Одаренные дети», «Профорентация» и других поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности

5. Совершенствование условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

6. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

7. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

8. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

9. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программ.

Ожидаемые результаты и индикаторы их достижения

Для школы в целом: новый шаг в формирование инновационной высокотехнологичной среды, возможность улучшить условия обучения, сохранение здоровья обучающихся, сохранение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях.

Для учеников: более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде.

Для родителей: личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

Для педагогов: повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развитии самостоятельности обучающихся.

Индикаторами реализации программы являются следующие показатели:

- рост удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров школы;

- повышение статуса образовательного учреждения.

В своём представлении о том, какой должна быть наша сельская школа, мы исходим из следующих **позиций**:

1. Школа - это образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности жителей поселка (микросоциума) в первую очередь.
2. Школа должна быть конкурентоспособной.
3. Школа должна предоставлять различные образовательные услуги и обучать различные категории учащихся.

Сегодня школа успешно выполняет данную миссию, при условии, что в большинстве семей наших учеников заработок средний и ниже среднего, при ликвидации в 2013 году градообразующего предприятия, «Луковецкого леспромхоза» появилась безработица, поэтому родители обладают малыми материальными возможностями. Ограниченные материальные возможности родителей учащихся делают бесплатную общеобразовательную школу для большей части детей единственным источником получения образования: у семей нет денежных средств, чтобы оплачивать дорогостоящих репетиторов, обучение детей в платных образовательных учреждениях г. Архангельска, дополнительные образовательные услуги.

Школа создает целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только наши ученики, но и их семьи, и другие жители поселка. Это проявляется в привлечении жителей к проведению внутришкольных мероприятий, в реализации школьниками социальных проектов. Кроме этого, школа является площадкой для проведения культурно-просветительских мероприятий для жителей всего поселка. Для школы данное положение имеет важное значение, так как обеспечивает единство процесса образования и реальной жизни.

Таким образом, школа объективно является основным социокультурным центром поселка, обладая:

- 1) профессиональными кадрами, целенаправленно занимающимися воспитанием и обучением детей;
- 2) техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы и охватывать своей работой самую большую часть детского населения микрорайона.
- 3) накопленным позитивным опытом партнерского взаимодействия с государственными и общественными структурами поселка.

В настоящее время школа стоит перед фактом необходимости развития как социального образовательного учреждения, нацеленного на обновление содержания образования, новую воспитательную систему, ориентированную на кооперацию школы, семьи, общественности и власти, и, как следствие, выходом на построение модели социально-активной школы.

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

- Внедрение в широкую практику современных методов обучения, в том числе информационных;
- Совершенствование системы дошкольного образования;
- Совершенствование работы школы в предпрофильном и профильном обучении;
- Внедрение построения индивидуальных учебных маршрутов и рейтинговой оценки результативности обучения;
- Совершенствование системной работы над повышением мотивации к обучению учащихся школы;
- Построение целостной модели мониторинга качества образования в школе;
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения;

- Оптимизация блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы;
- Совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
- Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
- Расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления.

Таким образом, наша школа – это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного основного и дополнительного образования на всех ступенях обучения.

Как культурно-образовательный центр наша школа позволяет осуществить на практике лично-индивидуальное обучение и воспитание через реализацию деятельностного подхода, когда каждый ребенок, исходя из собственных интересов, находит себе занятие и возможность для реализации своих творческих задатков.

Воспитательная система школы, опираясь на совместную деятельность учащихся, педагогов, общественности, родителей, способствует формированию особого школьного уклада, который дает возможность ребенку реализовать его интеллектуальный потенциал, данные ему природой задатки

Актуальным по-прежнему остаётся качество образования, под которым понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Школа по-прежнему ориентируется на такие составляющие качества образования, как уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в образовательной организации; общественный рейтинг образовательной организации и его востребованность.