

РАССМОТРЕНО

На Совете школы

Протокол № 57

от « 04 » февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Луковецкая СШ»

/Рухлова С.Д. /

« 04 » февраля 20 22 г.

Приказ № 32/4 от 14.02.2022 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

164559 Архангельская обл., Холмогорский р-он, п.Луковецкий, ул.Советская, д.8

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг):

Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2899,2 кв.м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 32,755 кв. м.

Наименование организации, которая предоставляет услуги населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова». Краткое наименование – МБОУ «Луковецкая СШ»

Адрес места нахождения организации:

164559 Архангельская область, Холмогорский район, п.Луковецкий, ул. Советская, дом 8

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», 164530, с.Холмогоры, пл.Морозова, дом 10, Холмогорского района, Архангельской области

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность - 340 мест для обучающихся, посещаемость – 183 обучающихся, работников – 43 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды общетерапевтического направления

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется, удовлетворительное состояние; необходимо обеспечить подъезд максимально близко к входу ОУ, при необходимости привлечь работников ОУ, которые помогут при посадке и высадке инвалидов
2.	сменные кресла-коляски	Не имеется
3.	адаптированные лифты	Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки
4.	поручни	Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки
5.	пандусы	Имеется
6.	подъемные платформы (аппарели)	Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки
7.	раздвижные двери	Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки
8.	доступные входные группы	Имеются для доступа только на 1 этаже здания в виду проекта здания 1971 года постройки
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Медицинский кабинет расположен на 2 этаже здания, доступность отсутствует в виду проекта здания 1971 года постройки; медицинский работник



		отсутствует (нет должности в «Штатном расписании» образовательной организации)
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Не имеется в виду проекта здания 1971 года постройки
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Не имеется; необходимо разместить информацию на 1 этажах зданий школы и детского сада: тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне кресла-коляски, если незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется; необходимо разместить информацию на 1 этажах зданий школы и детского сада: тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне кресла-коляски, если незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не имеется; необходимо разместить информацию на 1 этажах зданий школы и детского сада: тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне кресла-коляски, если незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски
14.	иные	Не имеется

#### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется; необходимо разместить информацию на 1 этажах зданий школы и детского сада: тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне кресла-коляски, если



		незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски; вход в здание школы оборудован пандусом со специальным ограждением; отсутствует пандус или подъёмное устройство в филиале – детский сад №64 «Берёзка»; отсутствует на установленном пандусе тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Сотрудники ОУ в случае необходимости проконсультируют инвалида и при необходимости помогут в определении маршрута и в организации его входа в ОУ
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется, приказ № 19/4 от 25.01.2022г., согласно которому необходимо обеспечить компетентность сотрудников ОУ, прошедших инструктирование, в адаптации информации об услугах
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется, приказ № 19/4 от 25.01.2022г.
5.	предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Созданы оптимальные маршруты передвижения с целью доступа к месту предоставления образовательной услуги с помощью педагогов образовательной организации: на 1 этажах зданий школы и детского сада имеются столовая, туалеты; на 2,3 этажи школы и 2 этаж детского сада инвалиду на кресле-коляске невозможно подняться в виду постройки зданий, не предусмотренных для этого (год постройки – 1971)
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не имеется; необходимо включить в штат ОУ при необходимости специалиста или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления	Не имеется



	услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Имеется, необходимо определить специальное помещение для размещения собаки-проводника, если незрячий человек приходит в её сопровождении на занятия
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не имеется; необходимо решить вопрос использования современных технологических решений, установления специальной аппаратуры, которая успешно может использоваться при проведении мероприятий
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется, доступно на официальном сайте ОУ версия с укрупнённым шрифтом и контрастным фоном, чтобы слабовидящие могли самостоятельно находить информацию
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Не имеется в штате должности «тьютор», но возможно сопровождение инвалида другими сотрудниками ОУ
12.	иные	Не имеется

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Решить вопрос об установке на пандусе тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения, информационного табло для лиц с нарушением слуха	Согласно «Дорожной карте», в 2020-2025гг.
2.	Необходимо создание оптимальных маршрутов передвижения с целью доступа к месту предоставления образовательной услуги с помощью педагогов образовательной организации: на 1 этажах зданий школы и детского сада имеются столовая, туалеты; на 2,3 этажи школы и 2 этаж детского сада инвалиду на кресле-коляске невозможно подняться в виду постройки зданий, не предусмотренных для этого (год постройки – 1971)	Согласно «Дорожной карте», в 2020-2025гг.

3.	Обеспечить подъезд максимально близко к входу ОУ, при необходимости привлечь работников ОУ, которые помогут при посадке и высадке инвалидов	Согласно «Дорожной карте», в 2015г.
4.	Установка специальных направляющих перил, знаков, указателей для самостоятельного передвижения незрячих и обеспечение наличия специальных сопровождающих, помогающих инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве	Согласно «Дорожной карте», в 2020-2025гг.
5.	Сотрудники ОУ должны проконсультировать инвалида и при необходимости помочь в определении маршрута и в организации его входа в ОУ	Согласно «Дорожной карте», в 2015г.
6.	Необходимая информация размещена на 1 этажах зданий школы и детского сада: тактильные таблички с указанием выходов, поворотов, лестниц по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне кресла-коляски, если незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски	Согласно «Дорожной карте», в 2020-2025гг.
7.	Определить специальное помещение для размещения собаки-проводника, если незрячий человек приходит в её сопровождении на занятия	Согласно «Дорожной карте», в 2015г.
8.	Обеспечить доступность информационных услуг	Согласно «Дорожной карте», в 2020-2025гг.
9.	Обеспечить компетентность сотрудников ОУ, прошедших инструктирование, в адаптации информации об услугах	Согласно «Дорожной карте», в 2016г.
10.	Включить в штат ОУ при необходимости специалиста или заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг	Согласно «Дорожной карте», в 2020-2025гг.
11.	Решить вопрос использования современных технологических решений, установления специальной аппаратуры, которая успешно может использоваться при проведении мероприятий	Согласно «Дорожной карте», в 2020-2025гг.