

**Принято на заседании
Педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Луковецкая СШ»»

С.Д.Рухлова

Приказ № 131/4 от 30 августа 2024г.

**Программа
по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
МБОУ «Луковецкая СШ»
на 2024-2026 гг.**

Правовое образование – неотъемлемая часть общей культуры гражданина, условие формирования его правосознания. Жизнь в гражданско-правовом обществе формирует правовое сознание, независимо от того, происходит ли это стихийно или целенаправленно в рамках правового образования. Но правовое образование является залогом того, что право станет регулятором жизни индивида, а не помехой, препятствием на его пути реализации своих личных задач. В современных условиях именно правовое образование может стать важнейшим фактором развития личности, становления гражданского общества и демократического правового государства в современной России, граждане которого смогут жить в социально-правовом согласии друг с другом и с государством. В обществе приоритетными ориентирами для образования личности становится умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правового государства.

Под правовым образованием в школе понимается находящаяся в рамках образовательного процесса и организованная на идее права система воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у учащихся:

- уважения к праву, свободе;
- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества;
- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации её гражданской позиции.

В процессе формирования демократических ценностных ориентиров важным является воспитание ребёнка на основе социокультурных и исторических достижений многонационального народа Российской Федерации, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

Правовое и гражданское образование представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведения внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства учебного заведения, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин.

Правовые знания приобретают характер универсального знания. Это напрямую связано с необходимостью роста национального самосознания и гармонизации межнациональных отношений. В условиях потребительской модели общества и общественного сознания особое значение приобрели права потребителя, правовая ответственность участников общественных правоотношений.

Цель: Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры. Создать психологически-благоприятную среду для развития обучающихся.

Задачи:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

ПЛАН

мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних *МБОУ «Луковецкая СШ»*

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными документами.	Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма) - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» - Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Семейный кодекс Российской Федерации - Областной Закон от 15 декабря 2009 года № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» - Конституция РФ	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог.
Работа с педагогами.	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	По плану школы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Принятие участия в операции «Подросток»	ежегодно	Администрация
Работа с учащимися.	Начальная школа: - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР, учителя начальной школы, социальный педагог, психолог.
	Средняя школа: - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог.

	жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», - «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.		
	Старшая школа: - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог.
	«Трудные» подростки: - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, делинквентного поведения, социальных рисков). - групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями.	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних.
	Опекаемые дети: - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Социальный педагог, классные руководители

	предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа с учащимися и опекунами.	1 раз в четверть В течение года	
Организация отдыха.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь-август	Заместители директоров по ВР, Классные руководители
Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.	Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии.	постоянно	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги
Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.	Организация работ для подростков по благоустройству района, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	Июнь-август	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги
Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.	Содействие участию подростков и молодежи района в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	ежегодно	Администрация школ
Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.	Конкурс агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Апрель ежегодно	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги
	Конкурс, посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни»	По планам школ	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги
Работа с родителями	Родительские собрания: - проведение анкеты-опроса среди родителей, - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках, секциях», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).	Сентябрь Январь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН: - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи,	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.

	- подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних.		
Мониторинги, обследования	- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог.
Наглядная агитация	Организация пропаганды патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности в средствах массовой информации	В течение года	Педагог – организатор, «Точка Роста»
Наглядная агитация	1. Выставки тематической литературы: - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов: - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Октябрь Май Сентябрь Декабрь Апрель Февраль Май	Библиотекарь Зам.директора по ВР преподаватель ИЗО Преподаватель ИЗО, классные руководители
Классные часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки»	1-4 классы - «Полезные привычки», 5-7 классы - «Полезные навыки»	В течение года	Социальный педагог
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, делинквентного поведения, группе риска.	2 раза в год	Заместители директоров по ВР, Социальные педагоги

Предупреждение безнадзорности и правонарушений.	Проанализировать состояние банка данных детей «группы риска» по следующим категориям: • Пропускающих занятия без уважительных причин • Склонных к употреблению спиртных напитков • Склонных и сопричастных к употреблению ПАВ, общественно-опасным деяниям. • Систематически нарушающих дисциплину, проявляющих элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими детьми, животными и т.п.)	К 1июня 2025г., 2026 г.	Зам.по УВР , социальные педагоги
---	---	------------------------------------	---