

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района

Санкт-Петербурга

И.В. Носаева

Приказ № 202 от 01.09.2026



График оценочных процедур

ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

на 1 полугодие 2026-2027 учебного года

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга, с письмом Министерства просвещения России 06.08.2021 МСК-228/03, письмом Министерства просвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), письмом Министерства просвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Под контрольной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ школы № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе

образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (ред. от 29.09.2022) (далее — Приказ)

«Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ школы № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ школы № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школы № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения:

Условные обозначения:

АКР – административная контрольная работа
ВДР – входная диагностическая работа
ДР - диагностическая работа
ИР – итоговая работа
КР – контрольная работа
СД – стартовая диагностическая работа
ТР – тренировочная работа

анг – английский язык
алг - алгебра
био – биология
вс – вероятность и статистика
геом – геометрия
гео - география
ист – история
инф – информатика
к– комплексная работа (история, география)
иск – комплексная работа (музыка, изобразительное искусство, труд)
лит – литература
литчт – литературное чтение
мат – математика
мет - метапредмет
нем – немецкий язык
ом – окружающий мир
общ – обществознание
рус – русский язык
физ – физика
фк – физическая культура
хим – химия

- в график вносятся только контрольные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса
- длительность стартовых работ может быть сокращена до 20 минут
- в день проведения оценочной процедуры расписание уроков может быть скорректировано

день недели/ Класс	2 ср	3 чт	4 пт	8 вт	9 ср	10 чт	11 пт	15 вт	16 ср	17 чт	18 пт	22 вт	23 ср	24 чт	25 пт	29 вт
1 классы					СД мет 2											
2 классы							СД англ 2									
3 классы																
4 классы																
5а						СД рус 2			СД мат 3			СД анг3	СД к 4	СД нем2		
5б						СД рус 2			СД мат 5			СД анг4	СД к 2	СД нем4		
5в						СД рус 5			СД мат 4			СД анг5	СД к 5	СД нем5		
6а									ВДР мат 4			ВДР рус 4				ВДР анг 2
6б									ВДР мат 5				ВДР рус 2			ВДР анг 3
6в									ВДР мат 4				ВДР рус 3			ВДР анг 2
7а								СД инф2		СД физ2				ВДР рус 4		
7б								СД инф4		СД физ4				ВДР рус 2		
7в								СД инф3		СД физ3				ВДР рус 5		
8а													СД хим3		СД обзр 5	
8б													СД хим4		СД обзр 2	
8в													СД хим2		СД обзр 4	
9а									ВДР рус 2					ВДР алг 2		
9б								ВДР рус 4						ВДР алг 4		
9в								ВДР рус 2					ВДР алг 4			

10a								СД анг 5		СД мат 5	СД общ 2		СД физ 2		СД рус 4	
10б								СД анг 2	СД мат 2		СД общ 5		СД физ 3		СД рус 4	
11a							ВДР алг 4									ВДР рус 5
11б							ВДР алг 2						ВДР рус 2			

Дата, день недели/ Класс	ОКТАБРЬ															
	2	3	4	6	7	8	9	13	14	15	16	20	21	22	23	
	ср	чт	пт	вт	ср	чт	пт	вт	ср	чт	пт	вт	ср	чт	пт	
1 классы																
2 классы								КР рус 2		КР мат 2						
3 классы								КР рус 2		КР мат 2						
4 классы								КР рус 2		КР мат 2						
5а			СД фк 3	СД био 3			СД иск 3		КР рус 2				КР мат 3			
5б				СД фк4	СД био 4		СД иск 4		КР рус 4				КР мат 5			
5в				СД био 2	СД фк2		СД иск 2		КР рус 5				КР мат 4			
6а													АКР рус 2			
6б													АКР рус 3			
6в														АКР рус 4		
7а	СД мат 2								КР рус 4				АКР ист 4			
7б	СД мат 5								КР рус 3		АКР ист 3					
7в	СД мат 3								КР рус 5				АКР ист 3			
8а				КР рус 3			КР мат 2									
8б		КР рус 2							КР мат 2							
8в			КР рус 4					КР мат 3								
9а					КР рус 3							КР анг 2				
9б								КР рус 3				КР анг 3				
9в								КР			КР					

								рус 2			анг 4					
10а	СД хим 3	СД био 5			СД ист 3	СД нем2			СД обзр 3							
10б	СД хим 4		СД био 5			СД ист 4			СД обзр 3							
11а		ТР мат 2										КР рус 3				
11б													КР рус 2			

Дата, день недели/ Класс	НОЯБРЬ														
	5	6	10	11	12	13	17	18	19	20	24	25	26	27	
	чт	пт	вт	ср	чт	пт	вт	ср	чт	пт	вт	ср	чт	пт	
1 классы															
2 классы															
3 классы															
4 классы															
5а				КР рус 2				КР мат 3							
5б				КР рус 4				КР мат 5							
5в				КР рус 5				КР мат 4							
6а								КР рус 2						Кр нем 2	
6б								КР рус 3					Кр нем 3		
6в									КР рус 4					Кр нем 4	
7а				КР рус 4				КР геом 2					Кр нем 3		
7б				КР рус 3				КР геом 5				Кр нем 5			
7в				КР рус 5				КР геом 3				Кр нем 3			
8а							АКР ист 3				КР рус 3				
8б									КР рус 2						
8в							АКР ист 3			КР рус 4					
9а					АКР инф 3			КР геом 3		АКР рус 2					
9б				АКР инф 4		КР геом 2				АКР рус 2Р					
9в							АКР инф 2	КР геом 3		АКР рус 2					

10a				КР алг 2			АКР общ 3								
10б				КР алг 3			АКР физ 2								
11a					ТР рус 2				ТР мат 2						
11б					ТР рус 3				ТР мат 2						

Дата, день недели/ Класс	ДЕКАБРЬ															
	1	2	3	4	8	9	10	11	15	16	17	18	22	23	24	25
	вт	ср	чт	пт	вт	ср	чт	пт	вт	ср	чт	пт	вт	ср	чт	пт
1 классы																
2 классы					АКР рус 2		АКР мат 2		КР чт 2	КР англ 2	КР окр 2					
3 классы					АКР рус 2		АКР мат 2		КР чт 2	АКР анг 3	КР окр 2					
4 классы					АКР рус 2		АКР мат 2		КР чт 2	АКР анг 2	КР окр 2					
5а		АКР гео 3				КР рус 2				КР мат 3						
5б			АКР гео 5			КР рус 4				КР мат 5	АКР анг 4					
5в	АКР био 2					КР рус 5			АКР анг 3	КР мат 4						
6а		АКР ист 4							АКР анг 3							
6б										АКР Анг 3						
6в	АКР био 4									АКР анг 4						
7а											АКР анг 2					
7б										АКР анг 4						
7в											АКР Анг 3					
8а		АКР физ 3		КР рус 3	КР алг 4				АКР анг 3							
8б	АКР физ 2			КР рус 2		КР алг 3				АКР анг 3						
8в		АКР физ 2	КР рус 3		КР алг 3				АКР анг 2							
9а		КР рус 2			КР алг 2						АКР анг 4					
9б	КР рус 3				Кр алг 3						АКР анг 4					

9в	КР рус 2				Кр алг2											
10а						КР алг2										
10б				АКР инф 2		КР алг3										
11а		Итоговое сочинение 2-5				КР алг3					АКР анг 2					
11б						КР Алг3					АКР анг 2					