

Годовой отчет за 2015 год федеральной
инновационной площадки
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №411 «Гармония»
с углубленным изучением английского языка
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2015

1. Наименование организации-заявителя

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга

2. Наименование проекта

Профессиональный и личностный рост педагога в условиях сетевого взаимодействия как инновационной модели повышения квалификации

Фактическая часть отчета

1. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте
1	Научно-образовательный центр «Гуманитарное образование»	- Научное руководство проектом - Разработка и реализация программы повышения квалификации - Консультирование и методическая поддержка педагогов - Проведение научно-практических конференций и семинаров, подготовка публикаций.
2	Школа № 356 (Санкт-Петербург)	- Взаимодействие в рамках сети по теме: «Развитие культуротворческой активности субъектов образовательного процесса» -Участие в научно-практических конференциях и семинарах.
3	Школа № 17 (Санкт-Петербург)	- Взаимодействие в рамках сети по теме: «Профессиональная готовность учителя к развитию социокультурной самоидентификации школьников в образовательном процессе» -Участие в научно-практических конференциях и семинарах.
4	Школа № 347 (Санкт-Петербург)	-Взаимодействие в рамках сети по теме: «Интеллектуальное развитие учащихся в культуротворческой деятельности» -Участие в научно-практических конференциях и семинарах.
5	Державинский лицей (г. Петрозаводск)	- Взаимодействие в рамках сети - Разработка и апробация модулей программы повышения квалификации «Методологические и философские основы модели культуротворческой школы» - Разработка материалов для дистанционного обучения по программе: «Реализация программы культуротворческой школы в условиях профильного обучения» - Создание инновационных продуктов - Проведение научно-практических конференций и семинаров, подготовка публикаций.
6	Бокситогорская общеобразовательная средняя школа №2	-Взаимодействие в рамках сети. - Создание инновационного продукта - программы «Дополнительное образование в условиях культуротворческой школы с целью получения нового результата» - Проведение научно-практических конференций и

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте
		обучающих семинаров, проведение Межрегионального семинара «Новая школа России. Метаметодическая модель культуротворческой школы».
7	ГОУ № 45 (Санкт-Петербург)	-Взаимодействие в рамках сети. - Разработка и апробация модуля программы повышения квалификации «Получение метапредметных результатов и их диагностика» - Создание инновационного продукта - программы исследования «Формирование общекультурных компетентностей школьника как содействие вхождению личности школьника в пространство культуры и самоопределению в нем в условиях образовательно-культурной среды школы» - Проведение научно-практических конференций и обучающих семинаров, подготовка публикаций.
8	НОУ "Немецкая гимназия Петершуле"(Санкт-Петербург)	-Взаимодействие в рамках сети. - Проведение научно-практических конференций и обучающих семинаров, подготовка публикаций.

2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
сетевое взаимодействие	
Создание инновационных продуктов. Консультирование и методическая поддержка педагогов сети.	Выполнено
Создание единого ресурса педагогов сети по направлениям и проектам	Выполнено
Повышение квалификации педагогов и развития их профессиональной компетентности и мастерства посредством создания новых корпоративных обучающихся сообществ.	Выполнено
Диагностика профессионального и личностного роста педагогов после обучения	Выполнено

3. Продукты

№ п/п	Продукт	Документы
1	Инновационные продукты педагогов культуротворческих школ, как средство решения профессиональных педагогических задач	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1616_0.rar
2	Пакет диагностических методик	http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1615_0.rar

4. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
1	1. Бюджетные средства субъекта РФ - 300 тыс. руб. в год 2. Общественная организация «Центр поддержки образования» (внебюджетные средства) - 150 тыс. руб. в год 3. Спонсорская помощь - 50 тыс. руб. в год	450 000

5. Задачи государственной политики в сфере образования

1	поиск новых моделей и механизмов организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в сфере образования.	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
---	---	--

Аналитическая часть отчета

Описание соответствия заявки и полученных результатов	В целом заявка соответствует полученным результатам - идет апробация сетевого взаимодействия сети культуротворческих школ как инновационной формы повышения квалификации педагогов. И, что существенно радует, появились не только новые участники, но и новые лидеры проекта, то есть школы - активные организаторы ключевых событий. Это: 23 апреля 2015 года на базе ГБОУ школы № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга состоялся межрегиональный семинар "Проектная деятельность как демонстрация возможности моно и полипредметного обучения" в условиях реализации ФГОС ООО" 28 марта 2015 года на базе ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся межрегиональный семинар "Внеурочная деятельность в контексте ФГОС на основе идей образования в интересах устойчивого развития" 10 апреля 2015 года на базе МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2" состоялся межрегиональный семинар "Метаметодическая модель культуротворческих школы как средство реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения" 26 марта в рамках VI Петербургского образовательного форума на базе НОУ гимназии «Немецкая гимназия «Петершуле»» прошли Четвертые ежегодные педагогические чтения, посвященные памяти Т.Т. Буровцевой. Тема «Метапредметное знание и межкультурные коммуникации в школьном образовании». 05 марта 2015 года в 10.00 в лицее № 101 Выборского района Санкт-Петербурга прошел межрегиональный семинар «Культурные универсалии в образовательном процессе лицея» (Голос Пушкинской эпохи). С 26 по 28 февраля 2015 года в МОУ «Державинский лицей» (г. Петрозаводск) прошел межрегиональный фестиваль педагогических идей «Язык и культура в меняющемся мире», посвященный Году литературы. 19 февраля 2015 года в ГБОУ школе № 45 Приморского района Санкт-Петербурга прошел IV межрегиональный научно-практический семинар «Пути достижения метапредметных результатов в целостной образовательно-культурной среде образовательного учреждения» (погружение в эпоху Павла I). 5 февраля 2015 года в 11.00 в ГБОУ СОШ № 635 Приморского района Санкт-Петербурга состоится межрегиональный семинар для учителей культуротворческих школ Северо-Западного региона «Возможности музейной педагогики в образовательном пространстве массовой школы». 27 ноября 2014 года на базе ГБОУ № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга состоялся Межрегиональный семинар «Профессиональная и личностная готовность учителя к введению ФГОС в основной школе»
Описание текущей актуальности продуктов	Актуальность продуктов соответствует современным задачам школьного образования- внедрению новых стандартов, поиску условий достижения метапредметных и личностных результатов школьников. Продукты направлены на развитие профессиональной компетентности педагогов.
Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	Методы: самообследование по критериям качества проекта, анкетирование. На каждом этапе работы по проекту проводится диагностика результатов на основании разработанных критериев, таких как: - количественный рост ОУ, участвующих в региональном и межрегиональном сетевом взаимодействии культуротворческих школ; - активность педагогов и управленцев в освоении программ повышения квалификации;

	- инновационные методики, разработанные и апробированные учителями школ; - неформальные взаимодействия педагогов на уровне сети; - расширение спектра мероприятий, событий сетевого взаимодействия; - мониторинг личностного и профессионального роста педагога; - актуализация способности учителя к свободному выбору образовательных технологий и личностно профессиональному росту в процедурах осознания креативной инновационной деятельности; - увеличение количества инновационных продуктов, модулей Результаты самооценки организации. Оценивание проводилось по семибалльной шкале. Наиболее высокими результатами, как и в прошлом году стали следующие: увеличение доли педагогов, имеющих инновационные продукты, публикации, как описание своего инновационного опыта и увеличение доли педагогов, показавших результативность в своей профессиональной деятельности.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год	Развитие проекта на очередной год может быть продуктивным при условии более тесного взаимодействия в сети всех партнеров, включая научных руководителей школ. Предстоит решить задачу уже не просто разработки и реализации модулей программы повышения квалификации педагогов на основе актуальных задач, определяемых школой, но прежде всего ориентированных на реализацию школьного стандарта, возросла доля педагогов, осознающих свою некомпетентность по ряду вопросов внедрения стандартов, в частности создание условий для достижения школьниками метапредметных и личностных результатов, интеграция урочной и внеурочной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами. В настоящее время идет поиск инновационных форм: это не только постоянно действующее практикумы – семинары на базе школ сети, но и мастер-классы отдельных педагогов, разработка совместных продуктов сети, краткосрочная стажировка. Следующей важной задачей остается - разработка единого ресурса сети, где были бы представлены не только разработки учителей по актуальным проблемам, но и освещены вопросы теории и методики современного образования, содержались бы методические рекомендации для педагогов.

1. Продукты

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
1	Инновационные продукты педагогов культуротворческих школ, как средство решения профессиональных педагогических задач	I. Разработка сайта «Сеть культуротворческих школ». http://www.culture-creative-group.ru/index1.php . Цель: знакомство со школами, реализующими концепцию культуротворческой школы, расширение связей. Риск: формальное понимание концепции. II. Инновационные продукты сети культуротворческих школ направлены на решение современных педагогических задач. Риск: формальное понимание этих задач, отсутствие согласованной программы действий. 2.1. Бокситогорская общеобразовательная средняя школа №2 # программа «Дополнительное образование в условиях культуротворческой школы с целью получения нового результата». Данные материалы размещены на сайте школы: site-bsos2.narod.ru 2.2. Державинский лицей (Петрозаводск) Материалы для дистанционного обучения по программе: «Реализация программы культуротворческой школы в условиях профильного обучения» (размещены на сайте лицея) Курс: «Методологические и философские основы модели культуротворческой школы»

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
		2.3. ГБОУ школа №530 (Санкт-Петербург). «Экологический атлас Александровского парка» и «Экологический календарь». 2.4. ГОУ № 45 (Санкт-Петербург). Программа исследования «Формирование общекультурных компетентностей школьника как содействие вхождению личности школьника в пространство культуры и самоопределению в нем в условиях образовательно-культурной среды школы». Данная программа была принята к реализации ее школой в качестве педагогической лаборатории под руководством кафедры педагогики РГПУ им.А.И.Герцена. https://drive.google.com/file/d/0B6RizPyKG5hqcU9tb1FXyY1MXM/view?pli=1 2.5. ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга. Молодежный культурно-образовательный проект «Культура праздника: Бал культур». Программа «Жить в гармонии с собой и миром» (Воспитание толерантности младших школьников средствами театрального искусства) для учащихся 1-4 классов. Образовательная программа "Мастерская народной куклы" (для обучающихся от 7 до 13 лет)
2	Пакет диагностических методик	Для диагностики профессионального и личностного важной выступает позиция педагога. На основе качественных методов исследования выявлена гуманистическая позиция педагогов, выраженная следующими суждениями: • образование не должно отделяться от духовного воспитания, • школа должна быть гарантом национального согласия, нравственности, стабильности общества, • воспитание личности – воспитание нравственности, • ребенок открытая система, в ребенке надо развивать духовное начало, это – порядочность, доброта, истина, вера, смысл жизни, совесть, самоотверженность, • приобщение школьников к духовным ценностям – моральный долг педагога. • современный учитель постоянно находится в творческом поиске. Б) Педагоги, которые работают по концепции культуротворческой школы более 5 лет выходят на уровень самореализации и показывают высокие достижения в сфере профессиональной деятельности. Риск: трудности в обработке качественных методов исследования.

2. Прогноз развития проекта на следующий год

Период с 14.09.2015 по 14.03.2016

Задача/Неделя	156	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183
сетевое взаимодействие																										
Создание инновационных продуктов.																										
Консультирование и методическая поддержка педагогов сети.																										

Задача/Неделя	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183
Создание единого ресурса педагогов сети по направлениям и проектам																										
Повышение квалификации педагогов и развития их профессиональной компетентности и мастерства посредством создания новых корпоративных обучающихся сообществ.																										
Диагностика профессионального и личностного роста педагогов после обучения																										

Период с 14.03.2016 по 21.03.2016

Задача/Неделя	184
сетевое взаимодействие	
Создание инновационных продуктов. Консультирование и методическая поддержка педагогов сети.	
Создание единого ресурса педагогов сети по направлениям и проектам	
Повышение квалификации педагогов и развития их профессиональной компетентности и мастерства посредством создания новых корпоративных обучающихся сообществ.	
Диагностика профессионального и личностного роста педагогов после обучения	

3. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/Не достигнут
сетевое взаимодействие	
Для педагогов	Достигнут
Для образовательной системы России	Достигнут
Формирование корпоративной образовательной культуры	Достигнут
Решение проблемы конкурентноспособности современной школы	Достигнут

4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/Не достигнут
сетевое взаимодействие	

Эффект	Достигнут/Не достигнут
Главный ожидаемый эффект деятельности на уровне ОУ:	Достигнут
Ожидаемые эффекты для педагогического сообщества:	Достигнут
Ожидаемые эффекты для системы образования в России и на международном уровне:	Достигнут

Кейсы сетевых событий

23 апреля 2015 года на базе ГБОУ школы № 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга состоялся межрегиональный семинар "Проектная деятельность как демонстрация возможности моно и полипредметного обучения " в условиях реализации ФГОС ООО"

22.06.2015

28 марта 2015 года на базе ГБОУ гимназии № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга состоялся межрегиональный семинар "Внеурочная деятельность в контексте ФГОС на основе идей образования в интересах устойчивого развития"

22.06.2015

10 апреля 2015 года на базе МБОУ "Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2" состоялся межрегиональный семинар "Метаметодическая модель культуротворческих школы как средство реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

22.06.2015

26 мая 2015 года на базе кафедры эстетики и этики СПбГУ им. А.И. Герцена состоялось совещание культуротворческих школ – участников сети ФИП

19.02.2015

26 марта в рамках VI Петербургского образовательного форума на базе НОУ гимназии «Немецкая гимназия «Петершуле»» состоятся Четвертые ежегодные педагогические чтения, посвященные памяти Т.Т. Буровцевой. Тема «Метапредметное знание и межкультурные коммуникации в школьном образовании». Адрес: Заневский пр., 53/2, тел. 444-79-76.

19.02.2015

05 марта 2015 года в 10.00 в лицее № 101 Выборского района Санкт-Петербурга состоится межрегиональный семинар «Культурные универсалии в образовательном процессе лицея» (Голос Пушкинской эпохи). Адрес лицея: улица Сикейроса 17/1 литера А.

19.02.2015

С 26 по 28 февраля 2015 года в МОУ «Державинский лицей» (г. Петрозаводск) состоится межрегиональный фестиваль педагогических идей «Язык и культура в меняющемся мире», посвященный Году литературы.

19.02.2015

19 февраля 2015 года в 09.45 в ГБОУ школе № 45 Приморского района Санкт-Петербурга состоится IV межрегиональный научно-практический семинар «Пути достижения метапредметных результатов в целостной образовательно-культурной среде образовательного учреждения» (погружение в эпоху Павла I). Адрес школы: ул. Маршала Новикова, д.8, к.2, лит. А

19.02.2015

5 февраля 2015 года в 11.00 в ГБОУ СОШ № 635 Приморского района Санкт-Петербурга состоится межрегиональный семинар для учителей культуротворческих школ Северо-Западного региона «Возможности музейной педагогики в образовательном пространстве массовой школы». Адрес школы: Планерная улица д.73, корп. 1

25.11.2014

27 ноября 2014 года на базе ГБОУ № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга состоится Межрегиональный семинар «Профессиональная и личностная готовность учителя к введению ФГОС в основной школе»