Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония»
с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от «27» 08 2026 г. № 1

Утверждена
Приказом от «27» 08 2026 г. № 170
Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Носаева

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 411 "ГАРМОНИЯ" С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 6 Октябрь 2026 г. 13:22:32

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЦИФРОВОЙ КОМПАС»

Возраст обучающихся: 11–13 лет
Срок освоения: 1 год обучения
Уровень освоения программы: общекультурный

Разработчик программы:
Ловчикова Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность**

Программа «Цифровой компас» имеет ТЕХНИЧЕСКУЮ направленность.
Ориентирована на формирование у учащихся современной ИКТ-компетентности, освоение базовых технологий веб-разработки (HTML-разметки, CSS-стилизации, блочной верстки) и принципов UI/UX дизайна.

Содержание программы отвечает актуальным задачам обновления дополнительного образования в ИТ-сфере, содействует развитию алгоритмического мышления и ранней профориентации подростков в области востребованных цифровых профессий будущего.

**Адресат программы**

Программа адресована обучающимся 11–13 лет, интересующимся цифровыми технологиями, визуальным оформлением информации, созданием интернет-страниц и проектной деятельностью. Специальная предварительная подготовка не требуется; необходимы базовые навыки работы с компьютером и готовность соблюдать правила цифровой безопасности.

**Актуальность**

Актуальность программы определяется востребованностью цифровых компетенций и практико-ориентированных занятий, на которых ребёнок может не только познакомиться с цифровыми инструментами, но и создать понятный результат — учебный веб-проект, прототип или многостраничный сайт. Работа с HTML и CSS, структурой страниц, визуальным оформлением, контентом и презентацией результата способствует развитию информационной культуры, самостоятельности, критического отношения к цифровой информации и навыков сотрудничества.

**Уровень освоения**

Общекультурный уровень освоения. Программа обеспечивает освоение базовых способов создания и оформления учебных веб-проектов, развитие цифровой грамотности и опыта проектной деятельности.

**Объём и срок освоения**

Объём программы — 216 академических часов. Срок реализации — 1 год обучения, 36 учебных недель. Рекомендуемый режим занятий — 3 раза в неделю по 2 академических часа, 6 академических часов в неделю; ориентировочно 108 учебных дней. Один академический час принимается равным 45 минутам.

**Цель программы**

Формирование у обучающихся базовых цифровых и проектных компетенций через создание, оформление, проверку и презентацию учебных веб-проектов с использованием HTML-разметки, CSS, визуальных редакторов и доступных учебных сред.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

- Познакомить с назначением веб-сайта, браузера, веб-страницы и основами безопасной работы в интернете;
- Сформировать начальные представления об информационной архитектуре, целевой аудитории и структуре веб-проекта;
- Освоить базовую HTML-разметку, CSS-стилизацию, создание навигации и размещение текстового, графического и мультимедийного контента;
- Научить применять простые способы проверки работоспособности и удобства использования сайта, исправлять ошибки и готовить ИТ-паспорт проекта.

**Развивающие:**

- Развивать алгоритмическое, структурное и визуальное мышление;
- Развивать умение планировать работу, анализировать результат, находить и исправлять ошибки;
- Формировать навыки презентации, аргументации проектных решений и рефлексии. Воспитательные:
- Воспитывать ответственное и безопасное поведение в цифровой среде;
- Формировать уважительное отношение к авторству, персональным данным и результатам труда других людей;
- Развивать культуру сотрудничества, взаимопомощи, соблюдения договорённостей и конструктивного взаимного рецензирования.

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты**

- Обучающиеся знают и объясняют назначение веб-сайта, браузера, веб-страницы, а также правила безопасной работы в сети Интернет;
- Имеют начальные представления об информационной архитектуре, целевой аудитории и умеют проектировать логическую структуру учебного веб-проекта;
- Владеют базовой HTML-разметкой, CSS-стилизацией, умеют создавать навигацию и самостоятельно размещать текстовый, графический и мультимедийный контент;
- Умеют применять простые способы проверки работоспособности и удобства использования сайта, находят и исправляют типовые ошибки, оформляют ИТ-паспорт проекта.

**Метапредметные результаты**

- Обучающиеся демонстрируют развитое алгоритмическое, структурное и визуальное мышление при конструировании веб-интерфейсов;
- Умеют самостоятельно планировать последовательность действий, использовать чек-листы, анализировать полученный результат и устранять программные сбои;

- Владеют навыками устной и визуальной презентации, умеют аргументировать свои проектные решения и проводить рефлексию деятельности.

**Личностные результаты**

- Обучающиеся проявляют осознанное, ответственное и безопасное поведение в цифровой среде;
- Демонстрируют уважительное отношение к авторству, защите персональных данных и результатам интеллектуального труда других людей; 1
- Обладают развитой культурой сотрудничества, взаимопомощи внутри ИТ-команды, умеют соблюдать договоренности и проводить конструктивное взаимное рецензирование.

**Язык реализации**

Дополнительная общеразвивающая программа «Цифровой компас» реализуется на русском языке.

**Форма обучения**

Программа реализуется очно.

**Особенности реализации**

Программа реализуется в логике смен проекта «Мастерские роста».
«Выбор» — определение темы, социальной направленности и целевой аудитории;
«Оптимизм» — проектирование и создание страниц;
«Жизнестойкость» — проверка, поиск и исправление ошибок;
«Взаимодействие» — командное совершенствование и объединение результатов;
«Мастерство» — доработка, презентация и защита проекта.

Смены отражают этапы работы над веб-проектом и помогают увидеть связь между замыслом, созданием продукта, его улучшением и представлением результата.

В программе используются учебные веб-проекты, прототипы и многостраничные сайты. Размещение выполняется на локальном сервере или демонстрационной платформе при наличии технических возможностей и разрешения образовательной организации.

Командная деятельность организуется по упрощённой модели командной проектной работы с распределением ролей.

**Условия набора на обучение**

Приём осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии мест. Предварительное владение HTML и CSS не требуется.

**Условия формирования групп**

Численность группы — 15 обучающихся. Группа разновозрастная в пределах 11–13 лет

**Формы проведения занятий**

Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся в форме: ИТ-тренинг, практическое занятие в компьютерном классе (отработка написания кода и создания интерфейсов, индивидуальная работа над страницами сайта), проектная сессия (ведется командная работа над проектированием структуры и дизайна новых веб-ресурсов), сводный хакатон (участие нескольких проектных групп, слияние страниц в единый домен), работа в малых группах, открытое занятие, выставка-презентация готовых цифровых продуктов.

Формы организации деятельности детей на занятии

- фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: демонстрация приемов написания кода, объяснение алгоритмов верстки, вводная беседа по ИТ-безопасности);
- коллективная (организация творческого и технологического взаимодействия между всеми детьми одновременно: оформление общей интерактивной выставки созданных сайтов);
- групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь: проектирование интерфейсов в малых группах, верстка веб-страниц в парах);
- индивидуальная (для коррекции пробелов в знаниях, отработки отдельных навыков программирования, выполнение обязанностей лаборанта, написание персональных участков кода, проведение самооценки).

**Материально-техническое оснащение**

Для группы из 15 обучающихся предусматривается следующее оснащение:

| **Наименование** | **Количество** |
|---|---|
| Рабочие столы | 15 шт. |
| Компьютерные кресла | 15 шт. |
| Компьютеры или ноутбуки с доступом к необходимым учебным ресурсам | 15 шт. |
| Стол и кресло педагога | по 1 шт. |
| Компьютер педагога | 1 шт. |
| Интерактивная панель либо проектор с экраном | 1 комплект |
| Шкафы для хранения пособий и материалов | 2 шт. |
| Аптечка | 1 комплект |

Программное обеспечение и учебные материалы: операционная система; браузеры; локальный редактор кода на каждом компьютере; графический редактор интерфейсов или его доступный аналог; локальная серверная среда или демонстрационная платформа при наличии технической возможности; методические инструкции, чек-листы тестирования и ИТ-паспорта проектов — по 15 экземпляров или комплектов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Раздел / тема | Всего | Теория | Практика | Формы контроля (деятельность учащихся) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводный раздел «Основы веб-технологий и интернет-безопасности» | 16 | 4 | 12 | Выполняют стартовые диагностические задания |
| 2 | «ВЫБОР»: проектирование и архитектура веб-сайта | 28 | 6 | 22 | Проектируют логическую структуру и прототип сайта |
| 3 | «ОПТИМИЗМ»: вёрстка интерфейсов и контентное наполнение | 32 | 8 | 24 | Пишут программный код и верстают каркас сайта |
| 4 | «ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ»: тестирование, адаптивность и оптимизация | 24 | 4 | 20 | Заполняют чек-листы технического аудита сайта |
| 5 | «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»: командная веб-разработка и размещение проекта | 20 | 4 | 16 | Размещают готовый сайт на сервере (хостинге) |
| 6 | Мероприятия по развитию детей | 3 | 1 | 2 | Участвуют в технологическом командном тренинге |
| 7 | «МАСТЕРСТВО»: итоговое исследование, доработка и презентация веб-проектов | 21 | 3 | 18 | Проводят публичный показ сайтов и веб-демонстрацию |
|  | ИТОГО: | 144 | 30 | 114 | Проводят итоговый контроль достижений |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВОЙ КОМПАС»**

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 год | 07.09 | 31.05 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю) |