

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.04.2020 № 8



УТВЕРЖДЕН
Приказом от 29.04.2020 № 72
Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
И.В. Носаева

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.04.2020 № 3

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.04.2020 № 3

**План внеурочной деятельности
начального общего образования (1-4 классы)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония»
с углубленным изучением английского языка
Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год**

Извлечение-выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
(с изменениями и дополнениями)
(принята на заседании педагогического совета, протокол от 16.04.2015 № 3,
утверждена приказом директора от 16.04.2015 № 134)

Санкт-Петербург
2020

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
6. Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
7. Устав ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ школа № 411 «Гармония» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: музеи Санкт-Петербурга, дома детского творчества.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ОП (углублённое изучение английского языка) и программой развития школы.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах реализуется в следующих направлениях:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программы: «Пионербол», «Подвижные игры», «Тег-регби»

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства

патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Программы: «Увлекательное путешествие по Санкт-Петербургу», «Мой город Санкт-Петербург», «История и культура Санкт-Петербурга», «Тропинка к сердцу», «Тропинка к своему «Я», «В мире книг», «Народная кукла».

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы: «Школа добрых дел», «Час общения», «Мой мир», «Планета школьных друзей», «Система классных часов», «Юный инспектор дорожного движения», «Азбука дорожного движения».

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы: «Добро пожаловать в Англию», «В мире английского языка», «Starlight Starter», «Волшебный мир английского языка», «Русский язык с увлечением», «Занимательная грамматика», «Учимся говорить и писать по-русски», «Грамотный читатель. Смысловое чтение», «Юный журналист», «Занимательная математика», «Путешествие в мир науки: занимательная математика», «Путь к успеху», «По дорогам сказок», «Мир вокруг нас», «Я – исследователь».

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы: «Рисуем с радостью», «Чудесный город», «Творческая мастерская», «Волшебное тесто».

**Годовой план внеурочной деятельности
для I - IV классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	секции	33	34	34	34	135
	«Подвижные игры»						
	«Тег-регби»						
Духовно-нравственное	«Увлекательное путешествие по Санкт-Петербургу»	проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия кружки	66	68	68	68	270
	«Мой город Санкт-Петербург»						
	«История и культура Санкт-Петербурга»						
	«Тропинка к сердцу»						
	«Тропинка к своему «Я»						
	«В мире книг»						
	«Народная кукла»						
Социальное	«Школа добрых дел»	тренинги кружки	33	34	34	34	135
	«Час общения»						
	«Мой мир»						
	«Планета школьных друзей»						
	«Система классных часов»						
	«Юный инспектор дорожного движения»						
	«Азбука дорожного движения»						
Обще-интеллектуальное	«Добро пожаловать в Англию»	кружки	66	68	68	68	270
	«В мире английского языка»						
	«Starlight Starter»						
	«Волшебный мир английского языка»	кружки					135
	«Русский язык с увлечением»		33	34	34	34	
	«Занимательная грамматика»						
	«Учимся говорить и писать по-русски»						

	«Грамотный читатель. Смысловое чтение»						
	«Юный журналист»						
	«Занимательная математика»						
	«Путешествие в мир науки: занимательная математика»						
	«Путь к успеху»	кружки	33	34	34	34	135
	«По дорогам сказок»						
	«Мир вокруг нас»						
	«Я – исследователь»						
Общекультурное	«Рисуем с радостью»	кружки	33	34	34	34	135
	«Чудесный город»						
	«Творческая мастерская»	кружки	33	34	34	34	135
	«Волшебное тесто»						
Всего предлагается часов			330	340	340	340	1350

**Недельный план внеурочной деятельности
для I - IV классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	секции	1	1	1	1	4
	«Подвижные игры»						
	«Тег-регби»						
Духовно-нравственное	«Увлекательное путешествие по Санкт-Петербургу»	проектная деятельность, школьные внеклассные мероприятия кружки	2	2	2	2	8
	«Мой город Санкт-Петербург»						
	«История и культура Санкт-Петербурга»						
	«Тропинка к сердцу»						
	«Тропинка к своему «Я»						
	«В мире книг»						
	«Народная кукла»						
Социальное	«Школа добрых дел»	тренинги кружки	1	1	1	1	4
	«Час общения»						
	«Мой мир»						
	«Планета школьных друзей»						
	«Система классных часов»						
	«Юный инспектор дорожного движения»						
	«Азбука дорожного движения»						
Обще-интеллектуальное	«Добро пожаловать в Англию»	кружки	2	2	2	2	8
	«В мире английского языка»						
	«Starlight Starter»						
	«Волшебный мир английского языка»						
	«Русский язык с увлечением»	кружки	1	1	1	1	4
	«Путь к грамотности»						
	«Занимательная грамматика»						
	«Учимся говорить и писать по-русски»						
	«Грамотный читатель. Смысловое чтение»						
	«Юный журналист»						

	«Занимательная математика»	кружки					
	«Путешествие в мир науки: занимательная математика»						
	«Путь к успеху»		1	1	1	1	4
	«По дорогам сказок»						
	«Мир вокруг нас»						
	«Я – исследователь»						
Общекультурное	«Рисуем с радостью»	кружки	1	1	1	1	4
	«Чудесный город»						
	«Творческая мастерская»	кружки	1	1	1	1	4
	«Волшебное тесто»						
Всего предлагается часов			10	10	10	10	40

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ школы № 411 «Гармония» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное - в соответствии с наполняемостью класса.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в помещении ГБОУ школе № 411 «Гармония».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических

работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.