

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 411
«Гармония» с углублённым изучением английского языка
Петродворцового района Санкт-Петербурга
структурное подразделение «отделение дошкольного образования»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная программа дошкольного образования разработана

- ▶ **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).

ссылка на документ:

https://school411.spb.ru/doc/do/FGOS_DO_v_deystvuyushey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf

- ▶ **в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Мипросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

- ▶ ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Образовательная программа дошкольного образования

позволяет реализовать следующие функции дошкольного образования:

- ▶ обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- ▶ создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ▶ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа дошкольного образования

- **Целью программы** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- **Ориентирована** на детей от 4 до 7 лет.



Содержание программы

Программа включает три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений :

- ▶ **целевой;**
- ▶ **содержательный;**
- ▶ **организационный.**

Образовательная Программа **включает рабочую программу воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Содержание программы

Образовательная программа состоит из двух частей:

- ▶ **обязательной части**, которая соответствует федеральной образовательной программе и составляет не менее 60% от общего объема программы;
- ▶ **части, формируемой участниками образовательных отношений**, составляет не более 40%.

При реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%) используется парциальная программа дошкольного образования:

- ▶ **«Первые шаги» Г.Т. Алифановой**

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- ▶ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ▶ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ▶ самостоятельную деятельность детей;
- ▶ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Направления развития и образования детей (образовательные области)

- ▶ социально-коммуникативное развитие;
- ▶ познавательное развитие;
- ▶ речевое развитие;
- ▶ художественно-эстетическое развитие;
- ▶ физическое развитие.

Виды детской деятельности в дошкольном возрасте

- ✓ двигательная;
- ✓ игровая;
- ✓ общение со взрослыми и сверстниками;
- ✓ элементарная трудовая;
- ✓ речевая;
- ✓ познавательно-исследовательская;
- ✓ изобразительная и конструирование;
- ✓ музыкальная.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- ❖ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях структурного подразделения и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет и поддерживает воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.