

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 «Тармония» е углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга

ул. Ботаническая, д. 6, лит. А, Санкт-Петербург, город Петергоф, 198504, тел./факс: (812) 417-38-70; e-mail: info.sch411@obr.gov.spb.ru; http://school411.spb.ru

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.02.2025 № 04

Учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга Протокол от 08.02.2025 № 03 Утверждено
Приказом от 10:02:2025 № 53
Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворнового района Санкт-Петербурга
И.В. Носаева

Учтено мненис
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от 07.02.2025 № 03

Рабочая программа воспитания

(для основного общего образования)

(новая редакция)

Срок реализации программы 4 года (2024 –2028)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества н государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей, снижение напряженности в межнациональной школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями является создание системы, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения, психологического развития, социальной, языковой и культурной адаптации детей с миграционной историей.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями – детей с миграционной историей необходимо ориентироваться на формирование личности ребёнка с миграционной историей с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся детей с миграционной историей, и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классного руководителя, педагоговпсихологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов н с учётом принципов воспитания; гуманистической направленности воспитания, совместной взрослых, следования нравственному деятельности летей и примеру. безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: - гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю. Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи,)уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; - эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. 8 На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое я эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к

меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа «Гармония» живет и работает в городе, который знают во всем мире — в городе парков и фонтанов Петергоф. Школа №411 носит звучное имя — «Гармония». Наша школа сегодня — это приют для души и мастерская для самореализации способностей и талантов каждого ученика и каждого педагога. Кроме того школа, которая беспрерывно осуществляет путь вперёд.

Основными этапами этого пути являются такие значимые события, как присвоение учреждению статуса федеральной экспериментальной площадки, присвоение званий школа года и школа века, победа в конкурсе воспитательных систем, присвоение школе статуса лаборатории городского уровня и федеральной инновационной площадки, награждение почётным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Всем очевидно, что именно в современной школе рождается будущее. Но что же такое современная школа? Современная школа — значит и цели, и задачи соответствующие. Одна из проблем современного потребительского общества — потребительское отношение к жизни. И самым естественным образом возникает новая задача воспитания - воспитание активной гражданской позиции: «Мне не всё равно».

На наш взгляд, триединство содержания воспитания — личность, деятельность, отношение. Именно такая деятельность, которая воспитывает отношение, когда «Мне не всё равно». Прежде всего руководствуемся в своей работе высказыванием С.Т. Шацкого «Воспитания в чистом виде не существует, воспитание есть организация деятельности».

Из каких же элементов складывается система воспитательной работы школы №411 «Гармония», чтобы создать те самые условия для деятельности «Нам не всё равно». Совокупность элементов, составляющая единое целое. Но воспитательная система так же, как и наше общество, система ДИНАМИЧЕСКАЯ, т.е. изменяющаяся. И в нашей системе происходят изменения, хотя в целом, на наш взгляд, воспитательная система школы уже сложилась и относительно устоялась.

Её структура и составляющие элементы таковы:

• Круг годовых событий. Событий мирового значения, событий страны, Санкт-Петербурга, событий Петродворцового района и, конечно, событий, а главное, традиций школы.

Казалось бы - Круг Годовых Событий — форма круга. Она сама по себе замкнута. Но, наполняя старые формы новым содержанием и сотворяя новые, мы вносим изменения и во всю систему. Ведь это воспитательный процесс, а «процесс» в переводе с латинского означает «движение вперёд».

- Коллективные творческие дела, которые отражают и сопровождают эти события;
- Детские творческие и общественные объединения, совершающие творческие дела;
- Субъекты, которые помогают реализовать деятельность педагоги, родители, учащиеся и социальные партнёры.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- ✓ общешкольные традиционные праздники: «День знаний», «Последний звонок», «Вручение аттестатов», рождественский бал, фестиваль «Кухни народов мира», танцевальный баттл «Все танцы будут в гости к нам», фестиваль «Песни Великого Подвига», «Рыцарский турнир», «вечер встречи выпускников «Место встречи изменить нельзя», новогодние утренники ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия;
- ✓ Концерты: ко Дню учителя «Сами с усами», к 8 марта «Поздравительная открытка»;
- ✓ Литературные гостиные, Дни литературы и театра, театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, по произведениям писателей.
- ✓ Торжественные линейки «Звёздный дождь» (по итогам года, четверти, олимпиад, спортивных соревнований разных уровней), награждение школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.;
- ✓ Радиолинейки
- ✓ Выпуск школьных газет «Harmony times» и «З.О.Н.Т»

На уровне классов:

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных мероприятий;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных традиционных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные общешкольные мероприятия школы в одной из возможных для них ролей;
- ✓ индивидуальная помощь ребенку;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа традиционных мероприятий, за его отношениями со сверстниками;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

На внешкольном уровне:

✓ социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями С 2022 года в каждом классе по понедельникам проводится классный час «Разговоры о важном».

Работа с классом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- ✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.
- ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.

✓ - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их летей:
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- \checkmark организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют целям и задачам образования. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Внеурочная деятельность обеспечивает формирование ключевых компетенций, учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Цель внеурочной деятельности: развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира в процессе продуктивного общения и творческой деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Создать условия для формирования отношений учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;
- 2) Создать условия для формирования основ гражданской идентичности чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий, любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира, развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- 3) Создать условия для формирования у учащихся самооценки, умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- 4) Создать условия для мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и
 способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации
 достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- 5) Создать условия для формирования у учащихся представлений о моральных нормах; способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовнонравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового — знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественнотворческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования, План внеурочной деятельности начального общего образования содержит широкий спектр курсов. В 2024/2025 учебном году будут реализованы следующие программы:

- Футбол
- Баскетбол
- Настольный теннис
- Туризм
- Волейбол
- Общая физическая подготовка

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению ведущих целевых установок, и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих основу основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности в направлениях развития начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

В целях обеспечения возможности выбора учащимися и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени

основного общего образования, План внеурочной деятельности основного общего образования содержит широкий спектр курсов.

В 2024/2025 учебном году будут реализованы следующие программы:

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Математический калейдоскоп	9
2.	Технология решения сложных задач по математике	9
3.	Решение трудных задач по информатике	9
4.	Русский язык на отлично	9
5.	Русский язык на отлично	8
6.	За строкой учебника литературы	9
7.	Практическая география	9
8.	Практическая география	8
9.	В мире измерений	9
10.	В мире измерений	8
11.	Химический практикум	9
12.	Химический практикум	8
13.	Биологический практикум	9
14.	Страницы истории	9
15.	Непростые вопросы обществознания	9
16.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	5
17.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	6
18.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	7
19.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	8
20.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	9
21.	Гиды переводчики	5
22.	Гиды переводчики	6
23.	Гиды переводчики	7
24.	Гиды переводчики	8
25.	Гиды переводчики	9
26.	Зарубежная литература	9
27.	Юный музеевед-краевед	8
28.	Мир искусства	8
29.	Мир искусства	9
30.	Радость общения	5
31.	Радость общения	6
32.	Радость общения	7
33.	Радость общения	8
34.	Зарница	6
35.	Зарница	7
36.	Зарница	8
37.	Военно-патриотический клуб	8
38.	ОФП	5

39.	ОФП	6
40.	ОФП	7
41.	Мастерская радости	5
42.	Мастерская радости	6
43.	Мастерская радости	7
44.	Хобби-клуб	5
45.	Хобби-клуб	6
46.	Хобби-клуб	7
47.	Театрик.com	5
48.	Театрик.com	6
49.	Театрик.com	7
50.	Разговор о важном. Цикл классных часов	5
51.	Разговор о важном. Цикл классных часов	6
52.	Разговор о важном. Цикл классных часов	7
53.	Разговор о важном. Цикл классных часов	8
54.	Разговор о важном. Цикл классных часов	9
55.	Учимся для жизни	5
56.	Учимся для жизни	6
57.	Учимся для жизни	7
58.	Россия – мои горизонты	6
59.	Россия – мои горизонты	7
60.	Россия – мои горизонты	8
61.	Россия – мои горизонты	9

Дополнительное образование — это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- ✓ максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- ✓ обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- ✓ дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- ✓ предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- ✓ налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- ✓ активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- ✓ побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- ✓ обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценного проживания поры детства. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у учащегося потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и подростков в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД «Гармония» ГБОУ школа № 411 «Гармония» на 2024-2025 г.

№ п/п	Наименование программы	Уровень освоения	Возраст	Срок освоения
	Физкультурно-с	портивная направленн	ость	
1.	Баскетбол	2 год обучения	11-17	2 года
2.	Настольный теннис	2 год обучения	11-17	2 года
3.	Волейбол	1 год обучения	10-17	3 года
	Художестве	енная направленность		
1.	Театральная студия	1 год обучения	10-18	1 год

Модуль «Школьный урок»

Одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед современной школой, — симбиоз процесса обучения и воспитания в единый воспитательный процесс.

Основным условием эффективного воспитания учащихся и реализацией воспитательных возможностей является урок. Процесс обучения является основой для формирования у школьников определённых взглядов, убеждений и качеств личности и организовывать его необходимо исходя из целей и задач воспитания.

Воспитательный потенциал урока включает следующее:

1) Воспитательные возможности организации урока (возможности для воспитания школьников, имеющиеся на уроке независимо от учебного предмета и темы конкретного урока):

- ✓ воспитание интереса к учению, активизации познавательной деятельности учащихся;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины, т. е. и важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины;
- ✓ формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности: самостоятельная работа, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил;
- ✓ воспитание культуры общения на уроке, где формируются такие умения как умение слушать, высказывать и аргументировать своё мнение;
- ✓ использование на уроках наглядности, технических средств, моделей и справочных таблиц воспитывает внимание ученика, экономит время урока и позволяет учителю управлять процессом познания;
- ✓ развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися);
- ✓ воспитание гуманности (характер отношений «учитель ученик», регулирование учителем отношений между учащимися);
- ✓ формирование гармонически развитой личности через эстетическое воспитание, которое зависит от умения точно и ясно разъяснить содержание изучаемого организовать на уроке, до поиска рациональных путей их решения; также важно добиваться от учащихся аккуратного выполнения любой работы: ведения тетрадей, подчеркивания орфограмм, членов предложения, вычерчивания графиков, что позволяет воспитывать прилежность, собранность, усидчивость, вырабатывается умение любую работу доводить до совершенства.
- 2) Воспитательные возможности урока, обусловленные спецификой учебного предмета: (например, экологическое воспитания больше прослеживается при изучении биологии, химии; литература более способствует эстетическому воспитанию по средствам художественных текстов, уроки истории, обществознания, ОБЖ, иностранные языки обладают большими возможностями для патриотического воспитания, формирования гражданских качеств и т. д.);
- 3) Использование воспитательных возможностей содержания образования:
 - ✓ связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной с моралью, с актуальными нравственными проблемами;

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью организации учебного и воспитательного процесса в школе. Демократическая по своей природе система ОУСУ способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности самореализации, так, за счет личной инициативы, которая является одним из главных компонентов успешной работы самоуправления, развивается самостоятельность и способность нести персональную ответственность. Органы ОУСУ выражают интересы всех обучающихся путем решения насущных для школьников проблем, используя при этом как творческие, так и прагматические методы.

На уровне школы:

✓ через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из лидеров старших классов, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

✓ через работу Совета актива классов, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через поддержку личной инициативы учащегося;
- ✓ через поляризационную деятельность, направленную на потенциальных членов ОУСУ, учитывающую различные интересы учащихся.

Ежегодно в школе проводится День самоуправления, который является одним из ярких и любимых событий обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

детское Обладающее объективной автономностью общественное подразумевает самореализацию детей и подростков в качестве главного фактор социализации. принципах добровольности И сознательности самоуправляемое, некоммерческое формирование создается по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 8№-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5); ФЗ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

ДОО «МП-студия», которое реализует свою деятельность через:

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ✓ принятие участия в деятельности регионального детско-юношеского гражданскопатриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев»;
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

РДДМ «Движение Первых», созданное в сентябре 2023 года реализует свою деятельность через:

- ✓ развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним;
- ✓ формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку;
- ✓ формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру —

- культурному наследию России и человечества.
- ✓ развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- ✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (Городской проект «Объект детской заботы», направленный на сохранение и облагораживание воинских захоронений и памятных мест города; всероссийская акция «Помним! Гордимся! Скорбим!», посвященная Дню начала блокады Ленинграда, традиционное участие в Почетном карауле у Монумента героическим защитникам Ленинграда; городская акция «Их именами названы улицы», городская акция, посвященная Дню полного освобождение Ленинграда от вражеской блокады «Свеча памяти», организация клубных дней и слётов участников регионального движения «Союз юных петербуржцев», городская акция «День добровольного служения городу» проект чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная»);
- ✓ традиционное проведение праздничных концертов в центрах социальной защиты населения, домах престарелых;
- ✓ участие школьников в сборе помощи нуждающимся, военнослужащим, гуманитарная помощь пострадавшим от чрезвычайных происшествий и военных конфликтов, пожилым людям. (Традиционная новогодняя акция «Подарок солдату-земляку», «Подарим праздник бабушкам и дедушкам», акция «Крышечки доброты», акция акция «Солныщко в ладошке»).

На школьном уровне:

- ✓ участие школьников в организации школьных праздников и торжественных мероприятий (помощь в разработке концептов и проведении фестивалей, праздника «Последний звонок», вечера встречи выпускников, выпускных);
- ✓ экологические акции и субботники (акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»). Уже несколько лет подряд обучающиеся школы являются членами волонтёрского клуба «Имидж», который помогают в организации и Всероссийских мероприятий. («Дороги, которые мы выбираем»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях,

в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;
- ✓ экскурсии, тематические выставки и занятия в краеведческом музее г. Ломоносов (заключен договор о сотрудничестве);
- ✓ посещение тематических занятий по абонементам в государственном Эрмитаже;
- ✓ туристические слеты.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» профессиональное просвещение школьников; диагностику консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к будущей профессиональной деятельности. осознанному выбору своей профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ школьное радио, освещающее наиболее релевантные проблемы и вопросы. Школьное радио дает возможность все желающим попробовать себя в роли корреспондента. Слушая грамотную речь старших детей, младшие берут пример и стремятся к совершенствованию своих коммуникативных и речевых навыков.
- ✓ школьная интернет-группа разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- ✓ в школе работает студия для обучения созданию и проведению презентаций, онлайнвебинаров, демонстрации опытов. Ребятам предоставлена возможность под руководством специалиста записывать видеоролики, создавать телепередачи.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
- ✓ творческих работ школьников;
- ✓ фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- ✓ событийный дизайн оформление пространства проведения конкретных школьных событий;
- \checkmark акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей:
- ✓ Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебновоспитательного процесса в школе;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в работе Совета по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Детская безнадзорность и беспризорность — следствие современной социальноэкономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушение прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа ведется по четырем направлениям:

- 1. Организационная работа, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.
 - ✓ Организация работы Совета профилактики.
 - ✓ Проведение тематических педагогических советов.
 - ✓ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
 - ✓ Составление социального паспорта классов, образовательной организации.
 - ✓ Ведение картотеки детей, состоящих на внутришкольном учёте.
 - ✓ Выявление учеников с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и

кружки.

- 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
- 3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.
- 4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.
 - ✓ выбор родительского комитета в классах;
 - ✓ проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
 - ✓ привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
 - ✓ выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
 - ✓ запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
 - ✓ организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
 - ✓ использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
 - ✓ проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации (далее OO) и правил внутреннего распорядка;

- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь ОО;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире

Деятельность модуля «Поддержка и социализация детей с миграционной историей» должна основываться на тесной взаимосвязи с другими модулями Рабочей программы воспитания, а также учитывать специфику ОО. Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.;
- вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности.
 - Работа с иностранными гражданами в образовательных учреждениях осуществляется всеми педагогическими работниками, включая специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения.
 - Педагогические работники, работающие с детьми с миграционной историей, проходят повышение квалификации соответствующей направленности не реже 1 раза в 3 года.
 - Методическая и психологическая помощь педагогам, работающим с детьми с миграционной историей, осуществляется заместителем директора по

воспитательной работе, педагогом-психологом и иными специалистами в зависимости от возникающих в деятельности педагога проблем.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- Мониторинг включенности обучающихся в школьную жизнь каждую четверть.
- —Мониторинг работы с родителями каждую четверть.
- —Анализ воспитательной работы за год.
- Уровень воспитанности в конце учебного года
- —Мониторинг личных достижений, обучающихся (портфолио в электронном журнале)

Воспитательная деятельность педагогов:

- Заполнение индивидуальной карты классного руководителя
- —Портфель классного руководителя

Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

- —Педсоветы, совещания при директоре
- —МО классных руководителей
- Заседания Совета школы.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- Анализ материально-технического оснащения в конце года
- Анализ методической базы воспитательного процесса-каждую четверть
- —Перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №411 «Гармония» на 2024-2025 учебный год для основного общего образования

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный праздник «День знаний»: - торжественная линейка, - урок «Урок Победы»	5-9	01.09.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
Реализация концепции дня единых действий «День знаний» в рамках проекта «Навигаторы детства»	5-9	01.09.2024	Советник директора по воспитанию
Международный День учителя	5-9	04-07.10.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
Международный день школьных библиотек - экскурсии в школьную библиотеку	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный День толерантности: - конкурс-фестиваль кухонь народов мира «Под небом единым»	5-7	11.11-16.11.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
Международный День толерантности: - Батл «Все танцы в гости будут к нам»	8-9	11.11-16.11.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню матери	5-9	22.11-30.11.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В.
Мероприятия, посвященные празднованию нового года	5-9	27.12-28.12.2024	Зам. Директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Педагог-организатор Коломоец С.Н.
День Памяти -Митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители

-Классные часы,				
посвященные памятной				
дате				
Реализация концепции	5-9	25.01.2025	Советник директора по	
дня единых действий			воспитанию	
«День российского				
студенчества» в рамках				
проекта «Навигаторы				
детства»				
День защитника	5-9	21.02-23.02.2025	Зам. директора по ВР	
Отечества:			Молодец О.Б.	
-митинг, посвященный			Педагог-организатор	
Дню защитника			Жигалко Е.В.	
Отечества,			Классные руководители	
-классные часы,				
посвященные Дню				
защитника Отечества,				
Реализация концепции	5-9	19.05.2025	Советник директора по	
дня единых действий			воспитанию	
«День детских				
общественных				
объединений» в рамках				
проекта «Навигаторы				
детства»				
Еженедельная церемония	5-9	Еженедельно	Молодец О.Б.	
поднятия (спуска)				
Государственного флага				
Российской Федерации				
Пууорно упоратроуное напрар точно				

Духовно-нравственное направление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация концепции дня единых действий «Международный день памяти жертв фашизма» в рамках проекта «Навигаторы детства»	5-9	10.09.2024	Советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках празднования Международного Дня пожилого человека - классные часы - акция «От сердца к сердцу»	5-9	1.10.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б. Классные руководители
Районная игра «СемьЯ» для учащихся	5	октябрь	Классные руководители 5 классов
Международный день памяти жертв Холокоста - классные часы	5-9	27.01.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители

РДДМ «Движение	5-9	14.02.2025	Советник директора по	
Первых» всероссийская		1	воспитанию	
акция «Открывая книгу»,				
посвященная				
Международному дню				
книгодарения				
Международный день	5-9	22.02.2025	Учителя русского языка	
родного языка			и литературы	
- тематический урок				
Районный конкурс	5-9	Март 2025	Педагог-организатор -	
чтецов «Тепло родных			Жигалко Е.В	
сердец», посвящённый				
Международному				
женскому дню				
День космонавтики.	5-9	12.04.2025	Учитель - Скоробогатова	
Гагаринский урок			E.A.	
«Космос – это мы»			Классные руководители	
- тематический урок				
Неделя добра	5-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР -	
			Молодец О.Б.	
День музеев	5-9	18 мая	Библиотекарь -Максина	
Подведение итогов			И.В.	
районного смотра				
работы школьных				
музеев, музейных				
экспозиций, залов				
Гражданско-патриотическое воспитание				

Гражданско-патриотическое воспитание				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Классные часы «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители	
День народного единства: - классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	03.11.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б. Классные руководители	
Реализация концепции дня единых действий «День государственного герба РФ» в рамках	5-9	30.11.2024	Советник директора по воспитанию	

проекта «Навигаторы			
детства»			
Районная акция	5-9	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР -
«Подарок»:		В течение месяца	Молодец О.Б.
-Акция «Подарок		2 10 1011110 111001112	Классные руководители
ветерану»;			таменые рукеведители
-Акция «Подарок			
солдату-земляку».			
Мероприятия в ОУ,	5-9	10-11 декабря	Зам. директора по ВР -
посвящённые Дню	3-9	10-11 декаоря	Молодец О.Б.
посвященные дню Конституции РФ			
•	5-9	09.12.2024	классные руководители
День героев Отечества	3-9	09.12.2024	Зам. директора по ВР -
- классные часы;			Молодец О.Б.
- возложение цветов			классные руководители
Рыцарский турнир,	5-6	22.02.2025	Педагог-организатор-
посвященный Дню			Коломоец С.Н.
защитника Отечества			
Подведение итогов	5-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР -
районного этапа		в течение	Молодец О.Б.
Всероссийского		месяца	
творческого конкурса на			
знание государственной			
символики Российской			
Федерации			
Районные соревнования	5	Февраль 2025	Зам. директора по ВР -
«Смотр строя и песни»,			Молодец О.Б.
«Равнение на знамёна»			Учитель - Тодорова В.Э.
Отборочные туры	5-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР -
районного фестиваля		1	Молодец О.Б.
инсценированной			Педагог-организатор -
патриотической песни «Я			Жигалко Е.В.
люблю тебя, Россия!»			
Гала-концерт районного	5-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР -
фестиваля			Молодец О.Б.
инсценированной			Педагог-организатор -
патриотической песни «Я			Жигалко Е.В.
люблю тебя, Россия!»			
Районный конкурс	6	Февраль 2025	Классные руководители
«России верные сыны»			
для обучающихся			
Районные соревнования	5	Март 2025	Зам. директора по ВР -
«Санитарные посты			Молодец О.Б.
гражданской обороны»			Учитель -Тодорова В.Э.
День партизанской славы	5-9	29.03.2025	Зам. директора по ВР -
- классные часы			Молодец О.Б.
			Классные руководители
Районная акция «Подарок	5-9	Апрель-май 2025	Классные руководители
ветерану» учащихся		1 2020	1 7
образовательных			
учрежден			

OTEODOUTE TE TE	5-9	06.04-24.04.2025	Панаров офранциона
Отборочный тур фестиваля	3-9	00.04-24.04.2025	Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
патриотической песни			жигалко Е.Б.
имени героя РФ			
М.Ю.Малофеева			
Районный финал	5	25.04-27.04.2025	Зам. директора по ВР -
оборонно-спортивной и	3	23.04-27.04.2023	Молодец О.Б.
туристской игры			
«Зарница – 2018»			Учитель -Тодорова В.Э.
«Зарница – 2016» Районная «Вахта памяти»,	5-9	Май 2025	Zove Hyporgrapa Ho DD
посвященная Дню	3-9		Зам. директора по BP - Молодец О.Б.
Победы:		в течение месяца	
-День Памяти		00.05.2025	Классные руководители
-день памяти -Митинг, посвященный		08.05.2025	
годовщине Победы			
		07.05-09.05.2025	
-Акция «Забота» -Акция «Помоги			
-Акция «помоги памятникам Отечества!»		05.5-09.05.2025	
- Классные часы		05.05.07.05.2025	П
Фестиваль-конкурс	5-9	05.05-07.05.2025	Педагог-организатор -
«Песни Великого			Жигалко Е.В.
Подвига»	~ ^)	Y.
Районная акция «Знамя	5-9	Май 2025	Классные руководители
победы над Рейхстагом»			
	Здоровьесбере	сгающее воспитание	
Дела, события,	Классы	Ориентировочное	Ответственные
мероприятия		время проведения	
Всероссийский урок	5-9	02.09.2024	Зам. директора по ВР -
здоровья «Будь здоров»			Молодец О.Б.
			C
i			Социальный педагог -
			Социальный педагог - Веремчук Н.А
Старт	6-7	Октябрь 2024	
Старт профилактического	6-7	Октябрь 2024	Веремчук Н.А
профилактического	6-7	Октябрь 2024	Веремчук Н.А Классные руководители
профилактического проекта Социальный	6-7	Октябрь 2024	Веремчук Н.А Классные руководители
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа -	6-7	Октябрь 2024	Веремчук Н.А Классные руководители
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового	6-7	Октябрь 2024	Веремчук Н.А Классные руководители
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни»		1	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа	6-7 5-9	Октябрь 2024 28.03- 07.04.2024	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР -
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни	5-9	28.03- 07.04.2024	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни РДДМ «Движение		1	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Советник директора по
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни РДДМ «Движение Первых» всероссийская	5-9	28.03- 07.04.2024	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Здоровье в	5-9	28.03- 07.04.2024	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Советник директора по
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Здоровье в Движении»,	5-9	28.03- 07.04.2024	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Советник директора по
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвященная	5-9	28.03- 07.04.2024	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Советник директора по
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвященная всемирному дню	5-9	28.03- 07.04.2024	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Советник директора по
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвященная	5-9	28.03- 07.04.2024	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Советник директора по
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвященная всемирному дню здоровья	5-9 5-9	28.03- 07.04.2024	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Советник директора по воспитанию
профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни» Декада Здорового образа жизни РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвященная всемирному дню здоровья	5-9 5-9	28.03- 07.04.2024 7.04.2025	Веремчук Н.А Классные руководители 6,7 классов Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Советник директора по воспитанию

TIT U U U	<i>5</i> 0	0 5 2024	DD.			
Школьный и районный	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР -			
этапы конкурса «Дети			Молодец О.Б.			
читают классику детям»						
Неделя музыки для детей	5-9	25.03-30.03.2025	Зам. директора по ВР -			
и юношества			Молодец О.Б.			
- концерт			Классные руководители			
Экологическое воспитание						
Дела, события,	Классы	Ориентировочное	Ответственные			
мероприятия		время проведения				
Интерактивный урок	5-9	02.09-7.09.2024	Зам. директора по ВР -			
«Экология – это всё, что			Молодец О.Б.			
нас окружает»						
Всероссийский урок	8	Октябрь 2024	Классные руководители			
«Экология и			8 классов			
энергосбережение» в						
рамках Всероссийского						
фестиваля						
энергосбережения						
«Вместе ярче»						
Неделя окружающей	5-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР -			
среды		1	Молодец О.Б.			
Реализация концепции	5-9	22.04.2025	Советник директора по			
дня единых действий	- ,		воспитанию			
«Всемирный День						
Земли» в рамках проекта						
«Навигаторы детства»						
Акция «Бумажный Бум»	5-9	Сентябрь, март	Зам. директора по ВР -			
TRIGITA (By Markitbill By M//		Септиоры, март	Молодец О.Б.			
	Интеллекту	альное воспитание	полодоц отв			
Дела, события,	Классы	Ориентировочное	Отрототромии и			
мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные			
День российской науки	5-9	08.02.2025	Зам. директора по ВР -			
- классные часы			Молодец О.Б.			
			Классные руководители			
Районный	8-9	Апрель 2025	Классные руководители			
интеллектуальный		1				
конкурс «Эрудит»						
31 170	Само	управление				
Дела, события,		Ориентировочное	_			
мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные			
День местного	5-9	21.04.2025	Классные руководители			
самоуправления						
Сбор актива классов	5-9	Каждый	Зам. директора по ВР -			
		понедельник	Молодец О.Б.			
			Классные руководители			
Проект «Красивая	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР -			
школа»		1 '' I	1 -			
школа <i>т</i>			Молодец О.Б.			

«Открытый микрофон»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
	Проф	ориентация	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, учебные экскурсии	5-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Посещение тематических выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей	5-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Изучение Интернетресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение онлайнтестирования	7-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Организация выставки «Горизонты образования»	8-9	Сентябрь-октябрь 2024	Классные руководители
Открытые уроки «Проектория»	7-9	По плану	Классные руководители, зам. директора по информатизации
Индивидуальные консультации в городском центре «Вектор»	8-9	По индивидуальному плану	Классные руководители, родители
Освоение основ профессии в рамках программы школы, курсов дополнительного образования	5-9	По учебному плану	Учителя-предметники
Районный конкурс «Презентация профессии» для учащихся	8-9	Февраль 2025	Учителя информатики, классные руководители
	Школьные и	социальные медиа	

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Радиолинейки	5-9	Еженедельная трансляция радиолинеек	Классные руководители
Радиолинейка, посвященная Дню учителя	5-9	04.10-05.10.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
Радиолинейка «Навыки безопасного поведения в сети Интернет»	5-9	23.10.2024	Зам. Директора по ВР - Молодец О.Б.
Радиолинейка «Уважение к себе начинается с уважения к соседу»	5-9	11.11.2024	Зам. директора по BP - Молодец О.Б.
Радиолинейка, посвященная полному снятию блокады Ленинграда	5-9	27.01.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
Д	[етские общес	гвенные объединения	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти и скорби: РДДМ «Движение Первых» Акция «Помним! Скорбим! Гордимся!»	5-9	08.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б., Педагог-организатор - Коломоец С.Н.
РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Привет Первых», посвященная Всемирному дню приветствий	5-9	21.04.2024	Советник директора по воспитанию
«Почётный караул» у монумента Героическим защитникам Ленинграда	5-9	08.09.2024 27.01.2025 09.05.2025	Педагог-организатор – Коломоец С.Н.
Слёт представителей ДОО, РДДМ «Движение Первых»	5-9	Октябрь 2024	Педагог-организатор - Коломоец С.Н.
Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой»	8-9	Ноябрь 2024	Руководитель ДОО
Городская акция членов детских общественных объединений «Их именами названы»	5-9	09.12.2024	Педагог-организатор - Коломоец С.Н.
Акция СЮП "Свеча	5-9 .	27.01.2024	Педагог-организатор -

памяти"			Коломоец С.Н.	
Открытый городской слёт ДОО «В единстве наша сила»	5-9	Март 2024	Руководитель ДОО	
Фестиваль-смотр молодежных и детских общественных объединений образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Активность, творчество, талант молодых!»	5-9	14.05.2025	Руководитель ДОО	
РДДМ «Движение Первых» Акция «Белый цветок»	5-9	Май 2025	Зам. директора по воспитательной работе — Молодец О.Б.	
	Воло	нтерство		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Акция по уборке пришкольной территории в рамках месячника по благоустройству территории		07.10-23.10.2024	Классные руководители	
Субботники	5-9	Октябрь 2024 Апрель 2025	Зам. директора по воспитательной работе - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Коломоец С.Н	
Городская акция «День добровольного служению городу»	5–9	Апрель 2025	Педагог-организатор – Коломоец С.Н.	
Акция «Бумажный бум»	5-9	Сентябрь Март	Педагог-организатор – Коломоец С.Н.	
Акция «Дай лапу, друг!»	5-9	Апрель	Педагог-организатор — Коломоец С.Н.	
Крышечки ДоброТЫ	5-9	Сентябрь Апрель	Педагог-организатор – Коломоец С.Н.	
Экскурсии, экспедиции, походы				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Тематические экскурсии (по индивидуальным планам классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители	
Работа с родителями				

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет	5-9	1 раз в четверть	Директор - Носаева И.В.
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор - Носаева И.В. Классные руководители
Консультации педагога-психолога	Родители и законные представители учащихся 5-9 классов	По необходимости в течение года	Педагог-психолог
Участие представителей родительской общественности в районных и городских собраниях, семинарах и форумах	5-9	По плану	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Творческое участие родителей в фестивалях, конкурсах, праздниках	5-9	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Проведение среди обучающихся и их родителей социально-психологической диагностики, направленной на выявление уровня тревожности и агрессивного поведения у детей младшего и среднего школьного возраста	5-9	До 30.09.2024	Педагог-психолог Классные руководители
Родительское собрание «Безопасность детей и подростков» Один из вопросов: - результаты анкетирования и диагностического обследования детей с целью предоставления рекомендаций родителям по взаимодействию с детьми, находящимися в стрессовой ситуации - вопрос предупреждения ДДТТ, необходимость разъяснения детям ПДД, использования ремней	5-9	15.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог – психолог. Классные руководители

безопасности и детских			
удерживающих			
устройств при перевозке			
детей,			
световозвращающих			
элементов.			
В рамках родительского			
собрания «Безопасность			
детей и подростков».			
Вопросы, касающиеся			
правового воспитания:			
- Информация о			
недопустимости участия			
несовершеннолетних в			
митингах (Федеральный	5-9	15.00.2024	Зам. директора по ВР -
закон № 54-ФЗ «О	J- 9	15.09.2024	Молодец О.Б.
собраниях, митингах,			
демонстрациях,			
шествиях и			
пикетированиях»)			
- Правила внутреннего			
распорядка школы, в том			
числе информация о			
запрете курения в ОУ			
Родительское собрание	5-9		Зам. директора по ВР -
«Безопасность детей и			Молодец О.Б.
подростков»			Классные руководители
Один из вопросов:			
- результаты			
анкетирования и			
диагностического		15.09.2024	
обследования детей с			
целью предоставления			
рекомендаций родителям			
по взаимодействию с			
детьми, находящимися в			
стрессовой ситуации			
Консультации родителей	5-9		Зам. директора по ВР -
по вопросам			Молодец О.Б.
профилактики		При наобустинасти	Социальный педагог –
алкоголизма,		ттри неооходимости	Веремчук Н.А.
наркозависимости и			Классные руководители
лечения их последствий.			
Дни открытых дверей			A
(посещение уроков,	5.0	16 11 2024	<u>-</u>
встречи с учителями и	3-9	10.11.2024	
специалистами)			у чителя-предметники
Консультации по	Родители и		Социальный педагог -
вопросам защиты прав	законные	20.11.2024	Веремчук Н.А
несовершеннолетних для	представители		
по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. Дни открытых дверей (посещение уроков, встречи с учителями и специалистами) Консультации по вопросам защиты прав	законные	При необходимости 16.11.2024 20.11.2024	Молодец О.Б. Социальный педагог — Веремчук Н.А. Классные руководители Администрация. Классные руководители. Учителя-предметники Социальный педагог -

родителей	учащихся 5- 9 классов		
Индивидуальные консультации	5-9	По необходимости	Администрация. Социальный педагог - Веремчук Н.А. Педагог-психолог
Участие в районном родительском собрании «Права ребёнка и обязанности родителей!	5-9	03.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Общешкольное родительское собрание	5-9	15.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
В рамках общешкольного родительского собрания «Права ребёнка и обязанности родителей» один из вопросов: - вопрос о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Памятка для родителей	5-9	15.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Права ребёнка и обязанности родителей» Один из вопросов: - Информация об опасности выхода на лёд, о недопустимости выхода на водные объекты - Правила пожарной безопасности в быту и при проведении мероприятий в школе	5-9	15.12.2024	Зам. директора по ВР - МолодецО.Б. Социальный педагог- Веремчук Н.А.
Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Здоровый ребёнок - здоровое будущее» Один из вопросов: - Влияние компьютера и интернета на развитие личности»	5-9	Февраль 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители

_	Г	Т	
Родительское собрание «Социально- психологические факторы здоровья детей и подростков».	5-9	16.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики: - Информация о запрете выхода на лёд в Санкт-Петербурге	5-9	14.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей — залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики употребления ПАВ: - Сниффинг - Профилактика рисков и угроз, связанных с использованием наркодилерами современных информационных технологий	5-9	14.03.2025	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей — залог будущего страны». Вопросы, касающиеся правового воспитания: - Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористических актах, о минировании зданий	5-9	14.03.2025	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Один	5-9	14.03.2025	Педагог-психолог

из вопросов: - Профилактика подросткового суицида			
Профилактические индивидуальные беседы в школе с учащимися из неблагополучных семей и их родителями	5-9	В течение года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	11.05.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители

Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Организационная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация досуга детей «группы риска»: • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок;	5-9	В течение года по плану работы дополнительного образования	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители. Педагоги-организаторы-Жигалко Е.В., Коломоец С.Н.
Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»;	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители.

Профилактическая деятельность

Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание)

 Дела, события, мероприятия
 Классы время проведения
 Ориентировочное время проведения
 Ответственные

 В рамках уроков обществознания
 6-8
 В течение года
 Учитель обществознания

знакомство со статьями Конституции РФ.			
конституции гФ.			
Беседа «Вопрос административного правонарушения, связанного с некорректным поведением по отношению к сотрудникам правоохранительных органов»		09.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б
Знакомство с памяткой для обучающихся и их родителей (правовая просвещённость) от 19.06.2004 №54 – ФЗ	8-9	В рамках уроков обществознания	Учитель обществознания
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Знакомство с Федеральным законом №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	9	Сентябрь 2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. сотрудник ОМВД, классные руководители
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Закон Санкт-Петербурга от 29.01.2014 «Об охране здоровья граждан Санкт-Петербурга от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	6-8	21.09.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.

Участие в районном конкурсе «Я и закон»	7-9	Октябрь 2024	Учитель обществознания
Месяц правовых знаний	5-9	20.11-20.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б
Тематическая беседа «Всероссийский день правовой помощи детям»	5-9	20.11.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Месяц правовых знаний -Участие во всероссийской акции «Конституционный диктант» -Просмотр видеороликов по профилактике употребления и сбыта наркотических средств и психотропных веществ в рамках интерактивного проекта «Правовой медиаликбез»	5-9	20.11-20.12.2024	Социальный педагог Веремчук Н.А. Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям		20.11.2024	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Конкурс «Квадрат Фемиды»	7-8	Декабрь 2024	Классные руководители
Международный день прав человека - классные часы	5-9	10.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за совершение	7-8	Январь 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Сотрудник ОМВД. Классные руководители

преступлений»			
Проведение профилактических бесед с учащимися на тему: «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления»	5-9	Март 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Сотрудник ОМВД. Классные руководители

Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма (в том числе профилактика участия несовершеннолетних в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера)

мероприятиях деструктивного характера)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации на стендах-номера телефонов экстренных служб.	5-9	Сентябрь 2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители. Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные жертвам терроризма — День памяти трагических событий в Беслане. Декада противодействия терроризму и экстремизму классные часы - радиолинейка «Памяти жертв Беслана»	5-9	03.09-13.09.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Классные руководители
Профилактические индивидуальные беседы в школе с учащимися из неблагополучных семей и их родителями	5-9	В течение года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Объектовая тренировка (эвакуация), направленная на подготовку обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций	5-9	Сентябрь 2024	Администрация школы
Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство» - классные часы	5-9	Сентябрь2024 Январь 2025	Социальный педагог- Веремчук Н.А. Классные руководители Учитель ОБЖ -
Распространение памяток, методических инструкций по	5-9	Сентябрь 2024-Май 2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б.

		T	
противодействию			
экстремизму среди			
обучающихся школы			
Мотивирующие беседы,	8-9		
направленные на			
формирование			
		В жамауууа пала	Пачарар маумалар
(изменение) ценностных		В течение года	Педагог-психолог
ориентаций и коррекцию			
поведения обучающихся			
«группы риска»			
Индивидуальные беседы	8-9		
с обучающимися			
«группы риска» о			Социальный педагог
невозможности участия в		16.09.2024	Веремчук Н.А.
_			Веремчук П.А.
несанкционированных			
митингах			
Изучение на уроках	8-9		
обществознания			
нормативных		Correction	37
документов по		Сентябрь-октябрь	Учитель
противодействию		2024	обществознания
экстремизму, в том числе			
ФЗ №54			
	<i>5</i> 0		
Выявление членов	5-9		Зам.директора по ВР-
неформальных			МолодецО.Б.
молодежных		Сентябрь 2024 –	' ' '
группировок (беседы с		Май 2025	Социальный педагог,-
учащимися, информация			Веремчук Н.А.
в социальных сетях).			Классные руководители.
Размещение информации	5-9		Социальный педагог -
на стендах – номера	- ,		
_		Сентябрь 2024	Веремчук Н.А.
телефонов экстренных			Классные руководители.
служб			Учитель ОБЖ
Конкурс плакатов	7,9		
«Искусство разных			Day was a DD
стран» в рамках недели		Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР
толерантности		*	Молодец О.Б.
•			
Driamania vivia	5-9		Потого
Выставка кукол	J-7		Педагог
«Традиции народов		Ноябрь 2024	дополнительного
мира»			образования –
			Холодова Е.Н.
Фестиваль-конкурс	5,6		-
«Кухни народов мира»	2,0	13.11.2024	Педагог-организатор -
для обучающихся		13.11.2021	Жигалко Е.В,
Танцевальный батл «Все	8	10.11.555	Педагог-организатор -
танцы будут в гости к		19.11.2024	Жигалко Е.В,
нам»			,
нам»			,

Для обучающихся			
Радиолинейка «Уважение к себе начинается с уважения к соседу»	5-9	11.11.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
		цидального поведени. Гезопасности образова	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на информационных стендах общероссийского телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи: 8-800-2000-122	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог- Веремчук Н.А. Классные руководители
Реализация профилактических программ: «Профилактика насилия в подростковой среде», «Помощь подросткам в преодолении школьной неуспеваемости»	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители Педагог-психолог
Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и интернет — зависимостью	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители. Педагог-психолог
Постоянный контроль классными руководителями за содержанием страниц обучающихся в Интернете	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы по профилактике тревожных состояний и нарушения социальных контактов	7-9	2-30.09.2024	Педагог-психолог Классные руководители
Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	5-9	02.0904.09.2024	Классные руководители

5-9

До 30.09.2024

Педагог-психолог

Проведение среди

	I		
обучающихся и их родителей социально- психологической диагностики, направленной на выявление уровня тревожности и агрессивного поведения у детей младшего и			Классные руководители
среднего школьного возраста			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	22.10.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Консультации социального педагога в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	5-9	19.11.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
В рамках общешкольного родительского собрания «Права ребёнка и обязанности родителей» один из вопросов: - вопрос о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Памятка для родителей	5-9	16.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Месячник медиации	5-9	Апрель 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Тематические беседы «Что я знаю о телефоне доверия?»	5-9	17.05.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	17.05.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.

Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и пр.)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования		27.08.2024	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей

воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся.			
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Закон Санкт-Петербурга от 29.01.2014 «Об охране здоровья граждан Санкт-Петербурга от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	6-8	21.09.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях Петродворцового района; Социологическое исследование «Вовлечение учащихся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»	8-9	ежеквартально	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б. Социальный педагог – Веремчук Н.А. Классные руководители
Участие в конкурсе видеороликов «Стиль жизни – здоровье»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Тематическая лекция «Жизнь и здоровье — самое дорогое, что есть у человека» в рамках Дня трезвости	5-8	10.09-11.09.2024	Классные руководители
Утренняя зарядка в рамках Дня трезвости	5-9	11.09.2024 07.04.2025	Классные руководители
В рамках месячника антинаркотических	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.

7-9		Зам. директора по ВР –
		Молодец О.Б.
		Социальный педагог –
	Октябрь 2024	
	_	Веремчук Н.А.
		Классные руководители.
		Педагог-психолог
6-7		
	Ноябрь 2024	To
	-май 2025	Классные руководители
5-9		
3 /	01 03 2025	Классные руководители
	01.03.2023	Телисеные руководители
		2 DD
	10.03.2025	Зам. директора по ВР –
		Молодец О.Б.
5-9		
	Апрель 2025	Классные руководители
	04 04-05 05 2025	Социальный педагог -
	U+.U+-UJ.UJ.2U2J	Веремчук Н.А.
-		-
а железнодорож		·
	до 31.08.2024	Коломоец С.Н., отв. за
		ПДДТТ
	Август 2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
	5-9 5-9	Октябрь 2024

			T
схемы безопасного			
подхода к школе			
Участие в районном	5-9	22.00.10.00.2021	Отдел ВР
этапе Всероссийской		25.08-18.09.2024	Коломоец С.Н., отв. за
акции ГИБДД		20.05-01.06.2025	ПДДТТ
«Внимание-дети»		25.12.2024-	Классные руководители
		10.01.2025	
Участие в методическом		Раз в месяц	Коломоец С.Н., отв. за
объединении учителей,			ПДДТТ
ответственных за			
безопасность дорожного			
движения в ГБУ ДО			
ДЮЦ «Петергоф»			
Размещение в школьных	5-9	до 07.09.2024	Коломоец С.Н., отв. за
дневниках безопасного			ПДДТТ
маршрута подхода к			
школе (1-5 классы),			
памяток пешехода (1-11			
классы)			
Городская	5-9	08.09-30.09.2024	Отдел ВР
дистанционная			Коломоец С.Н., отв. за
олимпиада на знание			ПДДТТ
ПДД для обучающихся			Классные руководители
образовательных			
организаций Санкт-			
Петербурга			
Организация проведения	5-9	Сентябрь 2024	Коломоец С.Н., отв. за
конкурса с		Май 2025	ПДДТТ
использованием средств			Классные руководители
индивидуальной			
мобильности «По дороге			
с электрокаром»			
Радиолинейка	5- 9	23.09.2024	Коломоец С.Н., отв. за
«Велодорожка-		23.09.2021	ПДДТТ
безопасное будущее»			Классные руководители
Еженедельные		1 раз в неделю	Классные руководители
«Минутки безопасности»	5-9	т раз в поделно	руководители
Городская акция по	5- 9	26.08 -15.09.2024	
профилактике детского	5)	20.00 13.07.2024	Педагог-организатор
дорожно-транспортного			Коломоец С.Н.
травматизма			Классные руководители
травматизма «Внимание – дети!»			талассивс руководители
«Бнимание – дети:» (отдельный план)			
Информация о ПДДТТ	5- 9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР –
на классных и	J- 7	1 has a detachte	Молодец О.Б.
общешкольных			Коломоец С.В., отв. за
родительских собраниях			ПДДТТ
Г	<i>5</i> 0	D	Классные руководители
Беседы инспекторов	5- 9	В течение года	Зам. директора по ВР –
ГИБДД с обучающимися			Молодец О.Б.

ШКОЛЫ			Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	5- 9	06.09.2024	Педагог-организатор Коломоец С.Н. Классные руководители
Городские соревнования «Безопасное колесо» ДИСТАНЦИОННО	5-9	28.09-30.09.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Районный этап соревнований «Зарница» «Дорога без опасности»	5	13.10-15.10.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Игра по станциям «Улица ответственных пешеходов»	5-6	Октябрь 2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Городской слет-семинар для отрядов юных инспекторов движения	5-9	Октябрь 2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Акция «Будь заметен на дороге»	5- 9	19.10-20.10.2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Многоэтапные городские лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга. Команды от образовательных учреждений района	5	1 этап 8.11-11.11.2024 2 этап 03.12.2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Районный этап городской акции отрядов ЮИД «Всемирный день памяти жертв ДТП» ДИСТАНЦИОННО	5- 9	Ноябрь 2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Районный этап городской благотворительной Акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	5- 9	16.12-20.12.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Новогодний обучающий слет отрядов ЮИД района ДИСТАНЦИОННО	5-9	23.12.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Участие в Городских соревнованиях «Дорожный патруль»	5- 9	Декабрь 2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ

			тышеные руководители
Старт районного этапа городского конкурса «Дорога и мы»	5-9	Декабрь 2024- апрель 2025	Педагог-организатор Коломоец С.Н. Классные руководители
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы», районный этап ДИСТАНЦИОННО	5-9	13.01-17.01.2025 прием работ; 18.01-24.01.2025 работа жюри	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Подведение итогов районного этапа Всероссийского конкурса «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»		Январь 2025	Педагог-организатор Коломоец С.Н.
Участие в районном конкурсе «Напомни родителям о ПДД» ДИСТАНЦИОННО	5-9	Февраль 2025	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	5-9	Апрель 2025	Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	5-9	20.05-01.06.2025	Классные руководители
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	5-9	20.05.2025	Педагог-организатор Коломоец
	вматизма и гибе.	ли детей (на пожара	х, водных объектах,
		не безопасного поведе	
Размещение на информационных стендах памяток с телефонами экстренных служб	5-9	01.09.2025	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б.
Неделя безопасности детей и подростков - классные часы	5-9	02.09-07.09.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Просмотр видеофильмов «Безопасность поведения на улице и дома»	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	5-9	Ноябрь 2024	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б.
Участие в районном этапе конкурса «Безопасность глазами детей»	5-9	Ноябрь 2024	Зам. дректора по ВР Молодец О.Б.
Размещение памяток по правилам поведения на льду и информации о	5-9	15.11.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.

Классные руководители

периодах запрета выхода			
на лёд	7.0		
Правила безопасного	5-9		
пребывания на льду в		Ноябрь 2024	Учитель ОБЖ
зимний период в рамках		Tieneps 202 :	
уроков ОБЖ			
Размещение памятки	5-9		
«Безопасный Новый год»		20.12.2024	Зам. директора по ВР-
на информационном		20.12.2024	Молодец О.Б.
стенде			
Месяц противопожарной	5-9		
безопасности:			
- мероприятия в			Зам. директора по ВР -
образовательных		Декабрь 2024	Молодец О.Б.
учреждениях по		в течение месяца	Классные руководители
профилактике пожаров			тамоные руководители
профилактике пожаров «Осторожно, огонь!»			
Проведение			
общешкольного			
'			
родительского собрания			
по теме:			
«Права ребёнка и			
обязанности родителей»			
Один из вопросов:			Зам. директора по ВР-
- Информация об			Молодец О.Б.
опасности выхода на лёд,		16.12.2024	Социальный педагог -
о недопустимости			
выхода на водные			Веремчук Н.А.
объекты			
- Правила пожарной			
безопасности в быту и			
при проведении			
мероприятий в школе			
мероприятии в школе			
Инструктаж с	5-9		
обучающимися по	5)		
пожарной безопасности			
«Требования пожарной		20.12.2024	Классные руководители
безопасности при			
проведении новогодних			
и Рождественских			
мероприятий»	~ ^		
Беседы «Осторожно,	5-9		
огонь!»		24.12.2024	Учитель ОБЖ
В рамках	5-9		
общешкольного			2 22
родительского собрания		10.03.2024	Зам. директора по ВР-
«Охрана детей – залог			Молодец О.Б.
будущего страны».			
оудущего страны//.		l .	

Вопросы, касающиеся профилактики:			
- Информация о запрете			
выхода на лёд в Санкт-			
Петербурге			
Районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	5-9	Январь 2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Коломоец С.Н.
Классные часы о невозможности выхода на лёд	5-9	Март 2025	Классные руководители
День пожарной охраны - тематический урок	5-9	29.04.2025	Учитель ОБЖ

Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»

Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»				
Дела, события,	Классы	Ориентировочное	Ответственные	
мероприятия		время проведения		
Постоянный контроль	5-9			
классными			Социальный педагог -	
руководителями за		В течение года	Веремчук Н.А.	
содержанием страниц		В течение года	Классные руководители	
обучающихся в			Классные руководители	
Интернете				
Размещение на	5-9			
информационных				
стендах буклетов				
«Информационная		14.10.2024	Классные руководители	
безопасность				
обучающихся при работе				
в сети Интернет				
Тематическая беседа	5,6,9			
«Интернет: за и против»		22.10.2024	Классные руководители	
Тематическая беседа	7-8			
«Приватность и личные		22.10.2024	Молодец О.Б.	
границы. Безопасность в			Сотрудники ЦППМСП	
социальной сети»				
Радиолинейка «Навыки	5-9			
безопасного поведения в		22.10.2024	Молодец О.Б.	
сети Интернет»				
Всероссийский урок	5-9			
безопасности		25.10.2024	Классные руководители	
школьников в сети			руководитеми	
Интернет				
Всероссийская акция	5-9			
«Час кода» Тематический		03.12-09.12.2024	Учителя информатики	
урок информатики				

	1		
Неделя безопасного	5-9		Социальный педагог -
интернета «Безопасность		03.02 - 08.02.2025	Веремчук Н.А.
в глобальной сети»			
Проведение			
общешкольного			
родительского собрания			
по теме:			Социальный педагог -
«Здоровый ребёнок -	5-9	Февраль 2025	Веремчук Н.А.
здоровое будущее»		1	
Один из вопросов:			Классные руководители
- Влияние компьютера и			
интернета на развитие			
личности»			
Классные часы по теме	5-6		
«Безопасность в		Формону 2025	Www.ayyyya myyaana wymawyy
глобальной сети»		Февраль 2025	Классные руководители
	Диагностичес	кая деятельность	
Проведение среди	5-9	До 30.09.2024	Педагог-психолог
обучающихся и их			
родителей социально-			
психологической			
диагностики,			
направленной на			
выявление уровня			
тревожности и			
агрессивного поведения			
у детей младшего и			
среднего школьного			
возраста			
Проведение социально-	7-9		Park was average as DD
психологического			Зам. директора по ВР –
тестирования на предмет			Молодец О.Б.
раннего выявления		Октябрь 2024	Социальный педагог –
незаконного потребления			Веремчук Н.А.
наркотических средств и			Классные руководители.
психотропных веществ			Педагог-психолог
Диагностика	9		
обучающихся. Методика		Февраль 2025	Педагог-психолог
«Индекс толерантности»		•	