

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школа № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-
Петербурга /
Носаева И.В. /
«02» сентября 2024 года

План работы психолого-педагогического консилиума

1. Составлены:

- социально-педагогический паспорт школы;
- списки детей и семей, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива (из многодетных семей, опекаемые, получающие пенсию по потере кормильца, находящиеся на внутришкольном контроле);
- ведутся личные дела учащихся, стоящих на учёте в ОДН УМВД и ВШК.

2. Организовано индивидуальное социально-педагогическое сопровождение.

Формы реализации:

- профилактические беседы,
- индивидуальные консультации (по содержанию Правил поведения для учащихся, выяснению дальнейших жизненных планов, успеваемости, коррекции поведения и т.д.),
- консультации родителей (в школе, по телефону, на дому).

Методы педагогической диагностики:

- методика определения уровня воспитанности классного коллектива;
- методика изучения сформированности классного коллектива;
- методика изучения социализации личности учащегося;
- социометрия;
- методы самоизучения и самооценки: сочинения по определенной тематике и составленному плану; самохарактеристики и самоинтервью «Познай себя»; игры, направленные на самопознание.

План работы ППк ГБОУ школа № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся (классов) с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Диагностическое	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы.	Август	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
		Диагностическое обследование учащихся 1-ых классов: «Адаптационный период и готовность к обучению в школе»	Сентябрь	Педагог-психолог
		Первичная диагностика учащихся 1-4 классов с целью определения показателей (уровня) развития на начало учебного года и комплектования групп для занятий.	Сентябрь	Педагог-психолог,
		Итоговая диагностика учащихся 1-4 классов с целью выявления динамики показателей (уровня) развития учащихся на конец учебного года.	Май	Педагог-психолог
		Выявление психологического климата в классах (по запросу классных руководителей, родителей и администрации школы).	В течение года	Педагог-психолог
2.	Консультационное	Разработка рекомендации по решению вопросов особенностей (трудностей) адаптации учащихся 1-х и 5-х классов для классных руководителей, специалистов школы, родителей.	Сентябрь - Май	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
		Разработка рекомендаций по решению вопросов трудностей в усвоении образовательной программы (неуспеваемости) учащимися для классных руководителей и родителей.		
		Разработка рекомендаций по вопросам социализации, трудностей коммуникации и поведенческих нарушений обучающихся для классных руководителей, специалистов школы, родителей.		

		Разработка рекомендаций по вопросам организации воспитательного процесса в рамках семьи. Проведение консультаций для учителей по вопросам организации работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании. Проведение консультаций для родителей обучающихся по вопросам особенностей развития, организации педагогической, коррекционной и воспитательной работы с учащимися.		
3.	Информационно-просветительское	Консультирование родителей в рамках родительских собраний (по запросу классных руководителей). Проведение консультаций для родителей учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи. Разработка раздаточного и демонстрационного материала для родителей (памятки, образцы заданий, тренировочные упражнения) для занятий с учащимися вне школы.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
4.	Коррекционно-развивающее	Проведение групповых занятий с учащимися с высоким уровнем тревожности в период адаптации (1-е и 5-е классы, вновь прибывшие обучающиеся). Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися (в рамках выявленных нарушений когнитивной и эмоционально-волевой сфер, трудностей в усвоении учебного материала). Организация сопровождения обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - Май	Педагог-психолог
	Методическое (повышение	Изучение нормативно-правовых документов и специальной литературы, регламентирующих права детей, в том числе и на образование.	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог

5.	квалификации, обмен опытом)	Повышение профессионального уровня (самообразование, повышение квалификации, посещение открытых занятий).		
		Участие в семинарах и конференциях районного, городского и регионального уровней.		
		Обсуждение-дополнение списка учебно-методической литературы для педагогов и родителей обучающихся, с целью более успешной организации учебного процесса, усвоения АООП.		
		Участие в работе методического объединения и педагогического совета.		

График заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление работы консилиума	Срок реализации	Участники
1.	Проведение Малых консилиумов ПП по запросу педагогического состава или администрации при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-- педагогическом сопровождении: при отрицательной динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.	Октябрь-май 1 раз в 2 недели	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
2.	Обсуждение обучающихся, находящихся на социальном контроле.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители, Социальный педагог
3.	Обсуждение результатов диагностического обследования адаптации, готовности к обучению в школе и успеваемости учащихся 1-4-классов по итогам первой четверти. Заполнение карт индивидуального развития учащихся (КИРы) учащихся	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог

4.	Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся старшей школы (5-9 классы) по итогам первой четверти. Определение учащихся, нуждающихся в дополнительном диагностическом обследовании, для установления причин трудностей обучения, адаптации или поведения. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-9 классов по запросу.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
5.	Обсуждение успеваемости, особенностей поведения и усвоение АООП учащихся 1-4-классов по итогам первого полугодия. Рассмотрение и разработка программ индивидуальной и групповой коррекционной работы, с целью внесения дополнений-изменений для более эффективной работы с учащимися школы. Рассмотрение вопросов, возникших в период первого полугодия 2024-2025 учебного года. Выявление учащихся с социальными проблемами.	Декабрь - Январь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
	Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся старшей школы (5-9 классы) по итогам первого полугодия. Определение учащихся, нуждающихся в дополнительном диагностическом обследовании, для установления причин трудностей обучения, адаптации или поведения. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-9 классов -по запросу, выявление учащихся с социальными проблемами.		
6.	Обсуждение готовности выпускников 2024-2025 учебного года к трудовой деятельности и выбору профессии. Профориентация и трудоустройство.	Февраль	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
7.	Обсуждение успеваемости, особенностей поведения и усвоение АООП учащихся дополнительных первых, 1-4-классов по итогам третьей четверти. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся - по запросу.	Март	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог,
	2. Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся основной школы (5-9 классы) по итогам третьей четверти. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-9 классов -по запросу.		

8.	Анализ успеваемости учащихся школы за период обучения по итогам 2024-2025 года.	Май	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог
	Анализ карт индивидуального развития учащихся (КИР)) по итогам 2024-2025 учебного года; Определение дальнейшего маршрута развития.		
	Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год. Обсуждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.		

Заместитель директора по УВР

Е,А.Муляр