

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛА № 411
«ГАРМОНИЯ»
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2023

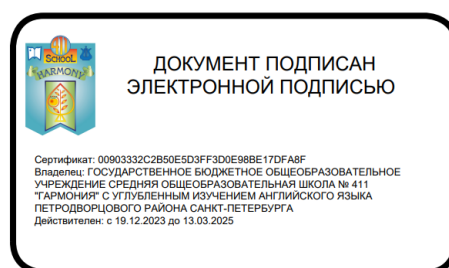
Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углубленным изучением
английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от 05 февраля 2024 года № 1

Составлен и представлен на утверждение
Общему собранию работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Директор _____ И.В. Носаева



**Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Оглавление

Отчет о результатах самообследовании организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	4
Введение	4
1. Показатели деятельности	6
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	21
Воспитательная деятельность	24
Патриотическое воспитание	24
Внеурочная деятельность и деятельность по изучению государственных символов России	25
Организация занятий по внедрению Единой модели профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты».....	26
Деятельность отделения дополнительного образования детей	27
Работа с одаренными детьми.....	27
Работа с родителями.....	31
Раздел 5. Востребованность выпускников	33
Раздел 6. Кадровое обеспечение	35
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	38
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	40
Раздел 9. Материально-техническая база.....	41
Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования	44
Заключение.....	46
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	49
Отчет о результатах самообследовании организации по реализации образовательных программ дошкольного образования.....	53
Введение	53
1. Показатели деятельности	55
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	55
Раздел 2. Структура и система управления.....	57
Раздел 3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	59
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	62
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	63
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	65
Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы	66
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	72
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	75

Отчет о результатах самообследования организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Введение

Самообследование ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме анализа.

Основные задачи самообследования:

- оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования системы оценки качества освоения образовательных программ.

В качестве основных источников информации для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы;
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты оценочных процедур разного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В процессе самообследования деятельности Образовательной организации проведена оценка:

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Образовательной деятельности Образовательной организации;
2. Системы управления Образовательной организацией;
3. Содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Организации учебного процесса;
5. Востребованности выпускников;
6. Качества кадрового обеспечения;
7. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Образовательной организации;
8. Качества материально-технической базы Образовательной организации;
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование работы по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга в сети Интернет по адресу <https://school411.spb.ru/>.

1. Показатели деятельности

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей - возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных. Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга
Дата создания образовательной организации	14 ноября 2002 года
Руководитель	Носаева Ирина Владимировна
Место нахождения образовательной организации	198504, Санкт-Петербург, город Петергоф, Ботаническая улица, д. 6, лит. А
Контактные телефоны образовательной организации	(812) 417-38-70 – приемная директора (812) 417-38-92 – структурное подразделение «отделение дошкольного образования»
Адрес электронной почты	E-mail: info.sch411@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга
Лицензия	Лицензия выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, № 0869 от 12.03.2014 г., серия 78Л01 № 0000888. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» устанавливает принцип бессрочного действия выдаваемых лицензий.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга: № 1012 07.07.2015, серия 78А01 № 0000352. Свидетельство действительно по 16.01.2025 г.
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образования от 20.05.201 № 2230-р
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	– Правила внутреннего распорядка обучающихся – Правила внутреннего трудового распорядка – Коллективный договор

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

	– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. – Положение о языке (языках) образования по реализуемым образовательным программам. – Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся. – Положение о Совете обучающихся. – Положение о проведении мероприятий по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, учебным элективным курсам, внеурочной деятельности. – Положение о внутренней системе оценки качества образования. – Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании. – Положение о едином орфографическом режиме. – Порядок пользования объектами инфраструктуры. – Положение о проведении аттестации педагогических работников. – Порядок предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания. – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. – Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом. – Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов. – Положение о Совете обучающихся. – Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. – Иные документы
--	--

ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей образовательной организации. В своей деятельности ОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и другими законодательными, нормативными и локальными актами, регуливающими правовые основы функционирования образовательной организации.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном

качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287. Школой разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС 2021 г.
2. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на ФГОС 2021 г.
3. Проведение классных родительских собраний в 1-х, 5-х классах, посвященных переходу на ФГОС 2021 г.
4. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.
5. Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
6. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФГОС 2021 г.
7. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.
8. Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, приведение в соответствие с требованиями ФГОС 2021 должностных инструкций работников образовательной организации.
9. Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021.
10. Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы на заседании педагогического совета.
11. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год.
12. Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.
13. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по ФГОС 2021 г.
14. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП по ФГОС 2021 г.

15. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по ФГОС 2021 г.

16. Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 г.

17. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по ФГОС 2021 г.: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в образовательной организации формой получения образования является очное обучение,

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.

Выводы:

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. в ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по всем направлениям. Полный перечень локальных актов размещен на странице официального сайте школы: <https://school411.spb.ru/sveden/document>.

В ходе самообследования установлено, что нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству, федеральным нормативным требованиям и Уставу ОО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными педагогами ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление ГБОУ школой № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Директор обязан обеспечивать эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Компетенция коллегиальных органов управления ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, порядок их формирования, срок полномочий и порядок действия определены Уставом школы (п.п. 3.9 – 3.20), Положениями о деятельности коллегиальных органов.

Таблица 2

Компетенция коллегиальных органов управления ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Наименование	Компетенции
Педагогический совет	— рассмотрение образовательных программ Учреждения; — рассмотрение направлений научно-методической работы; — решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс. принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; — определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; — принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; — анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; — рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; — определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; — рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; — организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; — рассмотрение отчета о результатах самообследования; — рассмотрение отчета о выполнении программы развития ОУ; — рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Наименование	Компетенции
	государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.
Общее собрание работников Учреждения	— обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; — рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; — выборы в управляющий совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; — выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; — рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; — рассмотрение вопросов по безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; — решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

С 2023 года в ГБОУ школе № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

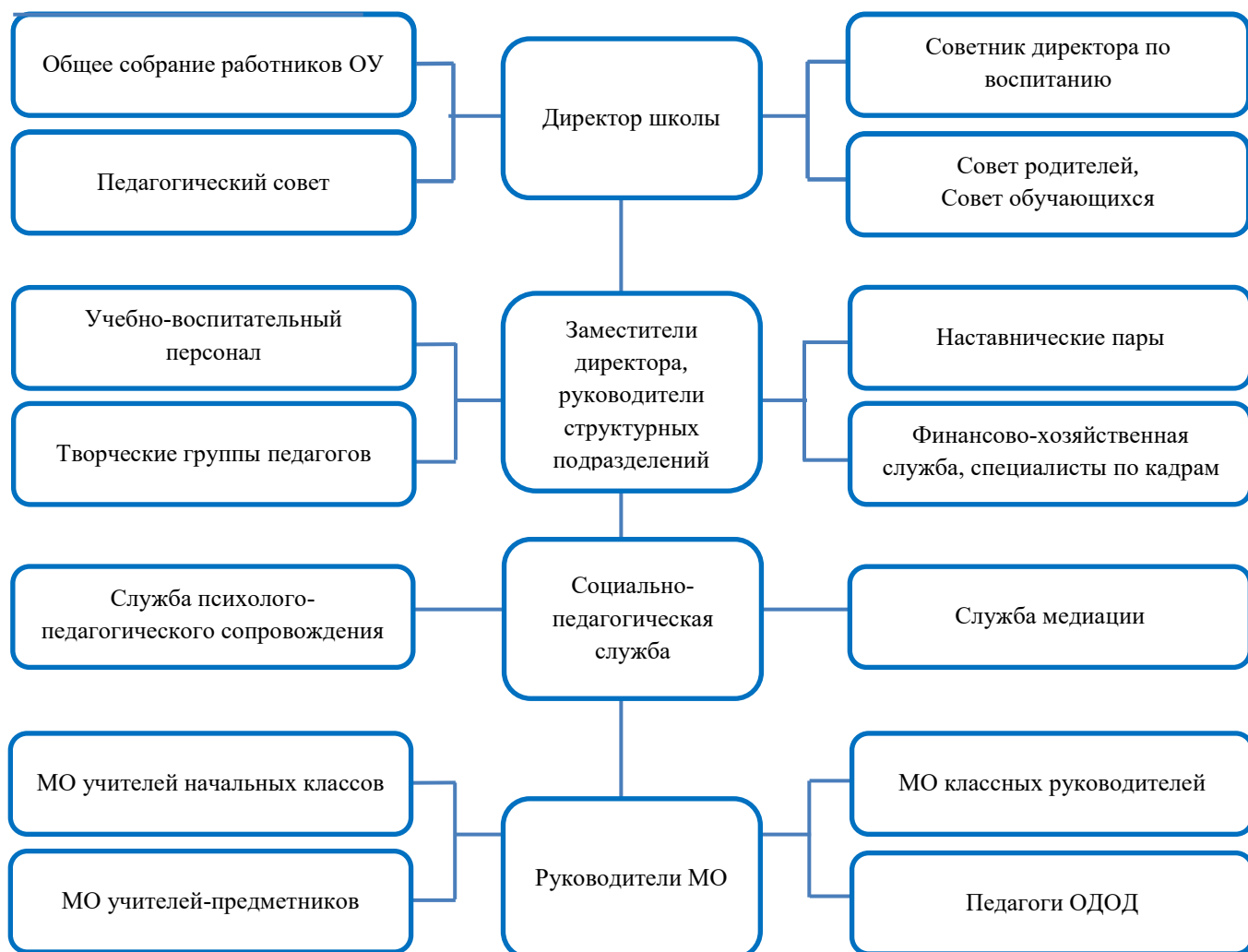
В систему управления ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга включены все участники образовательного процесса, прослеживается структура управления как по вертикали, так и по горизонтали. Заместители директора

школы по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе осуществляют организацию деятельности творческих групп учителей, социально-психологической службы, методических объединений учителей и классных руководителей, руководителей детских объединений, секций и др. Структура ученического самоуправления представлена Советом обучающихся (ученическим активом), активами классов, детскими творческими объединениями, действующими в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы. Родительская общественность представлена Советом родителей, родительскими комитетами классов, действующими совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга действуют следующие методические объединения: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей математики и информатики; учителей естественнонаучных предметов; учителей общественно-научных предметов; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей технологии и искусства.

Рисунок 1

**Организационная структура
ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга**



В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

1. Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

2. Полномочия, переданные общественным органам управления: педагогическому совету, общему собранию работников ОО:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита прав учащихся
- и другие.

3. Структура управления ГБОУ школой № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга позволяет реализовать в полном объеме основные образовательных программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.

4. Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- планы учебно-воспитательной работы;
- план работы методических объединений;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- рабочие совещания;
- заседания Совета родителей и родительских комитетов образовательной организации.

5. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие творческого потенциала педагогов.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Создание современной школьной инфраструктуры.
6. Функционирование структурного подразделения образовательной организации: отделения дополнительного образования детей.
7. Формирование особой позиции учреждения в образовательном пространстве Петродворцового района.

Согласно Уставу, в ОУ осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного образования (нормативный срок освоения 4 года)
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 1 год);
- программа начального общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по английскому языку (нормативный срок освоения – 3 года);
- программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по английскому языку (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по английскому языку (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

На уровне начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей были выбраны курсы «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков в 2022–2023, 2023-2024 учебных годах составлено на основе учебного плана ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки,

окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия отделения дополнительного образования детей, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия для учащихся 9-х классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие мероприятия.

Результативность образовательного процесса

Качество подготовки обучающихся и выпускников ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга отвечает государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки школьников на всех уровнях образования. На протяжении ряда лет выпускники школы показывают высокое качество знаний и уровень обученности на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования.

Таблица 3

Комплексный анализ ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся сдававших предмет	Количество обучающихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов
Русский язык	36	0	78,58	97	16
Математика	20	0		80	2
Информатика	7	1	53,43	83	1
Литература	8	0	71,62	100	3
История	3	0	81,00	89	2
Обществознание	8	0	67,00	90	1
Физика	5	2	42,8	59	-
Химия	1	0	88,00	88	1
Биология	6	2	48,00	76	-
Иностранный язык (англ.)	9	0	76,00	88	5

Таблица 4

Результаты ГИА-11 (базовая математика) в 2023 году

Предмет	Всего обучающихся на конец года	Количество обучающихся сдававших предмет	Оценки				Качество знаний, %	Средняя оценка
			«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.		
Математика (база)	36	16	11	5	0	0	100	4,68

Информация о стобалльных результатах ЕГЭ 2023 - один выпускник набрал максимальный результат по литературе.

Доля выпускников, имеющих средний балл всех сданных экзаменов (без учета базовой математики) выше результата 60 баллов, составляет 72,5%.

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Количество человеко-экзаменов – 186. Доля высокобалльных работ составляет 44,4%.

Выпускники, не преодолевшие минимальный порог, отсутствуют.

Доля выпускников, получивших аттестат о СОО - 100%.

Доля выпускников, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 19,44 %.

Таблица 5

Комплексный анализ результатов ГИА-9- в 2023 году

Предмет	Всего обучающихся /из них допущены к ГИА	Сдавали экзамен	Оценки				Качество знаний	Средний балл теста	Средняя оценка теста
			«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			
Математика	57	57	20	28	8	1	84,21	19,56	4,14
Русский язык	57	57	28	21	8	0	85,96	28,10	4,36
Химия	56*	5	5	2	0	0	100	31,20	4,60
Биология	56*	7	3	4	0	0	100	37,42	4,42
Физика	56*	3	2	1	0	0	100	35,66	4,66
Литература	56*	9	6	3	0	0	100	34,88	4,66
История	56*	3	1	2	0	0	100	28,66	4,33
Обществознание	56*	21	1	13	7	0	66,66	25,09	3,71
География	56*	22	12	8	1	1	90,90	24,77	4,40
Иностранный язык	56*	20	11	7	2	0	90,00	57,04	4,40
Информатика и ИКТ	56*	21	7	11	3	0	85,71	13,85	4,19

*1 обучающийся с ОВЗ зарегистрирован только на два экзамена

Доля выпускников, получивших аттестат об ООО – 100%.

Доля выпускников, получивших аттестат об ООО с отличием – 14,04 %.

Успеваемость и качество знаний

Результаты освоения обучающимися ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга программ общего образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6

**Успеваемость обучающихся ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга на 31.12.2023**

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано
		Всего	Из них				
			На «5»	На «4» и «5»		С одной «3»	
				Всего	С одной «4»		
1	128	126	-	-	-	-	0
2	104	99	3	63	9	14	0

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано
		Всего	Из них				
			На «5»	На «4» и «5»		С одной «3»	
				Всего	С одной «4»		
3	104	101	15	64	6	11	0
4	93	89	8	59	9	10	0
1-4 класс	429	415	26	186	24	35	0
5	104	99	2	34	4	14	0
6	85	79	6	40	1	4	0
7	94	90	2	35	2	11	0
8	71	55	4	19	0	8	0
9	60	45	1	10	0	2	0
5-9 класс	414	368	15	138	7	39	0
10	42	39	1	15	0	6	0
11	34	34	2	10	3	5	0
10-11 класс	76	73	3	25	3	11	0
Итого	919	856	44	349	34	85	0

Таблица 7

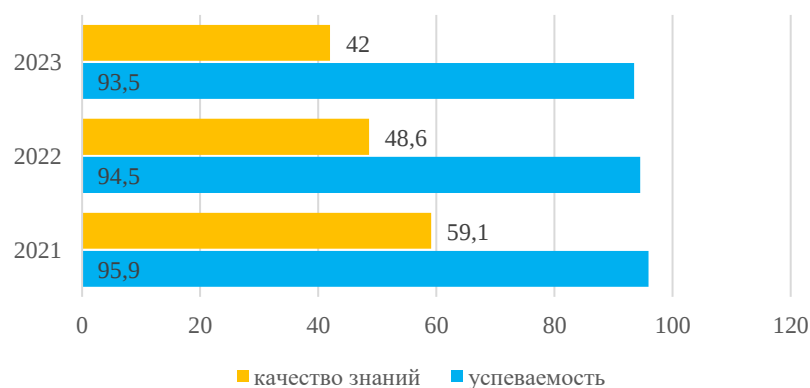
Успеваемость обучающихся ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга за три года

	Всего обучающихся, чел.	Успевают, чел.	Успеваемость, %	Всего обучающихся, чел.	Успевают, чел.	Успеваемость, %	Всего обучающихся, чел.	Успевают, чел.	Успеваемость, %
Год	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
Всего	782	750	95,9	853	806	94,5	919	859	93,5
НОО	365	360	98,6	403	397	98,5	429	417	97,2
ООО	342	320	93,6	378	343	90,7	414	369	89,1
СОО	75	70	93,3	72	68	94,4	76	73	96,1

При стабильном увеличении численности обучающихся и отмечается снижение количественного показателя успеваемости и качества знаний (2021 - 59,1%, 2022 – 48,6%, 2023 – 42%).

Рисунок 2

Соотношение показателей успеваемость и качество знаний



Итоги всероссийских проверочных работ в 2023 году

ВПР - диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Цель проведения ВПР 2023 года: определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и определение образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Задачи:

- провести статистический анализ результатов ВПР 2023 на основе сравнительного анализ результатов выполнения работ по основным предметам;
- провести содержательный анализ результатов мониторинга по показателям Роспотребнадзора;
- определить выявленные проблемы и возможные причины выявленных проблем;
- сформулировать выводы с учетом контекстных данных и выявленных проблем;
- разработать и представить адресные рекомендации;
- разработать алгоритм работы по устранению выявленных проблем с учетом предложенных рекомендаций;
- сформировать перечень мер и мероприятий, необходимых для устранения выявленных проблем или снижения возможных рисков;
- определить сроки оценки эффективности принятых мер и проведенных мероприятий.

Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме в 5-9 классах в традиционной форме:

5 классы – МА, РУ, ОМ

6 классы – МА, РУ, БИ, ИС

7 классы - МА, РУ и два предмета на основе случайного выбора из следующих:
ИС, ГЕ, ОБ, БИ

8 классы - МА, Р, АЯ и два предмета на основе случайного выбора из следующих:
ИС, ГЕ, ОБ, БИ, ФИ

9 классы - МА, РУ и два предмета на основе случайного выбора из следующих:
ИС, ГЕ, ОБ, БИ, ФИ, ХИ

11 классы – ИС, БИ, ГЕ, ФИ, ХИ, АНГЛ, единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам

Таблица 8

Выборка по ВПР 2023 год ГБОУ СОШ № 411

Предмет	4 класс.		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Средний % выполнения работы по ВПР	РАЙОН	Средний % выполнения работы по ВПР	РАЙОН	Средний % выполнения работы по ВПР	РАЙОН	Средний % выполнения работы по ВПР	РАЙОН	Средний % выполнения работы по ВПР	РАЙОН
Русский язык	68,71	69,52	69,21	64,07	72,40	64,46	64,91	62,59	61,59	63,74
Математика	70,25	67,24	67,01	65,64	58,98	51,95	58,27	54,41	55,47	49,76
Окр. мир	73,64	72,40								
Биология			66,10	64,60	68,75	54,39	65,33	58,03	62,07	61,98
История			59,63	55,70	56,25	56,64	57,42	57,35	61,62	56,49
География					73,65	70,22	71,80	54,52	66,25	54,36
Обществознание					70,21	60,59	73,07	64,60	58,33	61,45
Физика							42,74	40,89	43,46	41,17
Химия									50,42	60,61
Английский язык							80,48	61,87		

На основе анализа статистики по результатам ВПР и результатам ГИА 9 и ГИА 11 можно сделать следующие выводы:

По основным показателям результаты ВПР обучающихся ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга находятся на уровне районных показателей или выше их. При сравнении результатов ВПР по предмету сохраняется тенденция снижения результатов от 4 класса к уровню 8 класса.

Также можно отметить, что результаты ВПР по английскому языку обучающихся ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга существенно выше результатов, которые показали обучающиеся 7-х классов Петродворцового района.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется **учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.**

Образовательное учреждение реализует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ).

В 2023 году в школе продолжается реализация Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2025 годы.

В ОУ реализуются следующие подпрограммы:

- Подпрограмма «Управление качеством»
- Подпрограмма «Электронная школа»
- Подпрограмма «Дошкольник»
- Подпрограмма «Универсум»
- Подпрограмма «Здоровое поколение»
- Подпрограмма «Одаренные дети»
- Подпрограмма «Гражданин»
- Подпрограмма «Профессионал»
- Подпрограмма «Языки мира»
- Подпрограмма «Комфортная школа».

Отчет о результатах выполнения программы развития представлен в Приложении.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ **трех уровней общего образования:**

Рисунок 3

**Информация о реализуемых образовательных программах
(по состоянию на 31.12.2023 г.)**

Основная образовательная программа начального общего образования Количество классов 13 Численность обучающихся 429	Основная образовательная программа основного общего образования Количество классов 13 Численность обучающихся 414	Основная образовательная программа среднего общего образования Количество классов 4 Численность обучающихся 76
--	---	--

Всего:

- количество классов – 30;
- численность обучающихся – 919.

Таблица 9

**Информация об уровнях образования, формах обучения
и нормативных сроках обучения**

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы*
Начальное общее образование	очная	4 года	Свидетельство действительно по 16.01.2025 г.
Основное общее образование	очная	5 лет	
Среднее общее образование	очная	2 года	

Таблица 10

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

Реализуемые адаптированные образовательные программы	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2023 г.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	1/2

Структура и содержание образовательных программ соответствуют нормативным требованиям.

Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности соответствуют нормативным требованиям.

Возможность освоения образовательных программ обучающимися в ГБОУ школе № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга предоставляется в следующих формах: в образовательной организации и вне образовательной организации.

В образовательной организации предоставляется очная форма обучения на всех уровнях общего образования. В 2023 году в очной форме обучения осваивали образовательные программы 919 обучающихся.

Стоит отметить, что в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появились новые формы работы с родителями обучающихся по вопросам организации обучения;
- произошло расширение спектра форм обучения через внедрение электронного и дистанционного обучения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в соответствии с расписанием учебных занятий не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год на всех уровнях образования делится на четверти.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 1-11 классов в 2023 году по всем предметам учебного плана осуществлялась на основании четвертных отметок.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводились в одну смену.

В 1 классе использовался «ступенчатый» режим, реализовывалось безотметочное обучение, предусмотрены дополнительные каникулы (7 дней в феврале 2023 года).

Для обучающихся начальной школы обеспечено функционирование групп продленного дня, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Общий режим работы школы: ОО открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные Правительством РФ) образовательное учреждение не работает.

Таблица 11

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

2-4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В ГБОУ школе № 411 разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Реализация воспитательного потенциала школы осуществляется через общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых принимают участие все классы; еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров.

Патриотическое воспитание

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в ГБОУ школе № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В школе организована работа движения «Орлята России» на базе 2-х классов, работа Всероссийского детско-юношеского военно-

патриотического общественного движения «Юнармия», в 2023 году создан отряд, в его составе 10 обучающихся. Сформирована первичная ячейка Всероссийского движения школьников.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Внеурочная деятельность и деятельность по изучению государственных символов России

В 2023 школа продолжила изучение государственной символики России. Были скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ» - добавлены темы по изучению государственной символики. Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНРК» и «Обществознание» - добавлены темы по изучению государственной символики и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. Скорректированы ООП СОО в части рабочих программ по предмету «История» - расширил тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знание о государственной символике.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Охват обучающихся программами курсов внеурочной деятельности в 2023 году составил 100 %.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. План внеурочной деятельности составлен с учетом мнения Совета родителей, принят на заседании Педагогического совета и утвержден приказом директора ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга. План внеурочной деятельности опубликован на странице официального сайта образовательной организации по адресу <https://school411.spb.ru/sveden/education>.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Также в школе проводится еженедельная церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом от 06.06.2022.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Организация занятий по внедрению Единой модели профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты»

Согласно письму Минпросвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Далее: профминимума) ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводила еженедельные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Уровень реализации профминимума – базовый (34 часа в учебном году). Образовательное учреждение реализовывало профориентационные мероприятия самостоятельно в соответствии с Методическими рекомендациями.

Курс «Россия – мои возможности» ориентирован на обучающихся 6-11 классов, время проведения еженедельно, по четвергам.

Цель организации и проведения - внедрение системы профессиональной ориентации обучающихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Методические материалы цикла еженедельных занятий, включающие в себя видеоматериалы, методические рекомендации по проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-7, 8-9 и 8-11 классов и размещаются на портале «Моя Россия – мои горизонты». Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Формами проведения внеурочного занятия цикла были профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы беседы, дискуссии, мастер-классы,

экскурсии на производство, решение кейсов, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога.

Ответственным за организацию и проведение занятий «Россия - мои горизонты» является классный руководитель.

Деятельность отделения дополнительного образования детей

В 2023 году ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечила общий охват обучающихся программами дополнительного образования. По данным программам обучаются – 138 человек.

В 2023 году образовательная организация включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ОУ с 01.09.2023 г. организовано объединение дополнительного образования «Театр. Культура праздника». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Жигалко Е.В. Количество занимающихся в театральной студии – 15 человек, одна возрастная группа.

Составлено расписание проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках федерального проекта «Детский спорт», реализуемого партией «Единая Россия» в году в школе создан спортивный клуб «Гармония», его численность составляет 750 человек (81,61% от общего количества обучающихся).

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, ведения базы данных «Одаренные дети», участия в фестивалях и конкурсах, увеличение количества курсов внеурочной деятельности, путем психолого–педагогического сопровождения. Развитие конкурсного движения в ОО помогает обеспечить стабильный рост результативности участия детей в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, слетах и фестивалях.

Цель организации проведения творческих конкурсов и спортивных соревнований - создание условий для всестороннего развития одаренных детей и подростков за счет выявления, поддержки и всестороннего развития их интересов и способностей. Охват и результаты участия в них являются показателями качества образования, предоставляемого школой.

Таблица 12

Показатели достижения результатов реализации Программы развития по направлению «Одаренные дети»

Наименование	Индикатор	2021	2022	2023
Выявление потребностей у обучающихся и их родителей/законных представителей	Да/ Нет	Да	Да	Да

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Наименование	Индикатор	2021	2022	2023
Разработка, согласование и утверждение рабочей программы внеурочной деятельности по направлению	Да/ Нет	Да	Да	Да
Формирование актуальной базы данных одаренных детей	Да/ Нет	Да	Да	Да
Оказание методической и консультационной помощи педагогам по сопровождению одаренных детей	Да/ Нет	Да	Да	Да
Разработка курсов углубленного изучения предметов	Количество курсов	6	6	8
Проведение предметных недель	Количество	9	11	12
Издание школьного сборника «Сказки доброты»	Да/ Нет	Да	Да	Да
Количество обучающихся, участников районного этапа ВсОШ	Чел	51	59	57
Количество призеров/победителей районного этапа ВсОШ	Чел.	21	31	39
Количество участников творческих и иных конкурсов районного уровня	Чел.	68	274	253
Количество участников творческих и иных конкурсов регионального и всероссийского уровня	Чел.	18	84	97
Разработка механизмов поощрения педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми	Да/ Нет	Да	Да	Да
Размещение на официальном сайте ОУ материалов по работе с одаренными детьми	Да/ Нет	Да	Да	Да

Таблица 13

**Результативность участия обучающихся ГБОУ школа № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга в конкурсном движении**

Название конкурса	Статус	Участники и работа	Формат	Результат	Руководитель
Надежды 21 века	Районный ПМЦ		Портфолио	Диплом участника	Колomoец С.В.
«Школьный формат»– 2022	Всероссийский ЮНЕСКО Самара	Газета Мультстудия Ролик «История вальса»	Заочный	Победитель (ролик) Победитель (Мультик)	Колomoец С.В. Белкова Ю.Н. Жигалко Е.В.
Фестиваль «Рождество Христово»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Худ. слово-ролик «На Рождество» Романова М. Хореография «Зимний сон» 10кл.	Заочный	2 место 1 место	Жигалко Е.В., Чумакова О.О. Жигалко Е.В., Чумакова О.О.

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Название конкурса	Статус	Участники и работа	Формат	Результат	Руководитель
«Я люблю тебя, Россия!»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Лит-муз композиция «Ведь эта память – наша совесть» «Пуговка» «Зримая песня»	очный	1 место 1 место	Жигалко Е.В. Молодец О.Б. Пичкина Е.С.
«Одноклассники читают классику»	Городской Академия талантов	Ролик «Паж или 15 год»	Заочный	3 место	Жигалко Е.В., Чумакова О.О. Молодец О.Б.
«Тепло родных сердец»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Галиев М. Романова М.	очный	1 место 3 место	Жигалко Е.В. Молодец О.Б.
«Живая классика»	Международный	Жигалко Е.В. «Маленький принц»	заочный	полуфинал	Жигалко Е.В.
«Помним. Гордимся»	Всероссийский Архангельск	Жигалко Е.В. «Композиция» Коломоец С.Н. Проект	заочный		Жигалко Е.В. Коломоец С.Н.
«Литерион»	Районный «Каскад»	Галиев М.	Заочно-очный	2 место	Жигалко Е.В.
«Снимаем классику»	Районный Шк. № 430	Ролик «Паж или 15 год»	заочный	1 место	Жигалко Е.В. Молодец О.Б.
«Живая классика»	Международный	Жигалко Е.В. «Маленький принц»	онлайн		Жигалко Е.В.
«Звездный дождь»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»		очный	Диплом победителя.	Жигалко Е.В.
«Виват, Петергоф!»	Международный	ТО «Бал культур»	очный	Диплом лауреата	Жигалко Е.В.
К 100 -летию Расула Гамзатова	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Истомина А., Романова М.	очный	Диплом победителя	Молодец О.Б.
«День белых журавлей»	Межрегиональный МДО СПО «Ю-ПИТЕР»	Романова М. Истомина А. Карабут В. Эссе	очный	Лауреат Дипломант	Жигалко Е.В., Тумакова М.В. Железнова С.В.
«Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Всероссийский «Бессмертный полк»	Столярова Ю.	очный	Сертификат участника	Жигалко Е.В.
«900 секунд»	Районный ДЮЦ	Столярова Ю. Романова М.	очный	2 место 2 место	Жигалко Е.В. Молодец О.Б.
«900 секунд»	Межрегиональный «Балтийский берег»	Столярова Ю. Романова М.	очный	1 место 1 место	Жигалко Е.В. Молодец О.Б.

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Название конкурса	Статус	Участники и работа	Формат	Результат	Руководитель
«Я люблю тебя, Россия!»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Лит-муз. Композиция «Рожденные в блокадном Ленинграде»	очный	1 место	Жигалко Е.В
«Страна чудес» театр	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	А.И.Крылов «Разборчивая невеста» Ворожцов М., Вознесенский А., Истомина А.	очный	1 место	Жигалко Е.В
«Тепло родных сердец»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Е.Евтушенко «Бабушки». Харченко А.	очный	1 место	Жигалко Е.В
«Мы-дети Петербурга»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	ОДОД Художественное слово - Харченко А. Театр – Насонова А.	очный	1 место 1 место	Жигалко Е.В

Таблица 14

**Результативность участия обучающихся ГБОУ школа № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга в олимпиадном движении
(районный этап)**

Предмет	2021		2022		2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Английский язык	1	7	0	7	2	4
Немецкий язык	0	0	1	0	1	0
Русский язык	1	8	2	4	2	6
Литература	2	1	3	9	4	4
Математика	0	2	2	0	2	3
Экономика	0	0	1	3	0	1
МХК	4	4	4	9	4	11
История	0	0	0	1	0	2
Биология	0	3	0	2	2	2
Экология	0	0	0	3	0	0
Физическая культура	0	3	1	2	0	2
Информатика	0	0	0	2	0	0
Астрономия	0	1	0	0	1	0
Физика	0	1	0	1	0	2
Обществознание	0	1	0	1	2	11
Право	0	0	0	1	0	0
География	1	3	0	4	1	0
Химия	0	2	1	0	0	0
Всего	9	36	15	54	21	48

Отмечается увеличение числа победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школе проводится адресное сопровождение обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей:

- обеспечено взаимодействие с городским ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми Центром олимпиад;
- эффективно используются ресурсы Центра «Сириус»;
- праздник «Звездный дождь» - традиционная церемонии чествования обучающихся, проявивших себя в олимпиадном и конкурсном движении;
- портфолио достижений талантливых обучающихся школы представляется для участия в профильных сменах международных детских центров «Артек», «Зеркальный» и «Сириус».

Работа с родителями

В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. Собрания проводятся в соответствии с графиком. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2023 года на встречах с родителями были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители. Законные представители обучающихся ознакомлены с информацией по организации оздоровления детей. В школе постоянно организуются консультации для родителей, на которых выступают специалисты школы, специалисты учреждений профилактики, представители ОПДН и ГИБДД.

Для родителей, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа проводятся консультации с социальными педагогами и психологами, даются разъяснения о возможностях профилактической работы и ресурсах не только школы, но и города, организуется адресная помощь. Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах.

Таблица 15

**Работа с родителями обучающихся ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Просвещение родителей			
1	Проведение общешкольных родительских собраний, в том числе и в дистанционном формате	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
2	Проведение мониторинговых исследований и анкетирования родительской общественности	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
3	Разработка памяток и буклетов	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
4	Размещение просветительской информации на сайте школы, группе Вконтакте	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
5	Организация просмотров городских и всероссийских родительских онлайн-собраний	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
Совместная работа			
1	Участие в подготовке традиционных общешкольных форм работы (День знаний, День учителя, Новогодние мероприятия, выставка творчества, 8 марта и др.)	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
2	Участие в профориентационной работе	в течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
3	Работа Совета родителей	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Дни открытых дверей			
20	Общешкольные родительские собрания	В течение года	Классные руководители, зам. по ВР
21	Классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 16

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Показатели	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	57	100
Из них:		
не получили аттестат основного общего образования	-	-
получили аттестат основного общего образования	57	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		
перешли в 10 класс	41	72
поступили в учреждения ПОУ	16	28
из них (поступивших в ПОУ):		
на бюджетной основе	14	24
на коммерческой основе	2	4
в Санкт-Петербурге	16	28
в других городах РФ.	-	-
перешли на семейное образование/самообразование	-	-
не продолжили обучение	-	-

Таблица 17

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Параметры	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	36	100
Из них:		
поступили в высшие учебные заведения	26	72
на бюджетной основе	13	36
на коммерческой основе	13	36
в Санкт-Петербурге	26	72
в других городах РФ	-	-
за границей	-	-
поступили в ПОУ	5	14
на бюджетной основе	4	11
на коммерческой основе	1	3
в Санкт-Петербурге	5	14
в других городах РФ	-	-
поступили на работу	4	11
призваны на службу в армию	-	-
обучаются в иных формах	1	3
не трудоустроены	-	-
выбыли из Санкт-Петербурга	-	-
иные причины	-	-

Выводы:

- В образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников

- Наблюдается высокая востребованность выпускников 9 и 11 классов в продолжении образования в соответствии с профилем обучения при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.
- Профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности на уровне основного общего образования позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего профессионального образования и на уровне среднего общего образования.
- Сохраняется высокая доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, что говорит о высоком качестве обучения и эффективности проводимой профориентационной работы.
- Большая часть выпускников 9 классов, поступивших на обучение в 10 класс, продолжают образование в своей школе по выбранному профилю обучения.

Задачи:

- продолжить работу по повышению привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечить повышение эффективности информационной и профориентационной работы среди обучающихся 8-9 классов, в том числе по подбору дополнительных (альтернативных) образовательных организаций профессионального образования с учетом выбранных обучающимися направлений подготовки.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В образовательной организации сформирован стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный педагогический коллектив, работа которого характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами образовательной и воспитательной деятельности.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В школе созданы все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

Таблица 18

Кадровый состав педагогического коллектива

Кадровый состав сотрудников на 31.12.2023	Кол-во, чел
Всего сотрудников	95
Из них руководителей	7
Из них педагогических работников	68
Высшее образование	64
Среднее специальное	4
Имеют высшую квалификационную категорию	40
Имеют первую квалификационную категорию	18
Имеют стаж педагогической работы до 3 лет	5
Педагоги в возрасте от 25 до 35 лет	7

Таблица 19

Комплексный анализ педагогического состава

№ п/п	Показатель	Значение на 31.12.2023
1	Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в отпуске по уходу за ребенком)	68
2	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	61
	Из них:	
	учителей начальных классов	13
	учителей 5-11 классов	17
3	Количество учителей по ОСНОВНОЙ должности, имеющих ВНУТРЕННЕЕ совмещение, всего физических лиц (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	58
	из них:	55
	имеющих внутренне совмещение по должности учителя-предметника	
	имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	3
	имеющих внутреннее совмещение по должности иного специалиста	0
4	Количество учителей - внешних совместителей в ОО	0
5	Количество учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в текущем учебном году	0
6	Количество учителей по квалификационным категориям (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	68
	из них:	40
	высшей категории	

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатель	Значение на 31.12.2023
	1 категории	18
	аттестованных на соответствие занимаемой должности	6
	без категории	4
7	Количество учителей с высшим образованием (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	64
8	Количество учителей - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	17
	из них: по выслуге лет	17
9	Количество учителей - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	2
10	Количество учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	6
11	Количество учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	10
12	Количество учителей в возрасте 60 лет и старше (без внешних совместителей)	11
13	Количество учителей со стажем работы:	
	до 3 лет	3
	3-25 лет	29
	26- 40 лет	24
	от 41 года и старше	5
14	Средний возраст учителей	47
15	Количество прочих педагогических работников в ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в отпуске по уходу за ребенком)	7
16	Количество прочих педагогических работников-внешних совместителей	0

С целью стимулирования профессионального роста педагогов проводится систематическая планомерная работа по совершенствованию и оптимизации критериев и показателей оценки педагогического труда.

В действующем эффективном контракте педагогов ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга предусмотрены следующие направления с показателями для оценивания деятельности учителя: качество знаний обучающихся по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга, проводимого районными, городскими методическими службами или органами управления образованием, результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях районного, городского и всероссийского уровней, обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства, общественная активность педагога, степень вовлеченности в национальную систему учительского роста, уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса, ведение документации, обеспечение доступности качественного образования.

Процесс внедрения эффективного контракта ведет к повышению эффективности деятельности как отдельного учителя, так и образовательного учреждения в целом. Это предопределено и объективными причинами: изменениями условий жизнедеятельности, повышением уровня требований к выпускникам и педагогическим работникам. Внедрение эффективного контракта не изживает систему установления надбавок стимулирующего

характера, а развивает, улучшает ее, дополняет новыми современными критериями обусловленных временем и требованием общества.

В школе эффективно реализуется целевая модель «Наставничество». Разработана дорожная карта целевой модели наставничества. Опыт педагогов по реализации модели наставничества представлен на районных и региональных педагогических площадках, отмечен благодарностями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Педагогический дуэт учителей английского языка Михайловой Е.Ю. и Тодоровой В.Э стал победителем районного конкурса педагогического мастерства по наставничеству.

С 01.09.2023 года в школе увеличено количество штатных единиц по должности «педагог-психолог» с 1 до 3 ставок.

Таблица 20

Специалисты психологической и социально-педагогической службы

	Количество
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Медицинский работник	1

Выводы:

- Школа укомплектована кадрами для функционирования всех уровней образования. Педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень, относительно стабилен.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, все педагогические работники имеют образование по профилю педагогической деятельности.
- Анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает:
 - сохраняется высокий уровень образования педагогических работников с высшим педагогическим образованием 94,12%;
 - наблюдается снижение доли учителей первой и высшей квалификационной категории 85,29% в связи с обновлением педагогического состава;
 - преобладающее число педагогов - опытные учителя (92,65 % учителей со стажем работы свыше 3 лет.
- В 2023 году сохраняется потребность в педагогических работниках, работающих на условиях внутреннего совместительства, что свидетельствует о потребности в педагогических кадрах.
- В 2023 году на педагогическую работу приглашены 5 новых учителей, что определяет новые управленческие задачи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с кадровой политикой ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, которая направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптивные основные образовательные программы для детей с ЗПР и ТНР.

ООП НОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведется по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования.

Педагогами школы учителями составлены рабочие программы, которые утверждены директором школы (приказ № 246 от 30.08. 2023г)

Методическая работа в образовательной организации осуществляется в соответствии с планом методической работы, который является частью плана работы школы на учебный год. Система методической работы в школе включает следующие направления:

- работа с педагогическими кадрами;
- аттестация и диагностика;
- повышение квалификации;
- работа с вновь прибывшими учителями;
- работа педагогов с обучающимися (предметные и метапредметные недели);
- распространение передового педагогического опыта.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал работу над единой методической темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной реализации ФГОС

Задачи:

- Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД, направленных на развитие у обучающихся умений решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.
- Активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

Организация информационно-методического сопровождения педагогических работников ОУ по вопросам внедрения в педагогическую практику технологий, способов и приемов работы по формированию ФГ осуществлялась в 2023 году путём реализации комплекса мероприятий работы над единой методической темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». В рамках работы над данной темой скорректирована деятельность школьных методических объединений педагогов: определены темы самообразования, разработана программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» для обучающихся 5-6 классов, содержащая модуль «Основы финансовой грамотности». Для обучающихся 10-х классов реализуется программа курса внеурочной деятельности «Школьная фирма». Для обучающихся начальной школы также разработаны программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование основных видов ФГ.

Выводы:

1. Содержание методической работы соответствует основной задаче, стоящей перед школой - обеспечение доступного качественного образования на всех уровнях обучения на основе использования современных технологий в достижении планируемых результатов освоения ФГОС ОО
2. Осуществляемая методическая работа влияет на повышение качества метапредметных результатов обучающихся, что подтверждается результатами участия обучающихся 4, 6, 8 классов в региональном мониторинге функциональной грамотности.
3. Оказана практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс, повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта.

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу над единой методической темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся» в условиях реализации обновлённых ФГОС;
- разработать систему мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников к разработке и реализации программ по ФГ, презентации своего педагогического опыта по формированию ФГ;
- активизировать использование учителями материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.reshe.edu.ru/>), банка заданий по ФГ Института стратегии развития образования РАО (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) как средств методического сопровождения учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить 100% повышение квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС 2021 г.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 21

Оборудование и оснащение библиотечно-информационного центра

Показатель	Величина показателя		
	2021	2022	2023
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	12	16	16
- в том числе оснащены персональными компьютерами	5	5	5
- из них с доступом к Интернету	5	5	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	871	891	989
Число посещений, чел.	7019	8810	9615
Наличие в библиотеке:			
принтера	1	1	1
сканера	1	1	1
ксерокса	1	1	1
мультимедийного оборудования (проектор, экран)	0	0	0

Библиотека оснащена современной мебелью (шкафы, стеллажи). Имеются пространственно-обособленные зоны различных типов: оборудована зона читального зала, оборудованы рабочие места обучающихся, оснащённые ПК с выходом в интернет, копировальной техникой, средствами сканирования. Оборудовано место под книгохранилище.

Таблица 22

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год		Выбыло экземпляров за отчетный год		Состоит экземпляров на конец отчетного года	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Объем фондов библиотеки – всего	0	0	0	0	0	27943
Из него:	0	2179	0	0	0	21675
- учебники						
- учебные пособия	0	1630	0	1630	0	0
- художественная литература	0	0	0	0	0	6268
- справочный материал	0	0	0	0	0	0
- печатные издания	0	0	0	0	0	0
- аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками, каждый из них имеет возможность работать со справочной литературой, энциклопедическими изданиями, словарями. Фонд художественной литературы, содержащий достаточное количество произведений, изучаемых на уроках литературы, находится в открытом доступе читателей.

В 2023 году продолжено обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, в соответствии с учебными планами школы, а также в соответствии с изменениями в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному Приказом

Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019 г.; 22.11.19 №632; от 18.12.2019 г. № 695, от 20.05.2020 г. № 254, от 23.12.2020 г. № 766.

Раздел 9. Материально-техническая база

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. На территории ОУ оборудованы две детские игровых площадки для воспитанников структурного подразделения «Отделение дошкольного образования». Учебные кабинеты частично отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

IT-инфраструктура

В ОУ функционирует два компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся – 34. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОУ.

Сведения о доступе к информационным системам и локальной сети школы

- В школе имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.
- В школе имеется единая локальная сеть.
- Количество Интернет-серверов – 1.
- Количество маршрутизаторов в локальной сети в образовательном учреждении – 3.
- Процент компьютеров, подключенных к сети Internet – 100%

Информационные системы школы

- АИС «Параграф 3» - предназначен для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, процессов учета и сбора данных на различных уровнях управления системой образования. «Электронный журнал» входит в АИС «Параграф 3».
- ИС «Метро» - база данных по проездным билетам учеников на общественном транспорте.
- ИС «Питание» - база данных о регистрации учащихся школы по бюджетному питанию.
- АИС «ЗНАК» - «Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»

Таблица 23

Техническая оснащённость ОУ

Компьютеры (всего ед.)	111
из них	
Компьютеры ученика	49
Компьютеры учителя	46
Компьютеры административные	13
Компьютеры серверы	3
Мультимедиа проекторы (всего ед.)	29
Из них интерактивных	13
Интерактивные доски и приставки (всего ед.)	12
Из них	
Интерактивных досок	11
Интерактивных приставок	1
Интерактивный стол	1
Документ-камеры (всего ед.)	6
Датчики цифровые (всего ед.)	39
Микроскопы цифровые (всего ед.)	3
Компьютерные классы всего (количество)	4
Из них	
Компьютерные классы стационарные (количество)	2
Компьютерные классы мобильные (количество)	1
Компьютерные классы всего (количество)	3
Из них	
Компьютерные классы стационарные (количество рабочих мест)	34
Компьютерные классы мобильные (количество рабочих мест)	15
Цифровые лаборатории естественнонаучные всего (количество лабораторий)	4
Из них	
Цифровые лаборатории по физике (количество лабораторий)	1
Цифровые лаборатории по химии (количество лабораторий)	1
Цифровые лаборатории по биологии (количество лабораторий)	1
Цифровые лаборатории по естествознанию (количество лабораторий)	1
Компьютерные лингафонные кабинеты всего (количество кабинетов)	1
Количество рабочих мест в лингафонных кабинетах	30
Оборудование для видеоконференц-связи	1
Локальные вычислительные сети	
Локальные вычислительные сети (количество сетей)	1
Скорость подключения к сети Интернет	1024 кбит/сек
Подключение к ЕМТС Да/Нет	Да
Ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ)	http://peterburgedu.ru/dnevnik

Таблица 24

Оборудование, которое приобретено в рамках грантовой поддержки

Наименование оборудования	Количество, компл.
Студия для обучения созданию и проведению презентаций, онлайн-вебинаров, демонстрации опытов	1
Мобильный лабораторно-демонстрационный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии	1
Мобильный лабораторно-демонстрационный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии	1
Мобильный лабораторно-демонстрационный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике	1
Комплекс видеоконференцсвязи	1
Интерактивная панель	1
Ноутбук	1
Многофункциональное устройство	1
Мобильный компьютерный класс	1
Система хранения данных	1
Программно-аппаратный образовательный комплекс с рельсовой системой	2

Выводы:

Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Анализ некоторых показателей деятельности по созданию школьной инфраструктуры показывает:

- 100% учебных кабинетов обеспечены автоматизированными рабочими местами, ежегодно пополняется учебно-материальная база и техническое обеспечение учебных кабинетов профильного обучения;
- обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (со скоростью 100 Мбит) на уроках и во внеурочное время.

Вместе с тем, сохраняется недостаточная обеспеченность материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Положение об организации и проведении внутришкольного мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, утверждённое приказом ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга от 07.02.2018 г. № 33.

Система мониторинга качества образования ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга является составной частью системы оценки качества образования в ОУ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг качества образования в ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - учебные и внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады и другое);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

- общественного-государственное управление (Общее собрание сотрудников, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Таблица 25

Успеваемость обучающихся ГБОУ школа № 411 «Гармония» на 31.12.2024

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано
		Всего	Из них			С одной «3»	
			На «5»	На «4» и «5»			
				Всего	С одной «4»		
1	128	126	-	-	-	-	0
2	104	99	3	63	9	14	0
3	104	101	15	64	6	11	0
4	93	89	8	59	9	10	0
1-4 класс	429	415	26	186	24	35	0
5	104	99	2	34	4	14	0
6	85	79	6	40	1	4	0
7	94	90	2	35	2	11	0
8	71	55	4	19	0	8	0
9	60	45	1	10	0	2	0
5-9 класс	414	368	15	138	7	39	0
10	42	39	1	15	0	6	0
11	34	34	2	10	3	5	0
10-11 класс	76	73	3	25	3	11	0
Итого	919	856	44	349	34	85	0

Внутришкольный мониторинг реализации основных образовательных программ в 2023 году показывает снижение показателей качества освоения основных образовательных программ: удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил 42%. При стабильном увеличении численности обучающихся и отмечается снижение количественного показателя успеваемости и качества знаний (2021-59,1%, 2022 – 48,6%, 2023 – 42%).

Показатели качества обучения указывает на необходимость повышения эффективности индивидуальной работы с обучающимися выпускных классов, психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, формирования навыков самоконтроля, а также повышение эффективности административного контроля за качеством реализации основных образовательных программ.

Таблица 26

Результаты мониторинга метапредметных результатов обучающихся 3 классов:

Показатель	Класс	Индикатор	2021	2022	2023
Динамика уровня сформированности метапредметных результатов	2 класс	% низкий уровень	6	5	9
		% средний уровень	91	86	88
		% высокий уровень	3	9	3
	3 класс	% низкий уровень	7	5	4
		% средний уровень	92	90	89
		% высокий уровень	1	5	7

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Показатель	Класс	Индикатор	2021	2022	2023
	4 класс	% низкий уровень	2	2	4
		% средний уровень	87	91	84
		% высокий уровень	11	7	12

Отмечается наличие обучающихся, которые продемонстрировали недостаточный уровень достижения метапредметных результатов, большая доля обучающихся, не достигших базового уровня

Заключение

Анализ деятельности ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга позволил сделать следующие **общие выводы**:

1. Обеспечено получение аттестатов об основном и среднем общем образовании 100% выпускников.
2. Реализуемые в образовательной организации основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, характеризуют содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.
3. В образовательной организации обеспечены равные возможности для обучения и воспитания обучающихся: эффективно реализуется профильное обучение, наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы воспитательной работы, направленной на развитие социальной инициативы, воспитание гражданской и правовой культуры. Продолжена работа по деятельности в школе ячейки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», проведена работа по организации деятельности детской организации «Орлята».
4. Стабильна доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования.
5. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
6. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ОО, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (ГИА, ОГЭ), динамика образовательных результатов по преобладающему большинству предметов положительная.
7. Созданы условия для получения доступного качественного образования: ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов не только муниципального, но и регионального, всероссийского и международного уровней, наблюдается положительная динамика числа участников, призёров и победителей олимпиадного и конкурсного движения.
8. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы все необходимые организационные условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, функционируют специализированные учебные кабинеты и помещения с современным информационно-

техническим оснащением, есть условия для осуществления электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

9. В образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников, сохраняется достаточно высокая доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения, что свидетельствует о результативности профориентационной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся на уровне среднего общего образования.
10. Организация укомплектована кадрами для функционирования всех уровней образования согласно штатному расписанию; анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает высокий уровень образования педагогических работников, а также высокий квалификационный уровень педагогических работников.
11. Обучающиеся обеспечены в полном объёме учебниками, содержание которых соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по всем предметам учебного плана; информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной организации образовательного процесса; функционирует современный информационно-библиотечный центр, соответствующий требованиям ФГОС ОО.
12. Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.
13. Сохраняется положительная динамика обеспеченности компьютерами, которые используются в учебном процессе (вырос показатель количества компьютеров на одного учащегося); учебные кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами, ежегодно пополняется учебно-материальная база и техническое обеспечение учебных кабинетов профильного обучения; обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом на уроках и во внеурочное время.
14. Мониторинг качества образования ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования выявлены следующие **проблемные зоны**:

На основе анализа качества образовательных результатов:

- сохраняется снижение показателей качества обучения в целом по образовательной организации (2021-59,1%, 2022 – 48,6%, 2023 – 42%);

На основе анализа организации образовательной деятельности:

- сохраняется доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, участвующих в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и социальных проектах на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.

На основе анализа качества условий получения образования:

- сохраняется проблема обновления и пополнения квалифицированных

педагогических кадров;

- требует дальнейшего пополнения фонд художественной литературы, мультимедийное программно-методического обеспечения учебных предметов;
- сохраняется недостаточный уровень оснащённости мобильным компьютерным оборудованием обучающихся, материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.

Для решения выявленных проблем определены следующие задачи образовательной организации, определяющие **основные направления развития** в 2024 году:

Повышение качества образовательных результатов:

- обеспечение позитивной динамики показателей качества в целом по ОЕ;
- обеспечение преемственности качества образовательных результатов уровней НОО, ООО, СОО: сокращение «разрыва» показателей качества освоения учебных программ по математике и русскому языку в 4 и 5 классах; обеспечение положительной динамики качества результатов ВПР по учебным предметам на уровне ООО.

Повышение качества организации образовательной деятельности:

- повышение привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации профильного обучения;
- повышение эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся – участников олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности по предметам.

Повышение качества условий получения образования:

- разработка и реализация в 2024 году комплекса мероприятий по совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов, а также по вопросам работы с детьми с ОВЗ;
- планомерное пополнение фонда художественной литературы, обновление мультимедийного программно-методического обеспечения учебных предметов;
- использование потенциала мобильного компьютерного оборудования для учебного процесса обучающимися.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 27

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	782	853	919
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365	403	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342	379	414
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75	72	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	462 / 59,1 %	463 / 48,6 %	393 / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,56	26,27	27,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,56	16,02	19,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81	80,58	78,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67,8	49,6	57,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7%	5/9%	8/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8 / 21%	4 / 11%	7 / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	557 / 71%	678 / 79%	681/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров ВСОШ в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Районного уровня	человек/%	68 / 8,69%	274 / 32,12%	253 / 27,53%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	3 / 0,38 %	2 / 0,24 %	2 / 0,22 %
1.19.3	Всероссийского уровня	человек/%	0	2 / 0,24 %	2 / 0,22 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	782/100%	863/100%	919/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0/0%	0/0%	43/4%

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	782/100%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71	71	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/92,95%	66/92,95%	64/91,11 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%	71/100%	68/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%	71/100%	68/100 %
2. Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,89	0,96	0,91
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,73	32,38	30,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	782/100%	863/100%	919/100%

Отчет о результатах самообследовании организации по реализации образовательных программ дошкольного образования

Введение

Самообследование структурного подразделения «отделения дошкольного образования» ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основным видом отделения дошкольного образования является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и структурного подразделения школы «отделение дошкольного образования» по подготовке детей к обучению в первом классе:

- выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- создание в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» развивающей предметно-пространственной среды, системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в первом классе;
- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Основные задачи самообследования:

- оценка качества образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса;
- эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования системы оценки качества освоения образовательных программ.

В качестве основных источников информации для отчета о результатах самообследования использованы:

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

- статистические и аналитические материалы;
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование работы по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга в сети Интернет по адресу <https://school411.spb.ru/>.

1. Показатели деятельности

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей - возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных. Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Таблица 28

Общие сведения об структурном подразделении

Дата открытия структурного подразделения:	01.09.2012 года
Руководитель структурного подразделения	Слепнева Анна Валерьевна
Место нахождения образовательной организации	198504, Санкт-Петербург, город Петергоф, Ботаническая улица, д. 6, лит. А
Контактные телефоны образовательной организации	(812) 417-38-92
Адрес электронной почты	E-mail: do411school@yandex.ru
Локальные акты, регламентирующие деятельность структурного подразделения ОУ	– Свидетельство о государственной аккредитации – Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) – Порядок приема на обучение – Положение о режиме занятий – Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников – Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – Положение о структурном подразделении отделение дошкольного образования – Иные документы С полным перечнем локальных нормативных актов можно ознакомиться по ссылке: https://school411.spb.ru/sveden/document

Структурное подразделение «отделение дошкольного образования» ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на дошкольное образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей образовательной организации. В своей деятельности ОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и другими законодательными,

нормативными и локальными актами, регулируемыми правовые основы функционирования образовательной организации.

Режим работы структурного подразделения

12 часов, с 7.00 до 19.00; 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни

Наполняемость групп на 31.12.2023 г. – 29 воспитанников

В 2023 году в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» функционировало 2 группы: средняя и разновозрастная группы.

Все групповые помещения структурного подразделения оборудованы и оснащены пособиями, играми, игрушками, техникой с учётом возрастных особенностей детей, требований СанПиНа и Федеральных Государственных образовательных стандартов к общеобразовательной программе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В структурном подразделении «отделение дошкольного образования» используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба для здоровья воспитанников.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок самостоятельно получает, «добывает» знания. Технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых представлений.

Информационные технологии направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Выводы:

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по всем направлениям. Полный перечень локальных актов размещен на странице официального сайте образовательной организации: <https://school411.spb.ru/sveden/document>.

В ходе самообследования комиссией установлено, что нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность структурного подразделения «отделение дошкольного образования» и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству, федеральным нормативным требованиям и Уставу ОО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными педагогами ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации.

Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор.

Коллегиальные органы управления Образовательной организацией создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательной организацией.

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами и действуют на основании Устава учреждения и соответствующих положений, разрабатываемых Образовательным учреждением самостоятельно и согласуемых с администрацией Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения-директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан:

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Таблица 29

**Компетенция коллегиальных органов управления
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Наименование	Компетенции
Педагогический совет	— рассмотрение образовательных программ Учреждения; — рассмотрение направлений научно-методической работы; — рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; — определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; — рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; — организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; — рассмотрение отчета о результатах самообследования; — рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.

Наименование	Компетенции
Общее собрание работников Учреждения	— обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; — рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; — выборы в управляющий совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; — выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; — рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; — рассмотрение вопросов по безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; — решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Распределение административных обязанностей

Директор осуществляет общее руководство по оптимизации административных деятельности управленческого аппарата ОУ на основе плана работы. Обязанностей Руководитель структурного подразделения «отделение дошкольного образования» обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, осуществляет хозяйственную и административную деятельность. Старший воспитатель совместно с руководителем структурного подразделения выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планирует содержание методической работы.

Основные формы координации деятельности аппарата ОУ

Отдел образования администрации Петродворцового района:

- нормативно-правовое обеспечение;
- комплектование структурного подразделения «отделение дошкольного образования»;
- материально-техническое оснащение;

ИМЦ Петродворцового района – методическая помощь, повышение квалификации;

СПб АППО – повышение квалификации, переподготовка педагогов

Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию - аттестация

Организации, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности – повышение квалификации, переподготовка педагогов.

Выводы:

В систему управления структурного подразделения ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования включены все участники образовательно-воспитательного процесса, прослеживается структура управления как по вертикали, так и по горизонтали. Родительская общественность представлена Советом родителей, родительскими комитетами групп, действующими совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Раздел 3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в «отделении дошкольного образования» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Таблица 30

Организация выставок и тематических мероприятий для воспитанников

январь	Познавательный досуг ко Дню снятия блокады Ленинграда «Мы помним подвиг твой, Ленинград» (подготовительная группа)
февраль	Выставка книг-самоделок «Всего нужнее доброта» Тематические досуги, посвященные Дню Защитника Отечества (разновозрастная и подготовительная группы) Мероприятия к празднованию Масленицы (разновозрастная и подготовительная группы)
март	Праздники ко Дню 8 марта «Весенний концерт» (разновозрастная и подготовительная группы)
апрель	Досуг ко дню космонавтики «Полёт в космос» (разновозрастная и подготовительная группы)
май	Праздничный досуг «День Победы» (разновозрастная и подготовительная группы) Возложение цветов к Братской могиле на Бабигонском кладбище (подготовительная группа) Праздник «До свидания, детский сад» (подготовительная группа)
июнь	Досуг «День защиты детей» (разновозрастная и подготовительная группы) Досуг «День рождения А. С. Пушкина» (разновозрастная и подготовительная группы) Досуг «День России» (разновозрастная и подготовительная группы)
июль	Познавательный досуг «Конкурс эрудитов» (разновозрастная группа) Смотр «Подготовка групп к новому учебному году» (разновозрастная и средняя группы)
август	Осенние праздники (разновозрастная и средняя группы) Музыкальный досуг с участием родителей (разновозрастная группа) Досуг «Любите и берегите животных» (средняя группа) Конкурс поделок из природного материала «Осенние узоры» (разновозрастная и средняя группы)
сентябрь	Мероприятия с детьми ко Дню Матери (разновозрастная и средняя группы)

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

	Фотовыставка «Наши мамы!» (разновозрастная и средняя группы)
октябрь	Развлечение «Художественная эстафета» (разновозрастная группа) Новогодние праздники (разновозрастная и средняя группы) Выставка детских рисунков и поделок в группах на тему «О тебе Россия» (разновозрастная и средняя группы) Конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк» (разновозрастная и средняя группы)
ноябрь	Познавательный досуг ко Дню снятия блокады Ленинграда «Мы помним подвиг твой, Ленинград» (подготовительная группа)
декабрь	Выставка книг-самоделок «Всего нужнее доброта» Тематические досуги, посвященные Дню Защитника Отечества (разновозрастная и подготовительная группы) Мероприятия к празднованию Масленицы (разновозрастная и подготовительная группы)

Таблица 31

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Конкурсы	Результативность участия
Конкурсы в детском саду	
Конкурс осенних поделок «Осенние узоры»	15 поделок, 10 участников
Конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк»	16 поделок, 13 воспитанников
Конкурсы районного уровня	
Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом за III место
II этап районного конкурса детского творчества «Во благо Петергофа»	Диплом I степени
III этап районного конкурса детского творчества «Во благо Петергофа»	Диплом I степени

Таблица 32

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание	По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»
Питание	Осуществляется на основе утвержденного Управлением социального питания десятидневного меню
Порядок обеспечения продуктами питания	Контракт на право поставки продукции для организации питания в государственные учреждения г. Санкт-Петербурга ЗАО «Кавалер»
Обеспечение жизни и безопасности воспитанников	В Образовательном учреждении разработаны следующие документы: – Правила внутреннего распорядка воспитанников – Паспорт КСОБ – Паспорт дорожной безопасности В Образовательном учреждении имеется оборудование: – Кнопка тревожной сигнализации – Система АПС – Система видеонаблюдения
Объекты физической культуры и спорта	Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным Прогулочная площадка со специальным покрытием для прогулок и занятий, реализующих потребность дошкольников в двигательной активности

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Формы работы по организации оздоровления воспитанников	1. Занятия по физической культуре (в зале и на улице) 2. Утренняя гимнастика 3. Прогулка на свежем воздухе 4. Подвижные игры и двигательные упражнения 5. Использование физкультурных уголков в группах 6. Спортивные праздники и досуги Применение различного вида здоровьесберегающих технологий: физкультминутки и динамические паузы, гимнастики для глаз, дыхательные, пальчиковые и пр. 1. Различные формы активного отдыха 2. Закаливающие процедуры 3. Сезонное использование продуктов с фитонцидными свойствами
---	---

Таблица 33

Реализация вариативной части

Работа в соответствии с календарем событий	Тематические досуги в группах «Наша Родина - Россия» в разновозрастной и старшей группах Спортивные досуги ко Дню защитника Отечества в старшей группе и в разновозрастной группе Развлечение на улице «Широкая Масленица» для детей старшей и разновозрастной групп Неделя, посвященная Дню театра Тематическое занятие «Такая была война!» в разновозрастной группе Возложение цветов к памятнику погибшим солдатам Досуг «День рождения А.С. Пушкина» для обеих групп Спортивный праздник «Волшебный мир детства» для обеих групп
Взаимодействие с семьями воспитанников	Родительские собрания – два раза в год (в том числе в дистанционной форме) Информирование родителей через официальный сайт структурного подразделения «отделение дошкольного образования» - постоянно Утренники, праздники и досуги в группах – посезонно Наглядная информация в группах – посезонно привлечение родителей дошкольного отделения к участию в районных, городских конкурсах Привлечение родителей воспитанников к участию в проектной деятельности
Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В 2023 году проведены следующие мероприятия: Выставка детских рисунков на тему «Дорога глазами детей» Квест в разновозрастной группе «В поисках дорожных знаков» Досуги в группах, посвященные ПДД: Подготовительная группа «Путешествие по городу дорожных знаков» Разновозрастная группа «У нас в гостях Светофор»

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе педагогической диагностики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей. Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе совместной образовательной деятельности с ними. Результаты наблюдений фиксируются в таблице индивидуальных достижений детей и оформляются карты индивидуального развития воспитанников. По результатам проведённой педагогической диагностики индивидуальных достижений воспитанников в 2023 году можно сделать вывод, что образовательная программа реализована. Индивидуальное развитие большинства воспитанников соответствует возрастной норме.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование педагогических работников:

Среднее специальное	0 (0%)
Высшее	6 (100%)
Нет образования	0 (0%)

Педагогический стаж:

от 3-х до 5 лет – 0 (%)
от 5 до 10 лет – 3 (50%)
от 10 до 20 лет – 2 (33%)
более 20 лет – 1 (17%)

Квалификация педагогических кадров.

Нет категории – 1 (17%)
I кв. кат. – 0 (0 %)
Высшая – 5 (83 %)

Таблица 34

Повышение квалификации кадров

Должность	ФИО	Организация	Программа	Количество часов
Музыкальный руководитель	Дементьева Т.В.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Реализация ФОП дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОУ»	72 часов
Инструктор по физической культуре	Кудрявцев А.А.	ООО «Центр развития педагогики»	«Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ»	72 часов
Воспитатель	Лагуткина Н.В	ООО «Центр развития педагогики»	«Наставничество в образовании: содержание, формы и методы педагогической деятельности»	108 часов
Воспитатель	Толокнова Е.Н..	ООО «Центр развития педагогики»	«Наставничество в образовании: содержание, формы и методы педагогической деятельности»	108 часов

Педагоги структурного подразделения «отделение дошкольного образования» ГБОУ школа № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга посещают сетевое профессиональное сообщество педагогов ДОО «Финансовое просвещение и экономическое воспитание».

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Педагоги структурного подразделения «отделение дошкольного образования» ГБОУ школы № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга посещали мероприятия Педагогического образовательного международного форума, проходившего в Санкт-Петербурге в марте месяце.

Посещение методических объединений в районе - 100%.

Мероприятия в структурном подразделении «отделение дошкольного образования», ГБОУ школы № 411 Петродворцового района Санкт-Петербурга направленные на повышение уровня профессиональной компетентности кадров, их результативность в реализации приоритетных задач развития ДО (методические объединения, семинары, консультации и др.).

Мероприятия, проведенные согласно годовому плану, способствовали повышению уровня квалификации кадров.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в структурном подразделении соответствует требованиям ФГОС ДО. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета и групп ОУ принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете и группах научно-методическое оснащение образовательного процесса ОУ представлено в достаточном объеме.

В методическом кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательными областями развития воспитанников, методические пособия, педагогические периодические издания, дополнительная литература и т.д. В группах ОУ весь методический материал разделён на разделы, соответствующие направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое. Педагогический документооборот в структурном подразделении ведется посредством электронной почты. Также обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлены видео и фотоматериалы о результатах образовательной деятельности педагогов. Учебно-методическая оснащенность дошкольного отделения позволяет педагогам планировать и реализовывать образовательный процесс на оптимальном уровне.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Здание, помещения и территория образовательного учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства (санитарного, по пожарной безопасности, антитеррористического, требованиям по охране труда и пр.). Здание имеет все виды благоустройства: систему водопровода и канализации, централизованное горячее водоснабжение и центральное отопление. Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, здание Образовательного учреждения оснащено системами КСОБ (АПС, СОУЭ, СКУД, КТС и т.д.), над которыми осуществляется контроль и обеспечивается бесперебойность их работы. Здание оснащено утвержденными планами эвакуации с инструкцией и условными обозначениями эвакуационных выходов, путей и направлений движения к эвакуационному выходу, мест расположения огнетушителей, кнопок ручного пожарного извещателя, пожарных кранов, электрощитовых, телефонов. Для обеспечения безопасности воспитанников на территории установлена система видеонаблюдения с видеофиксацией.

В структурном подразделении «отделение дошкольного образования» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по проектированию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица 35

Материально-техническое обеспечение

Название помещения	Общая площадь зданий и наличие помещений, м ²
Музыкально-физкультурный зал	72,0
Групповая №1	63
Групповая №2	61
Коридор	98,6
Туалет №1	16,0
Туалет №2	16,0
Буфетная №1	3,0
Буфетная №2	3,0
Гардеробная №1	18,0
Гардеробная №2	18,0
Туалет общественный	6,0
Кабинет руководителя структурного подразделения и старшего воспитателя	18,0
Тамбур	6,0

Виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация, стеклопакеты.

Групповых помещений - 2.

Наличие спортивного зала совмещённого с музыкальным.

Наличие игровых уличных площадок – по количеству групп.

Медицинский кабинет и изолятор в помещении школы.

Групповые помещения для детей дошкольного возраста

Расположение: на первом этаже здания.

Количество оборудованных групповых помещений для детей дошкольного возраста- 2. Состав групповых помещений для детей дошкольного возраста: раздевалка, совмещённая игровая со спальней, туалетная, буфетная. Основное предназначение- образовательная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность, питание воспитанников, осуществление задач по присмотру и уходу за воспитанниками.

Материально-техническое оснащение: помещения оборудованы функциональной (шкафы, кровати, стулья и пр.) и детской игровой мебелью, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, санитарным нормам и правилам. Мебель сертифицирована и находится в исправном состоянии, подобрана в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и количеством воспитанников в группе. Помещения оборудованы техническими средствами обучения: музыкальный центр, телевизор, компьютер, принтер. Игры, игрушки, методические пособия подобраны в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, возрастными и индивидуальными особенностям воспитанников, количеством детей в группе. Помещения оборудованы бактерицидными лампами. Посуда для питания воспитанников соответствует санитарным нормам и правилам, сертифицирована, в наличии по количеству воспитанников. Туалетные комнаты оснащены детскими унитазами, душевым поддоном, детскими раковинами; все санитарно-техническое оборудование находится в исправном состоянии. Детская раздевалка оснащена информационными стендами для родителей воспитанников, стендами для детских работ.

Музыкально-спортивный зал

Расположение: на первом этаже здания. Количество, шт.: 1.

Основное предназначение - образовательная деятельность в соответствии с графиком, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания.

Материально-техническое оснащение: помещение оборудовано функциональной мебелью, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, санитарным нормам и правилам, сертифицированной, находящейся в исправном состоянии, подобранной в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования; помещение оборудовано техническими средствами обучения: музыкальный центр, экран для мультимедийного проектора, мультимедийный диапроектор, электронное фортепиано; детские музыкальные инструменты, ударные и шумовые музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, атрибуты, дидактические игрушки подобраны в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного

образования, возрастными и индивидуальными особенностям воспитанников; помещение оборудовано спортивным оборудованием и инвентарем: маты, скамейки, обручи, мячи, мягкие модули, батуты, футбольные мячи, переносные мишени и пр. помещение оборудовано бактерицидными лампами.

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (Далее – РППС) проведен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС ДО), в частности с пунктом 3.3 – «Требования к развивающей предметно-пространственной среде». Организация РППС осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Обновление и обогащение РППС ведётся с учетом принципов ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Таблица 36

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды

Направление развития	Центр	Цель	Наполнение
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	Расширение представлений детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей, накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Гипермаркет», «Школа», «Салон красоты», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Дом», «Путешествия», и др.) Предметы заместители, «Волшебный сундучок» - материалы для трансформации пространства группы
	Центр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; Макет «Наш район»; Дорожные знаки; Литература о ПДД
Познавательное развитие	Центр развивающих игр	Расширение познавательного, в том числе сенсорного, опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию; Дидактические игры; Настольно-печатные игры; Познавательный материал; Материал для детского экспериментирования; Игры по математике и развитию речи
	Центр «Уголок природы и экспериментирования»	Расширение познавательного опыта детей, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы; Комнатные растения с табличками по уходу и паспорта растений (коридор дошкольного отделения);

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Направление развития	Центр	Цель	Наполнение
			Сезонный материал; Макеты; Литература природоведческого содержания; Наборы картинок, альбомы; Материал для проведения элементарных опытов; Обучающие и дидактические игры по экологии; Инвентарь для трудовой деятельности; Природный и бросовый материал; Детские энциклопедии (коридор дошкольного отделения)
	Центр краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика; Символика города Санкт-Петербурга и города Петергофа; Образцы русских костюмов; Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; Предметы народно-прикладного искусства, русская игрушка, предметы русского быта (коридор дошкольного отделения); Детская художественная литература
	Центр конструирования и строительства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал; Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями, старший типа Лего); Магнитные конструкторы; Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст; Напольные пазлы; Транспортные игрушки; Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)
Речевое развитие	Центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой с целью поиска нужной информации	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; Наличие художественной литературы; Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Направление развития	Центр	Цель	Наполнение
			миром и ознакомлению с художественной литературой; Материалы о художниках иллюстраторах; Портреты поэтов, писателей (старший возраст); Тематические выставки Продукты детского творчества (книжки-малышки, альбомы, подборки по лексическим темам)
Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества	Бумага разного формата, разной формы, разного тона; Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, обрезков ткани, пластилина (стеки, доски для лепки); Наличие цветной бумаги и картона; Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; Место для сменных выставок произведений изоискусства; Альбомы-раскраски; Трафареты; Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, предметы народно-прикладного искусства
	Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх, постановках	Ширмы; Элементы костюмов; Различные виды театров (в соответствии с возрастом); Предметы декораций; Материалы для изготовления афиш и декораций (бумага различного размера и фактуры, краски, карандаши, бросовый материал, ткань и пр.); Детские музыкальные инструменты

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Направление развития	Центр	Цель	Наполнение
	Центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Портреты композиторов (старший возраст) Магнитофон Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры Музыкально-дидактические пособия
Физическое развитие	Центр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности детей	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия; Оборудование для прыжков; Оборудование для катания, бросания, ловли; Оборудование для ползания и лазания; Атрибуты к подвижным и спортивным играм; Нетрадиционное физкультурное оборудование; Картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта; картотеки игр: подвижных, на развитие дыхания; картотека утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль качества образования в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целью ВСОКО является анализ исполнения законодательства и качественная оценка реализации образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию дошкольного отделения. С целью анализа удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг по результатам 2023 года в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» проведено анкетирование родителей воспитанников посредством электронного ресурса Яндекс-формы. В анкетировании приняли участие 26 представителя семей, что составило 100% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушными к жизнедеятельности дошкольного отделения.

При анализе данного анкетирования выявлено следующее:

1. На вопрос, нравится ли ребёнку ходить в детский сад, 69% родителей ответили - полностью согласен; скорее согласен – 31% опрошенных. Остальные варианты ответов никто из родителей не дал. Следовательно, наибольшая часть родителей удовлетворена настроением детей при посещении дошкольного отделения.
2. На вопрос об оценке доброжелательности и вежливости работников структурного подразделения 79% родителей ответили - полностью согласен; скорее согласен – 21% человек. Это говорит о том, что большинство опрошенных родителей воспитанников довольны качеством общения с сотрудниками дошкольного отделения.
3. На вопрос о компетенции работников организации 55% респондентов дали ответ «Полностью согласен», 39% человек ответили «Скорее согласен», 6% человека затруднились ответить на предложенный вопрос. Можно сделать вывод, что наибольшая часть родителей считают, что в структурном подразделении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Однако стоит заметить, что некоторые родители недостаточно информированы по данному вопросу. Следовательно, необходимо расширить информационные зоны в группах с указанием мест получения данной информации.
4. На вопрос об удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг 60% родителей ответили - полностью согласен; скорее согласен – 40% опрошенных. Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых структурным подразделением.
5. Управление Образовательного учреждения устраивает так же большинство принявших участие в анкетировании. 50% человек ответили «Полностью согласен», 47% человек ответили «Скорее согласен», 3% человек затруднился ответить на предложенный вопрос. В целом можно сделать вывод, что не только педагоги учреждения, но и администрация Образовательного учреждения находится в тесном контакте с родителями воспитанников.

6. На вопрос об удовлетворённости материально-техническим обеспечением 43% родителей ответили «Полностью согласен», 30% человек ответили «Скорее согласен», остальные 27% родителей затруднились с ответом. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что детский сад имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнеобеспечения и развития воспитанников. Небольшой процент затрудняется с ответом.
7. На вопрос о готовности рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым 54% родителей ответили – «Полностью согласен»; «Скорее согласен» – 40% опрошенных. 6% представителя родительской общественности ответили - «затрудняюсь ответить». По данным очевидно, что большинство родителей порекомендуют данное Образовательное учреждение.

Таким образом, полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

Созданная система работы структурного подразделения позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности дошкольного отделения.

Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в дошкольном отделении. Такое доверие – один из важных показателей качества образовательных услуг Образовательного учреждения.

На основании результатов анкетирования деятельность структурного подразделения по оказанию образовательных услуг можно считать удовлетворительной. Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить, необходимо продублировать в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности дошкольного отделения.

Общие выводы

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что требования ФГОС ДО в части содержания Образовательной программы дошкольного образования исполняются, поставленные в начале учебного года цель и задачи реализованы в полной мере. Организация образовательного процесса в структурном подразделении имеет хороший уровень. Педагоги в работе с детьми и родителями руководствуются нормативными документами. Организация развивающей предметно- пространственной среды соответствует нормам СанПиН, удовлетворяет потребности детей как в интеллектуальном, так и двигательном аспекте. Значительное место в образовательном процессе занимает игра. Занятия проводятся в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН и способствуют достижению целевых ориентиров. Педагоги активно используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с дошкольниками. Для повышения эффективности своей деятельности, направленной на развитие ребёнка, педагоги применяют современные образовательные технологии. Творческий подход и креативность в выборе материалов обеспечивают реализацию целей художественно-эстетического направления развития воспитанников. Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации основных задач.

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Помощь и контроль над обновлением в группах дошкольного отделения РППС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ведется регулярно.

Таблица 37

**Показатели достижения результатов реализации Программы развития
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга
по подпрограмме «Дошкольник»**

№	Наименование показателя	Индикаторы	2021	2022	2023
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	%	100	100	100
2.	Посещаемость воспитанниками учреждения	%	100	100	100
3.	Доля родителей воспитанников, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов ДОО	%	100	100	100
4.	Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе	%	41	61	64
5.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, СанПин	Да / Нет	100	100	100
6.	Динамика среднего показателя заболеваемости	Число заболеваний на одного обучающегося	1,9	1,34	1,32
7.	Случаи травматизма среди сотрудников и детей	Количество	Нет	Нет	Нет
8.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	100	100	100

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 38

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел./ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 100%

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

1.8.1	Высшая	5 чел./100%
1.8.2	Первая	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек / 26 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да