

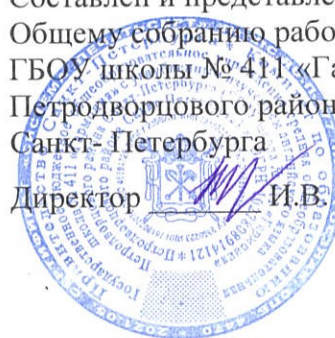
ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ШКОЛА № 411
«ГАРМОНИЯ»
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2024

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углубленным изучением
английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.03.2025 года № 2

Составлен и представлен на утверждение
Общему собранию работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Директор  И.В. Носаева



**Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Оглавление

Введение	4
1. Показатели деятельности	6
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Раздел 4. Организация учебного процесса	17
Раздел 5. Востребованность выпускников	32
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	34
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	38
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	40
Раздел 9. Материально-техническая база	41
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	44
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	46
Цифровая образовательная среда	49
Заключение	51

Введение

Самообследование ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме анализа.

Основные задачи самообследования:

- оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования системы оценки качества освоения образовательных программ.

В качестве основных источников информации для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы;
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты оценочных процедур разного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В процессе самообследования деятельности Образовательной организации проведена оценка:

1. Образовательной деятельности Образовательной организации;
2. Системы управления Образовательной организацией;
3. Содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Организации учебного процесса;
5. Востребованности выпускников;
6. Качества кадрового обеспечения;
7. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Образовательной организации;
8. Качества материально-технической базы Образовательной организации;
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. Результативности реализации подпроектов национального проекта «Образование»:
 - Современная школа
 - Успех каждого ребенка
 - Молодые профессионалы
 - Цифровая образовательная среда

- Социальная активность
- Патриотическое воспитание.

На основании анализа деятельности ГБОУ школы №411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование работы по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга в сети Интернет по адресу <https://school411.spb.ru/>.

1. Показатели деятельности

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных. Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга
Дата создания образовательной организации	14 ноября 2002 года
Руководитель	Носаева Ирина Владимировна
Место нахождения образовательной организации	198504, Санкт-Петербург, город Петергоф, Ботаническая улица, д. 6, лит. А
Контактные телефоны образовательной организации	(812) 417-38-70 – приемная директора
Адрес электронной почты	E-mail: info.sch411@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга
Лицензия	Лицензия выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, № 0869 от 12.03.2014 г., серия 78Л01 № 0000888. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» устанавливает принцип бессрочного действия выдаваемых лицензий.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга: № 1012 07.07.2015, серия 78А01 № 0000352. Свидетельство действительно по 16.01.2025 г.
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 20.05.201 № 2230-р
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	– Положение о проведении мероприятий по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, учебным элективным курсам, внеурочной деятельности. – Положение о внутренней системе оценки качества образования. – Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании. – Положение о едином орфографическом режиме. – Порядок пользования объектами инфраструктуры. – Положение о проведении аттестации педагогических работников. – Порядок предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. – Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом. – Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов. – Положение о Совете обучающихся. – Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. – Другие документы
--	---

ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей образовательной организации. В своей деятельности ОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и другими законодательными, нормативными и локальными актами, регуливающими правовые основы функционирования образовательной организации.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

В 2024 году была разработана и начала реализацию программа развития образовательного учреждения до 2030 года.

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в образовательной организации формой получения образования является очное обучение. Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Выводы:

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. в ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по всем направлениям. Полный перечень локальных актов размещен на странице официального сайта школы: <https://school411.spb.ru/sveden/document>.

В ходе самообследования установлено, что нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству, федеральным нормативным требованиям и Уставу ОО. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными педагогами ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление ГБОУ школой № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Директор обязан обеспечивать эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Компетенция коллегиальных органов управления ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, порядок их формирования, срок полномочий и порядок действия определены Уставом школы (п.п. 3.9–3.20), Положениями о деятельности коллегиальных органов.

Таблица 2

Компетенция коллегиальных органов управления ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Наименование	Компетенции
Педагогический совет	– рассмотрение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение направлений научно-методической работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс. принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития ОУ; – рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.
Общее собрание работников Учреждения	– обсуждение проекта коллективного договора и принятия решения о его заключении; – выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – рассмотрение вопросов по безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

С 2023 года в ГБОУ школе № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана

воспитательной работы в школе, организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

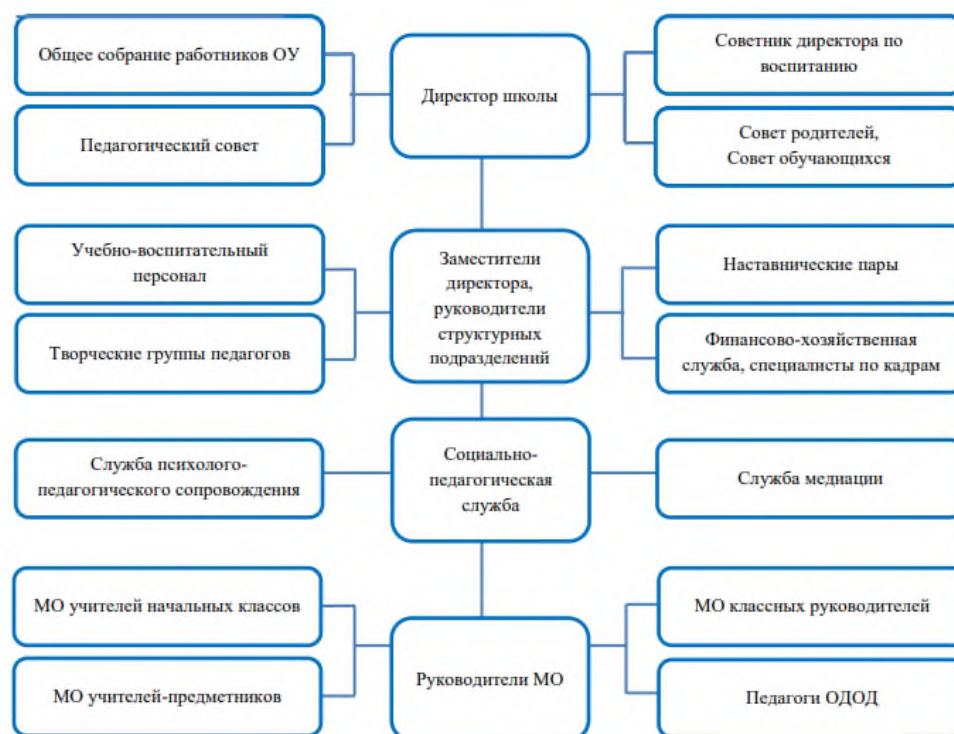
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В систему управления ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга включены все участники образовательного процесса, прослеживается структура управления как по вертикали, так и по горизонтали. Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе осуществляют организацию деятельности творческих групп учителей, социально-психологической службы, методических объединений учителей и классных руководителей, руководителей детских объединений, секций и др. Структура ученического самоуправления представлена Советом обучающихся (ученическим активом), активами классов, детскими творческими объединениями, действующими в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы. Родительская общественность представлена Советом родителей, родительскими комитетами классов, действующими совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школе № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга действуют следующие методические объединения: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей математики и информатики; учителей естественнонаучных предметов; учителей общественно-научных предметов; учителей физической культуры и ОБЗР; учителей технологии и искусства.

Организационная структура ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга



В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

1. Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.
2. Полномочия, переданные общественным органам управления: педагогическому совету, общему собранию работников ОО:
 - инициатива в создании локальных нормативных актов;
 - рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
 - внесение изменений в локальные документы;
 - постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
 - обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
 - обеспечение и защита прав учащихся
 - и другие.
3. Структура управления ГБОУ школой № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга позволяет реализовать в полном объеме основные образовательных программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.
4. Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:
 - планы учебно-воспитательной работы;
 - план работы методических объединений;

- педагогические советы;
 - административные совещания;
 - рабочие совещания;
 - заседания Совета родителей и родительских комитетов образовательной организации.
5. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие творческого потенциала педагогов.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Создание современной школьной инфраструктуры.
6. Создание условий для обучения детей с ОВЗ.
7. Функционирование структурного подразделения образовательной организации: отделения дополнительного образования детей.
8. Формирование особой позиции учреждения в образовательном пространстве Петродворцового района.

Согласно Уставу, в ОУ осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 1 год);
- программа начального общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по английскому языку (нормативный срок освоения – 3 года);
- программа основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по английскому языку (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку по английскому языку (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

На уровне начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей были выбраны курсы «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах составлено на основе учебного плана ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия отделения дополнительного образования детей, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия для учащихся 9-х классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие мероприятия.

Результативность образовательного процесса

Качество подготовки обучающихся и выпускников ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга отвечает государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки школьников на всех уровнях образования. На протяжении ряда лет выпускники школы показывают высокое

качество знаний и уровень обученности на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования.

Таблица 3

Комплексный анализ ГИА-11 в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся сдававших предмет	Количество обучающихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов
Русский язык	35	0	75,63	94	12
Математика	16	0	72,75	86	3
Информатика	8	0	62,38	70	0
Литература	5	0	68,4	94	1
История	6	1	55,33	58	0
Обществознание	10	0	65,20	81	1
Физика	2	0	67,33	82	1
Химия	2	0	70,0	97	1
Биология	3	1	54,67	95	1
Иностранный язык (англ.)	12	0	68,50	88	2

Таблица 4

Результаты ГИА-11 (базовая математика) в 2024 году

Предмет	Всего обучающихся на конец года	Количество обучающихся сдававших предмет	Оценки				Качество знаний, %	Средняя оценка
			«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.		
Математика (база)	35	19	8	10	1	0	94,74	4,37

Доля выпускников, имеющих средний балл всех сданных экзаменов (без учета базовой математики) выше результата 60 баллов, составляет 51,42 %, что ниже, чем в предыдущем году на 20 %.

Средний балл по результатам сдачи всех предметов 58,52. Доля высокобалльных работ составляет 19,33%.

2 выпускника не преодолели минимальный порог по одному предмету.

Доля выпускников, получивших аттестат о СОО - 100%.

Доля выпускников, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 20 %.

Таблица 5

Комплексный анализ результатов ГИА-9- в 2024 году

Предмет	Всего обучающихся /из них допущены к ГИА	Сдавали экзамен	Оценки				Качество знаний	Средний балл теста	Средняя оценка теста
			«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.			
Математика	61	61	11	31	17	2	68,85	16,77	3,84
Русский язык	61	61	13	27	21	0	65,57	24,88	3,87
Химия	61	2	1	1	0	0	100	30,0	4,5
Биология	61	6	0	5	1	0	83,33	31,17	3,83
Физика	61	8	1	3	4	0	50,0	23,87	3,62
Литература	61	9	1	3	1	0	80,0	28,0	4,0
История	61	3	1	1	0	0	100	27,5	4,5
Обществознание	61	7	0	7	10	0	41,17	18,08	3,73
География	61	27	9	14	4	0	85,19	17,83	3,80
Иностранный язык	61	14	3	7	4	0	71,43	50,14	3,93
Информатика и ИКТ	61	41	5	19	14	3	58,54	14,27	3,60

Доля выпускников, получивших аттестат об ООО – 100%.

Доля выпускников, получивших аттестат об ООО с отличием – 6,66 %, что ниже предыдущего года на 7,4%.

Успеваемость и качество знаний

Результаты освоения обучающимися ГБОУ школа №411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга программ общего образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6

Успеваемость обучающихся ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга на 31.12.2024

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано
		Всего	Из них			С одной «3»	
			На «5»	На «4» и «5»			
				Всего	С одной «4»		
1	128	128	100				0
2	103	102	12	56	6	1	0
3	102	100	21	47	3	2	1
4	85	83	14	47	5	0	0
5	101	99	3	39	4	0	0
6	85	84	9	33	1	0	1
7	94	91	7	35	0	0	0
8	69	65	5	21	0	0	0
9	60	60	2	13	2	0	0
10	41	39	2	12	1	0	2
11	34	34	4	11	1	0	0

Таблица 7

Успеваемость обучающихся ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга за три года

	Всего обучающихся, чел.	Успевают, чел.	Успеваемость, %	Всего обучающихся, чел.	Успевают, чел.	Успеваемость, %	Всего обучающихся, чел.	Успевают, чел.	Успеваемость, %
Год	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
Всего	853	806	94,5	919	859	93,5	902	885	98,11
НОО	403	397	98,5	429	417	97,2	418	413	98,80
ООО	378	343	90,7	414	369	89,1	409	399	97,55
СОО	72	68	94,4	76	73	96,1	75	73	97,33

При стабильно высокой численности обучающихся в 2024 году отмечается повышение количественного показателя успеваемости и качества знаний (2021 - 59,1%, 2022 – 48,6%, 2023 – 42%, 2024 - 57,76%).

Итоги всероссийских проверочных работ в 2024 году

ВПР - диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Цель проведения ВПР 2024 года: определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и определение образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Задачи:

- провести статистический анализ результатов ВПР 2024 на основе сравнительного анализ результатов выполнения работ по основным предметам;
- провести содержательный анализ результатов мониторинга по показателям Роспотребнадзора;
- определить выявленные проблемы и возможные причины выявленных проблем;
- сформулировать выводы с учетом контекстных данных и выявленных проблем;

- разработать и представить адресные рекомендации;
- разработать алгоритм работы по устранению выявленных проблем с учетом предложенных рекомендаций;
- сформировать перечень мер и мероприятий, необходимых для устранения выявленных проблем или снижения возможных рисков;
- определить сроки оценки эффективности принятых мер и проведенных мероприятий.

Таблица 8

Выборка по ВПР 2024 год ГБОУ СОШ № 411

	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	Средний % выпол нения работы по ВПР		РАЙОН		Средний % выпол нения работы по ВПР		РАЙОН		Средний % выпол нения работы по ВПР		РАЙОН		Средний % выпол нения работы по ВПР		РАЙОН		Средний % выпол нения работы по ВПР		РАЙОН	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	68,71	70,72	69,52	70,43	69,21	61,09	64,07	63,78	72,40	73,20	64,46	69,28	64,91	66,94	62,59	61,55	61,59	72,33	63,74	67,21
Математика	70,25	72,09	67,24	68,79	67,01	67,92	65,64	66,73	58,98	62,08	51,95	61,94	58,27	64,42	54,41	62,50	55,47	59,72	48,76	55,25
Окр. мир	73,64	77,35	72,40	72,96																
Биология					66,10	61,59	64,60	65,11	68,75	55,91	65,33	57,43	65,33	66,70	58,03	56,89	62,07	58,15	61,98	57,20
История					59,63	51,05	55,70	57,81	56,25	48,28	57,42	61,30	57,42	61,46	57,35	59,51	61,62		56,49	
География									73,65	72,17	71,80	70,20	71,80	59,11	54,52	56,28	66,25	54,23	54,36	58,38
Обществознан ие									70,21	73,47	73,07	60,76	73,07	67,58	64,60	64,50	58,33	57,70	61,45	58,23
Физика													42,74	56,83	40,89	49,55	43,46		41,17	
Химия																	50,42	61,99	60,61	57,59
Английский язык													80,48		61,87					

На основе анализа статистики по результатам ВПР можно сделать следующие выводы:

В 2024 году ВПР по английскому языку не проводилась. В 8 классе ВПР по физике и истории, как предметы по выбору, назначены не были.

По основным показателям результаты ВПР обучающихся ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга находятся на уровне районных показателей или выше их.

Наблюдается устойчивая тенденция к повышению результативности ВПР по русскому языку, математике, химии.

Результаты ниже районного уровня наблюдаются по истории в 5 классе, произошло снижение результатов в 6 классе по сравнению с результатами этих обучающихся в 5 классе по истории. По географии снизились результаты в 8 классе. В 5 классе результаты ниже районного уровня показали обучающиеся по биологии.

При сравнении результатов ВПР по предмету сохраняется тенденция снижения результатов от 4 класса к уровню 8 класса.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В 2024 году в школе завершилась реализация Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2025 годы.

В ОУ были реализованы следующие подпрограммы:

- Подпрограмма «Управление качеством»
- Подпрограмма «Электронная школа»
- Подпрограмма «Дошкольник»
- Подпрограмма «Универсум»
- Подпрограмма «Здоровое поколение»
- Подпрограмма «Одаренные дети»
- Подпрограмма «Гражданин»
- Подпрограмма «Профессионал»
- Подпрограмма «Языки мира»
- Подпрограмма «Комфортная школа».

Отчет о результатах выполнения программы развития представлен на сайте.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ **трех уровней общего образования:**

Рисунок 3

Информация о реализуемых образовательных программах
(по состоянию на 31.12.2024 г.)



Всего:

- количество классов – 32;
- численность обучающихся – 990.

Таблица 9

Информация об уровнях образования, формах обучения и нормативных сроках обучения

Уровень образования	Формы обучения	Нормативны й срок обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
Начальное общее образование	очная	4 года	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы не ограничен
Основное общее образование	очная	5 лет	
Среднее общее образование	очная	2 года	

Таблица 10

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

Реализуемые адаптированные образовательные программы	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2024 г.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)	1/2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	1

Структура и содержание образовательных программ соответствуют нормативным требованиям.

Возможность освоения образовательных программ обучающимися в ГБОУ школе №411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга предоставляется в следующих формах: в образовательной организации и вне образовательной организации. В образовательной организации предоставляется очная форма обучения на всех уровнях общего образования. В 2024 году в очной форме обучения осваивали образовательные программы 990 обучающихся (+71 чел. относительно показателей прошлого года).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в соответствии с расписанием учебных занятий не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год на всех уровнях образования делится на четверти.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 1-11 классов в 2024 году по всем предметам учебного плана осуществлялась на основании четвертных отметок.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводились в одну смену.

В 1 классе использовался «ступенчатый» режим, реализовывалось безотметочное обучение, предусмотрены дополнительные каникулы (7 дней в феврале 2024 года).

Для обучающихся начальной школы обеспечено функционирование групп продленного дня, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Общий режим работы школы: ОО открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные Правительством РФ) образовательное учреждение не работает.

Таблица 11

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь– декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация работы по углубленному изучению иностранных языков

Во 2 - 11 классах реализуется программа изучения предмета «Английский язык» на углублённом уровне. Программа предполагает изучение английского языка в количестве 102 часов в год со 2 по 4 класс, 170 часов в год с 5 по 11 класс. В 1 классе предмет изучается в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» рассчитано на 340 учебных часов на ступени ООО и 136 часов на ступени СОО (по 2 часа в неделю).

Ежегодно не менее 35 % учащихся отдают предпочтение предмету «Английский язык» в качестве предмета по выбору ГИА.

Таблица 12

Результативность ГИА

	2022 год (средний балл ОУ / средний балл района)	2023 год (средний балл ОУ / средний балл района)	2024 год (средний балл ОУ / средний балл района)
ОГЭ	51,7 / 51,98	58,2 / 51,47	43,5 / 45,06
ЕГЭ	75,92 / 73,8	76,0 / 75,69	68,5 / 69,11

Таблица 13

Кадровый состав учителей иностранных языков на декабрь 2024 года

	ФИО	Квалификационная категория
1.	Арменкова О.А.	первая
2.	Бардыгина Л.Е.	первая
3.	Гудилова Е.И.	первая
4.	Дарипаско В.В.	б/к
5.	Иванова Ю.С.	высшая
6.	Митяева О.Е.	первая
7.	Михайлова Е.Ю.	высшая
8.	Пескишева И.В.	первая
9.	Плющикова В.А.	высшая
10.	Покровская Е.Б.	высшая
11.	Прудникова О.С.	б/к
12.	Сычева И.О.	высшая
13.	Тодорова В.Э.	первая
14.	Фарафонова А.П.	высшая
15.	Федоровская Л.Г.	высшая
16.	Федосова Т.А.	первая

Таблица 14

Распространение профессионального опыта

Распространение профессионального опыта	Тодорова В.Э. – докладчик – городской, районный, открытый урок – день открытых дверей Федосова Т.А. – докладчик – городской Михайлова Е.Ю. – открытый урок Иванова Ю.С. – открытый урок (2), методическая статья Плющикова В.А. – открытый урок (2) Покровская Е.Б., Фарафонова А.П., Иванова Ю.С., Михайлова Е.Ю., Тодорова В.Э., Пескишева И.В., Плющикова В.А. – районные методические чтения
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Тодорова В.Э., Михайлова Е.Ю. «Педагогический дуэт» район (победители), 2023 год Михайлова Е.Ю. - «Петербургский урок» - район (победитель) - 2023 год

Методическая работа по поддержке одаренных детей	Олимпиады и конкурсы Андрейковец О.П. – призёр ВсОШ – заключительный этап Тодорова В.Э. – ВсОШ район – призер Митяева О.Е. – победители ВсОШ – район Иванова Ю.С. – призёр ВсОШ – регион Михайлова Е.Ю. – призёры - район Покровская Е.Б. – победитель ВсОШ – район Федосова Т.А. – British Bulldog – победитель, всероссийский уровень Пескишева И.В. – конкурс ЮНЕСКО «Little Broadway» – победители и призеры – всероссийский Гудилова Е.И. – British Bulldog – призеры, победитель
--	---

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В ГБОУ школе № 411 разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Реализация воспитательного потенциала школы осуществляется через общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памятными датами, в которых принимают участие все классы; еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров.

Патриотическое воспитание

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в ГБОУ школе №411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В школе организована работа движения «Орлята России» на базе 3-х классов, работа в рамках межрегионального ДОО «Союз юных петербуржцев», школьное патриотическое ДО «МП студия». Сформирована первичная ячейка РДДМ.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В 2024 году проводились массовые и тематические мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции и воспитание чувства уважения к государственной символике Российской Федерации.

- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
- Участие в церемонии торжественного вручения паспортов юным жителям Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Фотоквест «В поисках герба России»
- Фестиваль-конкурс «Песни Великого Подвига»
- Радиолинейка «День воинов-интернационалистов»
- Кинолекторий «День неизвестного солдата»
- Уроки мужества
- Районные и городские краеведческие чтения
- Районный День призывника
- Старший-младшему. Уроки памяти, которые проводят старшеклассники в младших классах
- Шефство над ветеранами 5-го микрорайона
- Встречи и уроки мужества с жителями блокадного Ленинграда
- Районный и городской фестивали патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».
- Участие в конференции «Война. Блокада. Ленинград».
- Почётные караулы. Вахта памяти.
- Профориентационные встречи с курсантами военных учебных заведений
- Виртуальные экскурсии по улицам «Имена, которые надо знать»
- Экскурсии в музеи и по местам Боевой Славы
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Участие в проекте «Поезд Памяти»
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»
- Выездные классные часы по местам Боевой Славы.

Традиционными для обучающихся школы являются акции «День добровольного служения городу» и «Помоги памятникам Отечества». Ребята вместе с классными руководителями убирают памятники, проводят субботники на Пискаревском мемориальном кладбище, после чего возлагают цветы. Много лет обучающиеся школы ухаживают за могилой героя Советского Союза Н. Новикова. Традицией школы является проведение уборки территории воинского захоронения Бабигонского кладбища.

Одним из направлений в системе патриотического воспитания является работа по расширению школьной музейной экспозиции.

Воспитание исторической памяти, развитие традиций – главные задачи школьного музейного зала. В экспозициях отражены инновационная деятельность, экспериментальная работа школы, успехи, достижения и уникальный педагогический опыт. Музейная экспозиция ежегодно пополняется. Каждый год организуются новые тематические выставки, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. Так, в 2024 году была открыта новая экспозиция, посвящённая участникам специальной военной операции. Активом музея ведётся работа по сбору материалов о выпускниках школы – участниках СВО, в музейном зале собирается материал о заслуженных людях, проживающих в микрорайоне. Широко используется музей в воспитательном процессе школы.

В системе воспитательной работы есть традиционные акции, в которых обучающиеся

школы ежегодно принимают участие, но так как происходят в стране исторические события, система обогащается новыми акциями.

Акции патриотической направленности, в которых приняли участие ребята школы в 2024 году:

1. Городская акция «День добровольного служения городу!»
2. Акция «Помоги памятникам Отечества»
3. Городская акция «Милосердие»
4. Городская акция «Сверстник сверстнику» (помощь детским домам)
5. Городская акция «Подарок солдату-земляку»
6. Всероссийская акция «Подарок воину - подводнику»
7. Городской фестиваль прессы детских общественных объединений «Чтоб услышали»
8. Всероссийская акция «В единстве наша сила»
9. Городская акция «Объект детской заботы»
10. Городская акция «Чистый город»
11. Всероссийская акция День пожилого человека
12. Городская акция «Уроки милосердия»
13. Всероссийская акция «Свеча»
14. Городская акция «Прикоснись сердцем к подвигу», посвященная Дню Памяти погибшим воинам-десантникам 6 роты
15. Акция «Подари радость бабушкам и дедушкам»
16. Акция «Сундучок храбрости»
17. Акция «Блокадная ласточка»
18. Акция «Письмо солдату»
19. Акция «Тепло для солдат»
20. Акция «Фронтовая открытка»
21. Городская акция «Живые голоса – в Память об умолкнувших»
22. Городская акция «Защитникам Отечества»
23. Всероссийская акция «Равнение на ветеранов»
24. Всероссийская акция «Дни белых журавлей»
25. Всероссийская акция «Окна Победы»
26. Городская акция «Лента Памяти»
27. Акция «Мы помним о войне»

В 2024 году 2 и 3 классы продолжили участие в Программе «Орлята России». Главная цель Программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Результативность участия в районных, городских, Всероссийских мероприятиях патриотической направленности

Всероссийский уровень
Диплом за содействие в подготовке и направлении представителей ОО для участия во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» (Колomoец С.Н.)
Диплом дипломанта конкурса «Хореографическое творчество» 7 всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (Стрельник Софья, 8 А)
Диплом победителя Международного творческого конкурса «Вот моя деревня, вот мой край родной» (Вождай Софья, 3В)
Сертификат участника всероссийского конкурса творческих работ «Памяти героев верны!» (Антипин Валерий, 10 А)

Сертификат участника Всероссийского проекта «Посвящение в Хранители истории»
Диплом дипломанта конкурса творческих, исследовательских работ среди детей и молодёжи «День белых журавлей» в 2024 (Карабут Виктория)
Диплом лауреата конкурса творческих, исследовательских работ среди детей и молодёжи «День белых журавлей» в 2024(Истомина Арина)
Городской уровень
Диплом 2 степени победителя заочной игры-исследования «Балтийское небо» (Колосов Максим, 8а)
Благодарность администрации школы за организацию и проведение региональной Акции Памяти «Живые голоса – в память об умолкнувших», направленной на патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодого поколения
Диплом 3 степени победителя заочной игры-исследования «Первая русская кругосветка» (команда «7 пядей»)
Благодарность за творческое выступление в рамках церемонии награждения участников регионального историко-краеведческого командного музейного конкурса «Во славу Отечества» (Андреева Софья, 6 В)
Благодарность 8 б за оказание шефской помощи по благоустройству территории мемориала в день благоустройства города (13.04.2024)
Свидетельство о почётном звании «Активный участник» программы «Наследники-хранители-творцы» (МП -студия)
Грамоты за активное участие в деятельности ДОО и регионального движения «Союз юных петербуржцев» (Семёнова Серафима, Пескишев Сергей, 10 б)
Диплом 1 степени победителя заочной игры-исследования «Полководцы Отечественной войны 1812 года» (Типикин Роман, 5 б)
Диплом 1 степени ДОО «МП-студия» победитель игры в музее воды (7А)
Диплом 1 степени победителя игры «По берегам Обводного канала»
Диплом за 3 место в городском открытом командном историко-краеведческого конкурса «Путешествие в прошлое» (6 В)
Диплом за 1 место в городском открытом командном историко-краеведческого конкурса «Путешествие в прошлое» (7 В)
Диплом участника городского интеллектуального турнира «Герои Отечества» (7В)
Диплом участника творческой лаборатории в рамках клубного дня «Союза юных петербуржцев» («МП-студия»)
Диплом лауреата регионального историко-краеведческого командного музейного конкурса «Во славу Отечества» в номинации «Творческое задание» (6 В)
Диплом победителя регионального историко-краеведческого командного музейного конкурса «Во славу Отечества» (6 В)
Диплом за 2 место в региональном конкурсе художественного слова «900 секунд» (Столярова Юлиана, 5 Б)
Диплом за 1 место в региональном конкурсе художественного слова «900 секунд» (Романова Маргарита, 11 А)
Районный уровень
Грамота за 3 место в районной интеллектуальной игре «Комсомол – история моей страны» (11 А)
Грамота за 1 место в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы», посвящённом сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера» (Аверьянова Анжелика, Голубева Ева)
Сертификат о создании в ГБОУ первичного отделения «Движение первых»
Благодарность за участие в районной открытой краеведческой игре «Парк Сергиевка»(10 А класс)
Грамота за 3 место в лично-командных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (Козицин Сергей, 6 класс)

Грамота за 1 место в лично-командных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (Авдеева Марьяна, 7 класс)
Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении добровольческих (волонтерских) акций в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга (Гусакова Лада)
Грамота за 3 место в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу блокадного Ленинграда...» (Пронина Софья, 3Б)
Диплом за участие в Спартакиаде молодёжи Петродворцового района допризывного возраста
Благодарность 6 Б классу за участие в акции «Мы помним о войне»
Диплом за 2 место по «Военно-спортивным тестам» в этапе Спартакиады молодёжи допризывного возраста. (Валежанин Евгений)
Грамота за 3 место в районном конкурсе художественного слова «В синем небе журавли» (Истомина Арина)
Грамота за 3 место в районном этапе игры «Зарничка» (Сидорова Мария, 3Б)
Грамота за 2 место в районном этапе игры «Зарничка» (Пронина Софья, 3Б)
Грамота за 3 место в лично-командных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (Игнатьева Милана, 7 класс)
Грамота за 3 место в лично-командных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (Стром Екатерина, 7 класс)
Грамота за 1 место в лично-командных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (Игнатьева Милана, 7 класс)
Грамота за 1 место в лично-командных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (Авдеева Марьяна, 7 класс)
Диплом за 2 место в лично-командных соревнованиях «Операция «Защита» (1 возрастная группа)
Диплом за 3 место в лично-командных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (2 возрастная группа)
Диплом за 2 место в лично-командных соревнованиях «Готов к труду и обороне» (1 возрастная группа)
Грамота за 3 место «День призывника – 2024»
Диплом за 1 место в районном фестивале «Многообразие национальных культур», посвящённом Дню народного единства и Международному дню толерантности (Герасимова Иоанна, 6А)
Грамота за активное участие в интеллектуальной игре «Бьётся сердце Ленинграда», посвящённой 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Грамота за участие в районной интеллектуальной игре «БАМ – наша история!», посвящённой 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали (8Б)
Грамота за 2 место в районной интеллектуальной игре «БАМ – наша история!», посвящённой 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали (6 Б)
Диплом за 1 место в районном фестивале «Мы – дети Петербурга» (Насонова Анастасия) номинация «Театральное искусство»
Диплом за 1 место в районном фестивале «Мы – дети Петербурга» (Харченко Алексей) номинация «Художественное слово»
Грамота за 3 место в районной викторине по краеведению «Блокадный трамвайчик» (10 а)
Грамота за 1 место в районном этапе регионального конкурса «Я люблю тебя, Россия!» (10 А)
Грамота за 3 место в районном этапе регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (Коваленко Полина, 8 А)

В нашей школе патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе воспитательной работы, так как способствует формированию у

учащихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Внеурочная деятельность и деятельность по изучению государственных символов России

В 2024 школа продолжила изучение государственной символики России. Были скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ» - добавлены темы по изучению государственной символики. Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНРК» и «Обществознание» - добавлены темы по изучению государственной символики и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректированы ООП СОО в части рабочих программ по предмету «История» - расширил тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знание о госсимволике.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Охват обучающихся программами курсов внеурочной деятельности в 2024 году составил 100 %.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. План внеурочной деятельности составлен с учетом мнения Совета родителей, принят на заседании Педагогического совета и утвержден приказом директора ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга. План внеурочной деятельности опубликован на странице официального сайта образовательной организации по адресу <https://school411.spb.ru/sveden/education>.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования реализовано направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Также в школе проводится еженедельная церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом от 06.06.2022.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Организация занятий по внедрению Единой модели профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты»

Согласно письму Минпросвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Далее: профминимума) ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводила еженедельные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Курс «Россия – мои возможности» ориентирован на обучающихся 6-11 классов, время проведения еженедельно, по четвергам.

Цель организации и проведения - внедрение системы профессиональной ориентации обучающихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Методические материалы цикла еженедельных занятий, включающие в себя видеоматериалы, методические рекомендации по проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-7, 8-9 и 8-11 классов и размещаются на портале «Моя Россия – мои горизонты». Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Формами проведения внеурочного занятия цикла были профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решение кейсов, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога.

Ответственным за организацию и проведение занятий «Россия - мои горизонты» является классный руководитель.

Деятельность отделения дополнительного образования детей

В 2024 году ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечила общий охват обучающихся программами дополнительного образования. По данным программам обучаются – 138 человек.

В 2024 году образовательная организация включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ОУ организовано объединение дополнительного образования «Театр. Культура праздника». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Жигалко Е.В. Количество занимающихся в театральной студии – 15 человек, одна возрастная группа.

Составлено расписание проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках федерального проекта «Детский спорт», реализуемого партией «Единая Россия» в году в школе продолжил работу спортивный клуб «Гармония», его численность составляет 750 человек (81,61% от общего количества обучающихся).

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, ведения базы данных «Одаренные дети», участия в фестивалях и конкурсах, увеличение количества курсов внеурочной деятельности, путем психолого–педагогического сопровождения. Развитие конкурсного движения в ОО помогает обеспечить стабильный рост результативности участия детей в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, слетах и фестивалях.

Цель организации проведения творческих конкурсов и спортивных соревнований - создание условий для всестороннего развития одаренных детей и подростков за счет выявления, поддержки и всестороннего развития их интересов и способностей. Охват и результаты участия в них являются показателями качества образования, предоставляемого школой.

Таблица 12

Показатели достижения результатов реализации Программы развития по направлению «Одаренные дети»

Наименование	Индикатор	2022	2023	2024
Выявление потребностей у обучающихся и их родителей/законных представителей	Да/ Нет	Да	Да	Да
Разработка, согласование и утверждение рабочей программы внеурочной деятельности по направлению	Да/ Нет	Да	Да	Да
Формирование актуальной базы данных одаренных детей	Да/ Нет	Да	Да	Да
Оказание методической и консультационной помощи педагогам по сопровождению одаренных детей	Да/ Нет	Да	Да	Да
Разработка курсов углубленного изучения предметов	Количество курсов	6	6	8
Проведение предметных недель	Количество	9	11	12
Издание школьного сборника «Сказки доброты»	Да/ Нет	Да	Да	Да
Количество обучающихся, участников районного этапа ВСОШ	Чел	51	109	174
Количество призеров/победителей районного этапа ВСОШ	Чел.	31	51	86
Количество участников творческих и иных конкурсов районного уровня	Чел.	68	274	253
Количество участников творческих и иных конкурсов регионального и всероссийского уровня	Чел.	18	84	97
Разработка механизмов поощрения педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми	Да/ Нет	Да	Да	Да
Размещение на официальном сайте ОУ материалов по работе с одаренными детьми	Да/ Нет	Да	Да	Да

Таблица 13

Результативность участия обучающихся ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга в конкурсном движении

Название конкурса	Статус	Участники и работа	Формат	Результат	Руководитель
Конкурс музыкальной драмы на английском языке	Всероссийский	Ученики 3а, 3б, 4а	очный	Лауреат	Пескишева И.В.
«Во славу Отечества»	Городской	6 в класс	очный	Победитель	Колomoец С.Н.
Игра-исследование «По инициативе Менделеева»	Городской	Колосов Максим	заочный	Победитель	Пичкина Е.С.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в науку»	Межрегиональный	Шеряй Александр, 3в	очный	2 место	Чеховская Т.И.
«Я люблю тебя, Россия!»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Лит-муз композиция	очный	1 место	Жигалко Е.В.
«Одноклассники читают классику»	Городской Академия талантов	Ролик «Скупой рыцарь»	заочный	2 место	Жигалко Е.В., Чумакова О.О. Молодец О.Б.

«Тепло родных сердец»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Галиев М. Романова М.	очный	1 место 3 место	Жигалко Е.В. Молодец О.Б.
Игра-исследование «Балтийское небо»	Городской	Колосов Максим	заочный	Победитель	Пичкина Е.С.
«Помним. Гордимся»	Всероссийский Архангельск	Жигалко Е.В. «Композиция» Коломеец С.Н. Проект	заочный	1 место	Жигалко Е.В. Коломеец С.Н.
Конкурс чтецов «Литерион»	Районный «Каскад»	Галиев М.	заочно-очный	2 место	Жигалко Е.В.
Конкурс чтецов «Литерион»	Районный	Борисова Анастасия, 46	заочно-очный	Финалист	Витько Н.В.
«Снимаем литературную классику»	Районный Шк. № 430	Ролик «Скупой рыцарь»	заочный	1 место	Жигалко Е.В. Молодец О.Б.
Акция «Традиции здорового питания»	Всероссийский	Флоровская Александра	заочный	Победитель	Молодец О.Б.
«Звездный дождь»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Харченко Алексей	очный	Диплом победителя	Жигалко Е.В.
Конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам»	Районный	Борисова Анастасия Аверьянова Анжелика	очный	1 место	Витько Н.В.
Конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам»	Районный	Юркова Ульяна	3в	1 место	Чеховская Т.И.
Этап IX городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	Районный	Гречиц Ульяна	3в	1 место	Чеховская Т.И.
Этап IX городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»	Районный	Енаки София	1в	3 место	Петлина О.И.
«Виват, Петергоф!»	Международный	ТО «Бал культур»	очный	Диплом лауреата	Жигалко Е.В.
Игра-исследование «Гоголевские места Петербурга»	Городской	Колосов Максим	заочный	Победитель	Пичкина Е.С.
Викторина «Блокадный трамвайчик»	Районный	10 класс	очный	призёр	Молодец О.Б.
«Знаний океан»	Городской	4 класс	заочный	Диплом 2 степени	Маринина И.В.
«900 секунд»	Районный	Столярова Ю. Романова М.	очный	2 место 1 место	Жигалко Е.В. Молодец О.Б.
«900 секунд»	Межрегиональный «Балтийский берег»	Столярова Ю. Романова М.	очный	2 место 1 место	Жигалко Е.В. Молодец О.Б.
«Я люблю тебя, Россия!»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Лит-муз. Композиция «Рожденные в блокадном Ленинграде»	очный	1 место	Жигалко Е.В.

Межрегиональный турнир «Бианковские чтения»	Городской	2 класс	очный	1 место	Егорова Л.И.
Литературный турнир «Бианковские чтения»	Межрегиональный	3 «В» класс	очный	2 место	Чеховская Т.И.
Литературный турнир «Бианковские чтения»	Межрегиональный	1 «В» класс	очный	Призёр	Петлина О.И.
«Тепло родных сердец»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	Е.Евтушенко «Бабушки». Харченко А.	очный	1 место	Жигалко Е.В
«Мы-дети Петербурга»	Районный ДДТ «Ораниенбаум»	ОДОД Художественное слово - Харченко А. Театр – Насонова А.	очный	1 место 1 место	Жигалко Е.В
Турнир «Кожаный мяч»	Муниципальный	Команда девочек 4 класс	очный	Победитель	Ефимова Д.А.
Неделя окружающей среды, посвящённой Дню птиц	Районный	4а класс	очный	Победитель	Витько Н.В.

Таблица 14

**Результативность участия обучающихся ГБОУ школа № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга в олимпиадном движении
(районный этап)**

Предмет	2022		2023		2024	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Английский язык	0	7	2	4	1	6
Немецкий язык	1	0	1	0	2	5
Русский язык	2	4	2	6	0	6
Литература	3	9	4	4	3	6
Математика	2	0	2	3	2	1
Экономика	1	3	0	1	0	1
МХК	4	9	4	11	3	13
История	0	1	0	2	0	7
Биология	0	2	2	2	0	3
Экология	0	3	0	0	0	2
Физическая культура	1	2	0	2	0	2
Информатика	0	2	0	0	0	1
Астрономия	0	0	1	0	0	1
Физика	0	1	0	2	1	2
Обществознание	0	1	2	11	0	9
Право	0	1	0	0	0	1
География	0	4	1	0	3	3
Химия	1	0	0	0	0	2
Всего	15	54	21	48	15	71

Отмечается увеличение числа победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школе проводится адресное сопровождение обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей:

- обеспечено взаимодействие с городским ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми Центром олимпиад;
- эффективно используются ресурсы Центра «Сириус»;

- праздник «Звездный дождь» - традиционная церемония чествования обучающихся, проявивших себя в олимпиадном и конкурсном движении;
- портфолио достижений талантливых обучающихся школы представляется для участия в профильных сменах международных детских центров «Артек», «Зеркальный» и «Сириус».

Работа с родителями

В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. Собрания проводятся в соответствии с графиком. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2024 года на встречах с родителями были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители. Законные представители обучающихся ознакомлены с информацией по организации оздоровления детей. В школе постоянно организуются консультации для родителей, на которых выступают специалисты школы, специалисты учреждений профилактики, представители ОПДН и ГИБДД.

Для родителей, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа проводятся консультации с социальными педагогами и психологами, даются разъяснения о возможностях профилактической работы и ресурсах не только школы, но и города, организуется адресная помощь. Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах.

Таблица 15

Работа с родителями обучающихся ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга

№п/п	Мероприятие	Дата проведен	Ответственные
Просвещение родителей			
1	Проведение общешкольных родительских собраний, в том числе и в дистанционном формате	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
2	Проведение мониторинговых исследований и анкетирования родительской общественности	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
3	Разработка памяток и буклетов	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
4	Размещение просветительской информации на сайте школы, группе Вконтакте	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
5	Организация просмотров городских и всероссийских родительских онлайн-собраний	в течение года	Классные руководители, зам по ВР
Совместная работа			
1	Участие в подготовке традиционных общешкольных форм работы (День знаний, День учителя, Новогодние мероприятия, выставка творчества, 8 марта и др.)	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
2	Участие в профориентационной работе	в течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР

3	Работа Совета родителей	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Дни открытых дверей			
20	Общешкольные родительские собрания	В течение года	Классные руководители, зам. по ВР
21	Классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 16

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Показатели	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	61	100
Из них:		
не получили аттестат основного общего образования	-	-
получили аттестат основного общего образования	61	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		
перешли в 10 класс	44	72
поступили в учреждения ПОУ	16	26
из них (поступивших в ПОУ):		
на бюджетной основе	10	1,6
на коммерческой основе	6	9,8
в Санкт-Петербурге	16	26
в других городах РФ.	-	-
перешли на семейное образование/самообразование	1	1,7
не продолжили обучение	-	-

Таблица 17

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Параметры	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2024	35	100
Из них:		
поступили в высшие учебные заведения	28	80
на бюджетной основе	13	37,14
на коммерческой основе	15	42,85
в Санкт-Петербурге	28	80
в других городах РФ	-	-
за границей	-	-
поступили в ПОУ	6	17,14
на бюджетной основе	3	8,57
на коммерческой основе	3	8,57
в Санкт-Петербурге	6	17,14
в других городах РФ	-	-
поступили на работу	1	2,6
призваны на службу в армию	-	-
обучаются в иных формах	-	-
не трудоустроены	-	-
выбыли из Санкт-Петербурга	-	-
иные причины	-	-

Выводы:

В образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников

Наблюдается высокая востребованность выпускников 9 и 11 классов в продолжении образования в соответствии с профилем обучения при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности на уровне основного общего образования позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего

профессионального образования и на уровне среднего общего образования.

Сохраняется высокая доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, что говорит о высоком качестве обучения и эффективности проводимой профориентационной работы.

Большая часть выпускников 9 классов, поступивших на обучение в 10 класс, продолжают образование в своей школе по выбранному профилю обучения.

Задачи:

- продолжить работу по повышению привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечить повышение эффективности информационной и профориентационной работы среди обучающихся 8-9 классов, в том числе по подбору дополнительных (альтернативных) образовательных организаций профессионального образования с учетом выбранных обучающимися направлений подготовки.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В образовательной организации сформирован стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный педагогический коллектив, работа которого характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами образовательной и воспитательной деятельности.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В школе созданы все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

Таблица 18

Кадровый состав педагогического коллектива

Кадровый состав сотрудников на 31.12.2023	Кол-во, чел
Всего сотрудников	90
Из них руководителей	9
Из них педагогических работников	62
Высшее образование	58
Среднее специальное	4
Имеют высшую квалификационную категорию	27
Имеют первую квалификационную категорию	21
Имеют стаж педагогической работы до 3 лет	5
Педагоги в возрасте от 25 до 35 лет	5

Таблица 19

Комплексный анализ педагогического состава

№ п/п	Показатель	Значение на 31.12.2024
1	Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в отпуске по уходу за ребенком)	90
2	Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	51
	Из них: учителей начальных классов	15
	учителей 5-11 классов	36
3	Количество учителей по ОСНОВНОЙ должности, имеющих ВНУТРЕННЕЕ совмещение, всего физических лиц (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	15
	из них: имеющих внутренне совмещение по должности учителя-предметника	1
	имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0
	имеющих внутреннее совмещение по должности иного специалиста	14
4	Количество учителей - внешних совместителей в ОО	3
5	Количество учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в текущем учебном году	2
6	Количество учителей по квалификационным категориям (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	48
	из них: высшей категории	27
	1 категории	21
	аттестованных на соответствие занимаемой должности	2
	без категории	1
7	Количество учителей с высшим образованием (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	48
8	Количество учителей - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	21
	из них: по выслуге лет	4

9	Количество учителей - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	5
10	Количество учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	3
11	Количество учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в отпуске по уходу за ребенком)	5
12	Количество учителей в возрасте 60 лет и старше (без внешних совместителей)	9
13	Количество учителей со стажем работы:	
	до 3 лет	5
	3-25 лет	24
	26- 40 лет	17
	от 41 года и больше	5
14	Средний возраст учителей	
15	Количество прочих педагогических работников в ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в отпуске по уходу за ребенком)	11
16	Количество прочих педагогических работников-внешних совместителей	0

С целью стимулирования профессионального роста педагогов проводится систематическая планомерная работа по совершенствованию и оптимизации критериев и показателей оценки педагогического труда.

В действующем эффективном контракте педагогов ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга предусмотрены следующие направления с показателями для оценивания деятельности учителя: качество знаний обучающихся по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга, проводимого районными, городскими методическими службами или органами управления образованием, результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях районного, городского и всероссийского уровней, обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства, общественная активность педагога, степень вовлеченности в национальную систему учительского роста, уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса, ведение документации, обеспечение доступности качественного образования.

Процесс внедрения эффективного контракта ведет к повышению эффективности деятельности как отдельного учителя, так и образовательного учреждения в целом. Это предопределено и объективными причинами: изменениями условий жизнедеятельности, повышением уровня требований к выпускникам и педагогическим работникам. Внедрение эффективного контракта не изживает систему установления надбавок стимулирующего характера, а развивает, улучшает ее, дополняет новыми современными критериями обусловленных временем и требованием общества.

В школе эффективно реализуется целевая модель «Наставничество». Разработана дорожная карта целевой модели наставничества. Опыт педагогов по реализации модели наставничества представлен на районных и региональных педагогических площадках, отмечен благодарностями администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Результаты реализации направления деятельности «Молодые профессионалы»

В ГБОУ школе № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, активно внедряется целевая модель проекта «Наставничество». Создаются условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Опытные педагоги стремятся сформировать такое образовательное пространство, в котором может профессионально и личностно самореализоваться каждый педагог и обучающийся, т.к. в школе реализуются две модели наставничества: «учитель-учитель», «ученик-ученик».

Разработана структурно-функциональная модель методического сопровождения профессиональной и творческой самореализации педагога впервые или после продолжительного перерыва переступившего порог образовательного учреждения.

Предложена практико-ориентированная модель методического сопровождения начинающего педагога в образовательных учреждениях общего образования и дополнительного образования. Создан, апробирован и опубликован «Портфель наставника 411».

Наставничество - осознанная необходимость, включенная в федеральные проекты «Учитель будущего», «Молодые профессионалы».

Методическое сопровождение в форме командного наставничества способствует профессионально-творческой самореализации молодых педагогов школы (формированию эффективных механизмов взаимодействия наставника и начинающего педагога).

В ходе командной работы у участников творческих групп повышаются профессиональные компетентности, культура, мастерство, формируется позитивное мировоззрение.

Результатом системной командной работы стало участие в районных конкурсах педагогических достижений.

Победители районного конкурса профессионального мастерства среди наставнических пар педагогических работников «Педагогический дуэт»:

- наставник Сидорова С.В. и молодой специалист Ефимова Д.А. (2024)
- наставник Петлина О.И. и молодой специалист Даниленко П.В. (2024)

Победитель районно конкурса педагогических достижений в номинации «Наставник молодых педагогов» Петлина О.И.

Разработаны «Банк цифровых средств» и «Облачная медиатека социокультурного проектирования», ориентированные на молодых педагогов школы.

Выводы:

Школа укомплектована кадрами для функционирования всех уровней образования. Педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень, относительно стабилен.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, все педагогические работники имеют образование по профилю педагогической деятельности.

Анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает:

- сохраняется высокий уровень образования педагогических работников с высшим педагогическим образованием 94,12%;
- наблюдается снижение доли учителей первой и высшей квалификационной категории 85,29% в связи с обновлением педагогического состава;
- преобладающее число педагогов - опытные учителя (92,65 % учителей со стажем работы свыше 3 лет).

В 2024 году сохраняется потребность в педагогических работниках, работающих на условиях внутреннего совместительства, что свидетельствует о потребности в

педагогических кадрах.

В 2024 году на педагогическую работу приглашены 5 новых учителей, что определяет новые управленческие задачи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с кадровой политикой ГБОУ школа №411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, которая направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Адаптивные основные образовательные программы для детей с ЗПР и ТНР. ООП НОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведется по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования.

Педагогами школы учителями составлены рабочие программы, которые утверждены директором школы.

Методическая работа в образовательной организации осуществляется в соответствии с планом методической работы, который является частью плана работы школы на учебный год. Система методической работы в школе включает следующие направления:

- работа с педагогическими кадрами; – аттестация и диагностика;
- повышение квалификации;
- работа с вновь прибывшими учителями;
- работа педагогов с обучающимися (предметные и метапредметные недели);
- распространение передового педагогического опыта.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжал работу над единой методической темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной реализации ФГОС

Задачи:

- Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД, направленных на развитие у обучающихся умений решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.
- Активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

Организация информационно-методического сопровождения педагогических работников ОУ по вопросам внедрения в педагогическую практику технологий, способов и приемов работы по формированию ФГ осуществлялась в 2024 году путём реализации комплекса мероприятий работы над единой методической темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». В рамках работы над данной темой скорректирована деятельность школьных методических объединений педагогов: определены темы самообразования, разработана программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» для обучающихся 5-6 классов, содержащая модуль «Основы финансовой грамотности». Для обучающихся 10-х классов реализуется программа курса внеурочной деятельности «Школьная фирма». Для обучающихся начальной школы также

разработаны программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование основных видов ФГ.

Выводы:

1. Содержание методической работы соответствует основной задаче, стоящей перед школой - обеспечение доступного качественного образования на всех уровнях обучения на основе использования современных технологий в достижении планируемых результатов освоения ФГОС ОО.
1. Осуществляемая методическая работа влияет на повышение качества метапредметных результатов обучающихся, что подтверждается результатами участия обучающихся 4, 6,8 классов в региональном мониторинге функциональной грамотности.
2. Оказана практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс, повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта.

Задачи на 2025 год:

- продолжить работу над единой методической темой «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся» в условиях реализации обновлённых ФГОС;
- разработать систему мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников к разработке и реализации программ по ФГ, презентации своего педагогического опыта по формированию ФГ;
- активизировать использование учителями материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.reshe.edu.ru/>), банка заданий по ФГ Института стратегии развития образования РАО (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) как средств методического сопровождения учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить 100% повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 21

Оборудование и оснащение библиотечно-информационного центра

Показатель	Величина показателя		
	2022	2023	2024
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	16	16	16
- в том числе оснащены персональными компьютерами	5	5	5
- из них с доступом к Интернету	5	5	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	891	989	1060
Число посещений, чел.	8810	9615	1115
Наличие в библиотеке:			
принтера	1	1	1
сканера	1	1	1
ксерокса	1	1	1
мультимедийного оборудования (проектор, экран)	0	0	0

Библиотека оснащена современной мебелью (шкафы, стеллажи). Имеются пространственно-обособленные зоны различных типов: оборудована зона читального зала, оборудованы рабочие места обучающихся, оснащённые ПК с выходом в интернет, копировальной техникой, средствами сканирования. Оборудовано место под книгохранилище.

Таблица 22

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год		Выбыло экземпляров за отчетный год		Состоит экземпляров на конец отчетного года	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Объем фондов библиотеки – всего					27943	33724
Из него:	2179	5781	0	0	21675	27456
- учебники						
- учебные пособия	1630	764	1630	0	0	2394
- художественная литература	0	0	0	0	6268	6268
- справочный материал	0	0	0	0	0	0
- печатные издания	0	0	0	0	0	0
- аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками, каждый из них имеет возможность работать со справочной литературой, энциклопедическими изданиями, словарями. Фонд художественной литературы, содержащий достаточное количество произведений, изучаемых на уроках литературы, находится в открытом доступе читателей. В 2024 году продолжено обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, в соответствии с учебными планами школы, а также в соответствии с изменениями в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019 г.; 22.11.19 №632; от 18.12.2019 г. № 695, от 20.05.2020 г. № 254, от 23.12.2020 г. № 766.

Раздел 9. Материально-техническая база

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. На территории ОУ оборудованы две детские игровых площадки для воспитанников структурного подразделения «Отделение дошкольного образования». Учебные кабинеты частично отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

IT-инфраструктура

В ОУ функционирует два компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся – 34. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОУ.

Сведения о доступе к информационным системам и локальной сети школы

1. В школе имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.
2. В школе имеется единая локальная сеть.
3. Количество Интернет-серверов – 1.
4. Количество маршрутизаторов в локальной сети в образовательном учреждении – 3.
5. Процент компьютеров, подключенных к сети Internet – 100%

Информационные системы школы

- АИС «Параграф 3» - предназначен для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, процессов учета и сбора данных на различных уровнях управления системой образования. «Электронный журнал» входит в АИС «Параграф 3».
- ИС «Метро» - база данных по проездным билетам учеников на общественном транспорте.
- ИС «Питание» - база данных о регистрации учащихся школы по бюджетному питанию.
- АИС «ЗНАК» - «Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак».

Таблица 23

Техническая оснащённость ОУ

Компьютеры (всего ед.)	111
из них	
Компьютеры ученика	49
Компьютеры учителя	46
Компьютеры административные	13
Компьютеры серверы	3
Мультимедиа проекторы (всего ед.)	29
Из них интерактивных	13
Интерактивные доски и приставки (всего ед.)	12
Из них	
Интерактивных досок	11
Интерактивных приставок	1

Интерактивный стол	1
Документ-камеры (всего ед.)	6
Датчики цифровые (всего ед.)	39
Микроскопы цифровые (всего ед.)	3
Компьютерные классы всего (количество)	4
Из них	
Компьютерные классы стационарные (количество)	2
Компьютерные классы мобильные (количество)	1
Компьютерные классы всего (количество)	3
Из них	
Компьютерные классы стационарные (количество рабочих мест)	34
Компьютерные классы мобильные (количество рабочих мест)	15
Цифровые лаборатории естественнонаучные всего (количество лабораторий)	4
Из них	
Цифровые лаборатории по физике (количество лабораторий)	1
Цифровые лаборатории по химии (количество лабораторий)	1
Цифровые лаборатории по биологии (количество лабораторий)	1
Цифровые лаборатории по естествознанию (количество лабораторий)	1
Компьютерные лингафонные кабинеты всего (количество кабинетов)	1
Количество рабочих мест в лингафонных кабинетах	30
Оборудование для видеоконференц-связи	1
Локальные вычислительные сети	
Локальные вычислительные сети (количество сетей)	1
Скорость подключения к сети Интернет	1024 кбит/сек
Подключение к ЕМТС Да/Нет	Да
Ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ)	http://peterburgedu.ru/dnevnik

Таблица 24

Оборудование, которое приобретено в рамках грантовой поддержки

Наименование оборудования	Количество, комплектов
Студия для обучения созданию и проведению презентаций, онлайн-вебинаров, демонстрации опытов	1
Мобильный лабораторно-демонстрационный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии	1
Мобильный лабораторно-демонстрационный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии	1
Мобильный лабораторно-демонстрационный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике	1
Комплекс видеоконференцсвязи	1
Интерактивная панель	1
Ноутбук	1
Многофункциональное устройство	1
Мобильный компьютерный класс	1
Система хранения данных	1
Программно-аппаратный образовательный комплекс с рельсовой системой	2

Выводы:

Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Анализ некоторых показателей деятельности по созданию школьной инфраструктуры показывает:

- 100% учебных кабинетов обеспечены автоматизированными рабочими местами, ежегодно пополняется учебно-материальная база и техническое обеспечение учебных кабинетов профильного обучения;
- обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (со скоростью 100 Мбит) на уроках и во внеурочное время.

Вместе с тем, сохраняется недостаточная обеспеченность материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Положение об организации и проведении внутришкольного мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, утверждённое приказом ГБОУ школа №411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга от 07.02.2018 г. № 33.

Система мониторинга качества образования ГБОУ школы №411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга является составной частью системы оценки качества образования в ОУ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг качества образования в ГБОУ школа №411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - учебные и внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады и другое);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).
 - общественно-государственное управление (Общее собрание сотрудников, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Таблица 25

Успеваемость обучающихся ГБОУ школа № 411 «Гармония» на 31.12.2024

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано
		Всего	Из них				
			На «5»	На «4» и «5»		С одной «3»	
				Всего	С одной «4»		
1	124	124		-	-	-	0
2	137	132	21	94	11	18	1

3	104	103	10	58	2	17	0
4	106	102	16	63	4	10	0
1-4 класс	471	459	47	215	17	45	1
5	88	84	3	44	4	8	0
6	100	93	2	26	1	11	0
7	85	80	3	33	3	12	0
8	95	83	3	40	3	4	0
9	67	58	2	16	1	9	0
5-9 класс	435	398	13	159	12	44	0
10	45	32	2	12	0	7	0
11	36	34	6	21	0	5	0
10-11 класс	80	66	8	33	0	12	0
Итого	987	923	68	407	27	101	1

Внутришкольный мониторинг реализации основных образовательных программ в 2024 году показывает повышение показателей качества освоения основных образовательных программ: удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил 47,2%, что выше предыдущего года на 5%. При стабильном увеличении численности обучающихся и отмечается повышение количественного показателя успеваемости и качества знаний (2021-59,1%, 2022 – 48,6%, 2023 – 42%, 2024 - 47%).

Показатели качества обучения указывает на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися выпускных классов, психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, формирования навыков самоконтроля, а также повышение эффективности административного контроля за качеством реализации основных образовательных программ.

Таблица 26

Результаты мониторинга метапредметных результатов обучающихся 2-4 классов:

Показатель	Класс	Индикатор	2022	2023	2024
Динамика уровня сформированности метапредметных результатов	2 класс	низкий уровень %	5	9	2
		средний уровень %	86	88	76
		высокий уровень %	9	3	22
	3 класс	низкий уровень %	5	4	4
		средний уровень %	90	89	79
		высокий уровень %	5	7	17
	4 класс	низкий уровень %	2	4	3
		средний уровень %	91	84	83
		высокий уровень %	7	12	14

Отмечается наличие обучающихся, которые продемонстрировали недостаточный уровень достижения метапредметных результатов.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 27

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2022	2023	2024
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	853	919	987
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403	429	471
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379	414	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72	76	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	463 / 48,6 %	393 / 42 %	475 / 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,27	27,87	24,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,02	19,96	16,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,58	78,58	75,63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,6	57,15	72,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/9%	8/14%	4/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 /11%	7 /19%	7 /20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	678 /79%	681/74%	654/66,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров ВСОШ в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Районного уровня	человек/%	51 / 6 %	109/ 12%	174 / 18%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	2 / 0,24 %	11 / 1,2 %	23 / 2,33 %
1.19.3	Всероссийского уровня	человек/%	2 / 0,24 %	2 / 0,22 %	2 / 0,20 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	863/100%	919/100%	987/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	43/4%	80/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71	68	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/92,95%	64/91,11 %	58 /93,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%	68/100 %	62/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%	68/100 %	62/100 %
2. Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,89	0,96	0,91

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,73	32.38	30,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	782/100%	863/100%	919/100%

Цифровая образовательная среда

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание современной и безопасной информационной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В школе оборудовано 2 учебных кабинета информатики, в которых установлено приобретенное оборудование, также компьютерная техника используется и в других учебных кабинетах. Автоматизированными рабочими местами оснащены все учебные кабинеты школы.

Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволяет обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование целостной информационной культуры личности.

Информационное наполнение официального сайта школы <https://school411.spb.ru/> осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 100 Мгб/с.

Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

За период с 2019 по 2024 отмечается реализация процесса интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, ФГИС «Моя школа», ГИС «Параграф», электронные учебники.

В «Уроке цифры» ежегодно принимают участие обучающиеся 7-11 классов, что составляет порядка 450 человек.

Количество работников, зарегистрированных на ресурсе «Единый портал государственных услуг» составляет 100%, отмечается положительная динамика регистрации на портале обучающихся. Обучающиеся 9-11 классов без исключения имеют подтвержденную учетную запись на портале.

В дальнейшем это обеспечит фиксацию образовательных результатов, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме. На сегодняшний день проходит апробация сервиса и обучение по его использованию как педагогами, обучающимися, так и родителями.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы.

Произошла смена хостинга с сохранением доменного имени.

Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга, но и в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/spb411school/> Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся посредством данных цифровых возможностей.

Ведется работа по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Одним из направлений за этот период является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. На платформе зарегистрированы 491 человек. При этом 100%

педагогического коллектива (73 человека) имеют личный кабинет на площадке СФЕРУМ.

Более 50% обучающихся в течение периода участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Сведения о цифровых средствах обучения и воспитания

- 2 компьютерных класса, состоящих из 17 стационарных компьютеров
- мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков для обучающихся)
- компьютеры ученика - 67 единиц (обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 11,48 единиц)
- компьютеры учителя - 86 единиц (обеспеченность учителей (преподавателей) количество компьютеров в расчете на одного учителя - 88,46 единица).
- компьютеры административные - 17 единиц.
- компьютеры серверы- 3 единицы.
- обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) - 22 единиц (из них интерактивных - 13).
- обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив) - 12 единиц (из них интерактивных досок - 11, интерактивных приставок - 1).
- обеспеченность ОО документ камерами - 6 единиц.
- обеспеченность ОО датчиками цифровыми - 39 единиц.
- наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив) - 0 единиц.
- наличие электронных интерактивных лабораторий - 2 единицы (естественно-научная лаборатория для начальной школы - 1, лаборатория «Архимед» - 1)
- обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием - 19 единиц (цифровые микроскопы - 15, система голосования - 2, лего наборы «Перволего» - 2).

В школе работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе ИС «Параграф», офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через ФГИС «Моя школа», база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, бухгалтерия работает с системой 1С, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru/.

Заключение

Анализ деятельности ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга позволил сделать следующие **общие выводы**:

1. Обеспечено получение аттестатов об основном и среднем общем образовании 100% выпускников.
2. Реализуемые в образовательной организации основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также образовательные программы дополнительного образования, характеризуют содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.
3. В образовательной организации обеспечены равные возможности для обучения и воспитания обучающихся: эффективно реализуется профильное обучение, наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы воспитательной работы, направленной на развитие социальной инициативы, воспитание гражданской и правовой культуры. Продолжена работа по деятельности в школе ячейки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», проведена работа по организации деятельности детской организации «Орлята России».
4. Стабильна доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования.
5. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
6. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ОО, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (ГИА, ОГЭ), динамика образовательных результатов по преобладающему большинству предметов положительная.
7. Созданы условия для получения доступного качественного образования: ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов не только муниципального, но и регионального, всероссийского и международного уровней, наблюдается положительная динамика числа участников, призёров и победителей олимпиадного и конкурсного движения.
8. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы все необходимые организационные условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, функционируют специализированные учебные кабинеты и помещения с современным информационно-техническим оснащением, есть условия для осуществления электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
9. В образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников, сохраняется достаточно высокая доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения, что свидетельствует о результативности профориентационной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся на уровне среднего общего образования.
10. Организация укомплектована кадрами для функционирования всех уровней образования согласно штатному расписанию; анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает высокий уровень образования педагогических работников, а также высокий квалификационный уровень педагогических работников.
11. Обучающиеся обеспечены в полном объёме учебниками, содержание которых соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по всем предметам учебного плана; информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной

- организации образовательного процесса; функционирует современный информационно-библиотечный центр, соответствующий требованиям ФГОС ОО.
12. Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.
 13. Сохраняется положительная динамика обеспеченности компьютерами, которые используются в учебном процессе (вырос показатель количества компьютеров на одного учащегося); учебные кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами, ежегодно пополняется учебно-материальная база и техническое обеспечение учебных кабинетов профильного обучения; обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом на уроках и во внеурочное время.
 14. Мониторинг качества образования ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования выявлены следующие **проблемные зоны**:

На основе анализа качества образовательных результатов:

- сохраняется снижение показателей качества обучения в целом по образовательной организации (2021-59,1%, 2022 – 48,6%, 2023 – 42%);

На основе анализа организации образовательной деятельности:

- сохраняется доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, участвующих в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и социальных проектах на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.

На основе анализа качества условий получения образования:

- сохраняется проблема обновления и пополнения квалифицированных педагогических кадров;
- требует дальнейшего пополнения фонд художественной литературы, мультимедийное программно-методического обеспечения учебных предметов;
- сохраняется недостаточный уровень оснащённости мобильным компьютерным оборудованием обучающихся, материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.

Для решения выявленных проблем определены следующие задачи образовательной организации, определяющие **основные направления развития** в 2024 году:

Повышение качества образовательных результатов:

- обеспечение позитивной динамики показателей качества в целом по ОЕ;
- обеспечение преемственности качества образовательных результатов уровней НОО, ОО, СОО: сокращение «разрыва» показателей качества освоения учебных программ по математике и русскому языку в 4 и 5 классах; обеспечение положительной динамики качества результатов ВПР по учебным предметам на уровне ОО.

Повышение качества организации образовательной деятельности:

- повышение привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации профильного обучения;
- повышение эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся – участников олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности по предметам.

Повышение качества условий получения образования:

- разработка и реализация в 2024 году комплекса мероприятий по совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов, а также по вопросам работы с детьми с ОВЗ;
- планомерное пополнение фонда художественной литературы, обновление

- мультимедийного программно-методического обеспечения учебных предметов;
- использование потенциала мобильного компьютерного оборудования для учебного процесса обучающимися.