

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углублённым изучением
английского языка
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Рабочая программа воспитания (для основного общего образования)

Срок реализации программы 4 года (2024 –2028)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания; гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2	Направления	воспитания
-----	-------------	------------

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: - гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю. Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; - духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; - эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; -

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. 8 На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательное роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательное важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа «Гармония» живет и работает в городе, который знают во всем мире — в городе парков и фонтанов Петергоф. Школа №411 носит звучное имя – «Гармония». Наша школа сегодня – это приют для души и мастерская для самореализации способностей и талантов каждого ученика и каждого педагога. Кроме того школа, которая беспрерывно осуществляет путь вперед.

Основными этапами этого пути являются такие значимые события, как присвоение учреждению статуса федеральной экспериментальной площадки, присвоение званий школа года и школа века, победа в конкурсе воспитательных систем, присвоение школе статуса лаборатории городского уровня и федеральной инновационной площадки, награждение почётным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Всем очевидно, что именно в современной школе рождается будущее. Но что же такое современная школа? Современная школа – значит и цели, и задачи соответствующие. Одна из проблем современного потребительского общества – потребительское отношение к жизни. И самым естественным образом возникает новая задача воспитания - воспитание активной гражданской позиции: «Мне не всё равно».

На наш взгляд, триединство содержания воспитания – личность, деятельность, отношение. Именно такая деятельность, которая воспитывает отношение, когда «Мне не всё равно». Прежде всего руководствуемся в своей работе высказыванием С.Т. Шацкого «Воспитания в чистом виде не существует, воспитание есть организация деятельности».

Из каких же элементов складывается система воспитательной работы школы №411 «Гармония», чтобы создать те самые условия для деятельности «Нам не всё равно». Совокупность элементов, составляющая единое целое. Но воспитательная система так же, как и наше общество, система ДИНАМИЧЕСКАЯ, т.е. изменяющаяся. И в нашей системе происходят изменения, хотя в целом, на наш взгляд, воспитательная система школы уже сложилась и относительно устоялась.

Её структура и составляющие элементы таковы:

- Круг годовых событий. Событий мирового значения, событий страны, Санкт-Петербурга, событий Петродворцового района и, конечно, событий, а главное, традиций школы.

Казалось бы - Круг Годовых Событий – форма круга. Она сама по себе замкнута. Но, наполняя старые формы новым содержанием и сотворяя новые, мы вносим изменения и во всю систему. Ведь это воспитательный процесс, а «процесс» в переводе с латинского означает «движение вперед».

- Коллективные творческие дела, которые отражают и сопровождают эти события;
- Детские творческие и общественные объединения, совершающие творческие дела;
- Субъекты, которые помогают реализовать деятельность – педагоги, родители, учащиеся и социальные партнёры.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- ✓ общешкольные традиционные праздники: «День знаний», «Последний звонок», «Вручение аттестатов», рождественский бал, фестиваль «Кухни народов мира», танцевальный баттл «Все танцы будут в гости к нам», фестиваль «Песни Великого Подвига», «Рыцарский турнир», «вечер встречи выпускников «Место встречи изменить нельзя», новогодние утренники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия;
- ✓ Концерты: ко Дню учителя «Сами с усами», к 8 марта «Поздравительная открытка»;
- ✓ Литературные гостиные, Дни литературы и театра, театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, по произведениям писателей.
- ✓ Торжественные линейки «Звёздный дождь» (по итогам года, четверти, олимпиад, спортивных соревнований разных уровней), награждение школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.;
- ✓ Радиолинейки
- ✓ Выпуск школьных газет «Harmony times» и «З.О.Н.Т»

На уровне классов:

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных мероприятий;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных традиционных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные общешкольные мероприятия школы в одной из возможных для них ролей;
 - ✓ индивидуальная помощь ребенку;
 - ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа традиционных мероприятий, за его отношениями со сверстниками;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

На внешкольном уровне:

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. С 2022 года в каждом классе по понедельникам проводится классный час «Разговоры о важном».

Работа с классом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- ✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ✓ - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- ✓ - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- ✓ - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

✓ - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют целям и задачам образования. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Внеурочная деятельность обеспечивает формирование ключевых компетенций, учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Цель внеурочной деятельности: развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира в процессе продуктивного общения и творческой деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Создать условия для формирования отношений учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;
- 2) Создать условия для формирования основ гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий, любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира, развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- 3) Создать условия для формирования у учащихся самооценки, умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- 4) Создать условия для мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- 5) Создать условия для формирования у учащихся представлений о моральных нормах; способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового — знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности:

формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования, План внеурочной деятельности начального общего образования содержит широкий спектр курсов. В 2024/2025 учебном году будут реализованы следующие программы:

- Футбол
- Баскетбол
- Настольный теннис
- Туризм
- Волейбол
- Общая физическая подготовка

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению ведущих целевых установок, и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих основу основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности в направлениях развития начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

В целях обеспечения возможности выбора учащимися и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени

основного общего образования, План внеурочной деятельности основного общего образования содержит широкий спектр курсов.

В 2024/2025 учебном году будут реализованы следующие программы:

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Математический калейдоскоп	9
2.	Технология решения сложных задач по математике	9
3.	Решение трудных задач по информатике	9
4.	Русский язык на отлично	9
5.	Русский язык на отлично	8
6.	За строкой учебника литературы	9
7.	Практическая география	9
8.	Практическая география	8
9.	В мире измерений	9
10.	В мире измерений	8
11.	Химический практикум	9
12.	Химический практикум	8
13.	Биологический практикум	9
14.	Страницы истории	9
15.	Непростые вопросы обществознания	9
16.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	5
17.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	6
18.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	7
19.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	8
20.	Совершенствование аспектов речевой деятельности	9
21.	Гиды переводчики	5
22.	Гиды переводчики	6
23.	Гиды переводчики	7
24.	Гиды переводчики	8
25.	Гиды переводчики	9
26.	Зарубежная литература	9
27.	Юный музеевед-краевед	8
28.	Мир искусства	8
29.	Мир искусства	9
30.	Радость общения	5
31.	Радость общения	6
32.	Радость общения	7
33.	Радость общения	8
34.	Зарница	6
35.	Зарница	7
36.	Зарница	8
37.	Военно-патриотический клуб	8
38.	ОФП	5

39.	ОФП	6
40.	ОФП	7
41.	Мастерская радости	5
42.	Мастерская радости	6
43.	Мастерская радости	7
44.	Хобби-клуб	5
45.	Хобби-клуб	6
46.	Хобби-клуб	7
47.	Театрик.com	5
48.	Театрик.com	6
49.	Театрик.com	7
50.	Разговор о важном. Цикл классных часов	5
51.	Разговор о важном. Цикл классных часов	6
52.	Разговор о важном. Цикл классных часов	7
53.	Разговор о важном. Цикл классных часов	8
54.	Разговор о важном. Цикл классных часов	9
55.	Учимся для жизни	5
56.	Учимся для жизни	6
57.	Учимся для жизни	7
58.	Россия – мои горизонты	6
59.	Россия – мои горизонты	7
60.	Россия – мои горизонты	8
61.	Россия – мои горизонты	9

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- ✓ максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- ✓ обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- ✓ дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- ✓ предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- ✓ налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- ✓ активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- ✓ побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- ✓ обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценного проживания поры детства. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у учащегося потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и подростков в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД «Гармония» ГБОУ школа № 411 «Гармония» на 2024-2025 г.

№ п/п	Наименование программы	Уровень освоения	Возраст	Срок освоения
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Баскетбол	2 год обучения	11-17	2 года
2.	Настольный теннис	2 год обучения	11-17	2 года
3.	Волейбол	1 год обучения	10-17	3 года
Художественная направленность				
1.	Театральная студия	1 год обучения	10-18	1 год

Модуль «Школьный урок»

Одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед современной школой, – симбиоз процесса обучения и воспитания в единый воспитательный процесс.

Основным условием эффективного воспитания учащихся и реализацией воспитательных возможностей является урок. Процесс обучения является основой для формирования у школьников определённых взглядов, убеждений и качеств личности и организовывать его необходимо исходя из целей и задач воспитания.

Воспитательный потенциал урока включает следующее:

1) Воспитательные возможности организации урока (возможности для воспитания школьников, имеющиеся на уроке независимо от учебного предмета и темы конкретного урока):

- ✓ воспитание интереса к учению, активизации познавательной деятельности учащихся;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины, т. е. и важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины;
- ✓ формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности: самостоятельная работа, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил;
- ✓ воспитание культуры общения на уроке, где формируются такие умения как умение слушать, высказывать и аргументировать своё мнение;
- ✓ использование на уроках наглядности, технических средств, моделей и справочных таблиц воспитывает внимание ученика, экономит время урока и позволяет учителю управлять процессом познания;
- ✓ развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися);
- ✓ воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися);
- ✓ формирование гармонически развитой личности через эстетическое воспитание, которое зависит от умения точно и ясно разъяснить содержание изучаемого организовать на уроке, до поиска рациональных путей их решения; также важно добиваться от учащихся аккуратного выполнения любой работы: ведения тетрадей, подчеркивания орфограмм, членов предложения, вычерчивания графиков, что позволяет воспитывать прилежность, собранность, усидчивость, вырабатывается умение любую работу доводить до совершенства.

2) Воспитательные возможности урока, обусловленные спецификой учебного предмета: (например, экологическое воспитания больше прослеживается при изучении биологии, химии; литература более способствует эстетическому воспитанию по средствам художественных текстов, уроки истории, обществознания, ОБЖ, иностранные языки обладают большими возможностями для патриотического воспитания, формирования гражданских качеств и т. д.);

3) Использование воспитательных возможностей содержания образования:

- ✓ связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной с моралью, с актуальными нравственными проблемами;

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью организации учебного и воспитательного процесса в школе. Демократическая по своей природе система ОУСУ способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности самореализации, так, за счет личной инициативы, которая является одним из главных компонентов успешной работы самоуправления, развивается самостоятельность и способность нести персональную ответственность. Органы ОУСУ выражают интересы всех обучающихся путем решения насущных для школьников проблем, используя при этом как творческие, так и прагматические методы.

На уровне школы:

- ✓ через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из лидеров старших классов, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

✓ через работу Совета актива классов, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

✓ через поддержку личной инициативы учащегося;

✓ через поляризационную деятельность, направленную на потенциальных членов ОУСУ, учитывающую различные интересы учащихся.

Ежегодно в школе проводится День самоуправления, который является одним из ярких и любимых событий обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Обладающее объективной автономностью детское общественное объединение подразумевает самореализацию детей и подростков в качестве главного фактора социализации. Основанное на принципах добровольности и сознательности самоуправляемое, некоммерческое формирование создается по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 8№-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5); ФЗ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

ДОО «МП-студия», которое реализует свою деятельность через:

✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

✓ принятие участия в деятельности регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев»;

✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

РДДМ «Движение Первых», созданное в сентябре 2023 года реализует свою деятельность через:

✓ развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним;

✓ формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку;

✓ формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру –

- ✓ культурному наследию России и человечества.
- ✓ развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- ✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (Городской проект «Объект детской заботы», направленный на сохранение и облагораживание воинских захоронений и памятных мест города; всероссийская акция «Помним! Гордимся! Скорбим!», посвященная Дню начала блокады Ленинграда, традиционное участие в Почетном карауле у Монумена героическим защитникам Ленинграда; городская акция «Их именами названы улицы», городская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Свеча памяти», организация клубных дней и слётов участников регионального движения «Союз юных петербуржцев», городская акция «День добровольного служения городу» проект чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная»);
- ✓ традиционное проведение праздничных концертов в центрах социальной защиты населения, домах престарелых;
- ✓ участие школьников в сборе помощи нуждающимся, военнослужащим, гуманитарная помощь пострадавшим от чрезвычайных происшествий и военных конфликтов, пожилым людям. (Традиционная новогодняя акция «Подарок солдату-земляку», «Подарим праздник бабушкам и дедушкам», акция «Крышечки доброты», акция «Солнышко в ладошке»).

На школьном уровне:

- ✓ участие школьников в организации школьных праздников и торжественных мероприятий (помощь в разработке концептов и проведении фестивалей, праздника «Последний звонок», вечера встречи выпускников, выпускных);
 - ✓ экологические акции и субботники (акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»).
- Уже несколько лет подряд обучающиеся школы являются членами волонтерского клуба «Имидж», который помогают в организации и Всероссийских мероприятий. («Дороги, которые мы выбираем»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях,

в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;
- ✓ экскурсии, тематические выставки и занятия в краеведческом музее г. Ломоносов (заключен договор о сотрудничестве);
- ✓ посещение тематических занятий по абонементам в государственном Эрмитаже;
- ✓ туристические слеты.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ школьное радио, освещающее наиболее релевантные проблемы и вопросы. Школьное радио дает возможность все желающим попробовать себя в роли корреспондента. Слушая грамотную речь старших детей, младшие берут пример и стремятся к совершенствованию своих коммуникативных и речевых навыков.
- ✓ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- ✓ в школе работает студия для обучения созданию и проведению презентаций, онлайн-вебинаров, демонстрации опытов. Ребятам предоставлена возможность под руководством специалиста записывать видеоролики, создавать телепередачи.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
- ✓ творческих работ школьников;
- ✓ фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий;
- ✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в работе Совета по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Детская безнадзорность и беспризорность — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа ведется по четырем направлениям:

1. Организационная работа, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- ✓ Организация работы Совета профилактики.
- ✓ Проведение тематических педагогических советов.
- ✓ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- ✓ Составление социального паспорта классов, образовательной организации.
- ✓ Ведение картотеки детей, состоящих на внутришкольном учёте.
- ✓ Выявление учеников с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и

кружки.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

- ✓ выбор родительского комитета в классах;
- ✓ проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- ✓ привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- ✓ выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- ✓ запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- ✓ организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- ✓ использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- ✓ проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- ✓ - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- ✓ - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- ✓ - принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- ✓ - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- Мониторинг включенности обучающихся в школьную жизнь - каждую четверть.
- Мониторинг работы с родителями - каждую четверть.
- Анализ воспитательной работы за год.
- Уровень воспитанности - в конце учебного года

— Мониторинг личных достижений, обучающихся (портфолио в электронном журнале)

Воспитательная деятельность педагогов:

— Заполнение индивидуальной карты классного руководителя

— Портфель классного руководителя

Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

— Педсоветы, совещания при директоре

— МО классных руководителей

— Заседания Совета школы.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

— Анализ материально-технического оснащения в конце года

— Анализ методической базы воспитательного процесса-каждую четверть

— Перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №411 «Гармония» на 2024-2025 учебный год для основного общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный праздник «День знаний»: - торжественная линейка, - урок «Урок Победы»	5-9	01.09.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
Реализация концепции дня единых действий «День знаний» в рамках проекта «Навигаторы детства»	5-9	01.09.2024	Советник директора по воспитанию
Международный День учителя	5-9	04-07.10.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
Международный день школьных библиотек - экскурсии в школьную библиотеку	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный День толерантности:	5-7	11.11-16.11.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор

- конкурс-фестиваль кухонь народов мира «Под небом единым»			Жигалко Е.В. Классные руководители
Международный День толерантности: - Батл «Все танцы в гости будут к нам»	8-9	11.11-16.11.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню матери	5-9	22.11-30.11.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В.
Мероприятия, посвященные празднованию нового года	5-9	27.12-28.12.2024	Зам. Директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Педагог-организатор Колomoец С.Н.
День Памяти -Митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -Классные часы, посвященные памятной дате	5-9	27.01.2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
Реализация концепции дня единых действий «День российского студенчества» в рамках проекта «Навигаторы детства»	5-9	25.01.2025	Советник директора по воспитанию
День защитника Отечества: -митинг, посвященный Дню защитника Отечества, -классные часы, посвященные Дню защитника Отечества,	5-9	21.02-23.02.2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
Реализация концепции дня единых действий «День детских общественных объединений» в рамках проекта «Навигаторы детства»	5-9	19.05.2025	Советник директора по воспитанию

Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	Еженедельно	Молодец О.Б.
Духовно-нравственное направление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация концепции дня единых действий «Международный день памяти жертв фашизма» в рамках проекта «Навигаторы детства»	5-9	10.09.2024	Советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках празднования Международного Дня пожилого человека - классные часы - акция «От сердца к сердцу»	5-9	1.10.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Районная игра «Семья» для учащихся	5	октябрь	Классные руководители 5 классов
Международный день памяти жертв Холокоста - классные часы	5-9	27.01.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения	5-9	14.02.2025	Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка - тематический урок	5-9	22.02.2025	Учителя русского языка и литературы
Районный конкурс чтецов «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	5-9	Март 2025	Педагог-организатор - Жигалко Е.В
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - тематический урок	5-9	12.04.2025	Учитель - Скоробогатова Е.А. Классные руководители
Неделя добра	5-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
День музеев Подведение итогов районного смотра работы школьных	5-9	18 мая	Библиотекарь -Максина И.В.

музеев, музейных экспозиций, залов			
Гражданско-патриотическое воспитание			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
День памяти и скорби: РДДМ «Движение Первых» Акция «Помним! Скорбим! Гордимся!»	5-9	08.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», ко Дню гражданской обороны	5-9	04.10.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. классные руководители
День народного единства: - классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	03.11.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Реализация концепции дня единых действий «День государственного герба РФ» в рамках проекта «Навигаторы детства»	5-9	30.11.2024	Советник директора по воспитанию
Районная акция «Подарок»: -Акция «Подарок ветерану»; -Акция «Подарок солдату-земляку».	5-9	Декабрь 2024 В течение месяца	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Мероприятия в ОУ, посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10-11 декабря	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. классные руководители
День героев Отечества - классные часы; - возложение цветов	5-9	09.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. классные руководители
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5-6	22.02.2025	Педагог-организатор- Коломоец С.Н.
Подведение итогов районного этапа Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	5-9	Февраль 2025 в течение месяца	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.

Районные соревнования «Смотр строя и песни», «Равнение на знамёна»	5	Февраль 2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Учитель - Тодорова В.Э.
Отборочные туры районного фестиваля инсценированной патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
Гала-концерт районного фестиваля инсценированной патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	5-9	Февраль 2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
Районный конкурс «России верные сыны» для обучающихся	6	Февраль 2025	Классные руководители
Районные соревнования «Санитарные посты гражданской обороны»	5	Март 2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Учитель -Тодорова В.Э.
День партизанской славы - классные часы	5-9	29.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Районная акция «Подарок ветерану» учащихся образовательных учреждений	5-9	Апрель-май 2025	Классные руководители
Отборочный тур фестиваля патриотической песни имени героя РФ М.Ю.Малофеева	5-9	06.04-24.04.2025	Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
Районный финал оборонно-спортивной и туристской игры «Зарница – 2018»	5	25.04-27.04.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Учитель -Тодорова В.Э.
Районная «Вахта памяти», посвященная Дню Победы: -День Памяти -Митинг, посвященный годовщине Победы -Акция «Забота» -Акция «Помоги памятникам Отечества!» - Классные часы	5-9	Май 2025 в течение месяца 08.05.2025 07.05-09.05.2025 05.5-09.05.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Фестиваль-конкурс «Песни Великого Подвига»	5-9	05.05-07.05.2025	Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
Районная акция «Знамя победы над Рейхстагом»	5-9	Май 2025	Классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»	5-9	02.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А
Старт профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни»	6-7	Октябрь 2024	Классные руководители 6,7 классов
Декада Здорового образа жизни	5-9	28.03- 07.04.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвященная всемирному дню здоровья	5-9	7.04.2025	Советник директора по воспитанию

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный и районный этапы конкурса «Дети читают классику детям»	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Неделя музыки для детей и юношества - концерт	5-9	25.03-30.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители

Экологическое воспитание

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интерактивный урок «Экология – это всё, что нас окружает»	5-9	02.09-7.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	8	Октябрь 2024	Классные руководители 8 классов
Неделя окружающей среды	5-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Реализация концепции дня единых действий «Всемирный День Земли» в рамках проекта	5-9	22.04.2025	Советник директора по воспитанию

«Навигаторы детства»			
Акция «Бумажный Бум»	5-9	Сентябрь, март	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Интеллектуальное воспитание			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День российской науки - классные часы	5-9	08.02.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит»	8-9	Апрель 2025	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День местного самоуправления	5-9	21.04.2025	Классные руководители
Сбор актива классов	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Проект «Красивая школа»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
«Открытый микрофон»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города, учебные экскурсии	5-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Посещение тематических выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей	5-9	По индивидуальному плану	Классные руководители
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных	7-9	По индивидуальному	Классные руководители

выбору профессии, прохождение онлайн-тестирования		плану	
Организация выставки «Горизонты образования»	8-9	Сентябрь-октябрь 2024	Классные руководители
Открытые уроки «Проектория»	7-9	По плану	Классные руководители, зам. директора по информатизации
Индивидуальные консультации в городском центре «Вектор»	8-9	По индивидуальному плану	Классные руководители, родители
Освоение основ профессии в рамках программы школы, курсов дополнительного образования	5-9	По учебному плану	Учителя-предметники
Районный конкурс «Презентация профессии» для учащихся	8-9	Февраль 2025	Учителя информатики, классные руководители

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Радиолинейки	5-9	Еженедельная трансляция радиолинеек	Классные руководители
Радиолинейка, посвященная Дню учителя	5-9	04.10-05.10.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
Радиолинейка «Навыки безопасного поведения в сети Интернет»	5-9	23.10.2024	Зам. Директора по ВР - Молодец О.Б.
Радиолинейка «Уважение к себе начинается с уважения к соседу»	5-9	11.11.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Радиолинейка, посвященная полному снятию блокады Ленинграда	5-9	27.01.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Жигалко Е.В.

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти и скорби: РДДМ «Движение Первых» Акция	5-9	08.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б., Педагог-организатор -

«Помним! Скорбим! Гордимся!»			Коломоец С.Н.
РДДМ «Движение Первых» всероссийская акция «Привет Первых», посвященная Всемирному дню приветствий	5-9	21.04.2024	Советник директора по воспитанию
«Почётный караул» у монумента Героическим защитникам Ленинграда	5-9	08.09.2024 27.01.2025 09.05.2025	Педагог-организатор – Коломоец С.Н.
Слёт представителей ДОО, РДДМ «Движение Первых»	5-9	Октябрь 2024	Педагог-организатор - Коломоец С.Н.
Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой»	8-9	Ноябрь 2024	Руководитель ДОО
Городская акция членов детских общественных объединений «Их именами названы»	5-9	09.12.2024	Педагог-организатор - Коломоец С.Н.
Акция СЮП "Свеча памяти"	5-9 .	27.01.2024	Педагог-организатор - Коломоец С.Н.
Открытый городской слёт ДОО «В единстве наша сила»	5-9	Март 2024	Руководитель ДОО
Фестиваль-смотр молодежных и детских общественных объединений образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Активность, творчество, талант молодых!»	5-9	14.05.2025	Руководитель ДОО
РДДМ «Движение Первых» Акция «Белый цветок»	5-9	Май 2025	Зам. директора по воспитательной работе – Молодец О.Б.
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция по уборке пришкольной территории в рамках месячника по благоустройству территории		07.10-23.10.2024	Классные руководители

Субботники	5-9	Октябрь 2024 Апрель 2025	Зам. директора по воспитательной работе - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Колomoец С.Н
Городская акция «День добровольного служению городу»	5-9	Апрель 2025	Педагог-организатор – Колomoец С.Н.
Акция «Бумажный бум»	5-9	Сентябрь Март	Педагог-организатор – Колomoец С.Н.
Акция «Дай лапу, друг!»	5-9	Апрель	Педагог-организатор – Колomoец С.Н.
Крышечки ДоброТЫ	5-9	Сентябрь Апрель	Педагог-организатор – Колomoец С.Н.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии (по индивидуальным планам классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет	5-9	1 раз в четверть	Директор - Носаева И.В.
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор - Носаева И.В. Классные руководители
Консультации педагога- психолога	Родители и законные представители учащихся 5- 9 классов	По необходимости в течение года	Педагог-психолог
Участие представителей родительской общественности в районных и городских собраниях, семинарах и форумах	5-9	По плану	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Творческое участие родителей в фестивалях, конкурсах, праздниках	5-9	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Проведение среди обучающихся и их родителей социально- психологической диагностики, направленной на	5-9	До 30.09.2024	Педагог-психолог Классные руководители

выявление уровня тревожности и агрессивного поведения у детей младшего и среднего школьного возраста			
Родительское собрание «Безопасность детей и подростков» Один из вопросов: - результаты анкетирования и диагностического обследования детей с целью предоставления рекомендаций родителям по взаимодействию с детьми, находящимися в стрессовой ситуации - вопрос предупреждения ДДТТ, необходимость разъяснения детям ПДД, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, световозвращающих элементов.	5-9	15.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог – психолог. Классные руководители
В рамках родительского собрания «Безопасность детей и подростков». Вопросы, касающиеся правового воспитания: - Информация о недопустимости участия несовершеннолетних в митингах (Федеральный закон № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях») - Правила внутреннего распорядка школы, в том числе информация о запрете курения в ОУ	5-9	15.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Родительское собрание «Безопасность детей и подростков» Один из вопросов:	5-9	15.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители

- результаты анкетирования и диагностического обследования детей с целью предоставления рекомендаций родителям по взаимодействию с детьми, находящимися в стрессовой ситуации			
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	5-9	При необходимости	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог – Веремчук Н.А. Классные руководители
Дни открытых дверей (посещение уроков, встречи с учителями и специалистами)	5-9	16.11.2024	Администрация. Классные руководители. Учителя-предметники
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для родителей	Родители и законные представители учащихся 5- 9 классов	20.11.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А
Индивидуальные консультации	5-9	По необходимости	Администрация. Социальный педагог - Веремчук Н.А. Педагог-психолог
Участие в районном родительском собрании «Права ребёнка и обязанности родителей!	5-9	03.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Общешкольное родительское собрание	5-9	15.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
В рамках общешкольного родительского собрания «Права ребёнка и обязанности родителей» один из вопросов: - вопрос о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Памятка для родителей	5-9	15.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Права ребёнка и	5-9	15.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А.

обязанности родителей» Один из вопросов: - Информация об опасности выхода на лёд, о недопустимости выхода на водные объекты - Правила пожарной безопасности в быту и при проведении мероприятий в школе			
Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Здоровый ребёнок - здоровое будущее» Один из вопросов: - Влияние компьютера и интернета на развитие личности»	5-9	Февраль 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Родительское собрание «Социально-психологические факторы здоровья детей и подростков».	5-9	16.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики: - Информация о запрете выхода на лёд в Санкт-Петербурге	5-9	14.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики употребления ПАВ: - Сниффинг - Профилактика рисков и угроз, связанных с использованием наркотикилерами	5-9	14.03.2025	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.

современных информационных технологий			
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся правового воспитания: - Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористических актах, о минировании зданий	5-9	14.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Один из вопросов: - Профилактика подросткового суицида	5-9	14.03.2025	Педагог-психолог
Профилактические индивидуальные беседы в школе с учащимися из неблагополучных семей и их родителями	5-9	В течение года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	11.05.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Организационная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация досуга детей «группы риска»: • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных	5- 9	В течение года по плану работы дополнительного образования	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители. Педагоги-организаторы- Жигалко Е.В., Коломоец

площадок;			С.Н.
Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»;	5- 9	В течение года	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители.
Профилактическая деятельность			
<i>Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В рамках уроков обществознания знакомство со статьями Конституции РФ.	6-8	В течение года	Учитель обществознания
Беседа «Вопрос административного правонарушения, связанного с некорректным поведением по отношению к сотрудникам правоохранительных органов»		09.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б
Знакомство с памяткой для обучающихся и их родителей (правовая просвещённость) от 19.06.2004 №54 – ФЗ	8-9	В рамках уроков обществознания	Учитель обществознания
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Знакомство с Федеральным законом №54-ФЗ «О собраниях,	9	Сентябрь 2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. сотрудник ОМВД, классные руководители

митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»			
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Закон Санкт- Петербурга от 29.01.2014 «Об охране здоровья граждан Санкт- Петербурга от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	6-8	21.09.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Участие в районном конкурсе «Я и закон»	7-9	Октябрь 2024	Учитель обществознания
Месяц правовых знаний	5-9	20.11-20.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б
Тематическая беседа «Всероссийский день правовой помощи детям»	5-9	20.11.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Месяц правовых знаний -Участие во всероссийской акции «Конституционный диктант» -Просмотр видеороликов по профилактике употребления и сбыта наркотических средств и психотропных веществ в рамках интерактивного проекта «Правовой медиаликбез»	5-9	20.11-20.12.2024	Социальный педагог Веремчук Н.А. Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям		20.11.2024	Зам. директора по ВР –

			Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Конкурс «Квадрат Фемиды»	7-8	Декабрь 2024	Классные руководители
Международный день прав человека - классные часы	5-9	10.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за совершение преступлений»	7-8	Январь 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Сотрудник ОМВД. Классные руководители
Проведение профилактических бесед с учащимися на тему: «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления»	5-9	Март 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Сотрудник ОМВД. Классные руководители
<i>Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма (в том числе профилактика участия несовершеннолетних в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации на стендах-номера телефонов экстренных служб.	5- 9	Сентябрь 2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители. Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные жертвам терроризма – День памяти трагических событий в Беслане. Декада противодействия терроризму и экстремизму. - классные часы - радиолинейка «Памяти	5-9	03.09-13.09.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Классные руководители

жертв Беслана»			
Профилактические индивидуальные беседы в школе с учащимися из неблагополучных семей и их родителями	5-9	В течение года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Объектовая тренировка (эвакуация), направленная на подготовку обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций	5-9	Сентябрь 2024	Администрация школы
Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство» - классные часы	5-9	Сентябрь 2024 Январь 2025	Социальный педагог- Веремчук Н.А. Классные руководители Учитель ОБЖ -
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму среди обучающихся школы	5-9	Сентябрь 2024-Май 2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б.
Мотивирующие беседы, направленные на формирование (изменение) ценностных ориентаций и коррекцию поведения обучающихся «группы риска»	8-9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о невозможности участия в несанкционированных митингах	8-9	16.09.2024	Социальный педагог Веремчук Н.А.
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму, в том числе ФЗ №54	8-9	Сентябрь-октябрь 2024	Учитель обществознания
Выявление членов неформальных молодежных группировок (беседы с	5-9	Сентябрь 2024 – Май 2025	Зам.директора по ВР- Молодец О.Б. Социальный педагог,- Веремчук Н.А.

учащимися, информация в социальных сетях).			Классные руководители.
Размещение информации на стендах – номера телефонов экстренных служб	5-9	Сентябрь 2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители. Учитель ОБЖ
Конкурс плакатов «Искусство разных стран» в рамках недели толерантности	7,9	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б.
Выставка кукол «Традиции народов мира»	5-9	Ноябрь 2024	Педагог дополнительного образования – Холодова Е.Н.
Фестиваль-конкурс «Кухни народов мира» для обучающихся	5,6	13.11.2024	Педагог-организатор - Жигалко Е.В,
Танцевальный батл «Все танцы будут в гости к нам» Для обучающихся	8	19.11.2024	Педагог-организатор - Жигалко Е.В,
Радиолинейка «Уважение к себе начинается с уважения к соседу»	5-9	11.11.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Профилактика суицидального поведения. Формирование психологической безопасности образовательной среды.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Размещение на информационных стендах общероссийского телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи: 8-800-2000-122	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Реализация профилактических программ: «Профилактика насилия в подростковой среде», «Помощь подросткам в преодолении школьной неуспеваемости»	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители Педагог-психолог
Организация психокоррекционной	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог - Веремчук Н.А.

работы с детьми, страдающими компьютерной и интернет – зависимостью			Классные руководители. Педагог-психолог
Постоянный контроль классными руководителями за содержанием страниц обучающихся в Интернете	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы по профилактике тревожных состояний и нарушения социальных контактов	7-9	2-30.09.2024	Педагог-психолог Классные руководители
Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	5-9	02.09.-04.09.2024	Классные руководители
Проведение среди обучающихся и их родителей социально-психологической диагностики, направленной на выявление уровня тревожности и агрессивного поведения у детей младшего и среднего школьного возраста	5-9	До 30.09.2024	Педагог-психолог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	22.10.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Консультации социального педагога в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	5-9	19.11.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
В рамках общешкольного родительского собрания «Права ребёнка и обязанности родителей» один из вопросов: - вопрос о профилактике суицидального	5-9	16.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.

поведения несовершеннолетних. Памятка для родителей			
Месячник медиации	5-9	Апрель 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Тематические беседы «Что я знаю о телефоне доверия?»	5-9	17.05.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	17.05.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и пр.)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся.		27.08.2024	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Закон Санкт- Петербурга от 29.01.2014 «Об охране здоровья граждан Санкт- Петербурга от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	6-8	21.09.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях Петродворцового района; Социологическое исследование	8-9	ежеквартально	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б. Социальный педагог – Веремчук Н.А. Классные руководители

«Вовлечение учащихся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»			
Участие в конкурсе видеороликов «Стиль жизни – здоровье»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Тематическая лекция «Жизнь и здоровье – самое дорогое, что есть у человека» в рамках Дня трезвости	5-8	10.09-11.09.2024	Классные руководители
Утренняя зарядка в рамках Дня трезвости	5-9	11.09.2024 07.04.2025	Классные руководители
В рамках месячника антинаркотических мероприятий беседа с обучающимися специалистами ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.
Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б. Социальный педагог – Веремчук Н.А. Классные руководители. Педагог-психолог
Участие в профилактическом проекте Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	6-7	Ноябрь 2024 -май 2025	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	01.03.2025	Классные руководители
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики употребления ПАВ: - Сниффинг		10.03.2025	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б.

- Профилактика рисков и угроз, связанных с использованием наркодилерами современных информационных технологий			
Участие в районных конкурсах «Сказки о здоровье», «Здоровым быть модно», «Всё о здоровье»	5-9	Апрель 2025	Классные руководители
Антинаркотический месячник		04.04-05.05.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).</i>			
Оформление информационных стендов ПДД		до 31.08.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
Актуализация паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного подхода к школе		Август 2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
Участие в районном этапе Всероссийской акции ГИБДД «Внимание-дети»	5-9	25.08-18.09.2024 20.05-01.06.2025 25.12.2024-10.01.2025	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Участие в методическом объединении учителей, ответственных за безопасность дорожного движения в ГБУ ДО ДЮОЦ «Петергоф»		Раз в месяц	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
Размещение в школьных дневниках безопасного маршрута подхода к школе (1-5 классы), памяток пешехода (1-11 классы)	5-9	до 07.09.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	5-9	08.09-30.09.2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Организация проведения конкурса с использованием средств	5-9	Сентябрь 2024 Май 2025	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители

индивидуальной мобильности «По дороге с электрокаром»			
Радиолинейка «Велодорожка- безопасное будущее»	5- 9	23.09.2024	Колomoец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Еженедельные «Минутки безопасности»	5- 9	1 раз в неделю	Классные руководители
Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» (отдельный план)	5- 9	26.08 -15.09.2024	Педагог-организатор Колomoец С.Н. Классные руководители
Информация о ПДДТТ на классных и общешкольных родительских собраниях	5- 9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б. Колomoец С.В., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися школы	5- 9	В течение года	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б. Колomoец С.Н., отв. за ПДДТТ
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	5- 9	06.09.2024	Педагог-организатор Колomoец С.Н. Классные руководители
Городские соревнования «Безопасное колесо» ДИСТАНЦИОННО	5-9	28.09-30.09.2024	Колomoец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Районный этап соревнований «Зарница» «Дорога без опасности»	5	13.10-15.10.2024	Колomoец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Игра по станциям «Улица ответственных пешеходов»	5-6	Октябрь 2024	Колomoец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Городской слет-семинар для отрядов юных инспекторов движения	5-9	Октябрь 2024	Колomoец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Акция «Будь замечен на дороге»	5- 9	19.10-20.10.2024	Отдел ВР Колomoец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Многоэтапные городские лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга.	5	1 этап 8.11-11.11.2024 2 этап 03.12.2024	Отдел ВР Колomoец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители

Команды от образовательных учреждений района			
Районный этап городской акции отрядов ЮИД «Всемирный день памяти жертв ДТП» ДИСТАНЦИОННО	5- 9	Ноябрь 2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Районный этап городской благотворительной Акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	5- 9	16.12-20.12.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Новогодний обучающий слет отрядов ЮИД района ДИСТАНЦИОННО	5-9	23.12.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Участие в Городских соревнованиях «Дорожный патруль»	5- 9	Декабрь 2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Старт районного этапа городского конкурса «Дорога и мы»	5- 9	Декабрь 2024-апрель 2025	Педагог-организатор Коломоец С.Н. Классные руководители
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы», районный этап ДИСТАНЦИОННО	5- 9	13.01-17.01.2025 прием работ; 18.01-24.01.2025 работа жюри	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Подведение итогов районного этапа Всероссийского конкурса «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»		Январь 2025	Педагог-организатор Коломоец С.Н.
Участие в районном конкурсе «Напомни родителям о ПДД» ДИСТАНЦИОННО	5- 9	Февраль 2025	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	5- 9	Апрель 2025	Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	5- 9	20.05-01.06.2025	Классные руководители
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	5- 9	20.05.2025	Педагог-организатор Коломоец
<i>Профилактика травматизма и гибели детей (на пожарах, водных объектах, энергообъектах и т.д.). Формирование безопасного поведения на улице и дома.</i>			

Размещение на информационных стендах памяток с телефонами экстренных служб	5-9	01.09.2025	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б.
Неделя безопасности детей и подростков - классные часы	5-9	02.09-07.09.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Просмотр видеофильмов «Безопасность поведения на улице и дома»	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	5-9	Ноябрь 2024	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б.
Участие в районном этапе конкурса «Безопасность глазами детей»	5-9	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б.
Размещение памяток по правилам поведения на льду и информации о периодах запрета выхода на лёд	5-9	15.11.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.
Правила безопасного пребывания на льду в зимний период в рамках уроков ОБЖ	5-9	Ноябрь 2024	Учитель ОБЖ
Размещение памятки «Безопасный Новый год» на информационном стенде	5-9	20.12.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.
Месяц противопожарной безопасности: - мероприятия в образовательных учреждениях по профилактике пожаров «Осторожно, огонь!»	5-9	Декабрь 2024 в течение месяца	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Права ребёнка и обязанности родителей» Один из вопросов: - Информация об опасности выхода на лёд, о недопустимости выхода на водные объекты		16.12.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А.

- Правила пожарной безопасности в быту и при проведении мероприятий в школе			
Инструктаж с обучающимися по пожарной безопасности «Требования пожарной безопасности при проведении новогодних и Рождественских мероприятий»	5-9	20.12.2024	Классные руководители
Беседы «Осторожно, огонь!»	5-9	24.12.2024	Учитель ОБЖ
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики: - Информация о запрете выхода на лёд в Санкт-Петербурге	5-9	10.03.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.
Районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	5-9	Январь 2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Коломоец С.Н.
Классные часы о невозможности выхода на лёд	5-9	Март 2025	Классные руководители
День пожарной охраны - тематический урок	5-9	29.04.2025	Учитель ОБЖ
Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Постоянный контроль классными руководителями за содержанием страниц обучающихся в Интернете	5-9	В течение года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Размещение на информационных стендах буклетов «Информационная	5-9	14.10.2024	Классные руководители

безопасность обучающихся при работе в сети Интернет			
Тематическая беседа «Интернет: за и против»	5,6,9	22.10.2024	Классные руководители
Тематическая беседа «Приватность и личные границы. Безопасность в социальной сети»	7-8	22.10.2024	Молодец О.Б. Сотрудники ЦППМСП
Радиолинейка «Навыки безопасного поведения в сети Интернет»	5-9	22.10.2024	Молодец О.Б.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	25.10.2024	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	5-9	03.12-09.12.2024	Учителя информатики
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9	03.02 – 08.02.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Здоровый ребёнок - здоровое будущее» Один из вопросов: - Влияние компьютера и интернета на развитие личности»	5-9	Февраль 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Классные часы по теме «Безопасность в глобальной сети»	5-6	Февраль 2025	Классные руководители
Диагностическая деятельность			
Проведение среди обучающихся и их родителей социально-психологической диагностики, направленной на выявление уровня тревожности и агрессивного поведения у детей младшего и среднего школьного возраста	5-9	До 30.09.2024	Педагог-психолог

Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б. Социальный педагог – Веремчук Н.А. Классные руководители. Педагог-психолог
Диагностика обучающихся. Методика «Индекс толерантности»	9	Февраль 2025	Педагог-психолог