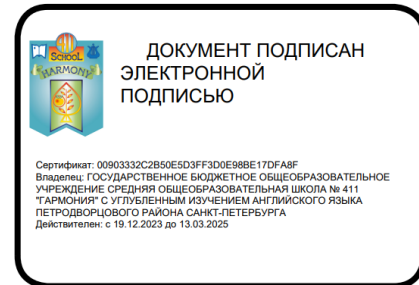


ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 02.09.2024 № 210
Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Носаева

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1



План
внеурочной деятельности среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным
изучением английского языка Петродворцового района
Санкт-Петербурга
на 2024/2024 учебный год

Извлечение-выписка из основной образовательной программы среднего общего
образования (с изменениями и дополнениями)
(принята на заседании педагогического совета)

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения внеурочной деятельности

1.1 План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2 План внеурочной деятельности сформирован с учетом требований следующих *нормативных документов*:

- Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»

- Писем министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.22 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Письма КО от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

- Основной образовательной программой государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга;

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.3 План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.4 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных).

1.5 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.6 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации).

1.7 План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1 Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2 Задачи внеурочной деятельности:

2.2.1 Обучающие:

- развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой;
- развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

2.2.2 Воспитательные:

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия,
- творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

2.2.3 Развивающие:

- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- формирование потребности в самопознании.

2.2.4 Организационные:

- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы;
- организация медико-психолого-педагогической поддержки учащихся.

3. Основные принципы организации внеурочной деятельности

3.1 При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга ориентирована на:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

4. Обеспечение учебного плана

4.1 Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану.

4.2 При создании модели внеурочной деятельности обучающихся ОУ использовало собственные ресурсы (учителя школы; педагоги дополнительного образования) и имеющийся положительный опыт дополнительного образования в школе. Инфраструктура полезной занятости учащихся во второй половине дня всесторонне способствует обеспечению удовлетворения личных потребностей школьника.

4.3 Образовательное учреждение работает в режиме полного дня, поэтому внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, секций, студий во второй половине дня.

4.4 Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.5 Занятия внеурочной деятельности осуществляются с использованием различных типов образовательных программ при наличии рабочих программ, утвержденных школой.

4.6 Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

5. Ожидаемые результаты

5.1 Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию,
- ценностно-смысловые установки,
- отражающие индивидуально-личностные позиции,
- социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

5.2 Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

5.3 Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

5.4 Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

5.5 Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

6. Режим функционирования внеурочной деятельности

6.1 Внеурочная деятельность организуется на базе школы.

6.2 Соблюдается режим динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

6.3 Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования (по согласованию);

6.4 Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором ГБОУ школы № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

6.5 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

6.6 Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

6.7 Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

6.8 Обучающиеся, их родители/законные представители участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6.9 Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

7. Комплектование групп

7.1 Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается формирование групп как обучающихся одного класса, так и из параллели классов.

7.2 Наполняемость группы устанавливается от 8 человек. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности.

7.3 При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности

8.1 Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20.

8.2 Для некоторых видов внеурочной деятельности с большим объемом учебного материала программами предусмотрены сдвоенные занятия.

**Годовой план внеурочной деятельности
для X - XI классов**

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Занятия, общие для всех обучающихся			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	34
Вариативная часть плана внеурочной деятельности			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум решения задач по математике	136	272
	Практическая информатика		
	Теория и практика анализа художественного текста		
	Русский язык. Шаг за шагом		
	Текст как речевое произведение		
	Решение задач по химии повышенной сложности		
	В мире измерений		
	Клетки и ткани		
	Человек и общество		
	История: теория и практика		
	Россия – моя история		
	Совершенствование навыков выполнения заданий повышенного уровня		
	Совершенствование аспектов речевой деятельности		
Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся	Учебная фирма	102	
	Военно-патриотический клуб		
Спортивные и творческие занятия	Теория ФК	34	
	Мастерская «Решающий ход»		
Всего предлагается часов		340	340

**Недельный план внеурочной деятельности
для X - XI классов**

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю	
		10а 10б	11а 11б
Занятия, общие для всех обучающихся			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Вариативная часть плана внеурочной деятельности			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум решения задач по математике	4	8
	Практическая информатика		
	Теория и практика анализа художественного текста		
	Русский язык. Шаг за шагом		
	Текст как речевое произведение		
	Решение задач по химии повышенной сложности		
	В мире измерений		
	Клетки и ткани		
	Человек и общество		
	История: теория и практика		
	Россия – моя история		
	Совершенствование навыков выполнения заданий повышенного уровня		
	Совершенствование аспектов речевой деятельности		
Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся	Учебная фирма	3	
	Военно-патриотический клуб		
Спортивные и творческие занятия	Теория ФК	1	
	Мастерская «Решающий ход»		
Всего предлагается часов		10	10