



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка
Петродворцового района Санкт-Петербурга
ул. Ботаническая, д. 6, лит. А, Санкт-Петербург, город Петергоф, 198504,
тел./факс: (812) 417-38-70; e-mail: info.sch411@obr.gov.spb.ru; <http://school411.spb.ru>

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.02.2025 № 04

Утверждено
Приказом от 10.02.2025 № 53
Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
И.В. Носаева



Учтено мнение
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от 08.02.2025 № 03

Учтено мнение
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от 07.02.2025 № 03

Рабочая программа воспитания (для начального общего образования) (новая редакция)

Срок реализации программы 4 года (2024 – 2028)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее – дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум. Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация детей с миграционной историей, снижение напряженности в межнациональной школьной среде, принятие детьми с миграционной историей норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями является создание системы, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения, психологического развития, социальной, языковой и культурной адаптации детей с миграционной историей.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями – детей с миграционной историей необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с миграционной историей с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся детей с миграционной историей, и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классного руководителя, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания; гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования

нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: - гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю. Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; - духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; - эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий

уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины— России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации в осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа «Гармония» живет и работает в городе, который знают во всем мире — в городе парков и фонтанов Петергоф. Школа №411 носит звучное имя – **«Гармония»**. Наша школа сегодня – это приют для души и мастерская для самореализации способностей и талантов каждого ученика и каждого педагога. Кроме того школа, которая непрерывно осуществляет путь вперед.

Основными этапами этого пути являются такие значимые события, как присвоение учреждению статуса федеральной экспериментальной площадки, присвоение званий школа года и школа века, победа в конкурсе воспитательных систем, присвоение школе статуса лаборатории городского уровня и федеральной инновационной площадки, награждение почётным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Всем очевидно, что именно в современной школе рождается будущее. Но что же такое современная школа? Современная школа – значит и цели, и задачи соответствующие. Одна из проблем современного потребительского общества – потребительское отношение к жизни. И самым естественным образом возникает новая задача воспитания- воспитание активной гражданской позиции: «Мне не всё равно».

На наш взгляд, триединство содержания воспитания – личность, деятельность, отношение. Именно такая деятельность, которая воспитывает отношение, когда «Мне не всё равно». Прежде всего руководствуемся в своей работе высказыванием С.Т. Шацкого «Воспитания в чистом виде не существует, воспитание есть организация деятельности».

Из каких же элементов складывается система воспитательной работы школы №411 «Гармония», чтобы создать те самые условия для деятельности «Нам не всё равно». Совокупность элементов, составляющая единое целое. Но воспитательная система так же, как и наше общество, система ДИНАМИЧЕСКАЯ, т.е. изменяющаяся. И в нашей системе происходят изменения, хотя в целом, на наш взгляд, воспитательная система школы уже сложилась и относительно устоялась.

Её структура и составляющие элементы таковы:

- Круг годовых событий. Событий мирового значения, событий страны, Санкт-Петербурга, событий Петродворцового района и, конечно, событий, а главное, традиций школы.

Казалось бы - Круг Годовых Событий – форма круга. Она сама по себе замкнута. Но, наполняя старые формы новым содержанием и сотворяя новые, мы вносим изменения и во всю систему. Ведь это воспитательный процесс, а «процесс» в переводе с латинского означает «движение вперёд».

- Коллективные творческие дела, которые отражают и сопровождают эти события;
- Детские творческие и общественные объединения, совершающие творческие дела;
- Субъекты, которые помогают реализовать деятельность – педагоги, родители, учащиеся и социальные партнёры.
- Следующий элемент составляющих – Программы, которые реализуются совместно с учреждениями дополнительного образования. Таким образом, осуществляется интеграция общего и дополнительного образования.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- ✓ общешкольные традиционные праздники: «День знаний», «Лучший ученик», фестиваль «Песни Великого Подвига», «Рыцарский турнир», праздник Букваря, новогодние утренники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия;
- ✓ Концерты: ко Дню учителя «Сами с усами», к 8 марта «Поздравительная открытка»;
- ✓ Литературные гостиные, Дни литературы и театра, театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, по произведениям писателей.
- ✓ Торжественные линейки «Звёздный дождь» (по итогам года, четверти, олимпиад, спортивных соревнований разных уровней), награждение школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы.;
- ✓ Радиолинейки
- ✓ Выпуск школьных газет «Harmony times» и «З.О.Н.Т»

На уровне классов:

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных мероприятий;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных традиционных

мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные общешкольные мероприятия школы в одной из возможных для них ролей;
- ✓ индивидуальная помощь ребенку;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа традиционных мероприятий, за его отношениями со сверстниками;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

На внешкольном уровне:

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. С 2022 года в каждом классе по понедельникам проводится классный час «Разговоры о важном».

Работа с классом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- ✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ✓ - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- ✓ - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- ✓ - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- ✓ - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют целям и задачам образования. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Внеурочная деятельность обеспечивает формирование ключевых компетенций, учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Цель внеурочной деятельности: развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира в процессе продуктивного общения и творческой деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) Создать условия для формирования отношений учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;
- 2) Создать условия для формирования основ гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий, любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира, развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- 3) Создать условия для формирования у учащихся самооценки, умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- 4) Создать условия для мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- 5) Создать условия для формирования у учащихся представлений о моральных нормах; способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового — знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования, План внеурочной деятельности начального общего образования содержит широкий спектр курсов. В 2024/2025 учебном году будут реализованы следующие программы:

- Баскетбол
- Настольный теннис
- Туризм
- Волейбол
- Общая физическая подготовка

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы.

План внеурочной деятельности основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению ведущих целевых установок, и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих основу основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности в направлениях развития начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

В целях обеспечения возможности выбора учащимися и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени основного общего образования, План внеурочной деятельности основного общего образования содержит широкий спектр курсов.

В 2024/2025 учебном году будут реализованы следующие программы:

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Путешествие в мир английского языка	1
2.	Путешествие в мир английского языка	2
3.	Путешествие в мир английского языка	3
4.	Путешествие в мир английского языка	4
5.	Лаборатория успеха	1
6.	Лаборатория успеха	2
7.	Лаборатория успеха	3
8.	Лаборатория успеха	4
9.	Орлята России	2
10.	Орлята России	3
11.	Чудесный город	4
12.	Чудесный город	3
13.	Театрик.ru	1
14.	ОФП	2
15.	Подвижные игры	1
16.	Подвижные игры	3
17.	Изостудия	2
18.	Мастерская радости	1
19.	Мастерская радости	1
20.	Хобби клуб	1
21.	Хобби клуб	2
22.	Хобби клуб	3
23.	Разговор о важном. Цикл классных часов	1

24.	Разговор о важном. Цикл классных часов	2
25.	Разговор о важном. Цикл классных часов	3
26.	Разговор о важном. Цикл классных часов	4
27.	Секреты функциональной грамотности	1
28.	Секреты функциональной грамотности	2
29.	Секреты функциональной грамотности	3
30.	Секреты функциональной грамотности	4

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- ✓ максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
- ✓ обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
- ✓ дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
- ✓ предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- ✓ налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- ✓ активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- ✓ побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- ✓ обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценного проживания поры детства. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у учащегося потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и подростков в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ОДОД «Гармония» ГБОУ школа № 411 «Гармония» на 2024-2025 г.

№ п/п	Наименование программы	Уровень освоения	Возраст	Срок освоения
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	ОФП	1 год обучения	7-9	2 года
2.	Футбол	2 год обучения	7-12	2 года
3.	Настольный теннис	2 год обучения	9-17	2 года
4.	Волейбол	1 год обучения	10-17	3 года
Художественная направленность				
1.	Театральная студия	1 год обучения	10-18	1 год

Модуль «Школьный урок»

Одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед современной школой, – симбиоз процесса обучения и воспитания в единый воспитательный процесс.

Основным условием эффективного воспитания учащихся и реализацией воспитательных возможностей является урок. Процесс обучения является основой для формирования у школьников определённых взглядов, убеждений и качеств личности и организовывать его необходимо исходя из целей и задач воспитания.

Воспитательный потенциал урока включает следующее:

1) Воспитательные возможности организации урока (возможности для воспитания школьников, имеющиеся на уроке независимо от учебного предмета и темы конкретного урока):

- ✓ воспитание интереса к учению, активизации познавательной деятельности учащихся;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины, т. е. и важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины;
- ✓ формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности: самостоятельная работа, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил;
- ✓ воспитание культуры общения на уроке, где формируются такие умения как умение слушать, высказывать и аргументировать своё мнение;
- ✓ использование на уроках наглядности, технических средств, моделей и справочных таблиц воспитывает внимание ученика, экономит время урока и позволяет учителю управлять процессом познания;
- ✓ развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися);
- ✓ воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися);
- ✓ формирование гармонически развитой личности через эстетическое воспитание, которое зависит от умения точно и ясно разъяснить содержание изучаемого организовать на уроке, до поиска рациональных путей их решения; также важно добиваться от учащихся аккуратного выполнения любой работы: ведения тетрадей,

подчеркивания орфограмм, членов предложения, вычерчивания графиков, что позволяет воспитывать прилежность, собранность, усидчивость, вырабатывается умение любую работу доводить до совершенства.

2) Воспитательные возможности урока, обусловленные спецификой учебного предмета: (например, экологическое воспитания больше прослеживается при изучении биологии, химии; литература более способствует эстетическому воспитанию по средствам художественных текстов, уроки истории, обществознания, ОБЖ, иностранные языки обладают большими возможностями для патриотического воспитания, формирования гражданских качеств и т. д.);

3) Использование воспитательных возможностей содержания образования:

- ✓ связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами;

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью организации учебного и воспитательного процесса в школе. Демократическая по своей природе система ОУСУ способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Ученическое самоуправление открывает для многих школьников возможности самореализации, так, за счет личной инициативы, которая является одним из главных компонентов успешной работы самоуправления, развивается самостоятельность и способность нести персональную ответственность. Органы ОУСУ выражают интересы всех обучающихся путем решения насущных для школьников проблем, используя при этом как творческие, так и прагматические методы.

На уровне школы:

- ✓ через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из лидеров старших классов, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ✓ через работу Совета актива классов, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✓ через поддержку личной инициативы учащегося;
- ✓ через поляризационную деятельность, направленную на потенциальных членов ОУСУ, учитывающую различные интересы учащихся.

Ежегодно в школе проводится День самоуправления, который является одним из ярких и любимых событий обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Обладающее объективной автономностью детское общественное объединение подразумевает самореализацию детей и подростков в качестве главного фактора социализации. Основанное на принципах добровольности и сознательности самоуправляемое, некоммерческое формирование создается по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 8№-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5); ФЗ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

ДОО «МП-студия», которое реализует свою деятельность через:

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ✓ принятие участия в деятельности регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев»;
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

РДДМ «Движение Первых» программа «Орлята России», которое реализует свою деятельность через:

- ✓ создание пространства для формирования социально значимых качеств личности у учеников начальной школы;
- ✓ взаимодействие со старшеклассниками-наставниками;
- ✓ создание условий для приобретения коммуникативных навыков при выполнении заданий по командам, парам;
- ✓ формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье, через выполнение заданий по блокам (трекам) в течение года.

Программа реализуется в школе с 2022 года в четырёх классах.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- ✓ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (Городской проект «Объект детской заботы», направленный на сохранение и облагораживание воинских захоронений и памятных мест города; всероссийская акция «Помним! Гордимся! Скорбим!», посвященная Дню начала блокады Ленинграда, традиционное участие в Почетном карауле у Монумента героическим защитникам Ленинграда; городская акция «Их именами названы улицы», городская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Свеча памяти», организация клубных дней и слётов участников

регионального движения «Союз юных петербуржцев», городская акция «День добровольного служения городу» проект чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная»);

- ✓ традиционное проведение праздничных концертов в центрах социальной защиты населения, домах престарелых;

- ✓ участие школьников в сборе помощи нуждающимся, военнослужащим, гуманитарная помощь пострадавшим от чрезвычайных происшествий и военных конфликтов, пожилым людям. (Традиционная новогодняя акция «Подарок солдату-земляку», «Подарим праздник бабушкам и дедушкам», акция «Крышечки доброты», акция «Солнышко в ладошке»).

На школьном уровне:

- ✓ участие школьников в организации школьных праздников и торжественных мероприятий (помощь в разработке концептов и проведении фестивалей, праздника «Последний звонок», вечера встречи выпускников, выпускных);

- ✓ экологические акции и субботники (акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»).

Уже несколько лет подряд обучающиеся школы являются членами волонтерского клуба «Имидж», который помогают в организации и Всероссийских мероприятий. («Дороги, которые мы выбираем»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;

- ✓ экскурсии, тематические выставки и занятия в краеведческом музее г. Ломоносов (заключен договор о сотрудничестве);

- ✓ посещение тематических занятий по абонементам в государственном Эрмитаже;

- ✓ туристические слеты.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и

внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ школьное радио, освещающее наиболее релевантные проблемы и вопросы. Школьное радио дает возможность все желающим попробовать себя в роли корреспондента. Слушая грамотную речь старших детей, младшие берут пример и стремятся к совершенствованию своих коммуникативных и речевых навыков.
- ✓ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- ✓ в школе работает студия для обучения созданию и проведению презентаций, онлайн-вебинаров, демонстрации опытов. Ребятам предоставлена возможность под руководством специалиста записывать видеоролики, создавать телепередачи.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
- ✓ творческих работ школьников;
- ✓ фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий;
- ✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в работе Совета по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Детская безнадзорность и беспризорность — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа ведется по четырем направлениям:

1. Организационная работа, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- ✓ Организация работы Совета профилактики.
- ✓ Проведение тематических педагогических советов.
- ✓ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- ✓ Составление социального паспорта классов, образовательной организации.
- ✓ Ведение картотеки детей, состоящих на внутришкольном учёте.
- ✓ Выявление учеников с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

- ✓ выбор родительского комитета в классах;
- ✓ проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- ✓ привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- ✓ выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- ✓ запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- ✓ организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- ✓ использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- ✓ проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных

форм и методов работы.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом образовательной организации (далее - ОО) и правил внутреннего распорядка;
- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь ОО;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире

Деятельность модуля «Поддержка и социализация детей с миграционной историей» должна основываться на тесной взаимосвязи с другими модулями Рабочей программы воспитания, а также учитывать специфику ОО. Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.;
- вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности.
 - Работа с иностранными гражданами в образовательных учреждениях осуществляется всеми педагогическими работниками, включая специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения.
 - Педагогические работники, работающие с детьми с миграционной историей, проходят повышение квалификации соответствующей направленности не реже 1 раза в 3 года.
 - Методическая и психологическая помощь педагогам, работающим с детьми с миграционной историей, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и иными специалистами в зависимости от возникающих в деятельности педагога проблем.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- ✓ - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- ✓ - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- ✓ - принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- ✓ - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- Мониторинг включенности обучающихся в школьную жизнь - каждую четверть.
- Мониторинг работы с родителями - каждую четверть.
- Анализ воспитательной работы за год.
- Уровень воспитанности - в конце учебного года
- Мониторинг личных достижений, обучающихся (портфолио в электронном журнале)

Воспитательная деятельность педагогов:

- Заполнение индивидуальной карты классного руководителя
- Портфель классного руководителя

Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

- Педсоветы, совещания при директоре
- МО классных руководителей
- ШВР
- Заседания Совета школы.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- Анализ материально-технического оснащения в конце года
- Анализ методической базы воспитательного процесса-каждую четверть
- Перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №411 «Гармония» на 2024-2025 учебный год для начального общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно	Молодец О.Б.
Реализация концепции дня единых действий «День знаний» в рамках проекта «Навигаторы детства»	1-4	01.09.2024	Советник директора по воспитанию
Международный праздник «День знаний»: - торжественная линейка, - урок «Урок Победы»	1-4	01.09.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Педагог-организатор Жигалко Е.В. Классные руководители
РДДМ «Движение Первых» программа «Орлята России» «Вводный орлятский урок»	2-4	сентябрь	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
Реализация концепции дня единых действий «Международный день распространения грамотности» в рамках проекта «Навигаторы детства»	1-4	08.09.2024	Советник директора по воспитанию
Международный День учителя Акция «Открытка для Учителя»	1-4	03-07.10.2024	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители

Международный день школьных библиотек - экскурсии в школьную библиотеку	1-4	октябрь	Заведующая школьной библиотекой Бордачёва С.А. Классные руководители
Реализация концепции дня единых действий «День отца» в рамках проекта «Навигаторы детства»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию
РДДМ «Движение Первых» программа «Орлята России» реализация трека «Орлёнок-лидер»	2-4	октябрь	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
Международный День толерантности: - конкурс-рисунков	1-4	11.11-16.11.2024	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Мероприятия посвященные Международному Дню матери Выставка прикладного детского творчества	1-4	21.11-30.11.2024	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию нового года -Конкурс на лучшее украшение классного кабинета	1-4	19.12-24.12.2024	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
День Памяти -Возложение цветов на Мемориале «Приморский» -Классные часы, посвященные памятной дате	1-4	27.01.2025	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
День защитника Отечества: -митинг, посвященный Дню защитника Отечества, -классные часы, посвященные Дню защитника Отечества,	1-4	20.02-21.02.2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта - выставка творческих работ и рисунков	1-4	03.03-06.03.2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Духовно-нравственное направление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках празднования Международного Дня пожилого человека	1-4	3.10.2024	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители

- классные часы - акция «От сердца к сердцу»			
Реализация концепции дня единых действий «День пожилых людей» в рамках проекта «Навигаторы детства»	1-4	3.10.2024	Советник директора по воспитанию
Международный день памяти жертв Холокоста - классные часы	3-4	27.01.2025	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Международный день родного языка - тематический урок	2-4	22.02.2025	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - тематический урок	1-4	12.04.2025	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Неделя добра	1-4	Апрель 2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н.
День музеев Подведение итогов районного смотра работы школьных музеев, музейных экспозиций, залов	1-4	18 мая 2025г.	Библиотекарь -Максина И.В.

Гражданско-патриотическое воспитание

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
День памяти и скорби: РДДМ «Движение Первых» Акция «Помним! Скорбим! Гордимся!»	1-4	08.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
День народного единства: - классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Районная акция «Подарок»: -Акция «Подарок ветерану»; -Акция «Подарок солдату-земляку».	1-4	Декабрь 2024 В течение месяца	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Мероприятия в ОУ, посвящённые Дню	1-4	09.12-12.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.

Конституции РФ			классные руководители
День героев Отечества - классные часы; - возложение цветов на Мемориале «Приморский»	1-4	09.12.2024	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Встреча с ветеранами	1-4	22.02.2025	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Педагога ДЮЦ «Петергоф» Аристанбекова Л.Н.
Подведение итогов районного этапа Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	4	Февраль 2025 в течение месяца	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Районный конкурс «России верные сыны» для обучающихся	4	Февраль 2025	Классные руководители
Библиотечный урок, посвящённый Дню воинской славы	1-4	Март 2025	Заведующая библиотекой Бордачёва С.А
День партизанской славы - классные часы	1-4	24.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Районная акция «Подарок ветерану» учащихся образовательных учреждений	1-4	Апрель-май 2025	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
РДДМ «Движение Первых» программа «Орлята России» реализация трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	2-4	апрель	Учителя начальной школы, советник директора по воспитанию
Районная «Вахта памяти», посвященная Дню Победы: -День Памяти -Митинг, посвященный годовщине Победы -Акция «Забота» -Акция «Помоги памятникам Отечества!» - Классные часы	1-4	Май 2025 в течение месяца 05.05.2025 05.05-10.05.2025 05.05-10.05.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Фестиваль-смотр классных хоров «Песни Великой Победы»	2-4	05.05. 2025	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители Учитель музыки Шибанова В.В.
Районная акция «Знамя победы над Рейхстагом»	1-4	Май 2025	Классные руководители

Здоровьесберегающее воспитание			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»	1-4	02.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А
Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	2-4	Февраль 2025	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители Учитель физической культуры Берёзкина С.В.
РДДМ «Движение Первых» программа «Орлята России» реализация трека «Орлёнок-спортсмен»	2-4	февраль	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию
Декада Здорового образа жизни	1-4	28.03- 07.04.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Реализация концепции дня единых действий «Всемирный день здоровья» в рамках проекта «Навигаторы детства»	1-4	7.04.2025	Советник директора по воспитанию
Культуротворческое и эстетическое воспитание			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный и районный этапы конкурса «Разукрасим мир стихами»	1-4	Октябрь 2024	Заведующая школьной библиотекой Бордачёва С.А.
Реализация концепции дня единых действий «Международный день музыки» в рамках проекта «Навигаторы детства»	1-4	1.10.2024	Советник директора по воспитанию
Конкурс чтецов «125-летию С.А. Есенина посвящается...» (онлайн)	1-4	04.10-7.10.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Жигалко Е.В. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества - концерт	1-4	28.03-30.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители Учитель музыки Шибанова В.В.
Экологическое воспитание			
Дела, события,	Классы	Ориентировочное	Ответственные

мероприятия		время проведения	
Интерактивный урок «Экология – это всё, что нас окружает»	1-4	02.09-09.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители
РДДМ «Движение Первых» программа «Орлята России» реализация трека «Орлёнок-эколог»	2-4	март	Учителя начальной школы, Советник директора по воспитанию
Неделя окружающей среды	1-4	Апрель 2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Акция «Бумажный Бум»	1-4	Сентябрь, март	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Интеллектуальное воспитание			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДДМ «Движение Первых» программа «Орлята России» реализация трека «Орлёнок-эрудит»	2-4	ноябрь	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию
День российской науки - классные часы	1-4	08.02.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит»	4	Апрель 2025	Классные руководители
Самоуправление			
Проект «Красивая школа»	3-4	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР -
Акция «Самые активные»	1-4	Апрель 2025	Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего	1-4	В течение года	Классные руководители

профессионального будущего			
Экскурсии на предприятия города, учебные экскурсии	1-4	По индивидуальному плану	Классные руководители
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение онлайн-тестирования	1-4	По индивидуальному плану	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Радиолинейки	1-4	Еженедельная трансляция радиолинеек	Классные руководители
Радиолинейка, посвященная Дню учителя	1-4	05.10.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
Радиолинейка «Навыки безопасного поведения в сети Интернет»	1-4	22.10.2024	Зам. Директора по ВР - Молодец О.Б.
Радиолинейка «Уважение к себе начинается с уважения к соседу»	1-4	11.11.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Радиолинейка, посвященная полному снятию блокады Ленинграда	1-4	27.01.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Жигалко Е.В.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти и скорби: РДДМ «Движение Первых» Акция «Помним! Скорбим! Гордимся!»	1-4	08.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б., Педагог-организатор - Коломоец С.Н.
Акция РДДМ «Движение Первых» «От сердца к сердцу»	1-4	Октябрь 2024	Педагог-организатор - Коломоец С.Н.
Акция СЮП "Свеча памяти"	1-4	27.01.2025	Педагог-организатор - Коломоец С.Н.
Акция «Милосердие»	1-4	Март 2025	Руководитель ДОО
РДДМ «Движение Первых» Акция «Белый цветок»	1-4	Май 2025	Зам. директора по воспитательной работе – Молодец О.Б.

РДДМ «Движение Первых» реализация программы «Орлята России»	2-4	в течение года	Учителя начальных классов, Советник диреткора по воспитанию
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция по уборке пришкольной территории в рамках месячника по благоустройству территории	1-4	04.10-25.10.2024	Классные руководители
РДДМ «Движение Первых» программа «Орлята России» реализация трека «Орлёнок- доброволец»	2-4	январь	Учителя начальных классов, Советник директора по воспитанию
Субботники	1-4	Октябрь 2024 Апрель 2025	Зам. директора по воспитательной работе - Молодец О.Б. Педагог-организатор - Колomoец С.Н
Посещение Дома престарелых в д.Лопухинка	4	Апрель 2025	Учитель начальных классов Педагог ДЮЦ «Петергоф» Аристанбекова Л.Н.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии (по индивидуальным планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет	1-4	1 раз в четверть	Директор - Носаева И.В.
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Директор - Носаева И.В. Классные руководители
Консультации педагога- психолога	Родители и законные представители учащихся 1-4 классов	По необходимости в течение года	Педагог-психолог - Турчанинов Е.Е.
Участие представителей родительской общественности в районных и городских собраниях,	1-4	По плану	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.

семинарах и форумах			
Творческое участие родителей в фестивалях, конкурсах, праздниках	1-4	По плану воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
Проведение среди обучающихся и их родителей социально-психологической диагностики, направленной на выявление уровня тревожности и агрессивного поведения у детей младшего и среднего школьного возраста	1-4	До 30.09.2024	Педагог-психолог Турчанинов Е.Е. Классные руководители
Родительское собрание «Безопасность детей и подростков» Один из вопросов: - результаты анкетирования и диагностического обследования детей с целью предоставления рекомендаций родителям по взаимодействию с детьми, находящимися в стрессовой ситуации - вопрос предупреждения ДДТТ, необходимость разъяснения детям ПДД, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, световозвращающих элементов.	1-4	16.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Педагог - психолог Турчанинов Е.Е. Классные руководители
В рамках родительского собрания «Безопасность детей и подростков». Вопросы, касающиеся правового воспитания: - Информация о недопустимости участия несовершеннолетних в митингах (Федеральный закон № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях») - Правила внутреннего	1-4	16.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.

распорядка школы, в том числе информация о запрете курения в ОУ			
Родительское собрание «Безопасность детей и подростков» Один из вопросов: - результаты анкетирования и диагностического обследования детей с целью предоставления рекомендаций родителям по взаимодействию с детьми, находящимися в стрессовой ситуации	1-4	16.09.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Дистанционное районное родительское собрание	1-4	23.09.2024	Зам. Директора по ВР Молодец О.Б. Социальный педагог Веремчук Н.А.
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	1-4	При необходимости	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог – Веремчук Н.А. Классные руководители
Дни открытых дверей (посещение уроков, встречи с учителями и специалистами)	1-4	16.11.2024	Администрация. Классные руководители. Учителя-предметники
Консультации по вопросам защиты прав несовершеннолетних для родителей	Родители и законные представители учащихся 1-4 классов	18.11.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А
Индивидуальные консультации	1-4	По необходимости	Администрация. Социальный педагог - Веремчук Н.А. Педагог-психолог
Участие в районном родительском собрании «Права ребёнка и обязанности родителей!	1-4	02.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Общешкольное родительское собрание	1-4	08.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
В рамках общешкольного родительского собрания «Права ребёнка и обязанности родителей» один из вопросов: - вопрос о профилактике суицидального поведения	1-4	08.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.

несовершеннолетних. Памятка для родителей			
Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Права ребёнка и обязанности родителей» Один из вопросов: - Информация об опасности выхода на лёд, о недопустимости выхода на водные объекты - Правила пожарной безопасности в быту и при проведении мероприятий в школе	1-4	16.12.2024	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б. Социальный педагог- Веремчук Н.А.
Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Здоровый ребёнок - здоровое будущее» Один из вопросов: - Влияние компьютера и интернета на развитие личности»	1-4	Февраль 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Родительское собрание «Социально- психологические факторы здоровья детей и подростков».	1-4	12.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики: - Информация о запрете выхода на лёд в Санкт- Петербурге	1-4	12.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики употребления ПАВ: - Сниффинг - Профилактика рисков и угроз, связанных с	1-4	12.03.2025	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители

использованием наркодилерами современных информационных технологий			
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся правового воспитания: - Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористических актах, о минировании зданий	1-4	16.03.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Один из вопросов: - Профилактика подросткового суицида	1-4	16.03.2025	Педагог-психолог Турчанинов Е.Е.
Профилактические индивидуальные беседы в школе с учащимися из неблагополучных семей и их родителями	1-4	В течение года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	10.05.2025	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Организационная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация досуга детей «группы риска»: - организация спортивно-массовых мероприятий; - организация летних оздоровительных площадок;	1-4	В течение года по плану работы дополнительного образования	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители. Педагоги-организаторы- Жигалко Е.В., Коломоец С.Н.

Координация взаимодействия влияния на ребенка педагогов, родителей, сверстников: • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»;	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители.
Профилактическая деятельность			
<i>Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В рамках классных часов знакомство со статьями Конституции РФ.	2-4	В течение года	Классные руководители
Беседа «Вопрос административного правонарушения, связанного с некорректным поведением по отношению к сотрудникам правоохранительных органов»	2-4	09.09.2024	Классные руководители
Знакомство с памяткой для обучающихся и их родителей (правовая просвещённость) от 19.06.2004 №54 – ФЗ	2-4	В рамках уроков обществознания	Классные руководители
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Знакомство с Федеральным законом №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»	3-4	Сентябрь 2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. сотрудник ОМВД, классные руководители
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Закон Санкт-Петербурга от	2-4	21.09.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н.

29.01.2014 «Об охране здоровья граждан Санкт-Петербурга от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»			Классные руководители
		Октябрь 2024	Учитель обществознания
Месяц правовых знаний	1-4	18.11.2024-20.12.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б
Тематическая беседа «Всероссийский день правовой помощи детям»	1-4	18.11.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Месяц правовых знаний -Просмотр видеороликов по ЗОЖ	1-4	22.11-20.12.2024	Социальный педагог Веремчук Н.А. Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям	1-4	18.11.2024	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Международный день прав человека - классные часы	1-4	12.12.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за совершение преступлений»	4	Январь 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Сотрудник ОМВД. Классные руководители
Проведение профилактических бесед с учащимися на тему: «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления»	3-4	Март 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Сотрудник ОМВД. Классные руководители
<i>Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма (в том числе профилактика участия несовершеннолетних в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации на стендах-номера телефонов экстренных служб.	1-4	Сентябрь 2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители. Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные жертвам терроризма – День памяти трагических событий в Беслане.	1-4	02.09-13.09.2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Классные руководители

Декада противодействия терроризму и экстремизму. - классные часы - радиолинейка «Памяти жертв Беслана»			
Профилактические индивидуальные беседы в школе с учащимися из неблагополучных семей и их родителями	1-4	В течение года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Объектовая тренировка (эвакуация), направленная на подготовку обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций	1-4	Сентябрь 2024	Администрация школы
Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство» - классные часы	1-4	Сентябрь 2024 Январь 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители Учитель ОБЖ -
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму среди обучающихся школы	1-4	Сентябрь 2024-Май 2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б.
Мотивирующие беседы, направленные на формирование (изменение) ценностных ориентаций и коррекцию поведения обучающихся «группы риска»	1-4	В течение года	Педагог-психолог - Турчанинов Е.Е.
Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о невозможности участия в несанкционированных митинга	1-4	16.09.2024	Социальный педагог Веремчук Н.А. Классные руководители
Размещение информации на стендах – номера телефонов экстренных служб	1-4	Сентябрь 2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители.
Конкурс рисунков «Искусство разных стран» в рамках недели толерантности	1-4	Ноябрь 2024	
Выставка кукол «Традиции	1-4	Ноябрь 2024	Педагог

народов мира»			дополнительного образования – Холодова Е.Н.
Радиолинейка «Уважение к себе начинается с уважения к соседу»	1-4	11.11.2024	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б.
Реализация профилактических программ: «Профилактика насилия в подростковой среде», «Помощь подросткам в преодолении школьной неуспеваемости»	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители Педагог-психолог
Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и интернет – зависимостью	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители. Педагог-психолог
Постоянный контроль классными руководителями за содержанием страниц обучающихся в Интернете	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы по профилактике тревожных состояний и нарушения социальных контактов	1-4	02.09-30.09.2024	Педагог-психолог Классные руководители
Классные часы «Как не стать жертвой преступления»	1-4	02.09.-06.09.2024	Классные руководители
Проведение среди обучающихся и их родителей социально-психологической диагностики, направленной на выявление уровня тревожности и агрессивного поведения у детей младшего и среднего школьного возраста	1-4	До 28.09.2024	Педагог-психолог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	21.10.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Консультации социального педагога в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	1-4	18.11.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
В рамках общешкольного	1-4	09.12.2024	Социальный педагог -

родительского собрания «Права ребёнка и обязанности родителей» один из вопросов: - вопрос о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Памятка для родителей			Веремчук Н.А. Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Месячник медиации	1-4	Апрель 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Тематические беседы «Что я знаю о телефоне доверия?»	1-4	12.05.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4	12.05.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и пр.)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся.	1-4	29.08.2024	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему: «Закон Санкт-Петербурга от 29.01.2014 «Об охране здоровья граждан Санкт- Петербурга от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1-4	21.09.2024	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Участие в конкурсе рисунков «Стиль жизни – здоровье»	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Тематическая лекция «Жизнь и здоровье – самое дорогое, что есть у человека» в рамках Дня трезвости	1-4	09.09-12.09.2024	Классные руководители

Утренняя зарядка в рамках Дня трезвости	1-4	12.09.2024 07.04.2025	Классные руководители
В рамках месячника антинаркотических мероприятий беседа с обучающимися специалистами ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие»	1-4	Октябрь 2025	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.
Участие в профилактическом проекте Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	1-4	Ноябрь 2024 -май 2025	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	01.03.2025	Классные руководители
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики употребления ПАВ: - Сниффинг - Профилактика рисков и угроз, связанных с использованием наркодилерами современных информационных технологий	1-4	11.03.2025	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б.
Участие в районных конкурсах «Сказки о здоровье», «Здоровым быть модно», «Всё о здоровье»	2-4	Апрель 2025	Классные руководители
Антинаркотический месячник	1-4	04.04-05.05.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).			
Оформление информационных стендов ПДД	1-4	до 31.08.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
Актуализация паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного подхода к школе	1-4	Август 2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
Участие в районном этапе Всероссийской акции ГИБДД «Внимание-дети»	1-4	25.08-16.09.2024 19.05-01.06.2025	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ

		23.12.2024-11.01.2025	Классные руководители
Участие в методическом объединении учителей, ответственных за безопасность дорожного движения в ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф»	1-4	Раз в месяц	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
Размещение в школьных дневниках безопасного маршрута подхода к школе (1-5 классы), памяток пешехода (1-11 классы)	1-4	до 07.09.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Учитель начальных классов Белкова Ю.Н. Классные руководители
Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	3-4	08.09-30.09.2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Организация проведения конкурса с использованием средств индивидуальной мобильности «По дороге с электрокаром»	1-4	Сентябрь 2024 Май 2025	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Радиолинейка «Велодорожка-безопасное будущее»	1-4	23.09.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Еженедельные «Минутки безопасности»	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» (отдельный план)	1-4	26.08 -15.09.2024	Педагог-организатор Коломоец С.Н. Классные руководители
Информация о ПДДТТ на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б. Коломоец С.В., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися школы	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б. Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1-4	06.09.2024	Педагог-организатор Коломоец С.Н. Классные руководители
Городские соревнования «Безопасное колесо»	3	27.09-30.09.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ

ДИСТАНЦИОННО			Классные руководители
Игра по станциям «Улица ответственных пешеходов»	1-4	Октябрь 2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Городской слет-семинар для отрядов юных инспекторов движения	4	Октябрь 2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Акция «Будь замечен на дороге»	1-4	19.10-20.10.2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов
Многоэтапные городские лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга. Команды от образовательных учреждений района	1-4	1 этап 08.11-11.11.2024 2 этап 06.12.2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов
Районный этап городской акции отрядов ЮИД «Всемирный день памяти жертв ДТП» ДИСТАНЦИОННО	3-4	Ноябрь 2024	Отдел ВР Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Районный этап городской благотворительной Акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	1-4	16.12-20.12.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов
Новогодний обучающий слет отрядов ЮИД района ДИСТАНЦИОННО	1-4	23.12.2024	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители
Старт районного этапа городского конкурса «Дорога и мы»	1-4	Декабрь 2024-апрель 2025	Педагог-организатор Коломоец С.Н. Классные руководители
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы», районный этап ДИСТАНЦИОННО	1-4	13.01-17.01.2025 прием работ; 18.01-24.01.2025 работа жюри	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ Классные руководители Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов
Подведение итогов районного этапа Всероссийского конкурса «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	1-4	Январь 2025	Педагог-организатор Коломоец С.Н. Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов
Участие в районном конкурсе «Напомни	1-4	Февраль 2025	Коломоец С.Н., отв. за ПДДТТ

родителям о ПДД» ДИСТАНЦИОННО			Классные руководители Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	1-4	Апрель 2025	Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4	22.05-01.06.2025	Классные руководители
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1-4	22.05.2025	Педагог-организатор Коломоец Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов
<i>Профилактика травматизма и гибели детей (на пожарах, водных объектах, энергообъектах и т.д.). Формирование безопасного поведения на улице и дома.</i>			
Размещение на информационных стендах памяток с телефонами экстренных служб	1-4	01.09.2024	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б.
Неделя безопасности детей и подростков - классные часы	1-4	02.09-07.09.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Просмотр видеофильмов «Безопасность поведения на улице и дома»	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	1-4	Ноябрь 2024	Зам.директора по ВР – Молодец О.Б. Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов
Участие в районном этапе конкурса «Безопасность глазами детей»	1-4	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов
Размещение памяток по правилам поведения на льду и информации о периодах запрета выхода на лёд	1-4	15.11.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.
Правила безопасного пребывания на льду в зимний период в рамках уроков ОБЖ	1-4	Ноябрь 2024	Белкова Ю.Н. ,учитель начальных классов Классные руководители
Размещение памятки «Безопасный Новый год» на информационном стенде	1-4	20.12.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.
Месяц противопожарной безопасности: - мероприятия в образовательных учреждениях по профилактике пожаров «Осторожно, огонь!»	1-4	Декабрь 2024 в течение месяца	Зам. директора по ВР - Молодец О.Б. Классные руководители

Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Права ребёнка и обязанности родителей» Один из вопросов: - Информация об опасности выхода на лёд, о недопустимости выхода на водные объекты - Правила пожарной безопасности в быту и при проведении мероприятий в школе	1-4	16.12.2024	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б. Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Инструктаж с обучающимися по пожарной безопасности «Требования пожарной безопасности при проведении новогодних и Рождественских мероприятий»	1-4	20.12.2024	Классные руководители
Беседы «Осторожно, огонь!»	1-4	23.12.2024	Классные руководители
В рамках общешкольного родительского собрания «Охрана детей – залог будущего страны». Вопросы, касающиеся профилактики: - Информация о запрете выхода на лёд в Санкт-Петербурге	1-4	10.03.2025	Зам. директора по ВР- Молодец О.Б.
Районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	1-4	Январь 2025	Зам. директора по ВР Молодец О.Б. Педагог-организатор Коломоец С.Н.
Классные часы о невозможности выхода на лёд	1-4	Март 2025	Классные руководители
День пожарной охраны - тематический урок	1-4	28.04.2025	Классные руководители
Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Постоянный контроль	1-4	В течение года	Социальный педагог -

классными руководителями за содержанием страниц обучающихся в Интернете			Веремчук Н.А. Классные руководители
Размещение на информационных стендах буклетов «Информационная безопасность обучающихся при работе в сети Интернет»	1-4	14.10.2024	Классные руководители
Тематическая беседа «Интернет: за и против»	1-4	21.10.2024	Классные руководители
Тематическая беседа «Приватность и личные границы. Безопасность в социальной сети»	1-4	21.10.2024	Молодец О.Б. Сотрудники ЦППМСП
Радиолинейка «Навыки безопасного поведения в сети Интернет»	1-4	21.10.2024	Молодец О.Б.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	25.10.2024	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	1-4	02.12-09.12.2025	Учителя информатики
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4	03.02 – 08.02.2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А.
Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Здоровый ребёнок - здоровое будущее» Один из вопросов: - Влияние компьютера и интернета на развитие личности»	1-4	Февраль 2025	Социальный педагог - Веремчук Н.А. Классные руководители
Классные часы по теме «Безопасность в глобальной сети»	1-4	Февраль 2025	Классные руководители
Диагностическая деятельность			
Проведение среди обучающихся и их родителей социально-психологической диагностики, направленной на выявление уровня тревожности и агрессивного поведения у детей младшего и среднего школьного	1-4	До 30.09.2024	Педагог-психолог - Турчанинов Е.Е.

возраста			
Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР – Молодец О.Б. Социальный педагог – Веремчук Н.А. Классные руководители. Педагог-психолог - Турчанинов Е.Е.
Диагностика обучающихся. Методика «Индекс толерантности»	1-4	Февраль 2025	Педагог-психолог - Турчанинов Е.Е.