

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 55
«Звонкие голоса»
муниципальное образование город Новороссийск
проспект Ленина, 42 а, тел: 71-69-48**

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 194/2

О внесении изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса» муниципального образования г. Новороссийск на 2023-2028 годы от 12.01.2023 № 119

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действия с 01.09.2023 изменения и дополнения (Приложение 1) в Программу развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2028 гг. от 12.01.2023 № 119.

2. Гунько Т.А. старшему воспитателю, обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2028 гг. от 12.01.2023 № 119.

3. Литавриной Н.Б. воспитателю, ответственному за сайт, разместить внесенные изменения на сайт учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 55

Оганесянц С.А.

С приказом ознакомлен(ы):

Старший воспитатель

Гунько Т.А.

Воспитатель:

Литаврина Н.Б.

31.08.2023 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Приказу «О внесении изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2028 гг. от 12.01.2023 № 119

Изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса» муниципального образования город Новороссийск на 2023-2028 гг. от 12.01.2023 № 119

1. Информационную справку о МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса» муниципального образования город Новороссийск раздел II п. 2.5 «Программно-методическое обеспечение» **вместо слов** «разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой -6-е изд., дополненное – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ» **читать слова** «с 01.09.2023 Федеральной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».

С 01.09.2023 Таблицу считать не действительной:

обязательная часть программы		
Возрастные группы	направленность	Наименование программ
Вторые младшие группы № 5 (3-4 года) Средние группы № 1, № 4 (4-5 лет) Старшие группы № 2 № 6 (5-6 лет) Подготовительная группа № 3 (6-7 лет)	общеразвивающая	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой -6-е изд., дополненное – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста,- изд.2-е доп. и перераб. СПб, 2015*
часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Вторые младшие группы № 5 (3-4 года) Средние группы № 1, № 4 (4-5 лет) Старшие группы	Общеразвивающая	<i>**Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду И.А. Лыкова, Издательский дом. «Цветной мир», Москва 2017 г. *</i>

№ 2 № 6 (5-6 лет) Подготовительная группа № 3 (6-7 лет)		Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. «Все про то, как мы живем», региональная образовательная программа ИРО Краснодарского края, Краснодар, 2018 г.
Старшие группы № 2 № 6 (5-6 лет) Подготовительная группа № 3 (6-7 лет)		Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников» А.Д. Шатова, Банк России, Москва 2018 г.
Подготовительные группы № 3 (6-7 лет)		Парциальная образовательная программа по формированию у детей старшего возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супер героев» Ю.В. Илюхина, М.Г. Солодова, Краснодар: Экоинвест, 2019 г.
Подготовительная группа № 3 (6-7 лет)	общеразвивающая	Парциальная программа «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменев, А.Ф. Мельников, В.С. Волкова. – Русское слово, 2019 г.
		***Программа дополнительного образования художественно- эстетической направленности Ритмопластика «Са-фи-Дансе», Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина, Детство-пресс 2015 г.

С 01.09.2023 г. ЗАМЕНИТЬ на таблицу

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
2 младшая группа (3-4 года) Средняя группа (4 – 5 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется я педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми	- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Программа реализуется во всех возрастных группах ДОО со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО. - Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду (И.А. Лыкова, Издательский дом. «Цветной мир»,	80/20

	ДОО.	Москва 2017 г.) программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» Программа реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.	
Старшая группа (5 – 6 лет)		- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Программа реализуется во всех возрастных группах ДОО со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО. - Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду (И.А. Лыкова, Издательский дом. «Цветной мир», Москва 2017 г.) программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» Программа реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО. - Программа по финансовой грамотности «Экономика для жизни», (авторский коллектив МАДОУ № 70 г. Новороссийск, 2022 г.) Программа усиливает раздел «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», речевое развитие. Программа реализуется воспитателями групп в группах старшего дошкольного возраста ДОО со всеми детьми.	70/30

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» Программа реализуется во всех возрастных группах ДОО со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО. - Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду (И.А. Лыкова, Издательский дом. «Цветной мир», Москва 2017 г.) программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» Программа реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО. - Программа по финансовой грамотности «Экономика для жизни», (авторский коллектив МАДОУ № 70 г. Новороссийск, 2022 г.) Программа усиливает раздел «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», речевое развитие. Программа реализуется воспитателями групп в группах старшего дошкольного возраста ДОО со всеми детьми. - Парциальная образовательная программа по формированию у детей старшего возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев» (Ю.В. Илюхина, М.Г. Солодова, Краснодар: Экоинвест, 2019 г.). Программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»,	60/40
--	---	--------------

		«Художественно-эстетическое развитие» Программа реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста ДОО.	
--	--	--	--

2. п. «Подходы к диагностике результатов обеспечения воспитательно-образовательного процесса» **СЛОВА** «Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), по технологии Н. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» разработанной на основе ФГОС дошкольного образования и проводится в ходе бесед, наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.»

ЗАМЕНИТЬ на «В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Н.А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ).

Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения.

Для ежедневного наблюдения педагогами ДОО используются:

1. Блокнот и ручка в кармане педагога (дневник наблюдений);
2. Электронные карты диагностики Н.А. Коротковой (заполняются 1 раз в год в мае на основании записей педагогов в дневнике наблюдений)

Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка.

Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно. Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО)» и **ДОБАВИТЬ** слова «Согласно п. 16.4 ФОП ДО».

3. в Разделе III п. 3.1 Анализ внутренней среды, в Характеристика содержания образования в МБДОУ (реализуемый программно-методический комплекс, его соответствие государственным требованиям, необходимость обновления и совершенствования) **ВМЕСТО СЛОВ** «основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2020 г. (парциальных программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования)» **ЧИТАТЬ СЛОВА** «...Федеральной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО».

4. Раздел VI «Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОУ в новое состояние» пункт 4.3 «План реализации Программы развития» дополнить пунктом 4.3.2 «План-график («дорожная карта») по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса» муниципального образования город Новороссийск.

4.3.2 «План-график («дорожная карта») по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса» муниципального образования город Новороссийск.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое направление			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Февраль, май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Февраль	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Провести экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
Составить проект ОП детского сада с учетом ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ОП
Утвердить ОП ДО на педагогическом совете № 1	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Протокол
2. Нормативно-правовое направление			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Март	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение ФОП	Март	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП
Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Члены рабочей группы	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов

Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август	Заведующий	Устав образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОПДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ
3. Кадровое направление			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март-май	Заведующий, специалист по кадрам	Аналитическая справка
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель – май	Члены рабочей группы	Опросные листы или отчет
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Март-июнь	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации
4. Методическое направление			
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы. Миссия по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель-август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы. Миссия просвещения методических материалов по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель-август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное направление			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Апрель, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	До 1 апреля	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель,	Информационный стенд
6. Финансовое направление			
Аудит РППС	Март-май	Рабочая группа, воспитатели групп	Справка
Обновления и обновление фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май-октябрь В течение года	Заведующий, Контрактный управляющий, руководитель рабочей группы	Закупленные материалы, оборудование