



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 55

«Звонкие голоса»

муниципальное образование город Новороссийск
проспект Ленина, 42 а, тел: 71-69-48

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ
ЗА 2022 – 2023 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОД**

**г. Новороссийск
2023 г.**

С целью создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающих педагогов в МБДОУ № 55 была разработана и утверждена Программа профессионального развития педагогов МБДОУ № 55 на 2022 – 2027 гг., план мероприятий по профессиональному развитию педагогов на 2022 – 2023 гг.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. На 01.06.2023 г. в ДОУ работает стабильный профессиональный коллектив педагогов.

Оценка кадрового обеспечения:

Педагогические работники	Всего	Уровень образования		категория
		Высшее	Средне-специальное	
Старший воспитатель	1	1		Первая
Воспитатели	12	3	9	Высшая – 3 Первая – 1 Соответствие – 4 Без категории (стаж менее 2-х лет) - 4
ИФК	1		1	соответствие
Муз.руководитель	1		1	соответствие

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, осуществлять проектную деятельность, применять новые технологии и методики. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 ч.: 15 педагогов (100 %).

2. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ № 55 является:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- ✓ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в нашем ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- просмотры открытых НОД и др.
- участие в смотрах конкурсах и выставках.

Согласна плана работы городских методических объединений в 2022 – 2023 году были организованы ГМО для воспитателей, ИФК и муз.руководителя всего - 24 городских методических объединения. Педагогу ДОУ № 55 посетили все методические объединения города. Выступили на методических объединениях:

- Литаврина Н.Б. ГМО № 1 для старшего дошкольного возраста;
- Рябко О.М. ГМО № 3 для среднего дошкольного возраста;
- ИФК Зайцева Т.В. ГМО № 2 для ИФК.
- старший воспитатель Гунько Т.А. является руководителем ГМО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. В целях более детального изучения методики обучения в детском саду воспитателями были сформулированы темы самообразования с учетом требований ФГОС ДО.

№	ФИО	Должность	Тема самообразования
1.	Гунько Татьяна Александровна	Старший воспитатель	ВСОК ДО как инструмент повышения качества дошкольного образования
2.	Литаврина Наталья Борисовна	Воспитатель	Формирование художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
3.	Стащенко Екатерина Игоревна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста
4.	Теплякова Ирина Евгеньевна	Воспитатель	Влияние развития нравственно-патриотических качеств на всестороннее развитие личности ребенка
5.	Голубничая Светлана Витктовна	Воспитатель	Развитие речи ребенка. Приобщение к художественной литературе

6.	Рябко Ольга Михайловна	Воспитатель	Экономическое воспитание дошкольников
7.	Бачевская Алла Владимировна	Воспитатель	Загадка как средство развития речи дошкольника. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ
8.	Захарова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития ребенка
9.	Смирнова Илона Рудольфовна	Воспитатель	Тестопластика как средство художественно-эстетического развития детей
10.	Иванова Ольга Владимировна	Воспитатель	Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей
11.	Думенская Татьяна Степановна	Воспитатель	Развитие речи детей
12.	Ершова Ольга Анатольевна	Воспитатель	Современные формы оздоровления и физического развития детей
13.	Жук Оксана Валерьевна	Воспитатель	Театрализованная деятельность дошкольников на занятии и в повседневной жизни
14.	Зайцева Таисия Витальевна	ИФК	Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни
16.	Ярмолук Ирина Владимировна	Муз. руководитель	Развитие творческих способностей детей через восприятие музыки, движения и речи

4. Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО. Освещены следующие вопросы: «Особенности педагогической деятельности по реализации ФГОС ДО», анкетирование «Выявление профессиональных затруднений педагогов», «Аттестация педагогов с учетом требований Профессионального стандарта».

Рекомендации: результаты самообразования представлять на педсоветах и родительских собраниях.

5. Творческий подход педагоги проявили при разработке и внедрении краткосрочных проектов: «Соблюдаем правила дорожного движения», воспитатель Бачевская А.В., «Литературная гостиная по произведениям Н. Носова», воспитатель Захарова Н.А. «Волшебная плитка», воспитатель Литаврина Н.Б., «Кубанское – значит лучшее», воспитатель Теплякова И.Е. «Малышам о ПДД», воспитатель Смирнова И.Р., «Домашние животные», воспитатель Иванова О.В. «В здоровом теле – здоровый дух», ИФК Зайцева Т.В. «Музыкальная сказка» муз.руководитель Ярмолук И.В. В рамках реализации проекта были запланированы и проведены совместные мероприятия с родителями, открытые показы НОД, организованы выставки.

Рекомендации: в проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста больше использовать исследовательские проекты.

6. В 2022-2023 образовательном году педагоги ДООУ участвовали в различных конкурсах:

«Лучшая образовательная программа ДООУ» лауреаты 2 степени;

«Педагогический батл» конкурс управленческих команд, призеры;

«Мой успешный образовательный проект», лауреаты 1 степени муз. руководитель Ярмолук И.В.;

«Работаем по образовательным стандартам» – победители муниципального этапа, ИФК Зайцева Т.В.

«Инновационный поиск» победители старший воспитатель Гунько Т.А.

Конкурсы для воспитанников:

- Мой успешный бизнес-проект – лауреаты 3 степени воспитатель Голубничая С.В.

- Я - исследователь – участник воспитатель Рябко О.М.

- Конкурс «Читающая мама – читающая страна» – Лауреаты воспитатель Рябко О.М.

Рекомендации: Показатель участия и качества повысился по сравнению с прошлым годом. Основная задача на следующий год – повышение качества участия педагогов в конкурсной деятельности и больше внимание и помощь уделить молодым педагогам для участия в конкурсах.

Вывод: ни все педагоги ДООУ серьезно отнеслись к изучению материалов по заявленным темам самообразования. Необходимо, чтобы все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Продолжать активизировать педагогов к участию в конкурсах различных уровней.

Активизировать деятельность воспитателей по обобщению и распространению передового опыта работы.

Рекомендации:

Заведующему ДООУ:

- Продолжать создавать условия для открытого процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

Старшему воспитателю:

1. Ознакомить коллектив с общим результатом диагностики на пед.чase (срок: май 2023 г.);

2. Разработать цикл интерактивных консультаций для педагогов по теме «Реализация принципа индивидуализации образовательной деятельности в работе с детьми».

3. Возобновить в ДООУ проведение недели профмастерства среди педагогов с целью формирования конкурентоспособности, выявления лучших педагогических практик и поддержки творческой активности.

4. Продолжать привлекать педагогов к активному педагогическому анализу деятельности ДООУ (самоанализ, внешний анализ, взаимопосещения, видеоконтроль и др.).

5. Оказывать адресную методическую помощь педагогам с допустимым уровнем компетенций, используя разные формы мониторинга («проживание в группе», самоанализ и др.).

6. Составить цикл методических мероприятий (в т.ч. в форме мастер-классов, проблемных групп педагогов, объединенных общей темой, значимой для практического применения новых знаний в образовательной деятельности).

7. Продолжать работу Школы наставничества в ДООУ, используя разные модели наставничества (виртуальные или дистанционное, краткосрочные, наставничество в группе, реверсивное, ситуационное, скоростное, традиционное)

8. Расширить формы повышения квалификации педагогов: онлайн - вебинары, изучение передового положительного опыта работы педагогов города и др.

Воспитателям:

1. Продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции через темы самообразования, курсы повышения квалификации, аттестацию, активное участие в методической работе ДООУ и города.

Ответственные: педагоги.

Срок: постоянно

Старший воспитатель МБДОУ № 55

Гулько Т.А.