

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Наши пернатые друзья»

В период с октября 2023 года по февраль 2024 года в старшей группе № 1 МБДОУ детском саду № 55 «Звонкие голоса», был реализован социально-значимый проект «Наши пернатые друзья».

Работа над проектом объединила детей, родителей, педагогов в желании оказать помощь маленьким пернатым собратьям, удалось привлечь внимание всех вокруг к бережному и доброму отношению людей в природе, воспитать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них.

Для родителей были организованы мастер-классы по изготовлению кормушек из вторичного материала.

Выпущены буклеты про краснокнижных птиц нашего региона.

Так же проведена акция «Подари скворечник» для детей средней группы № 5.

Организована экскурсия в Пионерскую рощу, где совместно с родителями развесили кормушки, сделанные руками родителей и детей.

Дети рисовали птиц, делали яркие аппликации, лепили фигурки птиц из пластилина, мастерили их из природного материала.

Провели экскурсию к морю, где дети с удовольствием кормили лебедей.

Ребята вместе с родителями изготовили кормушки и скворечники для пернатых, которые повесили не только на своем участке, но и на участке младших детей. С большим удовольствием ребята ежедневно наполняли кормушки птичьим кормом.

Дети, воспитатели и родители подготовили презентацию для ребят старшей группы № 4 «Наши пернатые друзья», в которой рассказали, как заботиться о птицах и мастерить кормушки своими руками.

Работа над проектом «Наши пернатые друзья» принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что они участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей появилось желание прийти на помощь и заботиться о наших пернатых друзьях.

Заведующий МБДОУ № 55

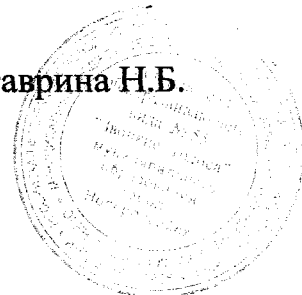
Кочурова А.В.

Старший воспитатель МБДОУ № 55

Бачевская А.В.

Воспитатель

Литаврина Н.Б.



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 55
«Звонкие голоса»
муниципальное образование город Новороссийск
проспект Ленина, 42 а, тел: 71-69-48**

**Социально-значимый проект
по экологическому воспитанию
«Наши пернатые друзья»,
реализованный с детьми старшего дошкольного возраста
(5-6 лет)**

**Воспитатель
Литаврина Наталья Борисовна.**

2024 г.

Паспорт социально-значимого проекта «Наши пернатые друзья».

Тема проекта: «Наши пернатые друзья».

Тип проекта по доминирующей деятельности: Экологический, социально-коммуникативный, познавательный, творческий.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой (старшая группа)

Срок реализации: Октябрь- февраль 2023- 2024г.

Участники проекта:

- Воспитатель
- Воспитанники старшей группы МБДОУ № 55
- Родители (законные представители) воспитанников.

Социальные партнеры: родители, воспитатели и воспитанники других групп детского сада.

Актуальность проекта: Детям необходимо с раннего возраста давать элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира.

Проект «Наши пернатые друзья» я выбрала не случайно. Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Зимующим птицам в холодное время года трудно прокормиться, доступной пищи становится меньше, а потребность в ней больше. Многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическую сознательность ребенка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям. Очень важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе. Мы должны научить воспитанников видеть проблемы зимующих птиц, пополняя представления о них, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель проекта: Привлечь внимание детей и родителей к проблемам птиц в холодный период года.

Задачи:

- Вызвать желание у детей и родителей помочь зимующим птицам, сделав для них кормушки и скворечники.
- Ежедневно пополнять птичьим кормом кормушки на групповом участке.
- Вместе с родителями развесить скворечники и кормушки в Пионерской роще.
- Закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей.
- Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за повадками птиц.
- Уточнить и систематизировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.
- Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей по теме.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к пернатым.

- Развивать творческие способности: учить детей рисовать, лепить, конструировать птиц.

Управление проектом:

Руководитель проекта: Литаврина Наталья Борисовна.

Управление проектом осуществляется:

Деятельность педагога: Подготовка художественной литературы, дидактического материала, проведение тематической ООД, организация выставок, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр презентаций,

Этапы реализации проекта.

Подготовительный – Выявить уровень знаний детей о птицах, обеспечить информационную, мотивационную Организованную готовность участников проекта.

Практический – реализация проекта. Проведение в группе занятий. Внедрение в воспитательно- образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах. Проведение с детьми бесед, игр, чтение художественной литературы детям. Рассматривание картин, рисование рисунков, просмотр видеофильмов и презентаций

Выращивание на подоконнике с детьми зеленого корма для птиц.

Изготовление родителями и детьми кормушек для птиц, подвешивание их на деревьях. Ежедневное кормление птиц детьми.

Экскурсия к морю и кормление лебедей.

Итоговый – Опрос детей «Что нового они узнали о птицах». Оформление результата проекта в виде презентации. Выставка рисунков «Птицы наши друзья».

Совместная экскурсия (дети, родители, воспитатели) в Пионерскую рощу и установка скворечников.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседы: «Правила поведения в природе» «Как подкармливать птиц» «Удивительный мир птиц» «Зимующие птицы» «Перелетные птицы» «Птицы нашего края» Составление альбома «Птицы нашего	Октябрь- февраль	Воспитатели группы

	края» Рассматривание проблемных ситуаций.		
2.	Продуктивная деятельность: Рисование: «Скворцы прилетели» Конструирование Из бумаги «Птичка». Выкладывание птичек из даров Фребеля Из природного материала Аппликация: «Сказочная птица» «На ветках снегири»	Октябрь- февраль	Воспитатели
3.	Просмотры: Презентации: «Перелетные птицы» «Чем питаются птицы» «Птицы нашего края» «Интересное о птицах» «Птичьи дома» Рассматривание книг о птицах, иллюстраций.	Октябрь- февраль	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Птичий год: «Весна» М.Н. Богданова «Домашний воробей» Л. Воронкова «Птичьи кормушки» В. Сухомлинский «Как синичка меня будит» О. Григорьева «Синица», «Покормите птиц». Загадывание загадок о птицах. Сказка «Сорока» Чтение стихов и загадок о птицах.	Октябрь- февраль	Воспитатели
5.	Социально- коммуникативное развитие: П/и «Птичьи стайки» «Птички в гнездышках» «Перелет птиц» «Совушка» Д/и «Знай и назови» «Знаешь ли ты птиц?»	Октябрь- февраль	Воспитатели.
6.	Изготовление родителями вместе с детьми кормушек и подвешивание их.	Октябрь- февраль	Воспитатели, родители

	Экскурсия к морю: кормление лебедей. Совместная экскурсия (родители, дети, воспитатели) в Пионерскую рощу и установка скворечников к прилету птиц.		
7.	Создание презентации по итогам проекта «Наши пернатые друзья»	Февраль	Воспитатель

Ожидаемые результаты:

- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. Изготовление ими кормушек и скворечников.
- Воспитание у детей бережного отношения к пернатым и желания подкармливать их в холодное время года.
- Появление интереса у детей к жизни птиц нашего края, их повадкам, особенностям.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков, умения делать выводы, устанавливая причинно- следственные связи между объектами природы.

Выводы:

Проект длился с осени до начала весны. Была проведена большая подготовка. Дети получили много познавательного материала. Проект способствовал развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников: рисовали, лепили, конструировали и делали аппликации на эту тему. Дети рассматривали иллюстрации, альбомы, книги о птицах, расширяя кругозор.

Ребята охотно каждый день кормили зимующих птиц. Ходили к морю подкармливали лебедей.

Наблюдая за птицами, мы заметили, что наполняя кормушки в одно и тоже время, птицы привыкли к постоянному месту кормежки и прилетали в одно и тоже время.

К проведению этого проекта мы сумели привлечь родителей. Родители, совместно с детьми мастерили и развешивали кормушки. Изготовили несколько скворечников и в выходной день мы с родителями и ребятами прикрепили их к деревьям в Пионерской роще.

Вместе с детьми выращивали на подоконнике зеленый корм для птиц.

Считаю, что проект своей цели достиг. У детей сформировано начальное бережное отношение к птицам. Помощь зимующим птицам доставляет детям большое удовольствие и радость.

Список литературы:

1. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» С- П 2010г.
2. Т.Д. Нуждина «Энциклопедия- чудо всюду» Мир животных и растений. Ярославль 1988г.
3. Л.П. Молодова «Нравственно- экологическое воспитание старших дошкольников. М. 2001г
4. Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
5. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
6. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» ТЦ 2002г.
7. Т.А. Шорыгина «Птицы. Ка́кие они?» Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М. 2000г.