

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 55 «Звонкие голоса»

муниципальное образование город Новороссийск проспект Ленина, 42 а, тел: 71-69-48

Аналитическая справка по результатам мониторинга по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ детский сад № 55 «Звонкие голоса» реализации ФОП ДО

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствие ее рекомендациям Минпросвещения.

Срок проведения мониторинга: 10.04.2023 г – 24.04.2023 г.

Ответственные за проведение мониторинга:

- старший воспитатель Гунько Т.А.
- воспитатель Теплякова И.Е.
- воспитатель Захарова Н.А.
- ИФК Зайцева Т.В.
- заведующий хозяйством Стефаниди Т.В.

Группы: дошкольного возраста, специализированные помещения, территория ДОУ.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- > современность среды;
- рориентированность на повышение физической активности;
- риспособленность для познавательной деятельности;
- р приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- **»** максимальная реализация образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО;
- **р** построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Инструментарий:

- ✓ карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- ✓ карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;
- ✓ карта оценки состояния РППС в специализированных помещениях и
 территории ДОУ.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- ✓ изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- ✓ изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- ✓ изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 55 приложение 2, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 55 от 03.04.2023 г. № 151, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В создана комфортная РППС, соответствующая группе возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- **р** предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
 - экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- **у** общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
 - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
 - **>** восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
 - > рассматривание картинок;
 - > двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети — так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной

деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- ✓ центр двигательной активности;
- ✓ центр безопасности;
- ✓ центр игры;
- ✓ центр конструирования;
- ✓ центр логики и математики;
- ✓ центр экспериментирования;
- ✓ центр познания и коммуникации;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ центр театрализации и музицирования;
- ✓ центр уединения;
- ✓ центр творчества.

Размещение оборудования в подготовительной к школе группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

В ходе проверки были выявлены недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старших группах № 2, № 6 не демонстрируется разнообразие видов театра;
- в средней № 1 группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту;
- в центре творчества в группах старшего дошкольного возраста (№ 2, № 6, № 3) недостаточно репродукций художников;
- в центре логики и математики во всех группах недостаточное количество пособий для измерения длины, определения объема, веса в соответствии с возрастом детей.

Обший вывод:

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральной образовательной программы.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: август 2023 года.

- 2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.
- 3. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

Ответственные: воспитатели групп.

Срок: 20.07.2023.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Ответственные: воспитатели групп.

Срок:01.08.2023.

5. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: август 2023 года.

В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 55 в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

№	Оснащение помещений	Показатели оснащенности инвариантная часть ФОП	Показатели оснащенности вариативная часть ФОП	Дефицит оборудования			
	Общие, специальные по	мещения, кабине	ты специалистов				
1.	Входная зона	78	45	22/55			
2.	Методический кабинет	95	44	5/56			
3.	Музыкально-спортивный зал	71	12	29/88			
4.	Кабинет ИФК, муз. работника	75	100	25/-			
5.	Пищеблок	95	-	5/-			
6.	Медицинский кабинет	90	-	10/-			
7.	Система охраны здания и	80	20	20/80			
	оповещения						
Оснащение территории ДОУ							
8.	Участки для прогулок	83	-	17/-			
9.	Стадион	56	-	44/-			
Групповые помещения в соответствии оснащению по ФОП ДО							
10.	2 младшая группа № 3	93	31	7/69			
	-рабочее место воспитателя	100	100	-/-			

11.	Средняя группа № 5	91	25	9/75
	-рабочее место воспитателя	80	100	20/-
12.	Старшая группа № 4	75	30,5	25/69,5
	-рабочее место воспитателя	83	-	17/-
13.	Старшая группа № 1	71	23	29/77
	-рабочее место воспитателя	83	-	17/-
14.	Подготовительная группа № 2	67	16	33/84
	-рабочее место воспитателя	83	-	17/-
15.	Подготовительная группа № 6	60	15	40/85
	-рабочее место воспитателя	50	-	50/-

Выводы

В ходе проведения мониторинга выявлены дефициты оборудования при формировании РППС: в инвариантной части от 5 до 40%, в вариативной части от 0 до 85%.

Перспективы

- 1. Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений.
- 2. Уделить особое внимание оснащению РППС части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 3. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2023-2024 обр. год.

Заведующий МБДОУ № 55

Оганесянц С.А.

Старший воспитатель МБДОУ № 55

Гунько Т.А.

1.	Средняя группа № 5	91	25	9/75
	-рабочее место воспитателя	80	100	20/-
12.	Старшая группа № 4	75	30,5	25/69.5
	-рабочее место воспитателя	83		17/-
13.	Старшая группа № 1	71	23	29/77
	-рабочее место воспитателя	83		17/-
14.	Подготовительная группа № 2	67	16	33/84
	-рабочее место воспитателя	83		17/-
15.	Подготовительная группа № 6	60	15	40/85
	-рабочее место воспитателя	50		50/-
	MO AN A TAX	MONE		

chepitee

Выводы

В ходе проведения мониторинга выявлены дефициты оборудования при формировании РППС: в инвариантной части от 5 до 40%, в вариативной части от 0 до 85%.

Перспективы

- 1. Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений.
- 2. Уделить особое внимание оснащению РППС части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 3. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2023-2024 обр. год.

Заведующий МБДОУ Запанска полька поль

Старший воспитатель МБДОУ № 55

Гунько Т.А.