

2017 г.

Детская библиотека
ЦБС Ибресинского района

Целевая программа

Чтение вслух



Целевая программа

Чтение вслух

«Чтение – это окошко,
через которое дети видят и познают мир и самих себя»
В.А. Сухомлинский

Правильное громкое чтение учит ребенка языку и мышлению, развивает его память и воображение, обогащает его знания о нравственном поведении, способствует самопознанию. Дети, учащиеся общеобразовательной (коррекционной) школы - интернат плохо знают детскую художественную литературу, детских писателей. Нужно как можно чаще читать детям вслух, беседовать с ними по содержанию, задавать вопросы, обсуждать поступки героев книг, отмечать художественные средства выразительности (эпитеты, сравнения и т.д.) обращать внимание на бережное отношение к книгам.

Традиция чтения перед сном обычно определяется через чтение вслух, но только этого признака недостаточно, нужно обратить внимание на следующие моменты:

- чтение вслух;
- участие детей в совместном чтении;
- мотивы чтения
- наличие обсуждения.

Основные цели программы:

- поддерживать интерес к книге
- привлечь ребенка к книге и библиотеке
- выявить проблемы ребенка с чтением
- научить уметь слушать и делать выводы о прочитанном
- как можно больше лучших книг о природе дошло до читателей
- расширение кругозора, повышение уровня общей культуры и интеллекта.
- развитие интереса к познавательной и художественной книге
- обогащение внутреннего мира ребенка
- объединить детей в дружный коллектив

Задачи:

Координация деятельности библиотеки со школой интернат

- Реализация программы в тесном контакте с воспитателями школы - интернат
- Подобрать книги о природе, приобрести необходимую литературу для чтения
- Подготовить вопросы для обсуждения книг

Темы для чтения вслух

Природа и животные

В начальной школе закладываются основы экологической культуры. Здесь дети впервые попадают в мир знаний о природе. Дальнейшее их отношение к природе и животным во многом зависит от того, осознают ли они её ценность, насколько глубоко будут воспитаны эстетические и нравственные отношения к природным объектам. Формирование у детей ответственного отношения к природе

Цель: Любовь к природе. Взаимоотношение человека и природы, человека и животных

Основные мероприятия программы

Дата	Название мероприятия	Читательский адрес
январь	Истории о жизни животных – громкое чтение, беседа, обсуждение Г. Снегирев «Хитрый Бурундук»	1 класс школа- интернат
10-13 января	Что мы знаем про зверей	
16- 20 января	Как животных цвет защищает	
23 -27 января	Как звери готовятся к зиме	
февраль	Н.Сладков «Лесные сказки»	
5 февраля	Чей клюв лучше? – «Клест и дятел»	
7 февраля	Ты чей будешь – Н.Сладков «Кто такой?»	
14 февраля	Хочу домой...Н. Сладков «Дупляной утенок»	
21 февраля	Наострил Зайчишка уши Н. Сладков « Кто куда»	
28 февраля	Кто смелее заселяйся.. Н. Сладков « Кто в моем доме живет?»	
3 -7 Декабрь	И. Акимушкин «Чем кролик на зайца похож»	2 кл.
10-13 декабря	И. Акимушкин «Жил - был ежик»	2 кл.
17-21 декабря	И. Акимушкин « Жила – была лисица»	2 кл.
январь	2013г.	
	Виталий Бианки « Сказки и рассказы о животных	2кл.
11- января	Как лис ежа прехитрил	
18 января	Хитрый лис и умная уточка	

20- 25 января	Теремок	
1-4 февраля	Мастера без топора	
8-12 февраля	Чей нос лучше?	
20-26 февраля	Кто чем поет?, Чьи это ноги?	
1-5 декабря	Лесные домишки, Хвосты	3 кл.
10-12 декабря	Как муравьишка домой спешил	
15-20 декабря	Первая охота, Музыкант, Голубой зверек	

Ожидаемый результат

Реализация программы « Чтение вслух», для учащихся младших классов школы-интернат, привлечет новых читателей в библиотеку, привьет интерес к чтению, научит бережно относиться к природе и животным. Ребята, разбирая произведения и поступки сказочных героев, научатся самостоятельно высказывать свое мнение анализировать прочитанное, создадут атмосферу дружбы, согласия и гармонии в коллективе. Смогут увидеть положительные и отрицательные стороны.

Нужно постараться сделать чтение перед сном хорошей традицией.