

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИОК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»
Зацепилин Д.Н.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ПЛОЩАДКИ
(социально-гуманитарное направление)**

«НЕПОСЕДЫ»

г. Приморско-Ахтарск
2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цели и задачи деятельности.	6
4. Обеспечение программы.....	6
5. Механизм реализации программы.....	7
6. Режим дня.....	8
7. План работы летней профильной оздоровительной площадки "Непоседы».....	9
8. Содержание и форма реализации.....	12
9. Планируемые результаты.....	15
10. Критерии оценки эффективности.....	16
11. Схема сотрудничества взаимодействия летней площадки с социумом.....	16
12. Литература.....	17
13. Приложения.....	18

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИК

1.	Название образовательной практики	Программа летней площадки «Непоседы»
2.	Номинация	Каникулярная профориентационная школа
3	Автор-разработчик(полное наименование ФИО, должности, контакты)	Славко Альбина Борисовна, методист МАОУ ДО ДТ «Родничок», 8-902-403-55-17
4	Наименование образовательной организации (ссылка)	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
5	Дополнительная общеобразовательная программа(наименование и ссылка на официальный сайт)	Программа летней профильной оздоровительной площадки «Непоседы»
6	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
7	Возраст обучающихся	7- 14 лет (50 человек)
8	Категория обучающихся	Не имеющие особых категорий
9	Сроки проведения площадки	Июнь
10	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	самореализация личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.
11	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	-Количество детей посещающих летнюю площадку. -Активность и участие детей в коллективно – творческих делах. -Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх. -Заинтересованность родителей в посещении детьми летней площадки.
	Финансирование	за счёт средств муниципального бюджета.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Лето даёт возможность наполнить жизнь детей яркими впечатлениями, открытиями, неожиданностями. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Посещая летнюю площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Краткосрочная каникулярная программа «Непоседы» создана для обеспечения познавательного досуга детей на летней площадке МАОУ ДО ДТ «Родничок», а также может способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Нормативно – правовое обеспечение реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Правила пожарной безопасности в РФ. Введены в действие приказом Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуациях и ликвидации стихийных бедствий.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
- Устав образовательного учреждения

В основе концепции летней площадки – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного

отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Актуальность программы Данная программа позволит детям города, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия на площадке и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей. Помогает ориентироваться в богатом спектре профессий, способствует развитию профориентационной работы в образовательном учреждении. Деятельность летней площадки «Непоседы» способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на площадке стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены (15 дней). При составлении программы учитывались традиции и возможности МАОУ ДО ДТ «Родничок» (кадровые, материально-технические ресурсы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования)

Данная программа летней смены по своей направленности является ***социально-педагогической***, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, содержит игры и тренинги для детей, предполагает экскурсии, беседы с представителями различных профессий.

Условия набора группы. Контингент воспитанников лагеря состоит из детей всех образовательных учреждений района. Это благоприятная среда для профориентационной работы и популяризации объединений МАОУ ДО ДТ «Родничок». Площадка формируется по добровольному принципу из обучающихся разных возрастов, может включать в себя несколько групп. При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Наполняемость группы – до 20 человек.

Возраст обучающихся: от 7 до 14 лет.

Уровень программы-ознакомительный

Срок реализации программы – 15 дней. Предполагаются ежедневные занятия с детьми по 3 часа. Общее количество часов по программе составляет 45 часов.

Режим занятий – пять раз в неделю по 3 часа. С 8.30 до 12.00 каждый день. Занятия проводятся в групповой форме, могут быть организованы в форме свободной творческой деятельности .

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации занятий – групповая, разновозрастная непостоянного состава.

Виды занятий: вводное, игровые, теоретические и практические занятия, комбинированное, итоговое.

Формы учебного занятия:

- развивающие игры (игры - драматизации, сюжетно-ролевые игры и т.д.);
- мини-конкурсы и соревнования
- театральные этюды и импровизации;
- прогулки и экскурсии;
- свободное и тематическое рисование;
- хореография;
- проектная деятельность; мастер-классы

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Цель: обеспечение содержательного досуга детей, формирование у детей ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества путем профорientирования

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей;
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения

В реализации программы участвуют:

- директор;
- педагог-организатор;
- педагоги;
- педагог-психолог.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения . Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Материально-техническое обеспечение:

Во время летнего отдыха используется игровая площадка для игр, проведения спортивных мероприятий. При проведении используется спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и др. Для проведения конкурсных, развлекательных мероприятий дети пользуются музыкальным центром, мультимедийной установкой, необходимы материалы для оформления и творчества,

наличие канцелярских принадлежностей, призы и награды для стимулирования

Финансовое обеспечение.

Финансирование осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

Диагностическое обеспечение

Входящая диагностика проводится в организационный период (первый день) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса обучающихся.

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены (последний день) для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости обучающихся.

Уровень достижения заявляемых в программе результатов определяется с помощью контроля, который проводится на всех этапах реализации программы.

Направления контроля:

- *предварительный контроль* - осуществляется на организационном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы;

- *текущий контроль* - проводится ежедневно весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий (соревнования по направлениям программы, мероприятия, экскурсии);

- *итоговый контроль* - проводится на этапе завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности (итоговый концерт «Летние звезды»)

Для отслеживания уровня удовлетворенности обучающихся от участия в программе используются следующие методы:

- анкетирование обучающихся на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением обучающихся во время проведения мастер-классов, соревнований, учебно-тренировочных занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

5. МЕХАНИЗМ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации данной программы основывается на особенностях развития детей и подростков, на реальных материальных возможностях. Этот механизм предусматривает: приоритетность многообразия форм, методов и средств развития гармоничной личности; разработку и осуществление новых подходов при реализации программы «Непоседы» - при малых затратах, достойно организовать летний отдых детей и подростков.

Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный:

- составление необходимой документации для деятельности летней площадки ;
- разработка программы летней площадки;
- подбор кадрового состава и распределение функциональных обязанностей;
- проведение совещаний и тематических семинаров, мастер-классов для педагогов по подготовке и проведению площадки;
- разработка планов мероприятий по обозначенным направлениям;
- подготовка методического материала для работы с детьми;
- проведение рекламно-информационной кампании;
- подготовка площадки к проведению мероприятий.

2 этап - организационный:

- открытие площадки, инструктаж по технике безопасности с детьми;
- знакомство с режимом и правилами жизнедеятельности летней площадки; мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива;

3 этап – основной:

- реализации мероприятий программы (в соответствии с планом работы).
- ежедневная публикация фотоотчета мероприятия на сайте МАОУ ДО ДТ «Родничок» в социальной сети в «ВКонтакте».

4 этап – заключительный:

- подведение итогов работы: анкетирование детей, подростков, родителей о результатах работы площадки;
- анализ проведенных мероприятий;
- анализ предложений и выработка перспектив работы площадки на следующий год.

6. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ.

8.30 – 9.00 - прием детей, инструктаж

9.00 – 9.15 - энергичные упражнения и танцы под музыку

9.15 – 9.30 - организационная линейка

9.30 – 11-00 – экскурсии, прогулки на море

11.00 – 12.00 – работа творческих мастерских, кружков, студий.

7. ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ «НЕПОСЕДЫ»

День	Время	Мероприятия			
1	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-10.00	«Здравствуй лето!» 1. Прием детей. инструктаж 2. «Торжественная линейка, посвященная открытию площадки» 3.Игровая программа «Праздник дружбы и творчества»			
		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
	10.00-12.00	Хореография Флэшмоб	ИЗО Рисунок «Кем хочу быть»	Вокал Песни о профессиях	ДПИ Лепка, аппликация «Кем хочу быть»
2	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-11.00	«Дорога в страну профессий» 1. Прием детей. Инструктаж. 2.Организационная линейка . 3.«Веселая зарядка». «День здоровья» 4. Знакомимся с профессией спортсмен. Экскурсия в спортивную школу. Спартакиада. «Здоровье-это здорово! »			
		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
	11.00-12.00	Проектная деятельность «Путешествие во времени» Проект о профессиях прошлого столетия и возможностях будущего.	Театр Постановка миниатюры «Профессии»	Журналистика «Мы-«Непоседы». Работа над видеороликом о площадке «Непоседы» и подготовка стенгазеты «Непоседы»	Английский Постановка миниатюры «Иностранец в России»
3	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-11.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2.Организационная линейка . 3.«Веселая зарядка». 4.Экскурсия на море. Профессия спасатель.			
		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
	11.00-12.00	Хореография «Что такое йога»	ИЗО Рисунок «Жизнь под водой»	Вокал Песни о профессиях	ДПИ Творческая работа «Жизнь под водой»
4	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-11.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2.Организационная линейка . 3.«Веселая зарядка». 4. Знакомимся с профессией пожарный.			

		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
	11.00-12.00	Проектная деятельность «Путешествие во времени» Проект о профессиях прошлого столетия и возможностях будущего.	Театр Постановка миниатюры «Профессии»	Журналистика «Мы-«Непоседы». Работа над видеороликом о площадке «Непоседы» и подготовка стенгазеты «Непоседы»	Английский Постановка миниатюры «Иностранец в России»
5	8.30-9.00 9.00-9.15- 9.15 -9.30 9.30-12.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2.Организационная линейка . 3.«Веселая зарядка». 4. Экскурсия в МЧС . встреча с инспектором пожарной части. Знакомимся с профессией полицейский. Экскурсия в музей МВД, соревнования по ПДД			
6	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-11.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2.Организационная линейка . 3.«Веселая зарядка». «День дружбы» 4. Знакомимся с профессией библиотекарь. Экскурсия в детскую и городскую библиотеку.			
		1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
	11.00-12.00	Хореография Флэш-моб	ИЗО Рисунок «Мой друг»	Вокал Песни о профессиях	ДПИ Композиция «Мой друг »
7	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-11.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2.Организационная линейка . 3.«Веселая зарядка». 4. Знакомимся с профессией журналист. Экскурсия на АТВ, Газету «Приазовье»			
	11.00-12.00	Проектная деятельность «Путешествие во времени» Проект о профессиях прошлого столетия и возможностях будущего.	Театр Постановка миниатюры «Профессии»	Журналистика «Мы-«Непоседы». Работа над видеороликом о площадке «Непоседы» и подготовка стенгазеты «Непоседы»	Английский Постановка миниатюры «Иностранец в России»
8	8.30-9.00 9.00-9.15.	1. Прием детей. Инструктаж. 2.Организационная линейка . 3.«Веселая зарядка».			

	9.15-9.30 9.30-11.00	4. «Ты живи моя Россия!» Знакомимся с профессией военных. Встреча с ветеранами боевых действий .			
	11.00-12.00	Хореография участие в концерте «Великая Россия!»	ИЗО Акция «Свеча памяти»	Вокал Песни о профессиях	ДПИ Акция «Свеча памяти»»
9	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-11.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2. Организационная линейка . 3. «Веселая зарядка». 4. «День мороженого». Экскурсия на молочный завод «Творогов»			
	11.00-12.00	Проектная деятельность «Путешествие во времени» Проект о профессиях прошлого столетия и возможностях будущего.	Театр Постановка миниатюры «Профессии»	Журналистика «Мы- «Непоседы». Работа над видеороликом о площадке «Непоседы» и подготовка стенгазеты «Непоседы»	Английский Постановка миниатюры «Иностранец в России»
10	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-12.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2. Организационная линейка . 3. «Веселая зарядка». 4. Знакомимся с профессией кинооператор. Экскурсия в КДЦ «Родина». Просмотр фильма			
11	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-11.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2. Организационная линейка . 3. «Веселая зарядка». 4. Экскурсия в ОАО «Ахтарская судовой верфь»			
	11.00-12.00	Хореография Флэш-моб	ИЗО Рисунок «Море»	Вокал Песни о профессиях	ДПИ Композиция «Подводный мир»
12	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-11.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2. Организационная линейка . 3. «Веселая зарядка». 4. Знакомимся с профессией экскурсовод. Экскурсия в городской музей.			
	11.00-12.00	Проектная деятельность «Путешествие во времени» Проект о профессиях прошлого столетия и возможностях будущего.	Театр Постановка миниатюры «Профессии»	Журналистика «Мы- «Непоседы». Работа над видеороликом о площадке «Непоседы» и подготовка	Английский Постановка миниатюры «Иностранец в России»

				стенгазеты «Непоседы»	
13	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-11.00	«День самоуправления». Все мероприятия проводят дети (под контролем педагогов-наставников) 1. Прием детей. Инструктаж. 2. Организационная линейка . 3. «Веселая зарядка». 4. Знакомимся с профессией учитель. Презентация педагогов, работающих на площадке. (подготовлена учащимися, можно в шуточной форме)			
	11.00-12.00	Хореография Флэшмоб «Мы вместе»	Театр Постановка Миниатюры «На уроке»	ИЗО «Путешествие в мир детства. Я-ребенок»	Вокал Песня «Куда уходит детство»
14	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-12.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2. Организационная линейка . 3. Подготовка творческого отчета отрядов по направлению 4. Защита проектов			
15	8.30-9.00 9.00-9.15. 9.15-9.30 9.30-12.00	1. Прием детей. Инструктаж. 2. Организационная линейка . 3. Подготовка отрядов к мероприятию 4. Закрытие площадки. Концерт. Выставка работ.			

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки.

Содержание программы реализуется через следующие направления деятельности:

профориентационное, физкультурно-оздоровительное, содержательно-досуговое.

Профориентационное: экскурсионная деятельность в административные и иные учреждения города ; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

Информационно-ознакомительные блоки: введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы.

Физкультурно-оздоровительное: организация занятий танцами, приобщения детей к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную физкультурно-оздоровительную деятельность.

Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу-программы), пресс-центр.

Тема 1. « Здравствуй лето» День знакомства

Образовательная форма: Тренинги, игры. Игры на знакомство и сплочение коллектива «Праздник дружбы и творчества» Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с

законами площадки. «Дорога в страну профессий»

Ключевые понятия: законы площадки, отряды, мир профессий различных видов деятельности

Контроль: наблюдение, устный опрос, самоанализ, анализ командной работы

Рефлексия: подведение итогов занятия

Тема 2. «Здоровье-это здорово!»

Образовательная форма: экскурсия в спортивную школу, спортивные состязания

Ключевые понятия: кто такой спортсмен, эстафеты, команда

Контроль: спартакиада, соревнования с использованием различных спортивных снарядов.

Рефлексия: подведение итогов соревнований, награждение победителей

Тема 3. «Сила моря»

Образовательная форма: экскурсия на море, беседа, йога

Ключевые понятия: кто такой спасатель, опасно ли море, как вести себя на воде, проведение спасательных операций, оказание первой помощи, патрулирование и постоянный контроль за соблюдением правил поведения на воде.

Контроль: наблюдение, устный опрос, самоанализ

Рефлексия: обсуждение темы дня в отрядах

Тема 4. «Пожарный»

Образовательная форма: экскурсия, беседа с инспектором пожарной части, рисунок на тему : «Огонь-друг, огонь-враг»

Ключевые понятия: телефоны спасательных служб. Правила безопасности. Профессия пожарный. Диспетчер пожарной службы

Контроль: опрос, викторины

Рефлексия: обсуждение темы дня в отрядах

Тема 5. Профессия «Полицейский»

Образовательная форма: познакомить детей с профессией полицейского, дать представление о роли полиции в жизни людей, развить мышление и эмоциональную память экскурсия в музей МВД, особенности профессии, герои, соревнования по ПДД.

Ключевые понятия: экспонаты, связанные с историей органов внутренних дел, полицейская техника и награды.

Контроль: опрос

Рефлексия: подведение итогов занятия

Тема 6. День библиотекаря

Образовательная форма: экскурсия, игры на внимательность

Ключевые понятия: Сохранение традиций, знакомство с профессией библиотекарь, книги

Контроль: Творческое задание «Угадай книгу». Игры на внимательность. Викторина «Волшебная речь».

Рефлексия: обсуждение темы дня, опрос, рисунки

Тема 7. Профессия «Журналист».

Образовательная форма: экскурсия в редакцию Газеты «Приазовье» и ГТРК «АТВ», мастер-класс, игра «Социальные сети», Блогер.

Ключевые понятия: журналист. особенности профессии,

Контроль: опрос, наблюдение, командная работа

Рефлексия: подведение итогов занятия, награждение победителей

Тема 8. «Есть такая профессия-Родину защищать»

Образовательная форма: « Ты живи, моя Россия!» встреча с ветеранами боевых действий , историческая справка военных событиях на территории нашей страны, акция «Свеча памяти»

Ключевые понятия: военный., особенности профессии, герои

Контроль: устный опрос участников, обмен впечатлениями.

Рефлексия: подведение итогов занятия

Тема 9. «Мороженщик-сладкая профессия»

Образовательная форма: экскурсия на молочный завод «Творогов»

Ключевые понятия: профессия «мороженщик», где научиться

Контроль: наблюдение

Рефлексия: подведение итогов

Тема 10 Профессия « Кинооператор-специалист, создающий изображение с помощью киносъёмочного аппарата»

Образовательная форма: экскурсия в КДЦ «Родина», просмотр фильма

Ключевые понятия: профессия кинооператор, куда пойти учиться, обязанности, навыки

Контроль: опрос.

Рефлексия: обсуждение темы дня в отрядах

Тема 11. «Ахтарская судоверфь»

Образовательная форма: экскурсия в ОАО «Ахтарская судоверфь»

Ключевые понятия: судостроение ,судоремонт, специальности(инженер верфи, судостроитель, электромонтажник и т.п.), учебные заведения, где можно получить образование по специальностям, связанным с судостроением (Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) Калининградский государственный технический университет, колледжи и техникумы и т.п.)

Контроль: наблюдение, устный опрос, самоанализ

Рефлексия: обсуждение темы дня в отрядах

Тема 12. «Экскурсовод-проводник в мир истории и культуры».

Образовательная форма: экскурсия в музей, беседа, знакомство с профессией экскурсовод, знакомство с историей города, наиболее яркими событиями города, рассказ о людях, прославивших город.

Ключевые понятия: где учат экскурсоводов. Что должен знать экскурсовод.

Контроль: наблюдение, устный опрос, самоанализ

Рефлексия: подведение итогов занятия

Тема 13. «День самоуправления»

Образовательная форма: деловая-ролевая игра, открытые уроки, мастер-классы, презентация

Ключевые понятия: учитель, ученик(дублер), структура органов самоуправления и формы проведения, нормативно-правовая база, права органов ученического самоуправления

Контроль: мастер-класс

Рефлексия: обсуждение темы дня в отряд

Тема 14. Защита проектов «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Образовательная форма: защита проектов, презентации

Ключевые понятия: мир профессий различных видов деятельности

Контроль: подведение итогов работы

Рефлексия: обсуждение темы дня в отрядах

Тема 15. «Летние звезды»

Образовательная форма: Праздничный концерт, выставка работ

Ключевые понятия: сценарий, музыкальное сопровождение, команда, отряд, дружба

Контроль: итоговый концерт

Рефлексия: подведение итогов смены. Награждение победителей

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы:

1. Данная программа позволит детям нашего города, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия на площадке и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно на летней площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течение смены смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы.
4. Ребята познакомятся с историей и легендами города.
5. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
6. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
7. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми Дома детского творчества «Родничок»

Личностные:

1. Проведение коллективно-творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе;
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
3. Обучающиеся получают положительный эмоциональный заряд в целом от летнего отдыха.

Метапредметные:

1. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер-классов сформирует у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации;
2. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников площадки на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

По профилю программы:

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Контроль реализации программы

Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

Предварительный контроль - осуществляется на организационном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.

Текущий контроль – проводится еженедельно весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.

Итоговый контроль - проводится на заключительном этапе после завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

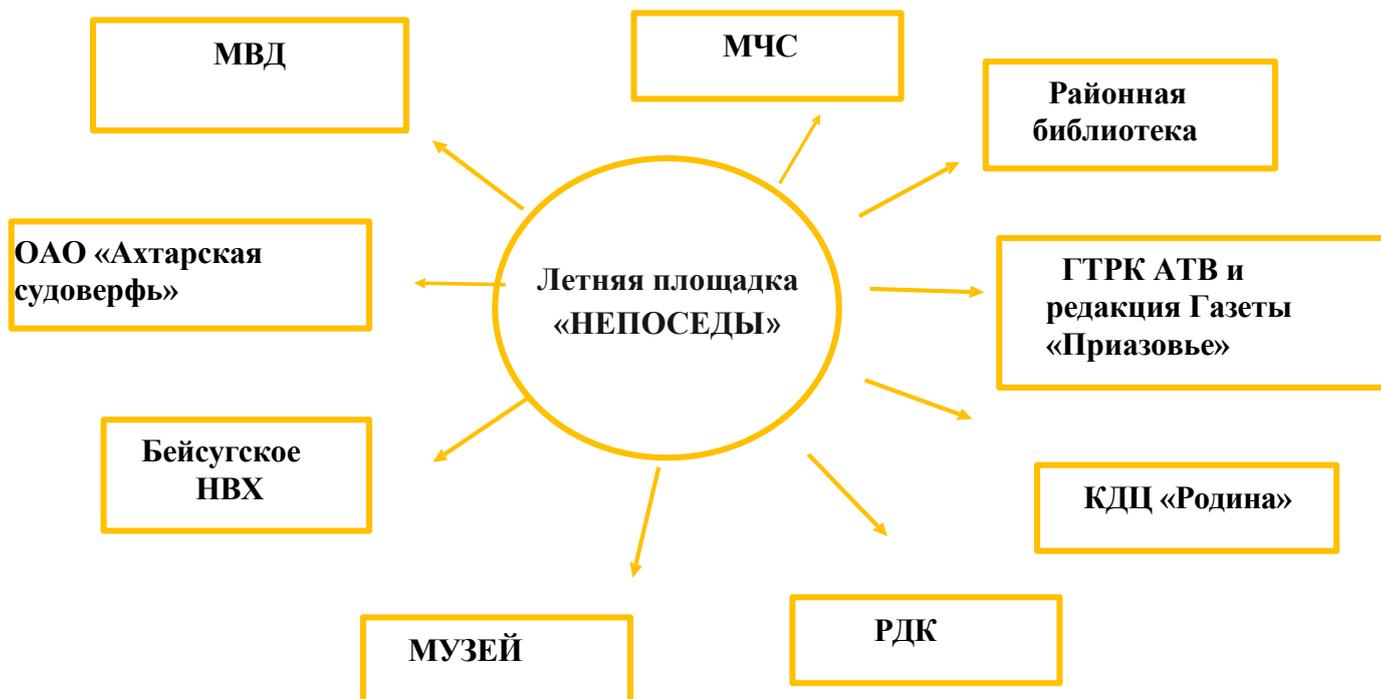
Формы подведения итогов реализации программы: выставка, коллективное обсуждение результатов и рефлексия собственной работы по программе. Документальные формы подведения итогов реализации программы: фотоотчёт

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

При оценке эффективности реализации программы используются следующие показатели:

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.
- Уровень организации мероприятий, профессионализм педагогов

11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



12.ЛИТЕРАТУРА.

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2016.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство- пресс» 2012;
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2015 г.
5. Григоренко Ю.Н. Кострецова У.Ю., Кипарис- 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002г
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород:изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008

13.ПРИЛОЖЕНИЯ.

Диагностика.

1.Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде (проводится два раза за смену)

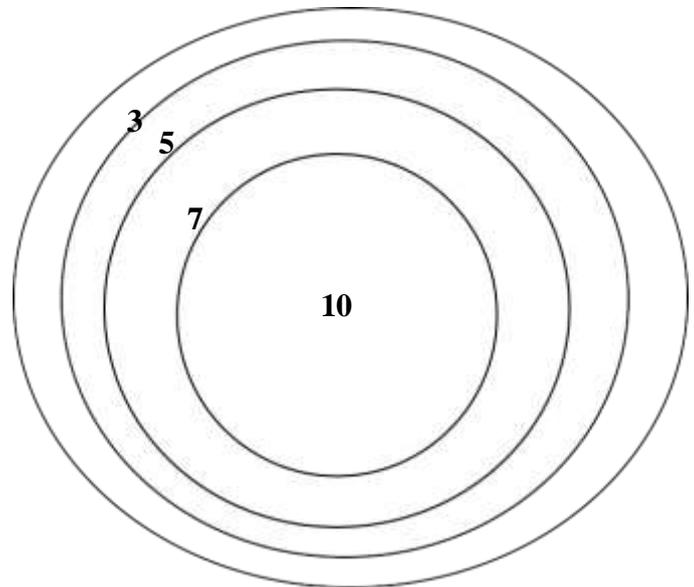
10 – высокий уровень, максимум

комфортности 7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



2.Анкетирование детей

1.Нравятся ли тебе воспитатели? <ul style="list-style-type: none">▪ нравятся▪ не нравятся
2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде? <ul style="list-style-type: none">▪ доброжелательные, дружные▪ напряженные, бывают ссоры▪ враждебные, агрессивные
3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?
4.Хочешь ли ты участвовать в делах отряда? <ul style="list-style-type: none">▪ да, всегда▪ иногда▪ нет, не хочу▪ другое

3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг!
Подошла к концу летняя смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашей команде, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Отряд
Понравилось ли тебе в нашем Доме творчества?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? <ul style="list-style-type: none">• организатором• активным участником• генератором идей (предлагал новые идеи)• наблюдателем (на все смотрел со стороны)
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? <ul style="list-style-type: none">• в оформлении уголка• в организации и проведении дел в отряде• в активном участии общих мероприятиях• в спорте• в прикладном творчестве• в сценическом творчестве• свой вариант
Какие мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.
Самым трудным для меня было
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
Мои пожелания

4. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	да	частично	нет	затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка на площадке				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

