

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом творчества «Родничок» (МАОУ ДО ДТ «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО ДТ «Родничок»  
(протокол № 6 от 16.04.2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»  
Зацепилин Д.Н.  
Приказ № 117-М от 16.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Дом творчества «Родничок»

г. Приморско-Ахтарск

## Содержание

№	Содержание	стр.
1	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организация	2
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организацией	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	16
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.6.	Оценка материально- технической базы	30
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2.	Результат анализа показателей деятельности организации	34

## 1. Аналитическая часть.

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок» Самообследование МАОУДОДТ «Родничок» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом МАОУ ДО ДТ «Родничок».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАОУДОДТ «Родничок».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО ДТ «Родничок». В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ ДО ДТ «Родничок», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МАОУ ДО ДТ «Родничок».

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
Директор	Зацепилин Данил Николаевич
Адрес организации	353860 Краснодарский край г. Приморско- Ахтарск , ул. Ленина,70
Телефон, факс	8(861-43)-3-17-47
Адрес электронной почты	ddtrodnichok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско- Ахтарский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 23.06.2014 № 06281, серия 23 Л01 № 0003227

На основании Постановления администрации муниципального образования Приморско - Ахтарский район № 365 от 12 марта 2014 года Дом творчества «Родничок» имеет статус муниципального автономного учреждения дополнительного образования. ДТ «Родничок» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края № 06281 от 23.06.2014 г. Учредителем является Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

### **Основные направления деятельности**

- Реализация дополнительных образовательных программ.
- Инструктивно-методическая деятельность детских общественных организаций;

- Проведение и организация муниципальных этапов конкурсов, фестивалей
- Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.
- Организация досуга воспитанников, проведение муниципальных культурно-массовых мероприятий;
- Организация летнего отдыха учащихся;
- Проведение для родителей собраний, праздников, открытых занятий, различных мероприятия и т. д.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности организации.**

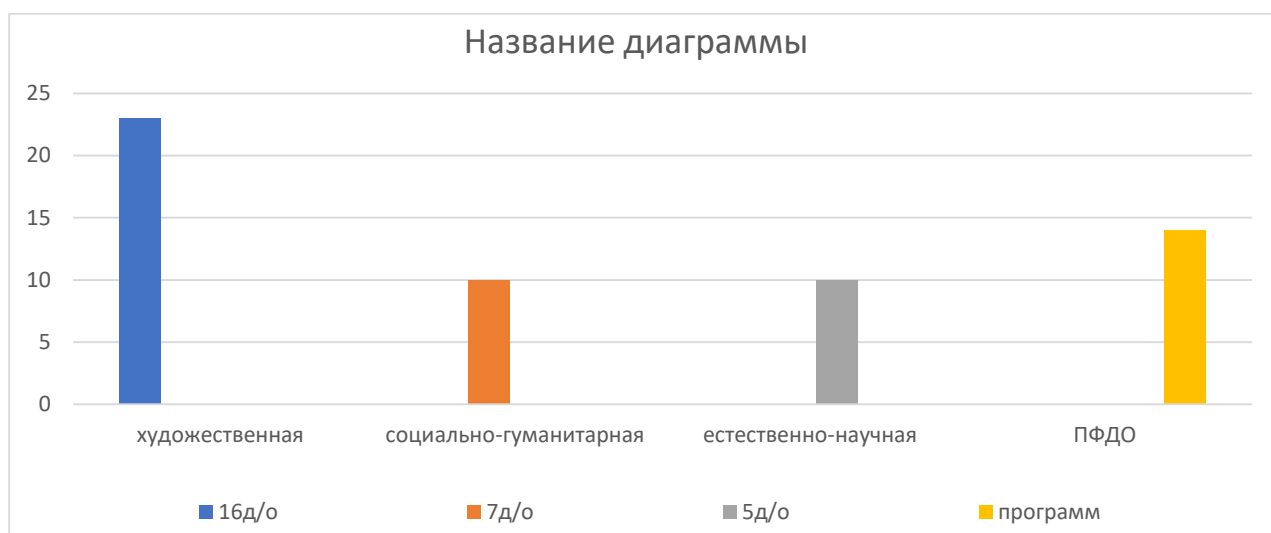
Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» в 2025г. осуществлялась в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития содержательных сфер деятельности учреждения, доступности, качества и эффективности услуг, комплексной безопасности обучающихся.

На основании регистрации в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края по адресу //р23.навигатор.дети/, заявлений от родителей и приказа по учреждению в течение всего учебного года отчислялись и принимались обучающиеся объединений. При отчислении учащихся по определенным причинам, взамен принимались новые учащиеся.

Форма обучения в учреждении велась согласно Уставу: групповая, сопровождаемая дифференцированным и личностно-ориентированным обучением, индивидуальная, подгрупповая.

Наполняемость групп в соответствии образовательной программой утвержденной Учредителем - 1 год обучения -15 чел., 2 год обучения - до 12 чел., на последующих годах обучения -8-10 чел. (при групповых занятиях). При индивидуальных занятиях на 1 обучающегося проводится 72 часа в год.

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» по состоянию на 30.12.2025 года занимается 1249 учащихся. Средняя наполняемость учебных групп составляет 10 - 12 чел., что соответствует локальным нормативным документам учреждения. В учреждении работают 23 объединения (13 – художественной, 8 -социально-гуманитарной, 2-естественно-научной) и на платной основе студия раннего развития ребенка «Семицветик». Реализуется 45 программ по 3 направленностям: 23-художественной, 10-социально- гуманитарной и 10-естественно –научной, из них 11-программ ПФДО в течение учебного года, а также 13 программ ПФДО в летний период. Ежегодно образовательные программы корректируются и обновляются. Разнообразие образовательных программ связано с особенностями дополнительного образования.



### Информация по объединениям

№	Педагог	Объединение	Направление	Тип занятий	всего на год		
					кол. групп	кол. час.	кол. уч.
1.	Серебрянская В.В.	«Карусель»	Худож	Групповые <b>ПФДО</b>	1	1	7
2.	Серебрянская В.В.	«Карусель»	худож.	групповые	6	32	73
3.	Серебрянская В.В.	«Актерское мастерство в хореографии»	худож.	Групповые <b>ПФДО</b>	2	2	40
4.	Ковязина М.Д.	Студия современного танца «МаК»	худож.	Групповые <b>ПФДО</b>	3	3	69
5.	Ковязина М.Д.	Студия бального танца «МаК»	худож.	групповые	2	7	28
6.	Ковязина М.Д.	Студия современного танца «МаК»	худож.	групповые	5	26	61
7.	Сергеенко Е.Г.	хореограф. ансамбль "Сюрприз"	худож.	групповые	5	28	67

8.	Сергеенко Е.Г.	хореограф. ансамбль "Сюрприз" («Театралы)	худож.	Групповые <b>ПФДО</b>	1	2	9
9.	Сергеенко Е.Г.	хореограф. ансамбль "Сюрприз"	худож.	Групповые <b>ПФДО</b>	3	3	50
10.	Бабаева Л.Г	Театр - студия «Маскарад»	худож.	Групповые <b>ПФДО</b>	1	1	10
11.	Бабаева Л.Г	Театр - студия «Маскарад»	худож.	групповые	3	22	27
12.	Виндюрина Е.В.	Студия "Музыкальная капель"	худож.	групповые	4	18	31
13.	Виндюрина Е.В.	Студия "Музыкальная капель"	худож.	групповые <b>ПФДО</b>	2	4	24
14.	Виндюрина Е.В.	ансамбль "Музыкальная капель"	худож.	групповые	1	4	8
15.	Объедко В.Н.	«Проектная деятельность»	худож.	групповые	1	4	12
16.	Виндюрин А.Н.	«Струны»	худож.	групповые	3	8	29
17.	Виндюрин А.Н.	Ансамбль «Струны»	худож.	групповые	1	1	9
18.	Квасов А.В.	«Струны»	худож.	Групповые <b>ПФДО</b>	1	4	12
19.	Гребенюк М.В.	"Пластика"	худож.	групповые	1	6	16
20.	Гребенюк М.В.	"Пластика"	худож.	групповые <b>ПФДО</b>	1	2	17
21.	Гребенюк М.В.	Карандашики	худож.	групповые	4	12	59
22.	Гребенюк М.В.	Карандашики	худож.	групповые <b>ПФДО</b>	1	2	20
23.	Микерина Н.В.	"Юные художники"	худож.	групповые	3	12	34
24.	Микерина Н.В.	"Юные художники"	худож.	групповые <b>ПФДО</b>	1	2	15

25.	Микерина Н.В.	"Секреты шерсти"	худож.	групповые	2	12	19
26.	Микерина Н.В.	"Секреты шерсти"	худож.	групповые ПФДО	1	2	11
27.	Ветрова И.В.	"Творцы мнений"	худож	групповые	1	4	6
28.	Рыжонкова М.В.	"Творцы мнений"	худож	групповые	1	4	13
29.	Филипских Л.Г.	"Чудесная мастерская"	Худож.	групповые	2	9	16
30.	Безуглова С.В.	"Легкий английский"	Соц-гум	групповые	2	4	28
31.	Коваленко В.Б.	«Как найти себя»	Соц-гум	групповые ПФДО	9	9	201
32.	Коваленко В.Б.	«Чувствуем, познаем, размышляем»	Соц-гум	Индивил. (ОВЗ)	1	0	3
33.	Одуд Е.И.	"Речецветик"	Соц-гум	групповые	3	8	31
34.	Одуд Е.И.	"Речецветик"	Соц-гум	групповые ПФДО	2	2	18
35.	Одуд Е.И.	"Говоруша" (ОВЗ)	Соц-гум	групповые	1	2	2
36.	Одуд Е.И.	"Творческий нейромастер»	Соц-гум	групповые	1	1	10
37.	Одуд Е.И.	"Читалочка"	Соц-гум	групповые ПФДО	4	7	72
38.	Одуд Е.И.	"Умка"	Соц-гум	групповые	2	4	2
39.	Лосев П.В.	"Шахматы"	Естест - науч	Групповые ПФДО	1	4	13
40.	Ткаченко Л.А.	клуб "Лотос"	Естест - науч	групповые	3	18	25
41.	Игнатьева В.Г.	« Первоцвет»	Естест - науч	Групповые ПФДО	1	2	9
42.	Игнатьева В.Г.	« Первоцвет»	Естест - науч	групповые	5	13	42
итога					98	319	1249

Одна из характеристик учебного процесса - сохранность контингента обучающихся, поэтому в течение каждого учебного года проводится проверка наполняемости групп. Результаты проверки показывают высокий уровень посещаемости у педагогов Ковязиной М.Д., Сергеенко Е.Г., Одуд Е.И., Серебрянской В.В., Коваленко В.Б.

**Соотношение количества программ, педагогов и обучающихся по направлениям**

№	Направленность	Кол-во программ		Кол-во объединений		Кол-во педагогов		Кол-во детей	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Социально-гуманитарная	12	10	7	8	6	5	406	384
2	Естественно-научная	10	10	5	2	5	2	209	28
3	Художественная	23	23	24	13	16	10	638	837
4	Детей с ОВЗ							14	8
5	Детей инвалидов							7	8

Одной из основных проблем в организации учебно-воспитательного процесса является движение в составе групп учащихся, что связано с повышенной занятостью детей в школе, введением в школы предметов дополнительного образования.

В 2025 учебном году продолжает работу студия раннего развития ребенка «Семицветик».

Студия работала в следующем режиме - на начало года 5 групп воспитанников в возрасте от 4 до 6 лет. Студия «Семицветик» в течение учебного периода работала по комплексной образовательной программе студии раннего развития ребенка «Семицветик» и согласно утвержденному плану работы.

Цель деятельности по реализации образовательной программы: разностороннее развитие учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, интересов и способностей, формирование интегративных качеств личности и основ общей культуры, обеспечивающих социальную успешность ребенка и готовность к обучению в школе.

Образовательный процесс в работе студии осуществлялся в двух режимах: - 3 группы (от 4-х до 6-ти лет) осуществляли учебный процесс 1 раз в неделю по понедельникам;

- 2 группы (от 5 до 6-ти лет) осуществляли учебный процесс 1 раз в неделю по четвергам.

Занятия проводились согласно утвержденному расписанию, где дети занимались по следующим направлениям: подготовка к обучению грамоте, математическое развитие, логопедические занятия, коммуникативный тренинг - занятия с психологом, дети старше пяти лет знакомились с английским языком.

Занятия проводились фронтально, продолжительностью 30 минут с перерывом в 10 минут.

Опытные педагоги и система в занятиях позволяют добиваться хорошей подготовки ребенка к школе. Чередование занятий и перемен, разные педагоги на каждом занятии, общение с новыми детьми – это также адаптирует ребенка к школьной жизни. Материалы для занятий, пособия, наглядный материал подбираются и соответствуют современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

#### **В комплексную программу входит изучение предметов:**

№	Предмет	Срок реализации
1	« АБВГдейка» Обучение грамоте	3 года
2	« Веселый английский»	2 года
3	«Занимательная математика». Математическое развитие	3 года
4	« Познай себя» Коммуникативный тренинг	3 года
5	Логопедические занятия	3 года

Количество детей на конец учебного 2025 года 51 человек. Многодетным семьям, семьям, где платные занятия студии «Семицветик» посещали 2 ребенка, и детям сотрудников Дома творчества «Родничок» предоставлялась льготная оплата (50% от общей стоимости услуги в месяц).

В течение учебного периода по запросам родителей оказывались платные услуги психолога, логопеда и английского языка.

## 1.2. Оценка системы управления организацией.



Органы управления, действующие в Доме творчества «Родничок»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Домом творчества «Родничок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
----------------------------------	---

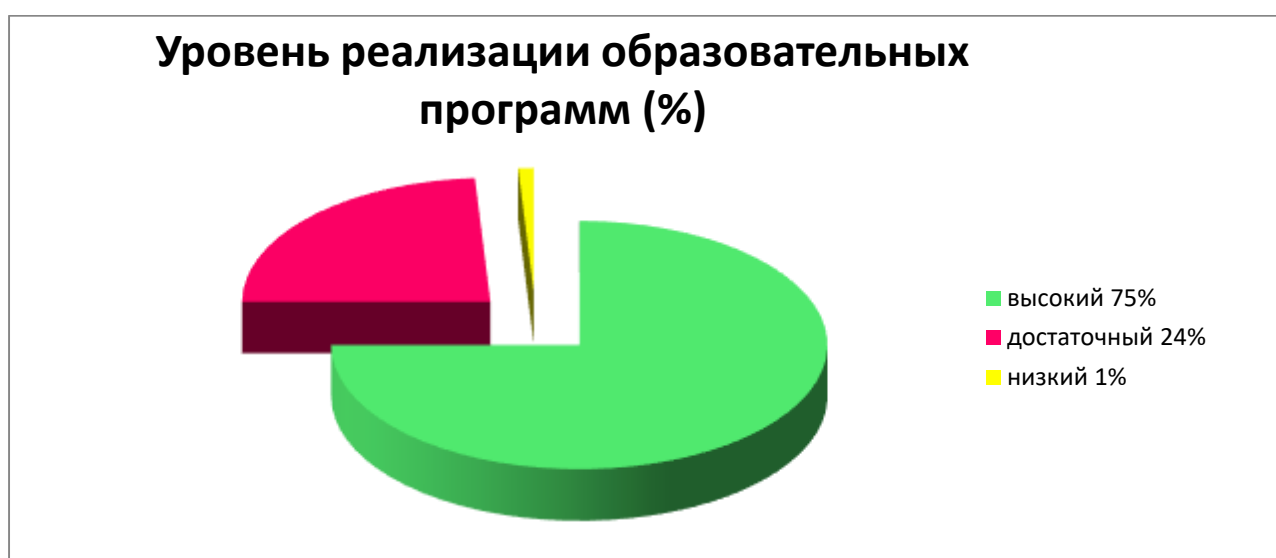
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Доме творчества действует Совет родителей.

**Вывод:** *По итогам 2025 года система управления Домом творчества «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В апреле-мае, согласно локальному акту, в учреждении проходит итоговая аттестация воспитанников, которая показывает уровень обучения по образовательной программе. Результаты аттестации показывают следующее: воспитанники, принявшие участие в итоговой аттестации, в достаточной степени освоили программу. Отмечен особый творческий подход педагогов, ответственное отношение воспитанников и заинтересованность родителей успехами ребенка.

В среднем по учреждению высокий уровень освоения образовательной программы за прошлый учебный год показали 76 % учащихся, достаточный уровень 23 % учащихся и низкий уровень 1 % учащихся в объединениях (низкое качество полученных знаний показали те воспитанники, которые по разным причинам пропускали занятия или занимались в данном объединении не сначала учебного года).



Одним из показателей уровня образования в учреждении являются и победы на конкурсах. Ежегодно более 1000 обучающихся принимают участие в различных муниципальных праздниках, социальных проектах города и района. Обучающиеся ДТ - неоднократные победители, призёры и лауреаты региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей. Два творческих коллектива вание «Образцовый коллектив».

Выпускникам объединений выдаются Свидетельства об окончании обучения по ДООП.

Высшая награда, которую получают дети за свои труды и победы в конкурсах - это путевки в детские лагеря "Артек" и "Орленок", «Смена». Но в лагерях дети не только отдыхают, но и принимают участие в научных проектах и конкурсах. В летний период ДТ является одной из базовых площадок для реализации отдыха и занятости учащихся района. Летом для обучающихся района реализуется

программа «Солнышко» (художественной направленности) и «Эрудит» (естественно – научной направленности).

*Педагоги учреждения принимают активное участие в методической работе города и края, демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике. Благодаря своевременной коллективной работе достигнуты положительные результаты работы, задачи выполнены в полном объеме.*

### Анализ достижений ОДО в 2025г

Творческие коллективы ДТ «Родничок» принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня. Воспитанники и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов и фестивалей. Среди них :

- Международный хореографический конкурс «Казанские узоры» г. Казань. Хореографический ансамбль «Сюрприз», педагог Сергеенко Е.Г. (Три Диплома лауреата 1 степени);
- Международный фестиваль-конкурс RED-STYLE», г. Краснодар. Вокально- эстрадная студия «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В. (Шесть Дипломов лауреата 1 степени, два Диплома лауреата II степени);
- Всероссийский многожанровый фестиваль–конкурс «Каскад успеха», студия современного танца «Мак», педагог Ковязина М.Д. (Три Диплома лауреата 1 степени, 1 Диплом лауреата 2 степени, 2 Диплома лауреата 3 степени);
- Вокально- эстрадная студия «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В. (1- Гран-При, 5-Дипломов лауреат-1 степени, 4 Диплома лауреат-2 степени, 2 Диплома –лауреат 3 степени);
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», региональный этап. Хореографический ансамбль «Сюрприз», педагог Сергеенко Е.Г. (призер);
- Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово». Хореографический ансамбль «Сюрприз», педагог Сергеенко Е.Г. (1 место);
- Театр –студия «Маскарад» Нестеренко Татьяна - 3 место, педагог Бабаева Л.Г.;
- Большой фестиваль детского и юношеского творчества, региональный этап. Образцовый хореографический ансамбль «Карусель», педагог Мельникова Е.Н. (Диплом Гран-При); Коваль Мария (1 место), педагог Микерина Н.В.; Курочкин Дмитрий ( 1 место), педагог Курочкина М.А.; Жорник Мария (3 место), педагог Гребенюк М.В.;
- Региональный конкурс «Мир глазами детей», Коваль Мария ( призер), педагог Микерина Н.В.;

- Краевой конкурс ИЗО и ДПТ «Моей любимой маме», Летунова Мария (Диплом победителя), педагог Микерина Н.В.;
- Краева выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» Яковин Евгений (Диплом победителя), педагог Гребенюк М.В.; Серик Дарья (Диплом победителя), педагог Микерина Н.В.;
- Краевой фестиваль детского творчества «Гимн Великой Победе». Образцовый хореографический ансамбль «Карусель», педагог Серебрянская В.В.- Диплом победителя; Студия бального танца «МаК», педагог Ковязина М.Д.- Диплом призера.
- Краевая викторина «Освобождение Краснодара», педагог Ткаченко Л.А., Нестеренко Т. (Диплом призера (2 место), Курочкин Д. (участник);
- Краевой конкурс «Экоблогер», Вялов Игорь (сертификат участника) г. Краснодар, педагог Ткаченко Л.А.;
- Краевая научная эколого-биологическая олимпиада «Лестница в науку», педагог Ткаченко Л.А. Диплом призера (2 место) Яценко Захар;
- Краевой конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», педагог Ткаченко Л.А. Диплом 3 степени Петряев Александр.
- Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», педагог Ткаченко Л.А. Диплом победителя (1 место): Нестеренко Татьяна, Петряев Александр; Диплом призера (2 место): Абрамова Дарья, Петряев Александр, Диплом участника: Курочкин Дмитрий, Яценко Захар;
- Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани», педагог Ткаченко Л.А. Диплом призера (3место)- Вялов Игорь.
- Краевое интеллектуальное мероприятие «Школа комплексного исследования природы», педагог Ткаченко Л.А., участники Яценко З., Нестеренко Т.;
- Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и школьных лесничеств», педагог Ткаченко Л.А., участники Яценко З., Нестеренко Т

Диплом победителя (1 место) Яценко Захар. <b>Достижения воспитанников в мероприятиях:</b>	<b>На декабрь 2025 учебный год (кол-во-%) ( из расчета 638 чел)</b>			
	<b>Участники</b>		<b>Победители</b>	
	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
муниципальных	900	900	600	602
краевых	200/31	150	125/19,6	118
всероссийских	100/15	100	93,14,5	103
международных	90/14	90	80/12,5	80

**В категорию «Одаренных» вошли:**

<p><b>Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.</b></p>	<p><b>Клуб «Таврели» педагог Луганская Е.В.</b></p>
<p>1. Абрамова Дарья 2. Курочкин Дмитрий 3. Петряев Александр 4. Ященко Захар 5. Вялов Игорь 6. Нестеренко Татьяна</p>	<p>1. Казас София 2. Сидоренко Максим 3. Луганский Максим 4. Виниченко Мария 5. Бойко Антонина 6. Музалевский Мирон 7. Луганский Матвей</p>
<p><b>Театр «Маскарад», педагог Бабаева Л.Г.</b></p>	<p><b>Ансамбль «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.</b></p>
<p>1. Шадских Лев 2. Ткачев Данил 3. Кухта Светлана 4. Нестеренко Татьяна 5. Байкина Виктория</p>	<p>1. Багратян Анаида 2. Виндюрин Елизар 3. Виндюрин Сергей 4. Бознанская Дарья 5. Щеголькова Вероника 6. Попович София 7. Завьялова Вероника</p>
<p><b>ИЗО, ДПИ</b></p>	<p><b>Хореографический ансамбль «Сюрприз», педагог Сергеенко Е.Г.</b></p>
<p>1. Курочкин Дмитрий, объединение «Бумажные чудеса», педагог Курочкина М.А. 2. Коваль Мария, 3. Летунова Мария, 4. Серик Дарья, объединение «Секреты шерсти», педагог Микерина Н.В. 5. Жорник Мария, 6. Яковин Евгений, студия «Стиль», педагог Гребенюк М.В.</p>	<p>1. Чайка Полина, 2. Забелина Полина, 3. Топоркина Кира</p>

**Повышают имидж учреждения ансамбли и студии Дома творчества «Родничок»:**

1. Ансамбль «Карусель», педагоги Мельникова Е.Н. , Серебрянская В.В.;
2. Ансамбль «Сюрприз», педагог Сергеенко Е.Г.;
3. Ансамбль «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.;
4. Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.;
5. Клуб «Таврели», педагог Луганская Е.В.;
6. Клуб «Познай себя», педагог Коваленко В.Б.;
7. Объединение «Речецветик», педагог Одуд Е.И.;
8. Объединение « Первоцветы», педагог Игнатъева В. Г.

**Вывод:** на протяжении анализируемого периода прослеживается количественное и качественное участие обучающихся УДО в мероприятиях. В течение всего периода обучающиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. Есть положительная динамика по мероприятиям краевого и федерального уровней. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей. Увеличению способствовало в том числе, участие заочных и дистанционных конкурсах различных уровней.

Предметом особого внимания сегодня является повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Поэтому усиление воспитательной составляющей рассматривается нами как опора нового образования. Человек, усвоивший в детстве высокие гуманистические принципы и идеалы (справедливость, доброжелательность, честность, мужество, патриотизм, будет иметь их как базовые критерии обустройства всей своей последующей взрослой жизни.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учреждение осуществляет реализацию программ через механизмы социального заказа. Закон предусматривает два способа: исполнение государственного (муниципального) задания (неконкурентный способ отбора исполнителей услуг) и выбор потребителем исполнителя услуг с помощью социального сертификата (конкурентный способ).

На сайте Навигатора есть информация о программах общеобразовательного назначения, оптимально подходящие для конкретного ребенка, есть возможность регистрации и персонификации.

По итогам исполнения государственного (муниципального) задания (неконкурентный способ отбора исполнителей услуг) получены результаты:

- Защита звания «Образцовый коллектив» в МАОУ ДО ДТ «Родничок»: хореографический ансамбль «Карусель», педагог Мельникова Е.Н.; театр-студия «Маскарад», педагог Бабаева Л.Г.;
- Проведен ряд сетевых мероприятий с учреждениями района «Знакомимся с профессиями города»;
- Увеличен объем подготовки педагогических кадров для системы дополнительного образования;
- Работают механизмы адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

### Обеспечение доступности ДО.

Для детей с разными образовательными потребностями созданы программы:  
**одаренные** - программы художественной направленности – «Карусель»; программы естественно- научной направленности - «Лотос», «Таврели, Шахматы»; программа социально-гуманитарной направленности - «Как найти себя».  
**для детей с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации:**  
Программа социально- гуманитарной направленности «Как найти себя», «Умка», «Говоруша».

### Сетевые программы

Направленность	Название программы
Естественно-научная	1. -Клуб « Лотос» МБОУ СОШ №1+ ГКОУ Бриньковский казачий корпус 2.- «Таврели» и «Шахматы» + ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус+ МАОУ СОШ №18 3. - «Шахматы» + + МБДОУ Д/С №7
Художественная	1.- «Театр « Маскарад»»+ Кино-досуговый центр « Родина» 2. «Струны»+ МАОУ СОШ 22+ ГКОУ Бриньковский казачий кадетский корпус 3. « Первоцвет» МАОУ СОШ 22 4. « Чудесная мастерская»+МБОУ СОШ №15
Социально-гуманитарная	1.« Речевчик» + МАОУ СОШ №18 2. « Как найти себя» + МАОУ СОШ №18

## Программы для детей с ОВЗ

1	Социально-гуманитарная направленность	Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Вариант 5.1-5.2-Тяжелые нарушения речи	Кол-во детей 4 чел.
---	---------------------------------------	---	------------------------

### В банк лучших практик вошли:

#### *Программы художественной направленности:*

- «Волшебный мир танца», Ансамбль «Карусель», педагог Мельникова Е.Н.;
- Театр-студия «Маскарад», педагог Бабаева Л.Г.;
- «Секреты шерсти», педагог Микерина Н.В.

#### *Программа социально- гуманитарной направленности:*

- Речеветик», педагог Одуд Е.И.;
- Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Одуд Е.И.

#### *Программы естественно—научной направленности:*

- «Таврели», педагог Луганская Е.В
- Истоки», Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.

### **По итогам исполнения второй части муниципального задания (персонифицированное финансирование) получены результаты:**

- внедрили механизмы персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования детей;
- обновили содержание программ;
- внедрили модель доступности для детей с различными образовательными потребностями;
- осуществили деятельность навигатора .

При помощи этих ресурсов можно искать подходящие ребёнку программы доп. образования. Детей регистрируют в этих сервисах, чтобы вести персонифицированный учёт. Родителям выдают специальные сертификаты. Ими оплачивают дополнительные общеобразовательные программы.

- усилили воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов России, Кубани, исторических и национально-культурных традиций.

- запустили систему творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в том числе с ограниченными

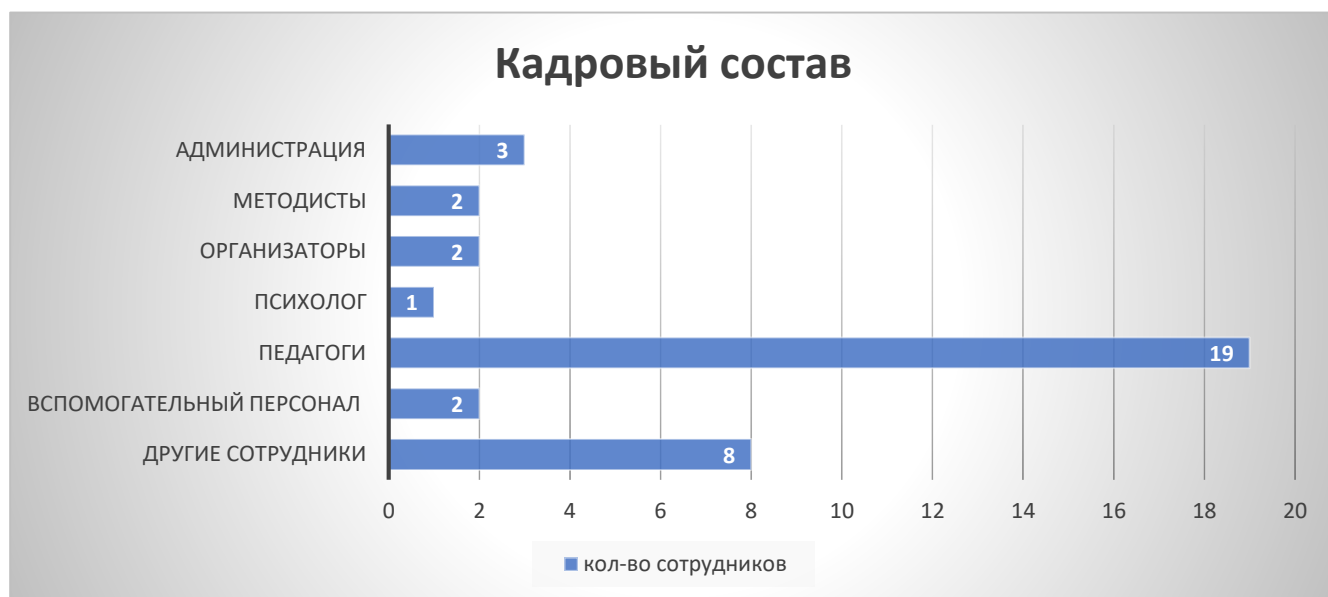
возможностями здоровья; («День православной молодежи», «О том, что было, не забудем», «На страже Родины моей», «Для Вас, ветераны» и др.).

- Работают программы СОЦ ЗАКАЗА первого года обучения: «Карандашики», «Пластика», «Секреты шерсти», «Юные художники», «Чудесная мастерская», «Английский с удовольствием», «Легкий английский», «Речецветик», «Читалочка», «Как найти себя», «Музыкальная капель», «Шахматы», «Таврели».

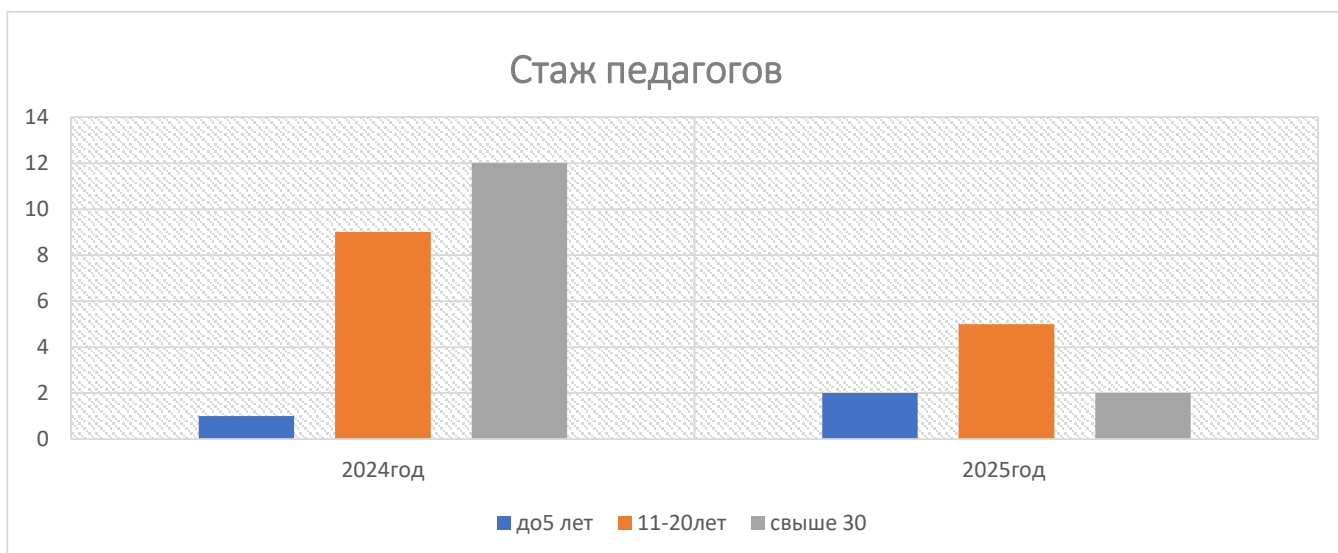
Деятельность творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом. Программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете. Программы соц. заказа прошли краевую экспертизу.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДТ «Родничок» работает 32 человека. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами: администрация – 3, методисты – 2, педагоги-организаторы – 2, педагог-психолог – 1, педагоги д/о – 19, концертмейстер – 1, костюмеры – 2, звукооператор – 1, другие сотрудники – 6 человек.



В учреждении работают педагоги со стажем: до 5 лет – 2, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 11 до 20 лет – 5 человек, от 20 до 25 – 0 чел., от 25 до 30 – 2 чел., свыше 30 лет – 4 человек.



На данный момент из общего количества педагогических работников в Доме творчества - 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет звание Заслуженный учитель Кубани- Е.Н. Мельникова; 1 педагог имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - Л.А. Ткаченко; 1 педагог - Почетный работник общего образования РФ- Игнатьева В.Г.

**Образование педагогов.** В учреждении высшее образование имеют 13 сотрудников, среднее профессиональное 6 сотрудников.



В МАУ ДО ДТ «Родничок» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создан методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете. Занятия в творческих объединениях проводятся согласно

утвержденным методическим советом программам дополнительного образования по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, естественно- научной. Педагогами дополнительного образования скорректированы образовательные программы согласно современным требованиям. Достижения объединений размещены на информационных стендах и Интернет-сайте учреждения. Ведется большая работа по заполнению социальных сетей: VK; Одноклассники, Телеграм, канала RUTUBE.

В 2025 учебном году методисты МАОУ ДО ДТ «Родничок» вошли в состав регионального общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ. В ходе проведения общественной экспертизы возникали следующие замечания к дополнительным общеразвивающим программам:

- указаны нормативные-правовые документы, утратившие силу;
- содержание ДООП не соответствует заявленному уровню;
- представлены не все структурные элементы ДООП;
- учебный план, календарный учебный график не соответствуют методическим;

- рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

- недостаточно раскрыто качество доступности и инновационности дополнительных общеразвивающих программ.

В ходе проведения общественной экспертизы данные замечания были устранены. Педагоги ДТ «Родничок» успешно проходят краевые и всероссийские курсы повышения квалификации и продолжают повышать профессиональное мастерство с учетом обновляющихся условий модернизации образования.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников			
	2022	2023	2024	2025г
Численность педагогических работников всего	23	23	21	19
Имеют высшее образование/ из них педагогическое/ из них обучающиеся по общеобразовательным программам высшего образования	17/10	17/10	14/8/ 2	13/7
Имеют среднее профессиональное образование по программам специалистов среднего звена/ из них педагогическое	6/3	6/3	7/3	6/2
Имеют квалификационные категории: высшую/первую	3/1	3/1	4/0	2

Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3	3	3	3
Прошли курсы	14	14	18	1

За отчетный период административный состав и педагоги принимали участие в методических мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах:

№	Дата	Название	Участники	Результат
1	12.03.2025	Краевой семинар: «Укрепление и сохранение духовно – нравственных ценностей на занятиях в хореографических и театральных коллективах» г. Краснодар	Зацепилин Д.Н. Ковязина М.Д.	Участник
2	8.04.2025	Зональный семинар: «Эффективные модели повышения профессионального мастерства педагогов» г. Славянск-на-Кубани	Зацепилин Д.Н. Курочкина А.Б. Цыганок С.О. Одуд Е.И.	Сертификат
3	16.04.2025	Краевой семинар: «Методический кейс педагога – организатора и методиста организации ДО» г. Краснодар	Зацепилин Д.Н. Александровская Ю.П.	Участник
4	8.05.2025г	Краевой форум «Дети. Отдых. Лето» (с 5.по 8.05.2025)	Зацепилин Д.Н.	Сертификат
5	20.05.2025	Краевой форум «Доступность и успех» (с 17.07 по 20.05 2025)	Ковязина М.Д.	Сертификат
6	30.10.2025	Зональный семинар «Духовно-нравственные ценности, как средство воспитания в дополнительном образовании»	Славко А.Б. Хлапова А.О. Одуд Е.И. Ковязина М.Д.	Сертификат
7	28.11.2025	Краевой методический семинар «Интегрированное	Коваленко В.Б.	Сертификат

		взаимодействие организаций дополнительного образования с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования и работодателями»		
--	--	--	--	--

### Мастер-классы:

№	Дата	Название	Кто проводил
1	30.05.2025	«Творческая мастерская педагогов»	Хлапова А.О. Курочкина М.А. Гребенюк М.В. Микерина Н.В. Одуд Е.И. Коваленко В.Б. Виндюрина Е.В.
2	24.10.25	«Время пришло», рисуем на холсте	Хлапова А.О.
3	30.10.2025	«Духовно-нравственные ценности, как средство воспитания в дополнительном образовании»	Гребенюк М.В. Микерина Н.В. Коваленко В.Б. Бабаева Л.Г. Виндюрина Е.В.
4	7.11.25	«Лисичка», изготовление поделки	Микерина Н.В.
5	25.12.2025	Изготовление броши	Гребенюк М.В.

### Участие в конкурсах:

В учреждении работает творческий, инициативный коллектив. Педагоги являются постоянными участниками мероприятий, конкурсов различных уровней. Это и краевые конкурсы «Арктур», «Сердце отдаю детям», «Лучшие практики» и Всероссийский конкурс «Формула успеха», Всероссийский конкурс «Мое призвание-педагог»:

- Региональный конкурс программ и воспитательных практик в сфере отдыха и оздоровления детей в 2025 г., номинация «Программы детских лагерей различной тематической направленности» (Славко А. Б, призер);

- Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025г, номинация Дефектолог года»,(Одуд Е.И., участник);
- Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог психолог Кубани» (Коваленко В.Б., призер);
- Всероссийский конкурсный трек, проект «Флагманы образования» (Ковязина М.Д., участник);
- Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха», Зацепилин Д.Н.
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2025 г» Зацепилин Д.Н. (Диплом 1 степени).

В рамках Программы «Методическое сопровождение педагогов» была оказана методическая поддержка педагогам при подготовке к участию в профессиональном конкурсе: «Арктур», «Лучшие практики», «Сердце отдаю детям», результат участия - победа в муниципальном этапе конкурса, выход в краевой этап конкурса.

### **Психолого-педагогическое сопровождение.**

**С целью** осуществления **психолого-педагогического сопровождения** участников образовательных отношений, создания благоприятной атмосферы для полноценного развития личности обучающихся, повышения уровня психологической компетентности педагогов и родителей, в Доме творчества осуществляла работу психологическая мастерская «Развивалочка» для детей возрастной категории 7-10-ти лет, клубное объединение подростков 11-17-ти лет «Гармония» в рамках Программы ПФДО сетевого взаимодействия социально-гуманитарной направленности «Как найти себя».

За отчетный период выполнены **основные направления деятельности:**

- **психолого-педагогическое просвещение** участников образовательного процесса. Проведено более 73-х индивидуальных консультативных профилактических бесед. Оформлена регулярно пополняемая тематическая стендовая информация: «Для Вас, родители!», «Кабинет Антинарко», «Уголок педагога-психолога», «Студия раннего развития ребенка «Семицветик», «Методическая работа ДТ».

Составлены раздаточные материалы просвещения, более 135-ти тематических буклетов, памяток, рекламных проспектов. Материалы о проведенных психолого-педагогических мероприятиях редактируются, прайс-листы предоставляются на сайты учреждений профилактики, в социальные сети Дома творчества, в образовательные учреждения муниципального округа. В сети

интернет создана **рабочая группа «Развивалочка»** с участием педагогов, родителей для оказания психоэмоциональной поддержки, обратной связи участников.

**- консультативное направление работы:**

- «Об особенностях воспитания, обучения, развития обучающихся от 0 до 17-ти лет»;

- «Одарённый ребёнок: что важно знать родителям»;

- восстановление детско-родительских отношений, в том числе, в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), социально-опасном положении (СОП), «группы риска», состоящие на профилактическом учёте;

- «Рекомендации родителям ребёнка с ограниченными возможностями состояния здоровья (ОВЗ)»;

- «Мир в семье» психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей;

- профилактика буллинга в детском коллективе;- «Приёмы саморегуляции» профилактика эмоционального выгорания педагогов.

**- развивающая (коррекционная) работа.** По программе ПФДО социально-гуманитарной направленности «Как найти себя» проведено 324 групповых развивающих занятия для обучающихся, в том числе, состоящих на профилактическом учёте, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), проживающих в опекаемых семьях.

В рамках массовых мероприятий разработаны и проведены социальные акции: «Наш выбор - ЗДОРОВЬЕ», «Спешите делать добро», «100 затей для друзей», выпускной праздник для детей, педагогов и родителей студии раннего развития ребенка 4-7-ми лет «Семицветик», торжественное мероприятие, Минута молчания возле Вечного Огня, рисунки на асфальте цветным мелом «Мы рисуем МИР», видеолекторий с участием почетных гостей-ветеранов вооруженных конфликтов в КДЦ «Родина» по теме: «Июньская полынь», посвящённые 80-летию годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Встреча-откровенный разговор с отцом, участниками СВО, торжественный концерт «На страже Родины моей», посвященный Году Защитника Отечества. Организованы и проведены **профориентационные экскурсии «Мир профессий»** по месту работы родителей, в которых приняли участие 581 учащийся:

<i>Мероприятие</i>	<i>Группы / чел.</i>	<i>Всего учащихся</i>
Салон красоты	27+31+19	77
Экзотеррариум	28+28+17	73
Музей отдела МВД	28+31	59
Швейный цех	25	25
Яхт-клуб	27+28	55
Встреча с участниками СВО	150	150
Квест-игра для детей и их родителей	59+12	71
Чаепития с участием родителей	25+27+19	72
	<b>Итого: 581 чел.</b>	

Проведены музыкальные динамические паузы, эстафеты, коллективные подвижные игры на свежем воздухе с участием приглашенных гостей-спортсменов филиала олимпийской подготовки в водных видах спорта «Приморско-Ахтарский яхт-клуб, стали доброй традицией чаепития детей, педагогов и родителей с целью сохранения благоприятного психологического климата в творческих коллективах.

**Экспертное направление работы.** В течение отчетного периода регулярно принимала участие в Педагогических советах ДТ, зональных семинарах (МО), мастер-классах, заседаниях районного методического совета педагогов-психологов. Приняла участие в **жюри Муниципальных конкурсов:**

14.11.2024 г. – член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2024 году;

19.02.2025 г. – председатель жюри муниципального конкурса чтецов «Строки, опалённые войной».

Выступила на **родительских собраниях** по темам:

- «Ваш ребёнок-первоклассник» (гр. 1«а» МБОУ СОШ № 2, 1«б» МАОУ СОШ №18), «Внимание! Подросток!» (родителям учащихся 10-17-ти лет» (7«а» МАОУ СОШ №18, 8«а» кл. МБОУ СОШ №5 ст. Бриньковская),

- «Об особенностях воспитания, обучения, развития детей 4-17-ти лет» (гр.2 «а», 2«б», 3«а», 3«б», 4«а», 4«б» МАОУ СОШ № 18),

- «Безопасное пространство образовательной среды (профилактика буллинга в образовательном учреждении)» 7 «а» класс, МАОУ СОШ № 18.

- **организационно-методическая деятельность** (организованное сопровождение учащихся, правила техники безопасного поведения детей во время

поездок на Всероссийские, Краевые конкурсы, фестивали, выставки достижений). Регулярное участие в заседаниях РМО. Пополняется папка «Портфолио педагога-психолога». За отчетный период представлена спикером регионального Форума педагогов-психологов Краснодарского края «Выявление–2024», «Выявление-2025» в г. Геленджик, (координатор ГБОУ ИРО Краснодарского края (г.Краснодар):

- с 14 по 17 октября 2025 г. спикер Форума, выступление по теме: «Новый год без хлопот», г. Геленджик;

- с 21 по 24 мая 2025 г. (г. Геленджик) по теме: «Кризис-движение вперед!».

За отчетный период оказано содействие в организации **межведомственного взаимодействия со специалистами учреждений профилактики**: Районный Общественный совет, Управление образования, СМИ «Приазовье», телевизионная студия «АТВ», Отдел МВД России в Приморско-Ахтарском районе, Следственный комитет, ОПДН, Храм Воскресения Словущего, Храм святого Георгия Победоносца (ст. Бриньковская), СРЦ «Доброта», СРЦН «Надежда», ГБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г.», КДЦ «Родина», детская районная библиотека, Приморско-Ахтарский историко-краеведческий музей, экоцентр «Террариум», парикмахерская студия, фармацевтическая сеть аптек «Планета Здоровья» и другие. В течение отчетного периода проведено сетевое взаимодействие администрации МАОУ ДО ДТ «Родничок» с образовательными учреждениями: МАОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №2, ГБПОУ КК ПАТИС, МБОУ СОШ № 5 (ст. Бриньковская), МБОУ СОШ № 15 (п. Ахтарский).

Составлен *Социальный паспорт* учреждения. Проводился *Мониторинг* качества предоставляемых образовательных услуг в учреждении (анкетированный опрос детей и родителей в творческих объединениях).

## **Анализ мнения родителей об образовательном процессе**

### **Дома творчества «Родничок»**

Большинство родителей, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, интересуются жизнедеятельностью детей, их успехами, посещают открытые занятия и мероприятия, оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий. В Доме творчества работают родительские комитеты творческих объединений, проводятся родительские собрания, совместные мероприятия.

Вопросы анкеты	
Учебный год	2025
1. Образовательный процесс в творческом объединении ориентирован на развитие личности каждого ребенка.	Да 100%
2. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату.	Да 100%
3. Результаты обучения моего ребенка педагог оценивает объективно и справедливо	Да 98%
4. Педагог учитывает индивидуальные особенности моего ребенка	Да 98%
5. Я согласен с содержанием воспитания и обучения в творческом объединении	Да 100%
6. В помещении уютно, красиво, чисто.	Да 100%
7. В объединении проводится много интересных мероприятий.	Да 100%
8. В объединении удачно осуществляется работа с родителями.	Да 100%
9. Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	Да 100%
10. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	Да 100%
11. В объединении доброжелательная психологическая атмосфера	Да 100%
12. У моего ребенка, в основном, хорошие взаимоотношения с сверстниками, обучающимися в одном творческом объединении	Да 100%
13. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности творческого объединения, об основных событиях в нем.	Да 98%
14. Я всегда при необходимости могу обратиться к педагогу за квалифицированным советом и консультацией.	Да 100%
15. Деятельность администрации нашего учреждения я считаю эффективной.	Да 100%
16. Я доволен тем, что мой ребенок обучается в нашем Доме творчества.	Да 100%

**Вывод:** *МАОУ ДО ДТ «Родничок» уже по своей сути является инновационным, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.*

*МАОУ ДО ДТ «Родничок» строит свою деятельность на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль, взаимодействует с другими образовательно-воспитательными институтами социума, создает условия для самореализации, социальной адаптации, социализации,*

***мотивационного, творческого развития и профессионального самоопределения личности, что подтверждают данные анкетирования.***

Педагогический коллектив Дома творчества достаточно опытен и мотивирован для решения задач Программы развития МАОУ ДОДТ «Родничок».

### **Публикации лучшего опыта.**

Ведется своевременная публикация программ и мероприятий, своевременная обработка поступающих заявок, ведение журнала посещаемости, своевременная реакция на отзывы родителей в системе «Навигатор». Достижения детских объединений размещены на информационных стендах и Интернет-сайтах. В журнале «Педагогический вестник Кубани» опубликована статья «Арт-терапия: алгоритм успеха» педагогом Курочкиной М.А. В газете районного уровня «Приазовье» и краевой газеты «Молодежный вестник Кубани» опубликованы информационные и методические материалы о деятельности учреждения.

На сайтах были опубликованы методические материалы и разработки занятий педагогов:

-Краевой практический семинар «Алгоритм отработки суицидальных попыток, суицидов и сведений о вероятных суицидальных рисках»  
<https://ddtrodnichok.ru/item/2159638>

-Зональный семинар «Духовно-нравственные ценности, как средство воспитания в дополнительном образовании» <https://ddtrodnichok.ru/item/2336092>

-Краевой методический семинар «Интегрированное взаимодействие организаций дополнительного образования с профессиональными образовательными организациями высшего образования и работодателями»  
<https://ddtrodnichok.ru/item/2359297>

***Вывод: кадровый состав стабилен. Несмотря на единичные случаи увольнения педагогических работников, он обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов. Есть дефицит специалистов естественно-научной направленности. Однако, и эта проблема имеет пути решения: региональными организациями предлагается широкий спектр программ профессиональной переподготовки, муниципалитетом проводится работа по организации муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства, что также является действенным инструментом повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.***

***Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является хорошей оценкой профессиональных качеств педагогов. За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку***

*победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах* *для педагогов*

### **1.6. Оценка материально-технической базы.**

Источником финансирования ДТ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

Общая площадь занимаемого помещения составляет 1078,3 кв.м. и земельной площадью 1026,8 кв.м. Здание оборудовано водопроводом, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, имеет охрану, имеет дымовые извещатели, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, доступно для маломобильных групп населения. Помещения для учебных занятий оборудованы в соответствии с направленностью объединений, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности и правилам охраны труда.

Площадь помещений для осуществления образовательной деятельностью- 403,9 кв.м. Оборудовано 16 помещений для учебных занятий, актовый зал, кабинет методистов и кабинет директор

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» функционируют кабинеты «Студии раннего развития» «Семицветик», которые оборудованы современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Кабинет оснащен классной доской, телевизором.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Основой образовательной системы является информационно-образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей организации:

- ноутбук – 22 (из них - 8 в пользовании административного персонала, 14 – в пользовании педагогов);
- принтеры – 10;
- сканеры-2
- Мультимедийный проектор-2;
- музыкальные центры – 1;
- микрофоны – 6;
- телевизоры – 5;

**Вывод:** материально – техническая база МАОУ ДО ДТ «Родничок» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МАОУ ДО ДТ «Родничок» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДО, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДО. Участники внутренней оценки качества дополнительного образования: директор, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществлялась директором МАОУ ДО ДТ «Родничок», заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, методистами, педагогами- организаторами, педагогом-психологом.

Реализация внутренней системы оценки качества МАОУ ДО ДТ «Родничок» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дополнительного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дополнительного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАОУ ДО ДТ «Родничок» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседании педагогического совета.

В целом проведенный анализ позволил, с одной стороны, подтвердить выбор статуса МАОУ ДО ДТ «Родничок» как многопрофильного разноуровневого комплекса, что отвечает социальному составу и запросам заказчиков, а с другой стороны, увидеть потенциальные, не реализованные учреждением возможности

более полного удовлетворения этих запросов. Детские творческие коллективы являются участниками большинства массовых мероприятий города и края. Они давно узнаваемы, любимы жителями города.

Педагоги и руководящие работники Дома творчества принимают активное участие в культурной и общественной жизни города и района, являясь руководителями и активными деятелями общественных организаций, организаторами фестивалей и конкурсов, членами жюри творческих конкурсов и т.п.

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» регулярно освещается средствами массовой информации. Дом творчества является одним из наиболее значимых образовательно-культурных центров нашего города и района (<https://ddtrodnichok.ru>, статьи в районной газете «Приазовье», в краевой газете «Молодежный Вестник Кубани»).

Ряд организаций и образовательных учреждений заключили с Домом творчества договоры о совместной деятельности. Ежегодно на базе учреждения организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. В основном в лагере отдыхают и занимаются любимым делом обучающиеся детских объединений ДТ «Родничок».

Зрительный зал ДТ «Родничок», рассчитанный на 150 мест, используется в полной мере как творческими детскими коллективами нашего Дома, так и другими учреждениями, организациями, ведомствами.

<b>Сильные стороны (внутренние факторы)</b>	<b>Слабые стороны (внутренние факторы)</b>
Сплоченный педагогический коллектив	1.Отставание инфраструктуры и материально- технической базы от современных требований
Поддержка родительской общественности	2.Недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных программ, проектов
3.Высокий уровень результативности образовательного процесса	3.Низкий уровень финансовой поддержки талантливых детей
4.Работа с одаренными детьми, разработка индивидуальных маршрутов. Работа летнего лагеря «Эрудит»	Маленький охват воспитанников естественно-научной направленности
5.Высокий уровень охвата детей школьного и младшего школьного возраста	Большая доля предпенсионного и пенсионного возраста
<b>Благоприятные возможности внешней среды</b>	<b>Угрозы внешней среды</b>

1.Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны.	Перегрузка учащихся в школе, ее значительное возрастание в старших классах
2.Прочная взаимосвязь с социальными партнерами.	2.Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения
	3.Рост конкуренции с частными организациями, школами, дошкольными учреждениями предоставляющими услуги дополнительного образования

### **Задачи, требующие решения :**

- материально-техническая база Учреждения не соответствует современным требованиям;
- в связи с отсутствием оборудования не используются дистанционные формы образования;
- недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных программ, проектов;
- поиск более эффективных форм взаимодействия с ОУ по обобщению и распространению опыта работы ОУ, повышение конкурентоспособности учреждения.

### **Необходимо:**

- повысить охват детей дополнительными общеобразовательными программами, повысить доступность дополнительного образования для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малообеспеченных семей;
- увеличить численность участников региональных этапов всероссийских и международных мероприятий различной направленности
- повысить квалификацию (профессиональное мастерство) педагогических работников по программам (курсам, модулям) на создаваемых новых местах дополнительного образования детей;
- организовать деятельность по разработке и внедрению (в том числе организационно-методическое сопровождение) типовых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности; привлечение специалистов;
- организовать деятельность по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций

Вывод. Таким образом, можно отметить, что в МАОУ ДО ДТ «Родничок» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1229	1240	1253	1249
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	189	258	272	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	521	708	756	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	211	224	183	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78	50	42	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57	58	58	51
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	408	500	616	620
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7	19	14	14
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38	50	60	50
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе:	1020	1310	1420	1135
1.8.1	На муниципальном уровне	600	800	900	802
1.8.2	На региональном уровне	210	158	210	139
1.8.4	На федеральном уровне	120	237	200	107
1.8.5	На международном уровне	90	115	110	84
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых	<b>641</b>	<b>802</b>	<b>1029</b>	<b>903</b>

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				
1.9.1	На муниципальном уровне	350	421	600	602
1.9.2	На региональном уровне	111	118	125	118
1.9.4	На федеральном уровне	100	157	93	103
1.9.5	На международном уровне	80	106	80	80
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.10.1	Муниципального уровня	100	100	150	200
1.10.2	Регионального уровня				3
1.10.4	Федерального уровня				
1.10.5	Международного уровня				
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:				
1.11.1	На муниципальном	60	63	86	51
1.11.2	На региональном	15	15	16	18
1.11.3	На федеральном	7	6	4	4
1.12	Общая численность педагогических работников	25	23	21	19
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10	17	14	13
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	10	8	7
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10	6	7	6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	3	4	2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.17.1	Высшая	3	3	4	2
1.17.2	Первая	1	1	0	0

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5	9	10	7	2
1.18.2	Свыше 30	3	2	4	4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	1	1	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	4	4	4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	23	21	18
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6	6	6	6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года			720	840
1.23.2	За отчетный период	200	250	270	320
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17	17	17	17
2.2.1	Учебный класс	16	16	16	16
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2	3
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:				
2.3.1	Актный зал	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал				

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да