

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА «РОДНИЧОК»

Принята на заседании
педагогического/методического совета

от 26 мая 2023 г.



Утверждаю
Директор МАОУ ДО ДТ
«Родничок»
/Славко А.Б./
«26» мая 2023 г.

**Воспитательная программа
летней площадки
«Веселое лето»**

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Полевая Н.В.

2023 г.

Пояснительная записка.

Краткосрочная образовательная программа «Весёлое лето» предназначена для организации досуга младших школьников в каникулярный период.

Программа разработана специально на период летних каникул и нацелена на развитие у обучающихся лидерских навыков, умения ясно и точно выразить или даже отстоять свою точку зрения, расширить кругозор детей и спортивные навыки.

С детьми планируется проводить различные конкурсы и состязания, психологические игры, праздники, викторины, обучающие кроссворды и мастер-классы.

Краткосрочная образовательная программа социально-педагогической направленности «Весёлое лето» способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся. Она создана для обеспечения познавательного досуга детей в период каникулярного времени. Данная программа составлена на основе программы педагога дополнительного образования Федорковой А.Н. (г. Сочи 2022г.)

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Направленность программы - социально – педагогическая и отражает стремление учащихся к полноценному отдыху с помощью спортивных, интеллектуальных игр, самостоятельного эстетического отношения к окружающему миру, творческого мышления с привлечением психологии, спортивных соревнований и актерской деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что учащиеся не просто проводят свое каникулярное время, а ещё становятся более спортивными, энергичными и интеллектуально подкованными.

Педагогической целесообразностью программы является формирование основ исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитания толерантного отношения к людям.

Отличительной особенностью программы «Весёлое лето» является эффективное совмещение различных видов деятельности для самосовершенствования учащихся в период летних каникул.

Адресатом программы «Весёлое лето» может стать любой учащийся 8-11 лет.

Уровень программы, объем и сроки.

Уровень программы: ознакомительный.

Сроки реализации образовательной программы:

Программа рассчитана на (2 недели).

15 академических часов в неделю – 30 часов.

Режим занятий - 5 раз в неделю по 3 академических часа (45 минут);

Программа предполагает групповую форму работы. Состав группы – постоянный.

Особенности организации образовательного процесса.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать практические занятия, круглые столы, спортивные и ролевые игры, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, театральные постановки, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Цель программы «Весёлое лето» заключается в создании условий для социализации учащегося с учетом современных реалий жизни.

Задачи:

• **Предметные:**

- формирование представлений об окружающем мире, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, знакомство с основами психологии, улучшение спортивных навыков и умений;

• **Личностные:**

- выявление индивидуальных способностей, интересов, увлечений детей;
- **Метапредметные:**
- воспитание дружелюбного отношения к людям.

Содержание программы Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	2	1	1	Беседа
2	Спортивные и ролевые игры	10	1	9	
3	Психологические игры, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины	18	3	15	
	Итого часов:	30	5	25	

Планируемые результаты:

- **Предметные:** решать поставленные задачи, ярко и самобытно отвечать на вопросы, принимать участие в театральной и спортивной деятельности.
- **Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, адаптации в коллективе, позитивного отношения к одноклассникам, умению принять коллективное решение, личностный рост и увеличение уровня самооценки.
- **Метапредметные:**
Психологическая уверенность, спортивные умения и навыки

Содержание программы

1 день	01.06.2023	День знакомства. «Давайте познакомимся!» -РАСПОРЯДОК ДНЯ -«Расскажи мне о себе» -игра «Да и нет» - «Мой автопортрет» рисуем себя -инструктаж по ТБ
2 день	02.03.2023	-Ролевая игра «Пресс-конференция» -игра «Ролевая гимнастика» -мои хорошие качества Подвижные игры на площадке
3 день	05.06.2023	Праздник скороговорок -история возникновения скороговорок -конкурс «Гонки» -конкурс «Ать-два»

		-конкурс капитанов -игра «Телефонист»
4 день	06.06.2023	Пушкинский день России. Викторина «Сказки Пушкина» -слово о Пушкине -дети вспоминают сказки Пушкина -отвечают на вопросы викторины -читают в ролях «Сказку о попе и работнике его Балде»
5 день	07.06.2023	Сказочное лото. Викторина - дети отвечают на вопросы Викторины -вспоминают героев сказок (или знакомятся) -рисуют любимого сказочного персонажа - подвижные игры на площадке
6 день	08.06.2023	Конкурс творческих способностей -конкурс «Это мы- встречайте нас!» -конкурс «Художники» -нарисовать пословицу -игра «Буриме» -конкурс «Танцуй, пока молодой!» -конкурс «Актёры» -«Модельеры» Конкурс рекламы «Самые-самые»
7 день	09.06.2023	Экологическая мозаика 1 этап - викторина о приметах «Природные барометры» - загадки о природе «Бабушка-загадушка» - «В гостях у Лесовичка» - стихи-загадки о растениях - «Пословица не даром молвится» - продолжи пословицу о лесе. -подвижные игры на площадке
8 день	13.06.2023	Экологическая мозаика 2 этап: - игра «Где чей дом?» - игра «Угадай птицу» - правила поведения на природе - конкурс рисунков на асфальте «Природоохранные знаки»
9 день	14.06.2023	Литературно-поэтический конкурс «Чистая радость природы» - прочесть наизусть стихи о природе - рассказать о своем питомце - сочинить стихотворение или рассказ о природе -нарисовать пейзаж или своего питомца - подвижные игры на площадке
10 день	15.06.2023	День здоровья. «Игра — путешествие в страну Здоровья» -Бухта «Зеленая аптека»

		-Залив Капитанов -Пролив «Движение-это жизнь» -Порт «Полезно-вредно» Закрытие площадки. -конкурсы: «Художник», «Реклама», «Комическая походка», «Гримасы», «Пародии», «Змейка», «Лучшие едоки», «Лучший танцор» - Спортивная эстафета.
--	--	---

Планируемые результаты:

- **Предметные:** решать поставленные задачи, ярко и самобытно отвечать на вопросы, принимать участие в театральной и спортивной деятельности.
- **Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, адаптации в коллективе, позитивное отношение к одноклассникам, умение принять коллективное решение, личностный рост и увеличение уровня самооценки.
- **Метапредметные:**
Психологическая уверенность, спортивные умения и навыки.

Условия реализации программы.

Формы и методы аттестации.

- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
- демонстрационные: организация конкурсов, соревнований, презентаций.

Оценочные материалы

Педагогом проводится анализ деятельности учащихся:

- дидактическая игра;
- дидактическое задание;
- задание для итогового занятия;
- практическое задание;
- проблемное задание;
- ситуационная задача.

Материально – техническое обеспечение занятий:

- игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок, бадминтон, летающая тарелка.
- музыкальная колонка;
- элементы театральных декораций;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, интерактивная доска.

Формы организации учебного занятия:

Программа предполагает **групповую форму** работы.

Формы проведения занятий: беседа, игровая и познавательная деятельность, игра сюжетно-ролевая, олимпиада, практическое занятие, презентация.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, театральные постановки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Список литературы

1. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.- 237 с.
2. Программы педагогов/ ФГОУ «Всероссийский детский центр «Океан» // под общ.ред. Э.В. Марзоевой., - Владивосток: ВДЦ «Океан»; Дальнаука, 2008- 252 с.
3. Формула успеха: сборник сценариев, игровых программ для вожатого/ Под ред. Е.В. Масловой, О.Н. Знаменщиковой. – Омск, 2008. – 200 с.
4. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1957 3. Берстенева Е. В., Догаева Н. В.
5. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте». - М., 1991
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. -Волгоград: Учитель, 2007
7. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. - М.:
7. Методическое пособие для организаторов детского отдыха и оздоровления, методистов и отрядных вожатых детских оздоровительных лагерей. 4-е издание, переработанное. Анапа, ДСОЛ «Кавказ», 2008г.
8. Внеклассные мероприятия, праздники, утренники. Издание 3-е М. Вако-2007.
9. Классные часы в 1-4 классах. Авт.-составитель И.В. Персидская.
10. Формирование здорового образа жизни у младших школьников / авт.-сост. Т.Захарова –Волгоград: Учитель, 2007.

