

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования

администрации МО

Приморско-Ахтарский
муниципальный округ
Краснодарского края

Т.А. Ясиновская



СОГЛАСОВАНА

Принята на заседании
педагогического/
методического совета

Протокол № 4

от 30.01.2025



ТВЕРЖДЕНА

Директор МАДОУ ДО ДТ «Родничок»

А.Б. Славко

Приказ №

от 30.01.2025

ПРОГРАММА

развития муниципального автономного образовательного учрежде-
ния дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Краснодарский край

Разработчики программы:

Славко А.Б. – директор

Александровская Ю.П. – заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Крупный Я.С. методист

В документе прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 49 листов

Приморско-Ахтарский район
2025г.

Содержание Программы развития
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
на 2025 -2030 годы

1.	Паспорт Программы развития	3
2.1.	Программа развития. Введение	5
2.2.	Информационная справка	7
2.3.	Аналитический раздел	12
2.6.	Концептуальный раздел	42
2.7.	Содержание программы развития	46
2.8.	Механизм реализации Программы	52
2.9.	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы	57
2.10.	Мероприятия по реализации Программы	60
2.11.	Результат реализации Программы	69
2.12.	Прогнозируемые риски	70
3.	Заключение	71
4.	Список литературы	73
5.	Приложение	74

1. Паспорт программы развития МАОУ ДО ДТ «Родничок».

1.1 Общая информация	
Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Родничок»
Тип организации	Дополнительное образовательное
Вид организации	Дом творчества
Организационно- правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель и собственник	Администрация муниципального образования Приморско- Ахтарский район
Год основания	1956г
Место нахождения ОДО	353860, Россия, Краснодарский край ,г. Приморско – Ахтарск, ул. Ленина,70
Свидетельство о регистрации	№762788 серия 23-АМ
Лицензия	№06281 от 23 июня 2014г
Юридический и фактический адрес ОДО	353860, Россия, Краснодарский край ,г. Приморско – Ахтарск, ул. Ленина,70
ФИО руководителя ОДО	Славко Альбина Борисовна
Телефон:	8(86143)3-17-47, 8(86143)3-17-04
Официальный сайт ОДО	ddt-rodnichok.narod.ru
Адрес электронной почты	ddtrodnichok@yandex.ru
Структура управления ОДО	Славко А.Б.. – директор МАОУ ДО ДТ «Родничок» Александровская Ю.П.– заместитель директора по УВР Шеин Т.В.- заместитель директора по АХР Зацепилин Д.Н. – методист Крупий Я.С- методист
1.2 Ресурсная база	
Финансирование ОДО	Реализация целей Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет

	муниципального бюджета и внебюджета ,
Функциональные площади ОДО для осуществления образовательной деятельности	Учебно - образовательное. Общая площадь 1078,6кв.м,этажность-2
Материально- техническое обеспечение ОДО	- ведение планомерной работы по привлечению внебюджетных средств; - организация закупок для нужд учреждения; - поддержание состояния помещений и оборудования учреждения в рабочем состоянии, проведение мелкого ремонта; - обновление мебели и учебного оборудования; - обеспечение своевременной передачи и списания неэксплуатируемого и вышедшего из строя оборудования; - озеленение помещений и территории учреждения; - проведение мероприятий по повышению энергоэффективности.
1.3.Характеристика педагогического состава ОДО	
Количество педагогических работников (общее ,основных, совместителей)	Общее-36чел Основных-33чел совместителей-3чел
Характеристика уровня квалификации (количество педагогических работников высшей, первой квалификационной категории)	Высшая категория-4чел
Количество педагогов со стажем работы до 3 лет, свыше 25 лет	До 3 лет- 1чел. Свыше 25 лет-13чел.
Количество педагогов с отраслевыми наградами	2 человека
Программа разработана с учетом нормативно-правовой базы деятельности учреждений дополнительного образования детей и реализации целевой модели	Славко А.Б. – директор МАОУ ДО ДТ «Родничок» Александровская Ю.П. – заместитель директора по УВР Крупный Я.С.- методист

2. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Введение.

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок» (далее МАОУ ДО ДТ «Родничок») на 2025- 2030 гг. (далее – Программа).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы разрабатываются как педагогические проекты. Результатом деятельности МАОУ ДО ДТ «Родничок» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Для достижения целей выбрана модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Это предполагает создание образовательного пространства, обеспечивающего каждому обучающемуся равный доступ к получению качественного дополнительного образования.

Ключевыми идеями Программы развития являются:

работа с одаренными детьми, повышение качества дополнительного образования, развитие образовательной среды дополнительного образования, взаимодействие с семьями обучающихся, совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, развитие позитивной социальной активности обучающихся (на основе инициатив), профессиональное развитие и сопровождение педагогов.

Актуальность Программы развития обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности МАОУ ДО ДТ «Родничок» и развитием современных образовательных технологий.

Цель программы: Создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития сферы дополнительного образования.

2.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития с актуальным перечнем документов

При разработке Программы развития ДТ «Родничок» учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, дополнительного образования детей, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей проводилась в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральным законом от 26.12.2024 № 476-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 5 мая 2018г. № 298н)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом учреждения, учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными ДТ «Родничок».

2.2. Информационная справка о деятельности и о потенциале ОДО.

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок».
2	Юридический адрес образовательной организации(с индексом)	353860, Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул.Ленина 70
3	Вид образовательной организации	Дом творчества
4	Общая численность обучающихся	1245человек
5	ФИО руководителя ОУ	Славко Альбина Борисовна,
6	Контактный телефон/факс	8(86143)31747, ddtrodnichok@yandex.ru
7	Е-mail,сайт	ddt-rodnichok.narod.ru
8	Ссылка на видео	ddt-rodnichok.narod.ru

2.2.1.Сведения об ОДО

На основании Постановления администрации муниципального образования Приморско - Ахтарский район № 365 от 12 марта 2014 года Дом творчества «Родничок» имеет статус муниципального автономного учреждения дополнительного образования. ДТ «Родничок» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края № 06281 от 23.06.2014 г. Учредителем является Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок» в разных организационных формах существует с сентября 1947 года. За эти годы учреждение прошло типичный путь эволюции - меняя свое название, содержание деятельности, место расположения. В настоящее время ДТ «Родничок» расположен по адресу г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, д. 70 в 2-х этажном уютном здании, которое в 1956 году, построенное под правление рыбколхоза «Заветы Ленина», было передано Дому пионеров. Здание построено не по типовому проекту, но имеет все необходимые коммуникации и помещения для занятий. В 13 учеб-

ных кабинетах и 2 хореографических залах проводятся учебные занятия, в актовом зале учреждения - мероприятия различного уровня. Техническое состояние всех объектов вполне удовлетворительное.

Учреждение оснащено: системой видеонаблюдения; системой пожарной сигнализации; системой автоматического оповещения; системой охранной сигнализации. Имеются 8 огнетушителей. Установлены приборы учета холодной воды, электроэнергии, теплоэнергии. Приобретены и установлены сберегательные лампы во всех учебных кабинетах, также произведен ремонт с заменой сантехнического оборудования в санузле. Организован вход для маломобильной группы населения (пандус стационарный), приобретены тактильные таблички.

Дом творчества «Родничок» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и другие счета, печать, установленного образца, штамп. Дом творчества «Родничок» вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, исполнять обязанности.

Заказчиками образовательных потребностей в МАОУ ДО ДТ «Родничок» являются: учредитель, учащиеся и их родители (законные представители), а также образовательные учреждения г. Приморско-Ахтарск

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» образовательные отношения строятся с участием учредителя и уполномоченным органом Управления образования администрации Приморско - Ахтарского района, организации, осуществляющие образовательную деятельность (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей), педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители).

2.2.2. Структура организации МАОУ ДО ДТ «Родничок» включает следующие уровни:

1. **Первый уровень — директор.** Главное административное лицо, воплощающее единоначалие в управлении организацией и всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива.

2. **Второй уровень — методическое объединение.** К управленцам этого уровня относятся педагоги-организаторы, которые осуществляют работу по совершенствованию предметно-методической подготовки педагогов, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для повышения качества обучения и воспитания учащихся. Педагоги-организаторы внедряют программы, проекты, анализируют и распространяют положительный опыт. Подчиняются директору.

3. **Третий уровень — педагоги, родители, обучающиеся.** Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации педагогов. Участие детей и их родителей в управляющей системе организации формирует их организаторские способности и деловые качества. Совет обучающихся представляет ученическое сообщество, которое координирует деятельность активистов творческих коллективов, разрабатывает новые молодёжные проекты, вносит предложения по развитию воспитательной системы. Подчиняются директору, педагогам-организаторам, сотрудничают с педагогами.

Также структура дополнительного образования может включать **структурные подразделения** (объединения, клубы, мастерские, школы, театр, студию). Они создаются по решению директора и Совета учреждения в соответствии с утверждёнными для Дома творчества штатами и в пределах выделенного финансирования.

2.2.3. Открытость и доступность информации об организации

Дом творчества «Родничок» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения:

- создает информационное поле для демонстрации видов деятельности образовательной организации с помощью интернет ресурсов и вычислительной техники.

- Обеспечивает своевременный сбор и обработку информации.
- Создать доступную среду в работе с учащимися и родителями.
- Демонстрация фото и видеоматериалов в сети Internet.

2.2.4.Сведения о деятельности ОДО

Образовательная деятельность ДДТ нацелена на решение одной из актуальных задач: реализацию интеллектуального и творческого потенциала детей в современных условиях, в условиях новой реальности.

Организация учебного процесса в УДО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Содержание и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют требованиям нормативно-правовых документов и нормам СанПиН. Педагоги на своих занятиях используют разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др.

Особое внимание уделяется развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям в выбранном виде объединений по направлениям:

социально-гуманитарной,
естественнонаучной,
художественной и достижению поставленных задач.

Участниками образовательного процесса УДО являются дети от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Каждый ребенок может заниматься в одном, двух или нескольких группах и отделениях, менять их в течение учебного года. Наполняемость учебных групп составляет от 8 до 25 человек. Численность групп определяется спецификой вида объединений и тарификационной нагрузкой педагога.

Наполняемость групп согласно образовательной программе и утверждения Учредителем на 1 году обучения -15 чел., 2 году обучения - до 12 чел., на последующих годах обучения-8-10 чел. (при групповых занятиях).

Форма обучения – очная.

Воспитание и обучение в УДО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Принимаются обучающиеся обоих полов, независимо от расы, национальности, религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языку, места жительства, социального положения.

Контроль освоения знаний и умений обучающихся проводится в формате: зачета, педагогической беседы, опроса, участия в соревнованиях, выполнения контрольных нормативов.

2.2.5.Организационно- педагогические условия:

ориентированы на полноценное и эффективное получение образования всеми учащимися образовательного учреждения.

Включают:

-создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого;

-формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации;

-применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы (в рамках разработки ИОП);

-адаптацию содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;

-адаптацию имеющихся или разработку необходимых учебных и дидактических материалов и др.;

-условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, оборудование, информационные, методические и иные ресурсы;

-формы аттестации/контроля - разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно- тематическому плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.);

-оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов

-методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5);

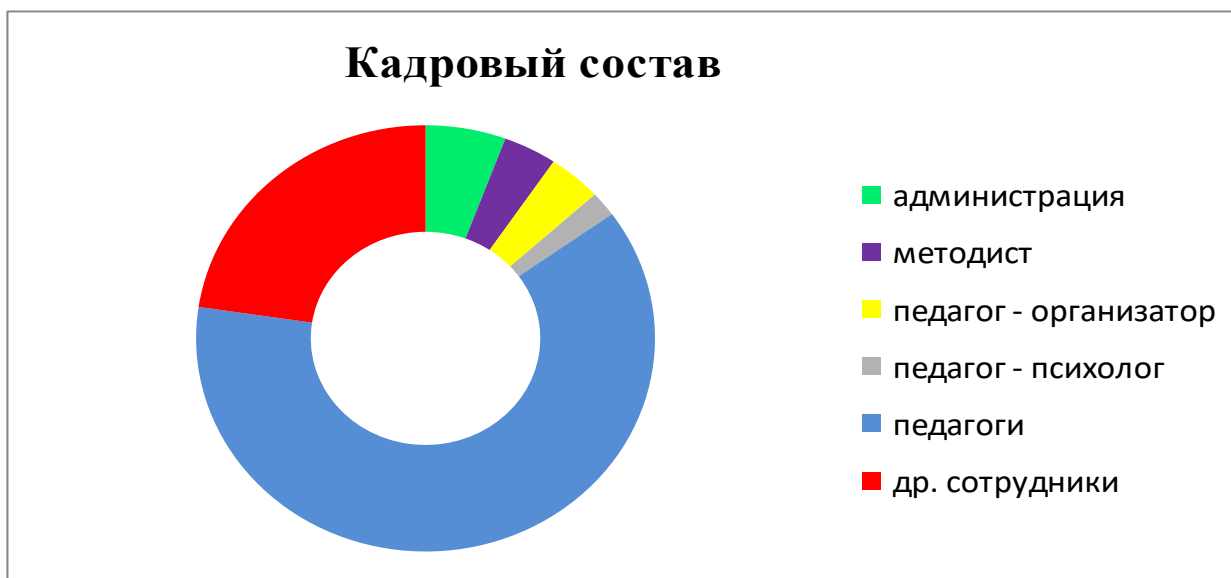
-рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав образовательной программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ)

2.2.6. Кадровый состав.

В ДТ «Родничок» работает 36 человек. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами: администрация – 3, методисты – 2, педагоги-организаторы – 2, педагог-психолог – 1, педагоги д/о – 19, концертмейстер – 1, костюмеры – 2, звукооператор – 1, другие сотрудники – 6 человек.

В учреждении работают педагоги со стажем: до 5 лет-**1**, от 5 до 10 лет –**3** человека, от 11 до 20 лет – **9** человек, от 20 до 25- **5** чел, от 25 до 30 – **6** чел , свыше 30 лет – **12** человек. 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Кубани»,1 педагог - звание «Отличник народного образования», Педагоги Дома творчества «Родничок» участвуют в работе городских методических объединений специалистов дополнительного образования детей по направлениям своей деятельности.

Образование педагогов. В учреждении высшее образование имеют 19 сотрудников, среднее профессиональное 12 сотрудников.



2.3. Аналитическое обоснование Программы развития.

2.3.1. Анализ структуры организации образовательного процесса

Некоторые изменения в структуре МАОУ ДО ДТ «Родничок» за последние три года произошли:

- Увеличение количества структурных подразделений.



В учреждении появился художественный совет педагогов, методические советы в каждой направленности.

Основными структурными подразделениями являются художественно-эстетический отдел, отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества, естественно-научный отдел, социально- гуманитарный отдел. Главные задачи отделов — обеспечение и координация образовательной, воспитательной, методической работы по направлениям деятельности, определение перспектив развития, стимулирование создания и реализации новых образовательных программ, поддержка педагогов.

- **Переход от централизации к децентрализации.** Директор делегирует полномочия заместителям, руководителям отделов

- **Появление проектных и матричных элементов.** К ним относятся проектные, творческие, научно-исследовательские группы, советы (педагогический, художественный), комиссии (аттестационная), интегрированные объединения.

- **Увеличение общего количества обучающихся.** Это связано с созданием новых творческих объединений, а также реализацией краткосрочных и летних программ.

Учреждение является Муниципальным опорным центром, входит в состав ЗОЦ Приазовской зоны, успешно взаимодействует с различными организациями района и зоны. Обновился состав экспертной группы

1. Муниципальный администратор

Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
Напольских-Черная Татьяна Михайловна	Управление образования Муниципального образования Приморско- Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края	главный специалист общего отдела управления образования

2. Муниципальный опорный центр (МОЦ)

Организационно-правовая форма МОЦ	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
Руководитель МОЦ	Славко Альбина Борисовна
Заместитель руководителя МОЦ	Александровская Юлия Петровна
Муниципальный модератор (оператор)	Крупий Яна Сергеевна
Методист МОЦ	Зацепилин Данил Николаевич

Вывод: *структура организации образовательного процесса направлена на выполнение таких задач управления как прогнозирование, анализ, внедрение инноваций, что предполагает разработку новых подходов и услуг, направленных на развитие и совершенствование образовательных учреждений. Для достижения поставленных целей и задач подобран высококвалифицированный управленческий персонал, знающий принципы и методы менеджмента, способный проводить в образовании качественные изменения.*

2.3.2. Открытость и доступность информации об ОДО

МАОУ ДО ДТ «Родничок» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Сайт организации:

- + Своевременная замена старых документов на новые
- + Обновление списка сотрудников
- + Обновление вакансий
- + Активное своевременное заполнение страницы «Новости»
- + Обновлена страница «Антикоррупция»
- + Изменена страница «Фотогалерея» на более удобную.
- + Внесены изменения в «Главную» страницу сайта.
- + Оформление страницы «Лето»
- + Страница «Успехи» переделана под каждого педагога.

Сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации, вступившим с 1 сентября 2024 года.

1. -Создан канал «Rutube».

Каждый родитель может просматривать интересные видео с концертов, мероприятий, занятий. Уже в нашей библиотеке собрано большое количество видеоматериала.

-Также проводятся мастер- классы и открытые уроки для совместного творчества детей и родителей.

- Проводится информационная кампания о возможностях АИС» «Навигатор» для родительского сообщества», постоянно обновляется информация на стендах , проводятся индивидуальные консультации , видеоролики для детей и родителей о работе АИС « Навигатор»

2. Навигатор дополнительного образования. Проведена основная большая работа:

+ Внесены данные по инвентаризации помещений (с полным указанием всех характеристик, в том числе часов)

+ Внесены данные по инвентаризации сотрудников (к сожалению, программа не доработана и периодически приходится вносить данные заново)

+ Опубликовано 45 карточек -программ дополнительного образования.

+Заведен основной состав учащихся в систему.

Проводится своевременная корректировка списка учащихся (зачисление, отчисление)

+ Проводится постоянное обновление раздела Мероприятия (конкурсы, летние лагеря)

3. Сайт «Модуль дополнительного образования»:

+ Внесены данные по регистрации учреждения

+ Внесены данные по инвентаризации помещений

4. Оказывается помощь педагогам по техническим вопросам (в том числе восстановление работы компьютера после отказа операционной системы), обеспечена своевременная информация на сайте ДТ «Родничок.

Проведены консультирование модераторов по вопросам функционирования АИС «Навигатор»

5. Наши статьи публикуются на сайтах МОЦ, газетах и социальных сетях:

-Ссылка на новости сайта МАОУ ДО ДТ «Родничок»-

<https://ddtrodnichok.ru/item/1982507>

-Ссылка на новости ЗОЦ Славянск-на-Кубани

<http://slavcdo.ru/news/seminar>

-Районная газета «Приазовье»

- «Молодежный вестник Кубани» Краснодар
- Журнал « педагогический вестник Кубани»
- Социальная сеть «ВК» <https://vk.com/rodnic70>
- Социальная сеть «Одноклассники» <https://ok.ru/profile/586683615659>
- Социальная сеть «Телеграмм» <https://t.me/ddtrodnichok>

Вывод: *анализ результатов восприятия получателями услуг открытости, полноты и доступности информации о МАОУ ДО ДТ «Родничок» показывает, что респонденты высоко оценивают изучаемые параметры. По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки составляет 95 баллов.*

2.3.3.Анализ деятельности ОДО

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» в 2021-2024.г. осуществлялась в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития содержательных сфер деятельности учреждения, доступности, качества и эффективности услуг, комплексной безопасности обучающихся.

На основании регистрации в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края по адресу //p23.навигатор.дети/, заявлений от родителей и приказа по учреждению в течение всего учебного года отчислялись и принимались обучающихся объединений. При отчислении учащихся по определенным причинам, взамен принимались новые учащиеся.

Форма обучения в учреждении велась согласно Уставу: групповая, сопровождаемая дифференцированным и личностно-ориентированным обучением, индивидуальная, подгрупповая.

Наполняемость групп в соответствии образовательной программой утвержденной Учредителем - 1 год обучения -15 чел., 2 год обучения - до 12 чел., на последующих годах обучения -8-10 чел. (при групповых занятиях). При индивидуальных занятиях на 1 обучающегося проводится 72 часа в год.

В МАОУ ДО ДТ «Родничок»» по состоянию на 30.12.2024 года занимается 1254 учащихся,108 групп. Средняя наполняемость учебных групп составляет 10 чел., что соответствует локальным нормативным документам учреждения. В учреждении работают 28 объединений (16 – художественной, 7-социально-гуманитарной, 5-естественно-научной) и на платной основе студия раннего развития ребенка «Семицветик». Реализуется 45 программ по 3 направленностям: 23-художественной, 12-социально- гуманитарной и 10-естественно –научной , 14-программ ПФДО в течении учебного года и 18 программ ПФДО в летний период. Ежегодно образовательные программы корректируются и обновляются. Разнообразие образовательных программ связано с особенностями дополнительного образования.

Одна из характеристик учебного процесса - сохранность контингента воспитанников, поэтому в течение каждого учебного года проводится проверка наполняемости групп. Результаты проверки показывают высокий уровень посещаемости у педагогов Ковязиной М.Д. Сергеевко Е.Г., Цыганок С.О., Коваленко В.Б., Виндюриной Е.В., Луганской Е.В., Гребенюк М.В.

Педагоги, у которых высокая эффективность по набору и сохранности контингента:

Коваленко В.Б. (149чел); Виндюрина Е.В. (74), Одуд Е.И.(107),Гребенюк МВ (91),Цыганок СО (74), Луганская Е.В.(136), Сергеевко Е.Г (73), Филиппских Л.Г.(59).

Соотношение количества программ, педагогов и обучающихся по направлениям

	Направленность	Кол-во программ		Кол-во педагогов		Кол-во детей	
		2021	2024	2021	2024	2021	2024
Платные							
1	Социально-педагогическая	9	9	6	6	43	58
2	Художественная	1	-	1	-	14	-

№	Направленность	Кол-во программ		Кол-во объединений		Кол-во педагогов	Кол-во детей		
		2021г	2024	2021	2024	2021	2021	2023	2024
1	Социально-гуманитарная	14	12	7	7	6	270	364	406
2	Естественно- научная	9	10	5	5	5	136	193	209
3	Художественная	46	23	16	24	16	594	697	638
1	Детей с ОВЗ						10	14	
2	Детей инвалидов						7	7	

Одной из основных проблем в организации учебно-воспитательного процесса является движение в составе групп учащихся художественной направленности , что связано с повышенной занятостью детей в школе, введением в школы предметов дополнительного образования.

Студия раннего развития детей «Семицветик» пользуется спросом на протяжении многих лет. Ее контингент – дети 4 – 6 лет, занимающиеся по комплексной программе на платной основе.

В комплексную программу входит изучение предметов:

№	Предмет	Срок реализации
1	« АБВГ дейка» Обучение грамоте	3 года
2	« Веселый английский»	2 года
3	« Детство» Физическое развитие	3 года
4	« Занимательная математика». Математическое развитие	3 года
5	« Звонкий колокольчик» Музыкальное воспитание	3 года
6	« Карандашики» Рисование	3 года
7	« Познай себя» Коммуникативный тренинг	3 года
8	« Реченька» Логопедические занятия	3 года
9	« Умелые ручки» Аппликация, лепка	3 года
10	Ознакомление с окружающим миром	3года

В апреле-мае, согласно локальному акту, в учреждении проходит итоговая аттестация воспитанников, которая показывает уровень обучения по образовательной программе. Результаты аттестации показывают следующее: воспитанники, принявшие участие в итоговой аттестации, в достаточной степени освоили программу. Отмечен особый творческий подход педагогов, ответственное отношение воспитанников и заинтересованность родителей успехами ребенка.

В среднем по учреждению высокий уровень освоения образовательной программы за прошлый учебный год показали 75 % воспитанников, достаточный уровень 24 % воспитанников и низкий уровень 1 % воспитанников объединений (низкое качество полученных знаний показали те воспитанники, которые по разным причинам пропускали занятия или занимались в данном объединении не сначала учебного года).

Одним из показателей уровня образования в учреждении являются и победы на конкурсах. Ежегодно более 1000 воспитанников принимают участие в различных муниципальных праздниках, социальных проектах города и района. Обучающиеся ДТ — неоднократные победители, призёры и лауреаты региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей. Два творческих коллектива имеют Звание «Образцовый коллектив».

Выпускникам объединений выдаются Свидетельства об окончании обучения по ДООП. Одним из показателей уровня образования в учреждении являются и победы на конкурсах. Высшая награда, которую получают дети за свои труды и победы в конкурсах - это путевки в детские лагеря "Артек" и "Орленок", «Смена». Но в лагерях дети не только отдыхают, но и принимают участие научных проектах и конкурсах. В летний период ДТ является одной из базовых площадок для реализации отдыха и занятости учащихся района. Летом для обучающихся района реализуется программа «Солнышко» (художественной направленности) и «Эрудит» (естественно – научной направленности).



Вывод: анализ деятельности учреждения позволяет сделать вывод об эффективной работе МАОУ ДО ДТ «Родничок», хорошей организации работы персонала, психологическим климате в коллективе.

- **Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией.** Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- **Программы учреждения отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью.** Они соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- **Мониторинг показывает, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.** Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период составил от 75 до 94%.
- **Обучающиеся принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.** В 2024 году 390 обучающихся (61% от общей численности) приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, выставках, 298 из них стали победителями и призёрами.
- **Воспитательное пространство учреждения направлено на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.**

- **Информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве и качестве**, необходимом для реализации образовательных программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности.

- **В учреждении создана достаточная материально-техническая база** для создания благоприятных условий при организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению.

2.3.4. Анализ инновационного пространства ОДО

С 2023 года учреждение перешло на реализацию программ через механизмы социального заказа. Закон предусматривает два способа: исполнение государственного (муниципального) задания (неконкурентный способ отбора исполнителей услуг) и выбор потребителем исполнителя услуг с помощью социального сертификата (конкурентный способ).

На сайте Навигатора можно найти информацию о программах общеобразовательного назначения, оптимально подходящие для конкретного ребенка, есть возможность регистрации и персонификации.

По итогам исполнения государственного (муниципального) задания (неконкурентный способ отбора исполнителей услуг) получены результаты:

- Защита звания «Образцовый коллектив» в МАОУ ДО ДТ «Родничок»: хореографический ансамбль «Карусель», педагог Мельникова Е.Н.; театр-студия «Маскарад», педагог Бабаева Л.Г.
- Разработан и реализован проект «Реализация интеллектуальных игр»
- Проведен ряд сетевых мероприятий с учреждениями района «Знакомимся с профессиями города»
- Увеличен объем подготовки педагогических кадров для системы дополнительного образования
- Работают механизмы адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

По итогам исполнения второй части муниципального задания (персонифицированное финансирование) получены результаты:

- внедрили механизмы персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования детей;
- обновили содержание программ ;
- внедрили модель доступности для детей с различными образовательными потребностями;
- осуществили деятельность навигатора .

При помощи этих ресурсов можно искать подходящие ребёнку программы доп. образования. Детей регистрируют в этих сервисах, чтобы вести персонифицированный учёт. Родителям выдают специальные сертификаты. Ими оплачивают дополнительные общеобразовательные программы.

- усилили воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов России, Кубани, исторических и национально-культурных традиций.

- запустили систему творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и сирот; («День православной молодежи», «О том, что было, не забудем», «На страже Родины моей», «Для Вас, ветераны» и др.)

- Работают программы ПФДО первого года обучения: «Карандашики», «Пластика», «Секреты шерсти», «Юные художники», «Чудесная мастерская», «Английский с удовольствием», «Легкий английский», «Речевцевик», «Читалочка», «Как найти себя», «Музыкальная капель».

Деятельность творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом. Программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете. Программы ПФДО прошли краевую экспертизу.

Вывод: *МАОУ ДО ДТ «Родничок» уже по своей сути являются инновационным, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.*

Образовательный процесс в учреждении направлен на:

- *сотворчество педагога и обучающегося;*
- *содружество – педагог + ребенок + родитель;*
- *одухотворение, воодушевление ребенка, нацеленная на создание своего «Я»;*
- *воспитание человека своего времени;*
- *развивающегося педагога и обучающегося;*
- *сохранение и защиты психофизического потенциала;*
- *участие личности в формировании социума;*

Педагогический коллектив Дома творчества достаточно опытен и мотивирован для решения задач Программы развития МАОУ ДО ДТ «Родничок»

2.3.5. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года.

В МАУ ДО ДТ «Родничок» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создан методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете. Занятия в творческих объединениях проводятся согласно утвержденным методическим советом программам дополнительного образования по следующим направлениям:

художественной,
социально-гуманитарной,
естественнонаучной.

Педагогами дополнительного образования скорректированы образовательные программы согласно современным требованиям. Достижения объединений размещены на информационных стендах и Интернет-сайте учреждения. Ведется большая работа по заполнению социальных сетей: VK;Одноклассники, Телеграм, канала RUTUBE

Обеспечение доступности ДО .

Для детей с разными образовательными потребностями:

одаренные - программы художественной направленности – « Карусель»;
программы естественно- научной направленности - «Лотос», «Таврели, Шахматы»;

программа социально-гуманитарной направленности - « Как найти себя».

для детей с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации:

Программа социально- гуманитарной направленности «Как найти себя»,
«Умка», «Говоруша»

Сетевые программы

Направленность	Название программы	Кол-во детей
Естественно- научная	1.-Клуб « Лотос» МБОУ СОШ №1+	10
	Централизованная библиотека+	10
	+Историко-краеведческий музей	10
	2.- « Русские шахматы» + МАОУ СОШ №18, МБДОУ №7	50
Художественная	1.-« Театр « Маскарад»»+ Ки-	20
	но-досуговый центр « Родина»	25
	2.« Сюрприз» МАОУ СОШ №18	25

	3. «Струны»+ МАОУ СОШ 22 4. « Первоцвет» МАОУ СОШ 22 5. « Чудесная мастерская»	15 15
Социально- гуманитарная	1.« Речецветик» + МАОУ СОШ №18 2. « Как найти себя» + МАОУ СОШ №18	15 180

Программы для детей с ОВЗ

	направленность	Название программы		Кол-во детей
1	Социально-гуманитарная	Программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Вариант 5.1-5.2-Тяжелые нарушения речи		4чел.

-В банк лучших практик вошли-

Программы художественной направленности:

-«*Вошебный мир танца*», Ансамбль «*Карусель*»,

педагог Мельникова Е.Н

-*Театр-студия «Маскарад»*, Бабаева Л.Г.

-«*Секреты шерсти*», Микерина Н.В.

Программа социально- гуманитарной направленности

-«*Речецветик*», педагог Одуд Е.И.,

Программы естественно—научной направленности :

-«*Таврели*», педагог Луганская Е.В

-«*Истоки*», Клуб «*Лотос*», педагог Ткаченко Л.А.

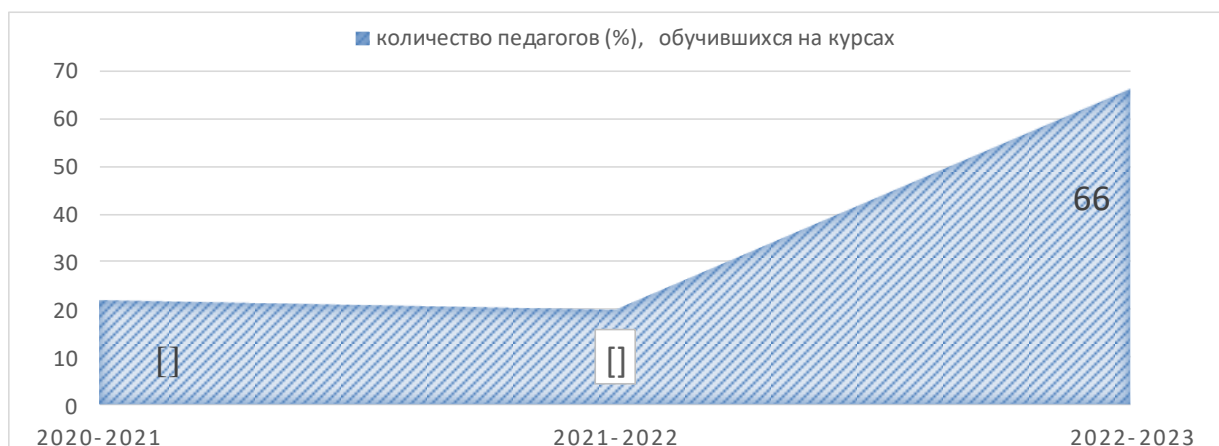
Повышение квалификации

Для повышения профессионального мастерства педагогов проводились курсы повышения квалификации от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами. Вот некоторые из тем :

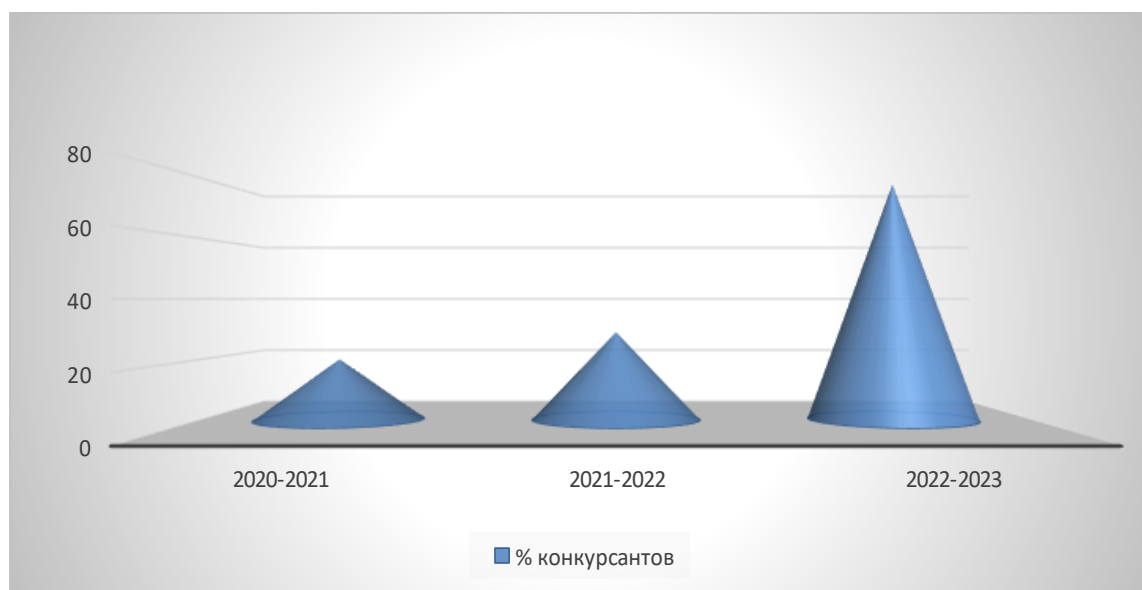
Тема
« Использование игровых технологий в развитии и обучении»
« Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»

« Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»
«Проектная деятельность в дошкольных и школьных учреждениях»
« Ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования». Педагог дополнительного образования
« Ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования». Менеджер в сфере образования
« Ведение государственного и муниципального управления». Менеджер в сфере образования
« Ежедневная психогигиена и психодиагностики как инструмент профилактики эмоционального выгорания педагогов»

Процент количество педагогов, обучившихся на курсах значительно вырос:



Приняли участие в профессиональных конкурсах регионального уровня:



1.

Участие в конкурсах:

**Лучшая социальная реклама*

(педагоги Вострых Е.Г., Курочкина М.А., Голышева С.А, Гребенюк М.В., Микерина Н.В.)

**Краевой конкурс программ развития образовательных организаций «Стратег образования»*

** « Лучший МОЦ»*

**« Сердце отдаю детям», педагоги Цыганок С.О., Одуд Е.И.*

** Краевой этап Всероссийского конкурса « Педагогический дебют» -2023,педагог Ковязина М.Д.*

** Краевой этап Международного конкурса среди учителей и педагогов «Живая классика» Бабаева Л.Г.*

- *Краевой профессиональный конкурс « Арктур», номинация « Руководитель образовательной организации» (Славко А. Б, призер .)*
- *Всероссийский профессиональный конкурс « Арктур» ,номинация « Руководитель образовательной организации»(Славко А.Б., участник)*
- *Всероссийский профессиональный конкурс « Арктур» , номинация «Педагогический работник образовательной организации , реализующий дополнительные общеобразовательные программы» (Одуд Е.И. участник)*
- *Всероссийский профессиональный конкурс « Арктур» , номинация «Руководитель образовательной организации»(Ковязина М.Д., участник)*
- *Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов « Живая классика» (Бабаева Л.Г., участник)*
- *Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»(Ковязина М.Д., Зацепилин Д.Н.-Диплом 1 степени)*

Психолого – педагогическое сопровождение

С целью осуществления психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, создания благоприятной атмосферы для полноценного развития личности обучающихся, повышения уровня психологической компетентности педагогов и родителей.

Психологическая мастерская осуществляла работу по **основным направлениям деятельности:**

- **психолого-педагогическое просвещение** участников образовательного процесса (проведено более 73-х индивидуальных консультативных профилактических бесед, оформлена регулярно пополняемая тематическая стендовая информация: «Для Вас, родители!», «Кабинет ПАВ», «Уголок педаго-

га-психолога», составлены раздаточные материалы: более 135-ти штук тематических буклетов, памяток, рекламных проспектов);

- консультативная работа:

- по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся возрастной категории от 0 до 17-ти лет:

- «Одарённый ребёнок: что важно знать родителям»;

- восстановление детско-родительских отношений, в том числе, семьи ТЖС, СОП, группы риска, состоящие на профилактическом учёте;

- профилактика буллинга в детском коллективе;

- развивающая (коррекционная) работа (по Программе «Как найти себя» проведено 252 групповых развивающих занятия для обучающихся, в том числе, состоящих на профилактическом учёте, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), проживающих в опекаемой семье.

В рамках массовых мероприятий разработаны и проведены социальные акции: «Наш выбор - ЗДОРОВЬЕ», «Спешите делать добро», «Береги здоровье смолоду!», «Неделя психологии», «100 затей для друзей», (выпускной студии раннего развития ребенка 4-7-ми лет), «Спасибо деду за Победу!», в которых приняло участие более 650-ти детей и подростков. Организованы регулярные музыкальные динамические паузы, спортивные эстафеты, коллективные подвижные игры на свежем воздухе с участием приглашенных гостей – спортсменов, мастера спорта в олимпийском классе яхт 470.

Внедрена в работу Дома творчества краткосрочная программа «Школа ведущих», направленная на организацию занятости одарённых подростков, которая включает в себя творческие направления: сценическая речь и ораторское искусство (педагог-логопед), искусство театрального грима, визаж (педагог-организатор), искусство движения по сцене (педагог-хореограф), искусство вокала (педагог вокального мастерства), психологическая мастерская (педагог-психолог).

- организационно-методическая деятельность (организованное сопровождение участников, правила техники безопасного поведения детей во время поездок на Всероссийские, Краевые конкурсы, фестивали, выставки достижений). Регулярное участие в заседаниях РМО, пополняется папка «Портфолио педагога-психолога».

За отчётный период оказано содействия в организации **взаимодействия с учреждениями профилактики** (Районный общественный совет, Управление образования, СМИ «Приазовье», ОПДН, Храм воскресения Словущего, ГБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г.», КДЦ «Родина», детская районная библиотека, филиал подготовки в водных видах спорта «Приморско-Ахтарский яхт-клуб», Приморско-Ахтарский историко-краеведческий

музей, парикмахерская студия «Барбершоп», экоцентр «Террариум», фармацевтическая сеть аптек «Планета Здоровья»).

Принимали регулярное участие в организационно-методическом направлении работы (РМО педагогов-психологов Приморско-Ахтарского района, посетили семинары филиала ГБОУ ИРО (г.Армавир), онлайн-вебинары, мастер-классы ГБОУ ИРО Краснодарского края (г.Краснодар).

За отчетный период с целью пропаганды активной жизненной позиции детей и подростков, развития их творческого потенциала, организации семейного досуга и здорового образа жизни, проведено 19 выступлений педагога-психолога Дома творчества на родительских собраниях, заседаниях специалистов районного Кабинета ПАВ.

Составлен *Социальный паспорт* учреждения. Проводился *Мониторинг* качества предоставляемых образовательных услуг в учреждении (анкетированный опрос детей и родителей в творческих объединениях).

Вывод: *участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является хорошей оценкой профессиональных качеств педагогов*

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги учреждения принимают активное участие в методической работе города, края демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Благодаря своевременной коллективной работе достигнуты положительные результаты работы, задачи выполнены в полном объеме.

2.3.6. Анализ кадрового состава

В учреждении работает творческий, инициативный коллектив. Педагоги являются постоянными участниками мероприятий, конкурсов различных уровней. Это и краевые конкурсы «Сердце отдаю детям», «Лучшие практики» и Всероссийский конкурс «Формула успеха», Всероссийский конкурс «Мое призвание-педагог».

Педагоги ДТ «Родничок» успешно проходят краевые и всероссийские курсы повышения квалификации и продолжают повышать профессиональное мастерство с учетом обновляющихся условий модернизации образования. На данный момент из общего количества педагогических работников в Доме творчества - 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 пе-

дагога имеет звание Заслуженный учитель Кубани- Е.Н. Мельникова, 1 педагог имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения»- Л.А.Ткаченко, 1 – педагог -Почетный работник общего образования Российской Федерации- Игнатьева В.Г.

Ведется своевременная публикация программ и мероприятий, своевременная обработка поступающих заявок, ведение журнала посещаемости, своевременная реакция на отзывы родителей в системе «Навигатор». Достижения детских объединений размещены на информационных стендах и Интернет-сайтах. ». В журнале «Педагогический вестник Кубани» опубликована статья «Арт-терапия: алгоритм успеха» педагогом Курочкиной М.А. В газете районного уровня «Приазовье» и краевой газеты «Молодежный вестник Кубани» опубликованы информационные и методические материалы о деятельности учреждения

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников		
	2022	2023	2024
Численность педагогических работников всего	23	23	21
Имеют высшее образование/ из них педагогическое/ из них обучающиеся по общеобразовательным программам высшего образования	17/10	17/10	14/8/2
Имеют среднее профессиональное образование по программам специалистов среднего звена/ из них педагогическое	6/3	6/3	7/3
Имеют квалификационные категории: высшую/первую	3/1	3/1	4/0
Лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3	3	3
Прошли курсы	14	14	18

Работа МОЦ объединяет учреждения дополнительного образования. Это не только решение вопросов по увеличению охвата детей, обмену опытом, проведению мастер-классов, конференций, семинаров. Уже в традицию вошло проводить совместные мероприятия на сплочение коллективов. Это и «Веселые старты», и «А, ну-ка, девушки!», «Что? Где? Когда?», «Задорные, моторные».

Вывод: кадровый состав стабилен. Несмотря на единичные случаи увольнения педагогических работников, он обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов. Есть дефицит специалистов естественно-научной направленности. Однако, и эта проблема имеет пути решения: региональными организациями предлагается широкий спектр программ профессиональной переподготовки, муниципалитетом проводится работа по организации муниципальных этапов конкурсов педагогического мастерства, что также является действенным инструментом повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

2.3.7. Анализ достижений ОДО

Творческие коллективы ДТ «Родничок» принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня. Воспитанники и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов и фестивалей.

Среди них (результаты за 2024г):

- Международный хореографический конкурс «Кремлевские звезды» г Москва. Образцовый хореографический ансамбль «Карусель», педагог Мельникова Е.Н.(Гран- При, Диплом лауреата 1 степени)
- Всероссийский многожанровый фестиваль –конкурс «Артдвижение», студия современного танца «Мак» , педагог Ковязина М.Д. (диплом лауреата 2 степени);
- Вокально- эстрадная студия «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.(Гран-При, Лауреат,1.2.3 степени)
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций). Образцовый хореографический ансамбль «Карусель, педагог Мельникова Е.Н.(призер)
- Первенство России среди юношей и девушек по таврелям. Г. Москва, Клуб «Таврели», педагог Луганская Е.В.(Дипломы,1.2.3 место)
- Открытое Первенство г Краснодара по таврелям. Г. Москва, Клуб «Таврели», педагог Луганская Е.В.(Дипломы,1.2.3 место)
- Краевое мероприятие «Слет юных натуралистов», Нестеренко Татьяна- 2 место, Яценко Захар- 3 место, клуб «лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Краевой конкурс достижений «Успех», Ковязина Вероника, , студия современного танца «Мак», педагог Ковязина М.Д.
- Всекубанский фестиваль- конкурс «Полифония сердец», студия современного танца «Мак», педагог Ковязина М.Д.(диплом 2,3 степени)

- Первенство краснодарского края по таврелям в Шепси, 1,2,3 место клуб «Таврели» педагог Луганская Е.В.
- Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и школьных лесничеств» Диплом 1 место Черепяхина М. Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
- Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Нестеренко Татьяна-1 место, Ященко Захар- 2место, Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.

Достижения воспитанников в мероприятиях	На декабрь 2021г учебный год (кол-во-%) (из расчета 850 чел)		На декабрь 2024 учебный год (кол-во-%) (из расчета 638 чел)	
	участие	победители	участие	победители
муниципальных	2141	711	900	600
краевых	200/23	150/17,6	200/31	125/19,6
всероссийских	88/10	87/10,2	100/15	93/14,5
международных	90/10,5	61/7,17	90/14	80/12,5

Наши выпускники, поступая в высшие учебные заведения легче адаптируются к программам ВУЗов. Многие продолжают идти по стопам наших педагогов:

- Дрягалова Ксения - учащаяся хореографического ансамбля «Сюрприз», педагог Сергеенко Е.Г.- студентка Ставропольского краевого колледжа искусств, хореографическое отделение;

- Бахтина Ульяна- учащаяся хореографического ансамбля «Сюрприз», педагог Сергеенко Е.Г.- студентка колледжа им С.В. Рохманинова , Новгородской области , отделение хореография;

-Козловская Антонина- учащаяся театра-студии «маскарад», педагог Бабаева Л.Г, студентка Ростовского филиала ВГИКа, актерское отделение.

В категорию «Одаренных» вошли:

<i>Клуб «Лотос», педагог Ткаченко</i>	<i>Клуб Таврели , Л.А. педагог Луганская Е.В.</i>
--	--

1. Черепихина Мария 2. Щербина Ульяна 3. Чехомов Андрей 4. Ященко Захар 5. Луганский Матвей 6. Нестеренко Татьяна 7. Самовик Данил	1 Казас София 2. Сидоренко Максим 3. Луганский Максим 4. Виниченко Мария 5. Бойко Антонина 6. Музалевский Мирон 7. Луганский Матвей
Театр «Маскарад», педагог Бабаева Л.Г.	Ансамбль «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.
1.Шадских Лев 2 Рудометкина Ксения 3.Сикорская Софья 4. Нестеренко Татьяна 5.Кучергина Оксана 6 Байкина Алиса 7. Байкина Виктория	1. Бобков Тимофей 2. Виндюрин Елизар 3. Пикинер Валентина 4. Виндюрин Сергей 5. Виндюрина Амелия
ИЗО, ДПИ	Студия бального танца «Мак», педагог Ковязина М.Д.
1. Курочкин Дмитрий, объединение «Бумажные чудеса», педагог Курочкина М.А. 2. Славко Майя, объединение «Юные художники, педагог- Микерина Н.В. 3. Даронин Роман, студия «Краски», педагог Славко А.Б.	1. Караваев Максим 2.Мозуль Светлана

Повышают имидж учреждения ансамбли и студии Дома творчества «Родничок»:

- 1.Ансамбль«Карусель» Мельникова Е.Н.
- 2.Ансамбль «Сюрприз» Сергеенко Е.Г.
3. Ансамбль «Музыкальная капель», педагог Виндюрина Е.В.
4. Клуб «Лотос», педагог Ткаченко Л.А.
5. Клуб «Таврели» Луганская Е.В.
6. Клуб «Познай себя», Коваленко В.Б.
7. Объединение «Речесцветик»,Одуд Е.И.

Вывод: на протяжении анализируемого периода прослеживается количественное и качественное участие обучающихся УДО в мероприятиях. В течение всего периода обучающиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. Есть положительная динамика по мероприятиям краевого и федерального уровней. Результативность повышается, что свидетельствует об эффективности организации и подготовки детей. Увеличению способствовало в том числе, участие заочных и дистанционных конкурсах различных уровней.

Предметом особого внимания сегодня является повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Поэтому усиление воспитательной составляющей рассматривается нами как опора нового образования. Человек, усвоивший в детстве высокие гуманистические принципы и идеалы (справедливость, доброжелательность, честность, мужество, патриотизм, будет иметь их как базовые критерии обустройства всей своей последующей взрослой жизни.

2.3.8. Анализ окружающего социума и социального заказа.

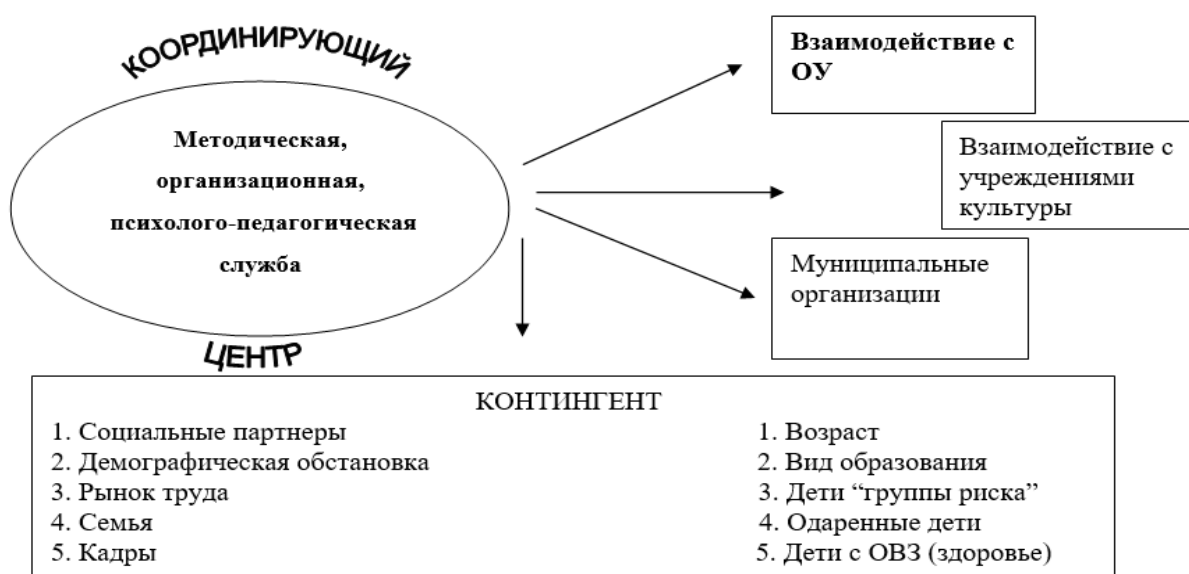
Дом творчества расположен в центре Приморско-Ахтарска в исторической части города. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: музей, детская библиотека, школа № 18, Городской парк. Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность для обучающихся города и района.

МАОУ ДО ДТ «Родничок» строит свою деятельность на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль, взаимодействует с другими образовательно-воспитательными институтами социума, создает условия для самореализации, социальной адаптации, социализации, мотивационного, творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Модель взаимодействия в социуме

Основная цель: создание благоприятной образовательной среды.

“Семья”	“Здоровье”	“Досуг”	“Милосердие”	“Шанс”	“Малая Родина”
Повышение воспитательного потенциала семьи, Согласование возможностей	Развитие активного от- дыха Здоровьесбере- гающая среда	Развиваю- щий досуг	Оказание ду- ховной под- держки, благотвори- тельной помощи	Развитие творческого потенциала личности в де- ятельности	Приоб- щение детей к истокам Русской Народной культуры



Социальный заказ на организацию и проведение муниципальных конкурсов, выставок, фестивалей, календарных праздников ежегодно расширяется и становится востребованным (например: муниципальный конкурс муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово», концерт «Зимняя сказка», муниципальный конкурс «Строки, опаленные войной», муниципальный конкурс военной песни «О том, что было, не забудем», концерт для участников СВО, муниципальный, зональный и краевой этапы Всероссийского большого фестиваля » и многие другие.) Зрительный зал ДТ «Родничок», рассчитанный на 150 мест, используется в полной мере как творческими детскими коллективами нашего Дома, так и другими учреждениями, организациями, ведомствами.

Ежегодно на базе учреждения организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. В основном в лагере от-

дышают и занимаются любимым делом воспитанники детских объединений ДТ «Родничок».

Детские творческие коллективы являются участниками большинства массовых мероприятий города и края. Они давно узнаваемы и любимы жителями города.

Большинство родителей, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, интересуются жизнедеятельностью детей, их успехами, посещают открытые занятия и мероприятия, оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий. В Доме творчества работают родительские комитеты творческих объединений, проводятся родительские собрания, совместные мероприятия.

Педагоги и руководящие работники Дома творчества принимают активное участие в культурной и общественной жизни города и района, являясь руководителями и активными деятелями общественных организаций, организаторами фестивалей и конкурсов, членами жюри творческих конкурсов и т.п.

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» регулярно освещается средствами массовой информации. Дом творчества является одним из наиболее значимых образовательно-культурных центров нашего города и района (<http://m-primahtarsk.ru/o-gorode/>, приложение «СМИ»).

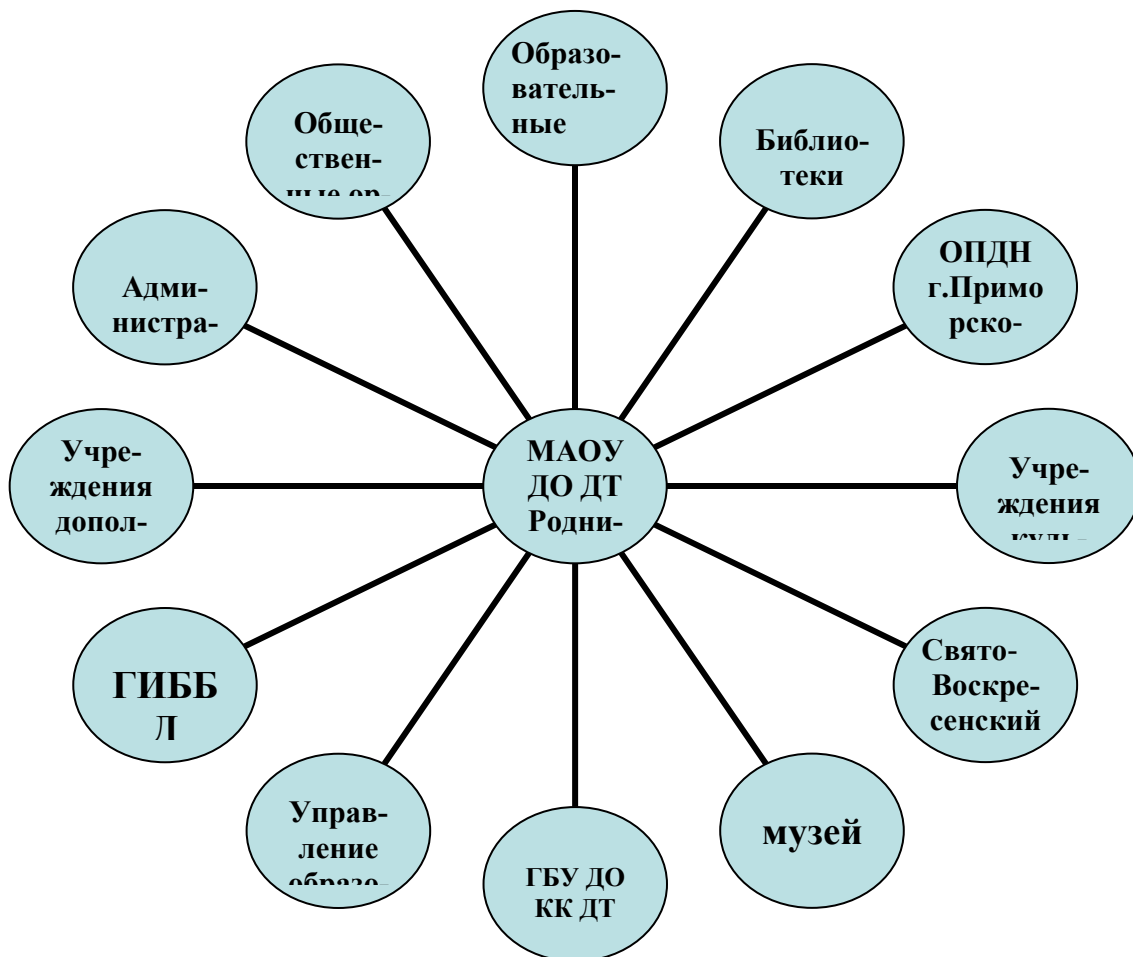
Вывод: анализ состояния внешней среды позволил нам систематизировать сведения о микросоциуме ДТ «Родничок», об источниках социального заказа, о степени значимости деятельности для жителей города и района с учетом их социального положения, интересов и запросов. Внешняя экспертная оценка деятельности учреждения в социуме, которая проводилась по следующим параметрам: анализ соответствия реального предложения образовательных услуг спросу детей, их родителей и других образовательных учреждений; анализ работы с родителями; анализ работы ДТ «Родничок» с учреждениями социума; анализ социально значимых программ и проектов в регионе подтверждает данные анализа наших специалистов: образовательные услуги, предлагаемые учреждением, активно востребованы учащимися многих школ района.

По результатам НОКО 2024г. учреждение набрало 95 баллов из 100 и соответствует 1 месту

В целом проведенный анализ внешней среды позволил, с одной стороны, подтвердить выбор статуса МАОУ ДО ДТ «Родничок» как многопрофильного разноуровневого комплекса, что отвечает социальному составу и запросам заказчиков, а с другой стороны, увидеть потенциальные,

не реализованные учреждением возможности более полного удовлетворения этих запросов.

2.3.9. Анализ сетевого взаимодействия ОДО с образовательными организациями и социальное партнерство



Взаимодействие МАОУ ДО ДТ «Родничок» с организациями г. Приморско-Ахтарска способствует росту профессиональной компетентности педагогических работников, сотрудничеству, выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Организован эффективный обмен педагогическими практиками, создается общее программно-методическое пространство благодаря проведению методических объединений, круглых столов, семинаров, конференций, творческих гостиных, заседаний окружной инновационной площадки. Так же организуются совместные конкурсы, акции, выставки, концерты, педагоги приглашаются в состав жюри в качестве экспертов.

Развитию творческого потенциала и самоопределению обучающихся, культурно-просветительской деятельности и поддержке одаренных детей

способствует партнерство с учреждениями культуры. Обучающиеся и педагогические работники с большим желанием организуют и принимают участие в окружных культурно-досуговых мероприятиях: фестивалях, праздниках, концертах. Проводятся выставки, мастер-классы, экскурсии в городском музее, конкурсы. Активная позиция МАОУ ДО ДТ «Родничок» в социокультурном пространстве позволила занять достойное место в жизни Приморско-Ахтарского муниципального округа Краснодарского края

Ряд организаций и образовательных учреждений заключили с Домом творчества договоры о совместной деятельности. Среди них:

- Централизованная библиотека ,
- Историко-краеведческий музей ,
- Кино-досуговый центр «Родина»

Взаимодействие с учреждениями социальной защиты населения проходит в рамках нескольких проектов, и реализуется в виде концертов, мастер-классов, выставок.

Доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ, а так же детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивается сотрудничеством Дома детского творчества с реабилитационным центром «Надежда» . Для ребят проводятся мастер-классы, концерты, благотворительные акции, что способствует социальной защите, поддержке, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

В рамках партнерства с управлением молодежной политики организуются совместные муниципальные мероприятия, курсы и мастер-классы, консультирование лидеров детских объединений .

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения осуществляется в рамках акции «Творчество против недуга» (педагог Голышева С.А.) – дети знакомятся с азбукой оказания первой медицинской помощи, а так же партнерство проходит в рамках функционирования летнего профильного оздоровительного лагеря.

Развитию патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, гражданской ответственности способствует партнерство с советом ветеранов и воскресной школой. Организуются выставки, открытые занятия и творческие вечера, создаются новые социальные проекты.

Кроме того нельзя не упомянуть других сетевых партнеров МАОУ ДО ДТ» Родничок», таких как средства массовой информации, управление внутренних дел, МЧС, яхт-клуб, с которыми периодически проводятся различные акции, конкурсы, экскурсии, групповые и индивидуальные занятия, совместные мероприятия.

При организации сетевого взаимодействия ДДТ мы столкнулись с некоторыми проблемами, которые в ближайшее время требуют решения:

- проблемы материально-технического и технологического обеспечения;
- неразработанность экономических механизмов и нормативно-правовой базы;
- трудность в выработке единой цели партнеров;
- разная активность сторон сетевого взаимодействия;
- неготовность социальных институтов принять дополнительное образование как равноправного партнера.

Вывод: *подводя итоги вышесказанному, можно прийти к выводу, что эффективное сетевое взаимодействие:*

- 1.оптимизирует образовательное пространство округа;
- 2.позволяет решать задачи, которые не доступны одному учреждению в связи с новыми образовательными реформами РФ;
- 3.позволяет обеспечить полноту действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- 4.способствует достижению высоких образовательных и воспитательных результатов, самоопределению обучающихся;
- 5.расширяет круг общения участников взаимодействия, профессиональное сотрудничество;
6. гарантирует рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.

2.3.10 Материально- технические условия ОДО

Источником финансирования ДТ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

Общая площадь занимаемого помещения составляет 1078,3 кв.м. и земельной площадью 1026,8 кв.м. Здание оборудовано водопроводом, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, имеет охрану, имеет дымовые извещатели, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, доступно для маломобильных групп населения .Помещения для учебных занятий оборудованы в соответствии с направленностью объединений, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности и правилам охраны труда.

Площадь помещений для осуществления образовательной деятельностью-403,9 кв.м. Оборудовано 16 помещений для учебных занятий, актовый зал, кабинет методистов и кабинет директора.

В МАОУ ДО ДТ « Родничок» функционируют кабинеты Студии раннего развития» Семицветик», которые оборудованы современной мебе-

лю, регулируемые по росту столами и стульями. Кабинет оснащен классной доской, телевизором .

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Основой образовательной системы является информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей организации:

- ноутбук – 22 (из них - 8 в пользовании административного персонала, 14 – в пользовании педагогов);
- принтеры – 10;
- сканеры-2
- Мультимедийный проектор-2;
- музыкальные центры – 1;
- микрофоны – 6;
- телевизоры – 5;

Обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам художественной, естественно-научной, социально – гуманитарной направленностями.

- В Доме творчества сплоченный педагогический коллектив, отличающийся достаточно высоким уровнем профессионализма;
- Создается прочная программно-методическая база: все реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей проходят краевую экспертизу.
- За период с 2021 года приобретены новые компьютеры, монитор для видеонаблюдения, мультимедийное оборудование, добавили 2 Сплит системы , одежду для сцены и актового зала, новогодние украшения (4 елки, шторы, игрушки, изготовлены театральные костюмы, ростовые куклы для детских праздников , обувь для образцового хореографического коллектива «Карусель»
- Все коллективы имеют возможность участвовать в плановых мероприятиях различного уровня, постоянно совершенствуя и улучшая свои показатели.

Вывод: материально – техническая база МАОУ ДО ДТ «Родничок» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

2.4. Противоречия в содержании деятельности

Система дополнительного образования детей прошла цикл развития от случайного набора кружков, через создание материальной и методической базы, к системе, которая естественным образом вплетается в образовательный и воспитательный процессы и становится естественным продолжением основного образования. В последние годы реформаторские тенденции очень заметны в системе дополнительного образования детей, так как здесь стоит задача создать новую систему, содействующую личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, развитию творческих способностей, приобщению к культуре. С принятием Закона РФ «Об образовании» статус внешкольных учреждений существенно изменился. Принятый закон создал правовые предпосылки для перехода от унитарной системы к системе вариативной, отвечающей на запросы конкретных территорий.

Назовем основные противоречия, существующие как в практическом, так и в теоретическом плане:

1. Общеобразовательные школы и все учреждения дополнительного образования увеличивают нагрузку и занятость детей, что противоречит принципу здоровьесбережения детей.

2. В соответствии с ФГТ внедрение информационных технологий предполагает материально-техническое оснащение кабинетов учреждений. На практике реально учреждения дополнительного образования не наполнены необходимым оборудованием для реализации образовательных предпрофессиональных программ.

3. Происходят изменения контингента, с которым работают педагоги дополнительного образования. Учащиеся, поступающие в учреждения дополнительного образования, не готовы к трудоемким видам деятельности, которые затем заменяются имитационными художественными технологиями или эскизами композиций без выполнения в материале. Современные ученые уже выявили настораживающий феномен массового угасания у детей художественно-творческого воображения.

4. Увеличение объема бюрократической работы администрации учреждений дополнительного образования. На сегодня сложилась ситуация, когда эти учреждения могут работать на основе трех видов образовательных программ: художественно-эстетической направленности; общеразвивающие; предпрофессиональные. Школы также имеют право на реализацию предпрофессиональных образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальным учебным планам, а для этого в учреждении должны быть разработаны соответствующие локальные акты.

5. Падение престижа творческих и педагогических специальностей. Низкая оплата труда педагогических кадров. Педагог перегружен, помещен в определенные бюрократические рамки: сбор справок, свидетельств о достижениях, осуществление методической работы - все это необходимая обязанность преподавателя. Постоянная необходимость оценивать свою и коллег работу портит микроклимат в коллективах, усиливает напряжение в отношениях с рядом работающими коллегами. Для поддержания авторитета, для аттестации, педагог должен постоянно доказывать свою состоятельность методическими работами, участием учеников в конкурсах. Подготовка к занятиям, отбор содержания и эмоциональный настрой, являющиеся напряженной внутренней работой творческого преподавателя, в нынешних условиях оцениваются слишком формально.

2.5. Проблемы, на решение которых направлена Программа

В Российской Федерации происходят стремительные изменения по преобразованию образования. Стратегия модернизации и инновационного развития неосуществима без урегулирования проблем.

Для разрешения названных противоречий и проблем необходимо, на наш взгляд, следующее:

- систематические региональные и всероссийские научно-практические и проектно-творческие встречи, форумы, конференции, семинары по инновационному опыту в проектной, управленческой, педагогической деятельности, информационных технологиях, др.;
- реорганизация и развитие системы подготовки и переподготовки педагогических кадров и управленческого аппарата с учетом реальных потребностей общества и государства;
- обеспечение учреждения учебниками, методической, педагогической и другой учебной литературой, ИКТ и ТСО, учебным оборудованием и реквизитами, необходимыми для обучения
- необходимо доверять преподавателю, который сможет сам устанавливать оптимальный режим своих занятий, как творческий, так и организационный.

- Переход на научно-обоснованную систему дополнительного образования, должен проходить системно, поэтапно, не нарушая традиционных, проверенных временем ценностей. Коммуникативная функция художественного образования в данном контексте выступает как общение с миром культуры и с другими людьми. Эта функция несет в себе неограниченные возможности в плане понимания культуры, восприятия мира во всем его художественном разнообразии, формирования у детей определенных гуманистических позиций по отношению к другим людям.

Система образования в области культуры и искусства является частью общей сферы современного образования, в которой отчетливо проступают те обострившиеся проблемы и противоречия, связанные с социально-экономическими преобразованиями в стране. «Структурно дополнительное образование вписывается в систему общего и профессионального образования, а также в сферу образовательно-культурного досуга, сближает и дополняет эти системы. По отношению к общей системе образования дополнительное образование является подсистемой, но одновременно оно может рассматриваться как самостоятельная образовательная система, так как обладает качествами системы: целостностью и единством составляющих ее элементов, которые имеют определенную связь друг с другом».

Традиционные формы дополнительного образования, сходные с классно-урочными, школьными формами, сегодня не устраивают ни современного старшеклассника, ни старшего подростка. По статистике 77 % старшеклассников вообще не приходят в традиционную систему дополнительного образования, хотя именно от их выбора своей жизненной перспективы во многом зависит будущее..

Вывод:

1.Специфика внеурочной деятельности в школе состоит в том, что в результате подобных занятий школьник должен научиться осознанно действовать, применять знания на практике, принимать решения и чувствовать за них ответственность и др. Отсутствие четкого и прозрачного разграничения между рассматриваемыми понятиями ещё более усиливает конкуренцию между общим образованием и учреждением дополнительного образования. Идентичные виды деятельности, цели и задачи накладываются, по сути дублируют друг на друга и ставят в неопределенное состояние, в первую очередь самого школьника, который зачастую чувствует себя занятым больше, чем его родители. В сложившихся условиях для учреждения дополнительного образования детей становится все более актуальным поиск конкурентных преимуществ, выделение понятных для родителей и детей отличий дополнительного

образования от внеурочной занятости учащихся. Поиск конкурентных преимуществ внешкольной работы должен проводиться не с целью заменить внеурочную деятельность, а для того, чтобы в последующем сформировать для школ деловое предложение об интеграции внеурочной деятельности в дополнительное образование, где уже на профессиональном уровне будут развиваться способности ребенка.

2, Дополнительное образование призвано в первую очередь раскрыть потенциал детей, оказать значимую помощь молодежи в профессиональном определении. В связи с этим, возникает потребность и необходимость в знакомстве с возможностями системы дополнительного образования широких слоев населения: ведение просветительской работы с родителями дошкольников, проведение мастер-классов с детьми для выявления первичной заинтересованности, желания заниматься определенным видом деятельности.

2.6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

На основе проведенного анализа, результатов исследований, дискуссий, изучения мнения детей, педагогов, родителей была создана **Концепция** Дома творчества.

В Программе развития учреждения мы кратко обозначим основные ее положения:

Направления (приоритеты)	Ключевые ценности	Стратегические цели	Оперативные цели
Дети, молодежь, среда работы МАОУ ДО ДТ «Родничок»	Здоровье, самореализация, свободное творчество детей, их социализация и повышение образованности.	Создание максимально благоприятных условий для саморазвития подрастающего поколения	Обеспечение молодежи, детям и их родителям возможности выбора формы, вида и срока обучения по каждой отдельной программе, курсу.
Содержание и формы образовательной, смежной деятельности	Социальные и коммуникативные навыки детей. Лидерство, энтузиазм, динамизм, инициатива и органи-	Занятие лидерской позиции в Приморско-Ахтарском районе по качеству и спектру услуг дополнительного образования.	Создание результативной системы руководства научной и проектно-инновационной работой в Доме

	зационные способности.	Создание муниципальной модели ДО.	творчества. Система управления качеством работы учреждения.
Педагогический коллектив.	Востребованность инновационных, креативных составляющих. Взаимопонимание, атмосфера сотрудничества, совершенствование мастерства, повышение профессионализма, продуктивные отношения в коллективе и его развитие в целом.	Реализация творческого и профессионального потенциала в режиме внутренней кооперации и сотрудничества. Межпрофессиональное взаимодействие.	Совершенствование системы мотивации; омоложение кадрового состава; повышение престижа профессии и учреждения; повышение общего квалификационного уровня сотрудников; компетенций и компетентности работников учреждения, организация службы сопровождения образовательного процесса
Управление учреждением и позиционирование Дома творчества	Дети и молодежь; Обновление содержания и форм образовательной работы; сохранение и наращивание профессионального потенциала коллектива.	Создание самостоятельного и устойчивого субъекта в системе дополнительного образования, развивающего инновационные процессы. Реализация функций координирующего, методического Центра ДО района	Сохранение и пополнение источников ресурсов; привлечение лучших специалистов; внедрение системы управления знаниями; обеспечение прозрачности и открытости всех механизмов управления и текущей работы; создание активной

			информационно-маркетинговой политики; повышение эффективности взаимодействия между подразделениями.
--	--	--	---

Как видно из схемы, Концепция дает общее видение учреждения по основным аспектам его приоритетов.

2.6.1. Некоторые новшества, составляющие концепцию развития дополнительного образования детей:

Имеется:

- Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе естественно- научной направленности до 80 % от общего числа детей соответствующего возраста.
- Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей.
- Созданы возможности для выявления и раскрытия талантов (система конкурсов и мероприятий, региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Выросла информационная открытость о возможностях получения образовательных услуг.
- Созданы условия для укрепления и развития кадрового потенциала

Предлагается:

- **Продолжить увеличение охвата детей дополнительными программами естественно-научной и социально-гуманитарной направленности .** В том числе планируется привлечь к обучению студентов ПАТИС , воспитанников кадетского корпуса, воспитанников реабилитационного центра « Доброта»
- **Создание комплексных программ.** Они будут направлены на развитие учебных и творческих навыков, а также на расширение возможностей для саморазвития и самореализации детей.
- **Включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры (продюсерство, организация выставок, дизайн, реклама, PR и др.)**

- **Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций.** В них смогут участвовать, например, дети с ограниченными возможностями здоровья

- **Продолжение внедрения проектного обучения.** Он позволяет развивать творческие способности и умения самостоятельно решать задачи. Проектное обучение представляет собой специальную методику обучения, в которой ученики совместно с учителем выбирают интересную им тему и разрабатывают проект по ее изучению в процессе выполнения проекта. Дети осваивают различные навыки: анализ, синтез, постановку целей и задач, организацию работы, коммуникацию с командой и представление результатов.

2.6.2 Цель программы развития ДТ «Родничок» - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МАОУ ДО ДТ «Родничок», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах воспитанников, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Основными задачами реализации Программы развития ДТ «Родничок» являются:

- создание условий для повышения эффективности деятельности Дома творчества «Родничок» в соответствии с современными требованиями государственной политики в области образования;

- повышение качества образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

- создание современной инфраструктуры учреждения и укрепление материально-технической базы;

- совершенствование нормативно-правовой базы и организационно-экономических механизмов управления учреждением.

- обеспечение педагогической поддержки и сопровождение талантливых и одаренных детей и подростков, детей-инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, посещающих объединения;

- модернизация материально-технической базы Дома творчества «Родничок», оснащение высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, современным учебно-методическим комплексом и интерактивными учебными пособиями, медиатекой и библиотекой, условиями для занятий творчеством.

-обновление содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

-обеспечение доступного образования воспитанникам с ОВЗ

2.7. Содержание программы развития ДТ «Родничок»

Программа развития ДТ «Родничок» является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников учреждения на 2025-2030 гг.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, воспитанников, родителей воспитанников).

Программа развития ДТ «Родничок» принимается на Педагогическом совете ДТ «Родничок». Управление Программой осуществляют коллегиально Административный совет и Педагогический совет ДТ «Родничок», которые обеспечивают:

- координацию деятельности различных подразделений;
- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения реализации основных целевых подпрограмм Программы;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих и проектных групп;
- определение по каждой целевой подпрограмме плана поэтапной реализации;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения программы;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу по мере её выполнения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета ДТ «Родничок».

Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой задачи с указанием сроков,

исполнителей и ответственных, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).

Программа развития ДТ «Родничок» предполагает реализацию четырех целевых подпрограмм:

1. «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – подрастающему поколению»;
2. «Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров»;
3. «Педагогический менеджмент»
4. «Развитие материально-технической базы ДТ «Родничок»

Каждая из подпрограмм решает свои цели и задачи. Для каждой задачи в Программе развития ДТ «Родничок» сформулированы ожидаемые результаты и показатели оценки результативности.

1	Целевая подпрограмма «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам» ориентирована на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий обеспечения возможности осознанного выбора и освоения образовательных программ дополнительного образования детьми, подростками и молодежью района. Решаются следующие основные задачи: <u>Задача 1.</u> Изучение потребностей детей, подростков и их родителей, а так же молодежи в сфере дополнительного образования детей. <i>Ожидаемый результат:</i> выявление потребностей школьников, их родителей, молодежи в дополнительном образовании. <i>Показатели результативности:</i> - доступность информации о реализуемых в ДТ «Родничок» образовательных программах потенциальным потребителям; - наличие <i>системы информирования педагогов, родителей и детей</i> о различных сторонах деятельности учреждения; - внедрение программ в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса. <u>Задача 2.</u> Внедрение и реализация программ, ориентированных на различные категории школьников и молодежи. <i>Ожидаемый результат:</i> разработка и реализация образовательных и досуговых программ, ориентированных на всех желающих – от дошкольников и младших школьников до молодых людей до 18 лет, талантливых и одаренных детей, социально неблагополучных детей, детей с ограниченными возможностями.
---	---

Показатели результативности:

- увеличение количества реализуемых программ для различных категорий обучающихся;
- увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования;
- удовлетворенность воспитанников их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий обучающихся;
- увеличение доли воспитанников, занимающихся по данным программам;
- увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Задача 3. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса и деятельности учреждения в целом.

Ожидаемый результат: повышение качества методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных деятельностью методической службы учреждения;
- рост профессионального мастерства специалистов ДТ «Родничок»
- повышение качества методической продукции ДТ «Родничок»

Задача 4. Мониторинг эффективности реализации образовательных программ в ДТ «Родничок»

Ожидаемый результат: создание системы мониторинга эффективности реализации программ в ДТ «Родничок»

Показатели результативности:

- разработка и применение системы оценивания эффективности реализации образовательных программ ДТ «Родничок»
- положительная динамика показателей текущей и итоговой аттестации воспитанников ДТ «Родничок»
- достижения воспитанников ДТ «Родничок»

Задача 5. Участие в реализации Программы развития образовательного пространства Приморско-Ахтарского района.

Ожидаемый результат: создание системы взаимодействия с образовательными учреждениями района за счет реализации проектов развития воспитательного пространства по основным направлениям деятельности ДТ «Родничок»

Показатели результативности:

- повышение эффективности проводимых мероприятий;
- увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых ДТ «Родничок»;

	- повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью ДТ «Родничок» по основным направлениям деятельности.
2	Целевая подпрограмма «Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров» направлена на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для сохранения и развития кадрового потенциала ДТ «Родничок» Решаются следующие основные задачи: Задача 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения. Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников ДТ «Родничок» Показатели результативности: - повышение активности участия педагогических и руководящих работников ДТ «Родничок» в различных формах повышения квалификации; - доля педагогов, использующих в своей деятельности электронные образовательные ресурсы; - активизация инновационной деятельности ДТ «Родничок»; - доля педагогических работников, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию. Задача 2. Создание условий для творческой самореализации педагогических работников ДТ «Родничок». Ожидаемый результат: творческая самореализация педагогических работников ДТ «Родничок». Показатели результативности: - повышение активности участия педагогических работников ДТ «Родничок» в профессиональных конкурсах различного уровня; - повышение активности участия педагогических работников в методических выставках и научно-методических конференциях; - наличие системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических кадров; - увеличение количества достижений и наград педагогических работников ДТ «Родничок»
3	Целевая подпрограмма «Педагогический менеджмент» призвана комплексно решать задачи совершенствования организационно-управленческой структуры ДТ «Родничок», модернизации системы и методов управления, разработки нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения. Решаются следующие основные задачи: Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДТ «Родничок».

	<i>Ожидаемый результат:</i> создание нормативно-правового «поля» для поступательного развития ДТ «Родничок». <i>Показатели результативности:</i> - повышение эффективности управленческой деятельности в учреждении; - соответствие нормативных и локальных документов ДТ «Родничок» современным требованиям государственной политики в области образования; <u>Задача 2. Повышение квалификации персонала управления ДТ «Родничок».</u> <i>Ожидаемый результат:</i> повышение культуры управленческой деятельности работников ДТ «Родничок» <i>Показатели результативности:</i> -повышение активности участия управленческих работников ДТ «Родничок» в различных формах повышения квалификации; - доля административных работников ДТ «Родничок» подтвердивших и повысивших квалификационную категорию; - повышение качества управленческих знаний, умений и управленческой культуры работников ДТ «Родничок» <u>Задача 3. Совершенствование структуры управления ДТ «Родничок».</u> <i>Ожидаемый результат:</i> повышение эффективности управленческой деятельности в ДТ «Родничок» <i>Показатели результативности:</i> - эффективность используемых форм и методов управления ДТ «Родничок»; - использование в управлении средств информатизации; -оптимальность управленческой структуры ДТ «Родничок».
4	Целевая программа «Развитие материально-технической базы ДТ «Родничок» ориентирована на создание материально-технических и финансовых условий для эффективного решения стоящих перед учреждением педагогических задач. Решаются следующие основные задачи: <u>Задача 1. Организация ремонтных работ в ДТ «Родничок».</u> <i>Ожидаемый результат:</i> совершенствование образовательной среды для осуществления эффективной деятельности подразделений ДТ «Родничок» <i>Показатели результативности:</i> - выполнение плана и графика предусмотренных ремонтных работ; - совершенствование образовательной среды ДТ «Родничок»; - создание условий для занятий для воспитанников с ОВЗ <u>Задача 2. Оборудование и оснащение ДТ «Родничок»</u>

	Ожидаемый результат: оборудование и оснащение подразделений ДТ «Родничок» материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом. Показатели результативности: - наличие материально-технической базы для решения производственных, педагогических и других задач подразделений ДТ «Родничок»; - целесообразность и эффективность использования материально-технической базы подразделениями ДТ «Родничок»; Задача 3. Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности ДТ «Родничок» Ожидаемый результат: увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности ДТ «Родничок» за счет привлеченных средств. Показатели результативности: - повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительного финансирования образовательной и хозяйственной деятельности ДТ «Родничок» - увеличение доли привлеченных средств для обеспечения деятельности ДТ «Родничок»», предусмотренной Уставом; - целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.
--	--

2.8. Механизмы реализации Программы ОДО

Этапы	Сроки реализации	Мероприятия
<u>1 этап</u> – Проекти- ровочный	сентябрь- декабрь 2024года, январь- август 2025	-Анализ образовательной деятельности ДТ «Родничок» с 2021 по 2024 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.). -Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2021-2024 годы. -Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов на заседании педагогического совета ДТ «Родничок». -Корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования. -Разработка критериев оценки деятельности

		учреждения. -Общественная экспертиза: представление программы родительской и педагогической общественности. -Утверждение программы развития ДТ «Родничок»
2 этап – Внедренческий	январь 2025 – май 2025 года.	-Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам. -Реализация социально-педагогических проектов. -Мониторинг результативности выполнения мероприятий Программы. -Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.
3 этап - Завершающий	июнь-август 2025 год .	-Оценка достигнутых результатов Программы, уточнение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области образования, физической культуры и спорта. -Диагностика и анализ деятельности ДТ «Родничок». -Анализ эффективности реализации программы развития.

2.8.1.Механизмы и источники привлечения внебюджетных средств и средств бюджетов других уровней.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, внебюджет (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования). Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания делятся на текущие и капитальные. Бюджетное финансирование по текущим расходам выглядит как нормативное финансирование по текущим расходам (с учетом тех средств, которое государство может выделить на содержание определенного количества обучающихся согласно норматива – подушное финансирование), тогда как к капитальному можно отнести расходы по программно-целевому финансированию.

В данной модели помимо разного уровня бюджетных средств, в большей или меньшей степени, источником финансовых средств образовательных учреждений становятся внебюджетные доходы, предполагающие многоканальность их образования. Дополнительное поступление средств из

внебюджетных источников позволяет укрепить материальную базу, расширять инфраструктуру, повышать оплату труда работников учреждения и закрепить кадры в системе образования.

Ресурсное обеспечение осуществления внебюджетной деятельности

<i>Этап</i>	<i>Необходимые ресурсы</i>
Разработка сметы внебюджетных доходов и расходов	• труд работников, осуществляющих данную деятельность; • необходимые материалы; • услуги; • содержание помещений, в которых осуществляется деятельность; • и т. д.
Осуществление внебюджетной деятельности	
Распределение доходов от внебюджетной деятельности	
Осуществление расчетов с налоговой системой	

Бюджетное	Внебюджетное
Текущие расходы: нормативное обеспечение финансирования текущих расходов.	Благотворительные взносы: -Юридических лиц; -Физических лиц (Спонсорские средства, пожертвования. Граждане и юридические лица могут бескорыстно передавать средства, выполнять работы, предоставлять услуги, оказывать иную поддержку.)
Капитальные расходы. Программно-целевое финансирование: • Финансирование расходов по выполнению региональной или муниципальной программы развития; • Целевое финансирование эксперимента или инновации	-Организация дополнительных платных образовательных услуг; (Доходы от оказания платных услуг: организация ярмарок, выставок, культурно-массовых, совместных мероприятий с организациями и учреждениями различных форм собственности. -Часть доходов, остающаяся в распоряжении образовательного учреждения после возмещения издержек, связанных с получением этих доходов, т. е. прибыль после уплаты налогов -Организация учебно-производственной деятельности.

Создание механизмов финансовой поддержки права детей на участие в дополнительном образовании включает следующие направления:

Для финансирования программ и проектов:

- разработку и внедрение механизмов персонифицированного финансирования. Персонифицированное финансирование обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи учреждению. Внедрение системы персонифицированного финансирования подразумевает введение сертификата дополнительного образования.

Для финансирования учреждения :

- развитие механизмов нормативного подушевого финансирования с учетом:
 - ✓ продолжительности программы;
 - ✓ требований к условиям ее осуществления, в частности необходимости сложного оборудования, оснащения или снаряжения для реализации программы, а также расходных материалов;
 - ✓ квалификации кадров, в частности наличия званий, степеней и статусов в области искусства, науки, а также иных признанных отличий, которые подтверждают мастерство педагогов ;
 - ✓ характера занятий, включая индивидуальные, групповые, массовые;
 - ✓ типа вручаемых документов об окончании.

Для поддержки семей:

- компенсация платы за дополнительное образование для малообеспеченных и многодетных семей,
- создание механизмов, расширяющих возможность частичной оплаты потребителями услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (на принципах софинансирования государства и потребителя),

Технология работы руководителя учреждения дополнительного образования с потенциальными инвесторами по привлечению дополнительных источников финансирования включает следующие этапы:

1. **Составление списка потенциальных доноров.** Используем справочники с телефонами и адресами организаций, перечни клубов, ассоциаций, союзов, объединяющих бизнесменов и частных предпринимателей, сайты организаций и страницы в соцсетях.

2. **Подготовка информационных и рекламных материалов.** Они оформлены в виде буклета и включают краткое описание учреждения, конкретного проекта или мероприятия, для которого нужны средства, смету мероприятия.

3. **Понимание мотивов потенциальных спонсоров.** Доказываем им выгоду спонсорского участия в проекте.

4. **Составление оптимальной сметы проекта или мероприятия.** Механизм участия спонсоров в проекте должен быть понятен и расписан по пунктам, за которыми стоят конкретные дата, цифра, срок.

Некоторые методы работы с потенциальными инвесторами:

- личные встречи;
- привлечение к участию в муниципальных конкурсах;
- обращение по телефону;
- обновление сайта учреждения и размещение актуальной информации о благотворительной деятельности;
- установка «копилок» для пожертвований;

Также для привлечения дополнительных средств привлекаем попечительский совет учреждения, который содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, привлечению внебюджетных средств для его обеспечения и развития.

2.8.2. Механизмы привлечения родительской общественности к участию в реализации программы развития учреждения дополнительного образования на 2025–2030 годы:

- **Создание нормативной правовой, программной и инструктивно-методической базы** участия родительской общественности в управлении образованием. Это предполагает утверждение нормативных актов на уровне субъектов РФ, муниципальных образований и учреждения.
- **Формирование и организация работы органов и структур** участия родителей в управлении образованием. (родительский комитет).
- **Организация информационной и консультационной поддержки** родителей по вопросам участия в управлении образованием. (Лекции, родительские собрания, круглые столы, тренинги, тематические конференции по обмену опытом воспитания детей.)
- **Организация и проведение совместных мероприятий**, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся и представителей администрации. (Праздники, фестивали, конкурсы).

- **Привлечение родителей к проведению дополнительных занятий и экскурсий.** Это свидетельствует о доверии к родительскому сообществу и готовности видеть в нём не только «заказчиков» и «потребителей», но и партнёров, обладающих важными знаниями, компетенциями и опытом.

- **Проведение мониторинга** по вопросам участия в управлении образованием, включающего анализ ожиданий и запросов родителей, эффективности работы коллегиальных и представительных органов.

2.8.3. Механизмы корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации включают:

- **Ежегодное уточнение перечня мероприятий, их содержания и объёмов финансирования** на основе мониторинга реализации программы, оценки их эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей.

- **Подготовка предложений по корректировке** государственным заказчиком-координатором программы на основе предложений государственных заказчиков. Предложения должны включать предметное содержание предлагаемой корректировки и обоснование с описанием планируемых изменений.

- **Обеспечение сбалансированности финансового обеспечения** предлагаемых корректировок и имеющихся бюджетных ограничений.

- **Рассмотрение предложений координационным советом** с учётом ресурсного обеспечения и эффективного выполнения мероприятий программы.

- **Для определения приоритетности мероприятий** в реализации программы развития учреждения дополнительного образования в случае неполного финансирования можно учитывать следующие факторы:

- **Выявление отклонений от заявленных целей.** (Анализ причины их возникновения и необходимые корректировки.)

- **Координация деятельности исполнителей** на основе периодической отчётности для обеспечения согласованности их действий.

- **Назначение ответственных за реализацию ключевых направлений.** По каждому из них определить ответственных, которые будут организовывать проектирование программных мероприятий, разрабатывать модель диагностики эффективности реализации подпрограммы, готовить материалы промежуточного и итогового контроля, участвовать в уточнении целевых, результативных показателей и индикаторов, готовить предложения по совершенствованию механизмов реализации программных мероприятий.

Также при дефиците материально-технических ресурсов или высокотехнологичных ресурсов при реализации высоконаучных дополнительных общеразвивающих программ может помочь **эффективное выстраивание**

межведомственного взаимодействия. Оно поможет сократить количество неоправданной нагрузки на педагогов и административный персонал образовательных организаций и повысить качество образовательной деятельности.

2.9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

2.9.1. Некоторые образовательные, социальные и экономические результаты, которые могут быть достигнуты при реализации Программы развития дополнительного образования:

- **Образовательные результаты:**
 - успешная самореализация и самоактуализация обучающихся в образовательной и досуговой деятельности;
 - высокие творческие достижения детей;
 - успешная социальная адаптация обучающихся;
 - приобретение практических навыков в творческой деятельности;
 - развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.
- **Социальные результаты:**
 - повышение удовлетворённости молодого поколения и семей качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
 - сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
 - рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодёжи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
 - увеличение числа детей, готовых продолжить своё обучение в профессиональных образовательных организациях
- **Экономические результаты:**
 - дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счёт повышения уровня человеческого и социального капитала;
 - повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
 - повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счёт получения более высокого качества социальных результатов.

Общая оценка вклада программы в развитие учреждения дополнительного образования и муниципальной системы образования может включать следующие показатели:

- **На уровне учреждения:** совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса, интеграция деятельности, сформированность управленческой команды, рост рейтинга учреждения в социуме, удовлетворённость субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения.

- **На уровне обучающегося:** успешная самореализация и самоактуализация в образовательной и досуговой деятельности, высокие творческие достижения детей, успешная социальная адаптация обучающихся.

- **На уровне педагогов:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников, творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности, повышение уровня удовлетворённости своей деятельностью.

- **На уровне родителей:** сформированность мотивации к сотрудничеству с родительским советом, высокая степень включённости родителей в деятельность учреждения, повышение психолого-педагогической культуры, укрепление института семьи.

2.9.2. Показатели эффективности и перспективы реализации программы развития

1. ДТ «Родничок» – образовательное учреждение, реализующее программы, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения. Действует новая модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся с учетом их потребностей и запросов семьи.

2. В ДТ «Родничок» осуществляется деятельность, значительно удовлетворяющая спрос на дополнительное образование дошкольника и школьника.

3. В ДТ «Родничок» действует отлаженная система подготовки педагогических работников к аттестации и создана система повышения квалификации.

4. ДТ «Родничок» в должной степени обеспечен электронными образовательными ресурсами.

- охват не менее 30% обучающихся различными формами электронного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- повышение процента обучающихся (не менее 15%), осваивающих индивидуальные образовательные маршруты;

- высокий процент обучающихся (не менее 30%), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации;
- не менее 20% педагогических работников, занятых в инновационной деятельности учреждения;
- 100% исполнения мероприятий плана программы развития учреждения;
- высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии;
- психолого-педагогическое сопровождение всех основных процессов деятельности (80% охват);
- 100% освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Критерии эффективности	Показатели	Индикаторы
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики	Увеличение количества программ для воспитанников старшего возраста, краткосрочных программ
	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития	Улучшение материальной базы, приобретение необходимого оборудования для деятельности объединений (ежегодно на сумму до 200 000 рублей)
Повышение качества методической деятельности	Овладение педагогами методами и приемами работы с родителями в целях содействия социализации обучающихся	Охват педагогов - 100%
Повышение инновационной активности педагогов	Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Увеличение удельного веса педагогов, участвующих в инновационной деятельности, с 20% до 70%

Создание открытого информационно-образовательного пространства	Увеличение выпуска методической литературы; регулярное привлечение СМИ для отражения деятельности методических служб; положительная динамика использования Интернет-ресурсов	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками 2022г- 200 шт 2024-270 шт.
Совершенствование системы методического сопровождения педагогов	Повышение квалификации участников образовательного процесса по освоению компетентностного подхода в образовании	Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию, до 100%
Увеличение численности воспитанников, обучающихся в учреждении	Количество воспитанников, обучающихся по общеразвивающим программам	2022 год – 1229 2024 год - 1253
увеличение количества мероприятий, организованных и проводимых на базе Дома творчества «Родничок»	Количества концертов, выставок, конкурсов, досуговых программ, социальных проектов	2022 год - 107 2020 год – 127
увеличение численности воспитанников, занявших призовые места на конкурсах различного уровня	Количество призовых мест	2019 год 641 2020 год - 1029

2.10. Мероприятия по реализации Программы (Дорожная карта).

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Диагностико-проектировочный				
Аналитическая деятельность				
1	Заседание методического совета. Опреде-	Изучение научно-методической	апрель 2025г.	Анализ литературы и

	ление стратегии программы развития.	литературы и исследований по проблеме.		исследований по проблеме.
2	Разработка программы развития учреждения	Составление отдельных пунктов программы	Июнь -сентябрь 2025 г.	Отдельные пункты программы
3	Провести анкетирование педагогов и родителей и выявить предложения по развитию учреждения	Анкетирование педагогов и родителей и выявить предложения по развитию учреждения	Май 2025г.	Анкетирование педагогов, родителей.
4	Совершенствовать критерии оценки результатов работы педагогов	Разработка критериев оценки результатов работы педагогов	2025г.- 2030 г	Утверждение критериев.
Информационная деятельность				
1	Создать электронный банк программ развития учреждений дополнительного образования	Формирование банка.	Август – сентябрь 2025г.	Создание электронного банка программ развития ОО
2	Ознакомить педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературой.	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературой.	2025- 2030 г. .	Просвещение педагогов.
3	Ознакомить педагогических работников с разрабатываемой программой	Ознакомление педагогических работников с пунктами программы	Сентябрь 2025г.	Просвещение педагогов.
Организационно-методическая деятельность				
1	Провести анкетирование и изучить запросы педагогических работников для выполнения цели и задач программы.	Изучение запросов педагогических работников для выполнения цели и задач программы.	Апрель- май 2025г.	Анкетирование руководителей и педагогов.
2	Оказывать методиче-	Методическое со-	2025-	Основная об-

	скую помощь в разработке ДООП	провожение разработки ДООП	2030г.	разовательная программа образовательного учреждения.
3	Скомплектовать и обновлять базу, учебно-методической литературы.	Обеспечение комплектования учебно-методической литературы	2025-2030г	Фонд учебно-методической литературы.
4	Корректировка программы в связи с предложениями педагогов и родителей	Корректировка программы	2025-2030г. .	Программа развития ОО
5	Проектирование образовательной деятельности согласно программе развития	Составление, корректировка плана работы по основным направлениям	2025-2030 г. .	План работы по основным пунктам программы развития ОО

Этап 2. Внедренческий

Аналитическая деятельность

1	Продолжить формирование банка данных о лучших учреждений края	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение учебного года.	Формирование банка
2	Проанализировать деятельность педагогов (мониторинг).	Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования	Один раз в полугодие	Методические рекомендации для педагогов.
3	Проанализировать учебно-воспитательную работу в ОО.	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы	Один раз в полугодие.	Аналитическая справка.
4	Оказать методическую помощь педагогам по реализации образовательных программ	Проведение методического аудита по развитию педагогической компетентности педагогов	В течение учебного года.	Аналитическая справка.
5	Проанализировать де-	Мониторинг дея-	В течение	Аналитическая

	тельность учреждения в рамках программы	тельности учреждения	ние реализации программы	справка.
6	Реализация социально-педагогических проектов	Сбор и обработка информации о результатах работы согласно программы развития	В течение реализации программы	Аналитическая справка
7	Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.	Распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество воспитанников и педагогов по направлениям проектной деятельности),	В течение реализации программы	Аналитическая справка
Информационная деятельность				
1	Оказать методическую помощь по использованию интернет-ресурсов педагогам с целью реализации задач программы.	Методическое сопровождение по использованию интернет-ресурсов педагогов с целью реализации задач программы.	В течение учебного года.	Сайты ОО
2	Повысить качество педагогической компетентности.	Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений. края	В течение реализации программы	Повышение компетентности педагогов.
3	Систематизировать современные учебно-методические материалы. Конкурс методических материалов.	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.	В течение реализации программы	Медиатека.

4	Информировать педагогов о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей.	Информирование педагогов о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей.	В течение реализации программы	Повышение педагогического мастерства педагогов.
5	Транслировать материалы результатов деятельности.	Выпуск информационных бюллетеней для педагогов и родителей, информационных стендов, брошюр, памяток по теме программы.	В течение реализации программы	Информационно-методические материалы.
6	Распространять передовой педагогический опыт	Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта по теме программы.	В течение реализации программы	Повышение квалификации педагогов.
Организационно-методическая деятельность				
1	Оказать методическое сопровождение педагогам по повышению квалификации.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	В течение реализации программы	Курсы повышения квалификации.
2	Повысить качество деятельности методического совета.	Организация деятельности методического совета	В течение реализации программы	Заседания МС
3	Развивать педагоги-	Подготовка и про-	В течение	Практи-

	ческую компетентность.	ведение семинаров, педагогических чтений, круглых столов, научно-практических конференций, фестивалей, творческих отчетов, мастер-классов по развитию педагогической компетентности педагогов	ние учебного года.	ко-ориентированная методическая помощь.
4	Организовать проведение профессиональных конкурсов с целью повышения квалификации педагогов.	Организация и проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог дополнительного образования»	1 раз в 2 года	Участие в региональном этапе конкурса.
7	Продолжить взаимодействие с органом управления образования и учреждением дополнительного профессионального педагогического образования, ГБОУДО КК «Дворец творчества»	Взаимодействие методической деятельности с органом управления образования и учреждением дополнительного профессионального педагогического образования (ГБОУ ИРО КР).	В течение реализации программы	Соглашение.
7	Повышать квалификацию педагогов.	Организация подписки на методическую, периодическую литературу.	Один раз в полугодие.	Научно-методические журналы
8	Повышать инновационную активность педагогов.	Организация исследований в области воспитания и социализации детей. Внедрение их	В течение реализации программы	Повышение качества в области воспитания.

		результатов в систему дополнительного образования района.		
9	Распространять передовой педагогический опыт.	Продвижение лучших проектов и программ по развитию педагогической компетентности родителей в целях содействия социализации обучающихся.	В течение реализации программы	Распространение передового педагогического опыта.
Консультационная деятельность				
1	Оказать методическую помощь.	Консультирование педагогических работников по теме программы.	В течение учебного года.	Повышение качества в области воспитания.
2	Обеспечение педагогических кадров информацией новейших педагогических и психологических исследований.	Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.	В течение учебного года.	Повышение квалификации педагогов.
3	Оказывать методическую помощь педагогам при прохождении аттестации.	Создание условий для самообразования педагогов общеобразовательных организаций.	В течение учебного года.	Аттестация педагогов.
4	Поддержка педагогов, ведущих инновационную деятельность.	Оказание методической помощи по консультированию педагогов, ведущих инновационную деятельность.	В течение года.	Методические рекомендации.
5	Поддержка молодых педагогов.	Оказание методической поддержки молодым педагогам.	В течение учебного года.	План работы с молодыми педагогами.
Этап 3. Завершающий				

Аналитическая деятельность				
1	Организовать проведение мониторинга результативности реализации программы.	Организация мониторинга качественных показателей по реализации программы.	В течение реализации программы	Анкетирование педагогов, родителей, учащихся.
2	Проанализировать качественные показатели реализации программы.	Анализ результатов реализации программы.	Ежегодно, по окончании учебного года.	Аналитическая справка.
Информационная деятельность				
1	Организовать информационную обеспеченность педагогов и родителей.	Ознакомление педагогической и родительской общности с лучшим опытом работы образовательных учреждений по развитию педагогической компетентности родителей в целях содействия социализации обучающихся.	Ежегодно	СМИ, сайт учреждения
2	Трансляция передового педагогического опыта	Публикация лучших проектов и программ по развитию педагогической компетентности родителей в целях содействия социализации обучающихся.	Ежегодно	СМИ, сайт учреждения
Организационно-методическая деятельность				
1	Повышение уровня педагогического мастерства.	Организация творческих отчетов педагогов по результатам деятельности	В течение года	Представление опыта работы на августовской конференции

		с целью развития педагогической компетентности родителей.		педагогической общественности.
2	Подведение итогов реализации программы.	Отчет об итогах реализации программы	Ежегодно, по окончании учебного года.	Публичный отчет
3	Распространение передового педагогического опыта	Организация и проведение конференции «Взаимодействие учреждений дополнительного образования в системе воспитания, как эффективное средство социализации учащихся».	В течение реализации программы	Распространение опыта работы по программе.
4	Создание условий для повышения мастерства молодых педагогов.	Мастер-класс для молодых педагогов «Условия для обеспечения эффективной воспитательной деятельности в образовательных организациях».	Ежегодно	Повышение квалификации молодых педагогов.
5	Стимулировать деятельность педагогов по самообразованию.	Создание условий для рефлексивной оценки самообразования педагогов и их повышения квалификации.	Ежегодно	Повышение квалификации педагогов.
Консультационная деятельность				
1	Оказывать методическую поддержку.	Оказание методической помощи педагогам по оформ-	Ежегодно	Методические рекомендации.

		лению опыта работы по теме программы.		
2	Осуществление методической помощи по оценке эффективности деятельности	Оказание методической помощи по оценке эффективности деятельности	Ежегодно	Оценка эффективности деятельности краевой инновационной площадки.

2.11.Результат реализации программы

Основным результатом реализации Программы развития Дома творчества «Родничок» является устойчивое развитие деятельности Дома творчества «Родничок» как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования в сфере развития дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей района, города, общества и государства:

- высокий уровень качества образования;
- обеспечены равные возможности получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами.
- созданы условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличится доля воспитанников, получающих образование с использованием информационных технологий, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения;
- расширится перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам;
- улучшится материально - техническая база учреждения дополнительного образования детей.
- обеспечена возможность функционирования и развития учреждения в условиях перехода к новой модели экономики образования и оплаты труда педагогических работников.
- созданы условия для творческого саморазвития детей и молодежи.
- расширен спектр платных образовательных услуг.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования и здоровьесберегающих технологий;

- повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, учебно-методических комплексов к ним, методических разработок и рекомендаций;
- совершенствование программно-методического сопровождения, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;
- создание механизма мониторинговых исследований образовательной деятельности учреждения;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- создание комплексных дополнительных образовательных программ нового поколения.

2.12. Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации программы развития

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Низкий уровень мотивации воспитанников	1. Создание ситуации успешности для обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, использование различных видов стимулирования их деятельности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
Возникновение трудностей у педагогов внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в ДТ «Родничок».
Значительные затраты времени у педагогов на реализацию программы	Разработка алгоритма введения программы в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении

Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего не происходит своевременной коррекции результатов инновационной деятельности	1.Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности ДТ «Родничок». 2. Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости	1. Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. 2. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Отсутствие у коллектива и инноваций, запланированных в программе развития	1. Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности, негативно воздействующие на эмоционально-психологический климат в ДТ	1. Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходящих инновационных процессов. 2. Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности.

Заключение.

Основой повышения качества образования общество и государство рассматривает инновационную деятельность, а важнейшей характеристикой педагогического коллектива является способность к новациям. Современная образовательная организация становится все более сложной системой, структура организации которой основывается на стратегии развития и должна обеспечивать ее эффективность настолько, насколько это возможно с точки зрения общей ситуации.

Общая оценка вклада Программы развития дополнительного образования в развитие МАОУ ДО ДТ «Родничок» и муниципальной системы образования :

-Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков в возрасте 4–18 лет.

-Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

-Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

-Совершенствование материально-технической базы учреждения.

-Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и учреждением дополнительного образования.

-Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ, интеграция его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории.

-Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования, повышение качества образования.

-Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости и всеобщности.

-Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.

Три предыдущих года работы и развития ДТ «Родничок» подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, наработанных средств и методов.

На следующем этапе развития продолжим обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития города, удовлетворения потребностей жителей города Приморско-Ахтарска в оказании им широкого спектра разнообразных услуг в системе дополнительного образования детей.

Литература:

1. ФЗ- № 273 -Закон «Об образовании -2012г.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г
3. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения / Сост. Т.А.Стефановская. –Иркутск, 2012 г.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М., 2009 г.
5. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»./ Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.12.2015 г. № 09-3564.
6. Голованов А.П. Исторические уроки становления и развития Отечественной системы дополнительного образования детей // Педагогика.
7. Добрынина Г.А. Проблемы и пути модернизации системы дополнительного образования: управленческий аспект // Вестник ТГПУ. 2013.
8. Куприянов Б. В. Новые надежды дополнительного образования детей // Управление школой - Первое сентября. 2012.
9. Куприянов Б. В. Современные вызовы и судьба ДОД // Дополнительное образование и воспитание. - 2011.
10. Организация внеурочной деятельности. / А.М. Соломатин, Р.П. Чуракова, Г.В. Янычева. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – 144 с. – (Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС)
11. <http://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/stati/informatsionnye-tehnologii/513-innovatsionnyj-potentsial-pedkollektiva-kak-faktor-povysheniya-kachestva-obrazovaniya>

Приложения.

Приложение 1

«Ссылки на интернет-ресурсы «Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок»

<http://m-primaharsk.ru/>

<https://multiurok.ru/albina-slavko/>

<https://rutube.ru/channel/26515004/videos/>

m-primaharsk.ru/dom-tvorchestva..

<https://cloud.mail.ru/stock/erpGiGcbpBaeAf9GG1CaQMC4>

<https://vk.com/public194651474>

<https://ddtrodnichok.ru/>

Приложение 2

«Перечень тематических традиционных мероприятий»

1. День открытых дверей
2. Муниципальный этап краевого конкурса, краевой конкурс «Дебют с мастером»
3. Конкурс детского творчества « Красота божьего мира»
4. Краевой конкурс исследовательских проектов « Шаг в будущее»
- 5 Праздничный концерт, посвященный дню матери
6. Участие в краевом конкурсе « Эврика. Юниор»
7. Муниципальный этап краевого конкурса « Красота Божьего мира»
8. Муниципальный этап краевого конкурса, краевой конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово»
9. Концерт «Рождественские встречи»
10. Гала – концерт «Зажигаем звезды»
11. Муниципальный конкурс « Мужество, смелость, сила»
12. Муниципальный конкурс военной песни «О том, что было, не забудем»
13. Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
14. Краевой конкурс « Зеленая планета»
- 15 Праздничный концерт к 8 марта
16. Муниципальный этап, зональный этап Большого Всероссийского фестиваля»
17. Краевой конкурс исследовательских проектов «Моя малая родина»
18. Краевой конкурс « Кубань мой дом родной».
19. Краевой конкурс « Пасха в кубанской семье»
20. Краевой конкурс « Моя семья»
21. Муниципальный конкурс « История обычной вещи»

- 22. Краевой экологический конкурс «Зеркало природы»
- 23. Фотовыставка « Милой мамочки портрет»
- 24. Краевой конкурс исследовательских проектов «Малой сельхоз академии школьников»
- 25. Краевой конкурс молодых исследователей «Эврика»
- 26. Выставка- конкурс детского рисунка «Чтобы не было больше войны»
- 27. Открытие Дня защиты детей.
- 28. Международный конкурс «Полифония сердец»

Приложение 3

Папка «СМИ об учреждении» - 25 публикаций