

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»
(МАОУ ДО ДТ «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом|
МАОУ ДО ДТ «Родничок»
(протокол от 30.12. 2020. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДТ «Родничок»
Славко А.Б.
Приказ № 164- М от 30.12.2020г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»

2020 год

Содержание

№	Содержание	
1.	Общие сведения об образовательной организация	
2.	Оценка системы управления организацией	
3.	Оценка образовательной деятельности	
4	Оценка качества кадрового состава	
5.	Оценка материально- технической базы	
6.	Оценка деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
Директор	Славко Альбина Борисовна
Адрес организации	353860 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, 70
Телефон, факс	8(861-43)-3-17-47
Адрес электронной почты	ddtrodnichok@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 23.06.2014 № 06281, серия 23 Л01 № 0003227

Дом творчества расположен в центре Приморско-Ахтарска в исторической части города. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: музей, детская библиотека, школа № 18, Городской парк. Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность для обучающихся города и района.

На основании Постановления администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 365 от 12 марта 2014 года Дом творчества «Родничок» имеет статус муниципального автономного учреждения дополнительного образования. ДТ «Родничок» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края № 06281 от 23.06.2014 г. Учредителем является Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок» в разных организационных формах существует с сентября 1947 года. За эти годы учреждение прошло типичный путь эволюции - меняя свое название, содержание деятельности, место расположения. В настоящее время ДТ «Родничок» расположен по адресу г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, д. 70 в 2-х этажном уютном здании, которое в 1956 году, построенное под правление рыбколхоза «Заветы Ленина», было передано Дому пионеров.

Здание построено не по типовому проекту, но имеет все необходимые коммуникации и помещения для занятий. В 13 учебных кабинетах и 2 хореографических залах проводятся учебные занятия, в актовом зале учреждения - мероприятия различного уровня. Техническое состояние всех объектов вполне удовлетворительное.

Основные направления деятельности

- Реализация дополнительных образовательных программ.
- Инструктивно-методическая деятельность :
школьных музеев и уголков боевой славы; детских общественных организаций;
- Проведение и организация муниципальных этапов конкурсов, фестивалей и т.д.
- Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов.
- Организация досуга воспитанников, проведение муниципальных культурно-массовых мероприятий;
- Организация летнего отдыха воспитанников;
- Проведение для родителей собраний, праздников, открытых занятий, различных мероприятия и т.д.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Доме творчества «Родничок»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Домом творчества «Родничок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Доме творчества действуют Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Домом творчества «Родничок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
3. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.
4. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утвержден Зам. Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 26.05.2012г. №2405 п-П8.
5. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761.
6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
7. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706.
8. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008.
9. «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта Российской Федерации №6 от 15 января 2014г.
10. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295.

11. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014г. № 722-р.
12. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41.
13. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
15. Федеральные образовательные стандарты второго поколения, в части, относящейся к области воспитательной работы, создания среды для развития личности;
16. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
17. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ.
18. Постановление главы администрации Краснодарского края от 15 февраля 1999 г. N 102 "О развитии системы дополнительного профессионального образования в Краснодарском крае";
19. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.
20. Национальный проект « Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16)
21. Приоритетный проект « Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017г. №66(7)
22. Федеральный проект « Успех каждого ребенка» в редакции заседания протокола заседания проектного комитета по национальному проекту « Образование» от 07 декабря 2018г. №3
23. Региональный проект « Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019г. №5
24. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4июля 2019г. №177-р « О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта « Успех каждого ребенка» национального проекта « Образование»
25. Устав МАОУ ДО ДТ «Родничок».

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» в 2020.г. осуществлялась в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития содержательных сфер деятельности учреждения, доступности, качества и эффективности услуг, комплексной безопасности обучающихся.

Форма обучения в учреждении велась согласно Уставу: групповая, сопровождаемая дифференцированным и личностно-ориентированным обучением, индивидуальная, подгрупповая.

Наполняемость групп в соответствии образовательной программой утвержденной Учредителем - 1 год обучения -15 чел., 2 год обучения - до 12 чел., на последующих годах обучения -8 -10 чел. (при групповых занятиях). При индивидуальных занятиях на 1 обучающегося отводится 72 часа в год.

Формирование объединений начинается с 1 сентября по заявлению родителей (законных представителей ребенка) и заканчивается 15 сентября

В МАОУ ДО ДТ «Родничок» по состоянию на 31.12.2020 года занимается 999 воспитанников в 105 учебных группах. Средняя наполняемость учебных групп составляет 9,67 чел., что соответствует локальным нормативным документам учреждения. Характеристика контингента по годам обучения представлена в таблице:

1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	5 г/о	6 г/о	7 г/о	8 г/о	10г/о	11 г/о	12
390	231	162	47	58	6	38	39	21	13	8

Студия раннего развития детей «Семицветик» пользуется спросом на протяжении многих лет. Ее контингент – дети 4 – 6 лет, занимающиеся по комплексной программе на платной основе.

В комплексную программу входит изучение предметов:

№	Предмет	Срок реализации
1	« АБВГ дейка» Обучение грамоте	3 года
2	« Веселый английский»	2 года
3	« Детство» Физическое развитие	3 года
4	« Занимательная математика». Математическое развитие	3 года
5	« Звонкий колокольчик» Музыкальное воспитание	3 года
6	« карандашики» Рисование	3 года
7	« Познай себя» Коммуникативный тренинг	3 года
8	« Реченька» Логопедические занятия	3 года
9	« Умелые ручки» Аппликация, лепка	3 года
10	Ознакомление с окружающим миром	3года

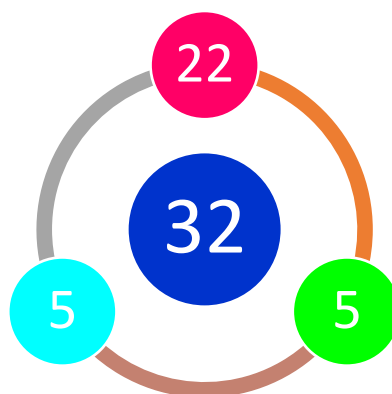
Соотношение количества учебных групп и обучающихся по направлениям

№ п/п	Наименование отдела	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная	19	594
2	Социально-педагогическая	8	270
3	Естественнонаучная	5	135
	Итого	32	999

Ежегодно образовательные программы корректируются и обновляются.

Первая группа задач связана с формированием и реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разнообразие образовательных программ связано с особенностями дополнительного образования. В нашем Доме творчества сегодня реализуется 32 программ по 3 направленностям:

Реализуемые образовательные программы



- Общее количество образовательных программ
- художественной направленности
- социально - педагогической направленности
- естественно - научной направленности

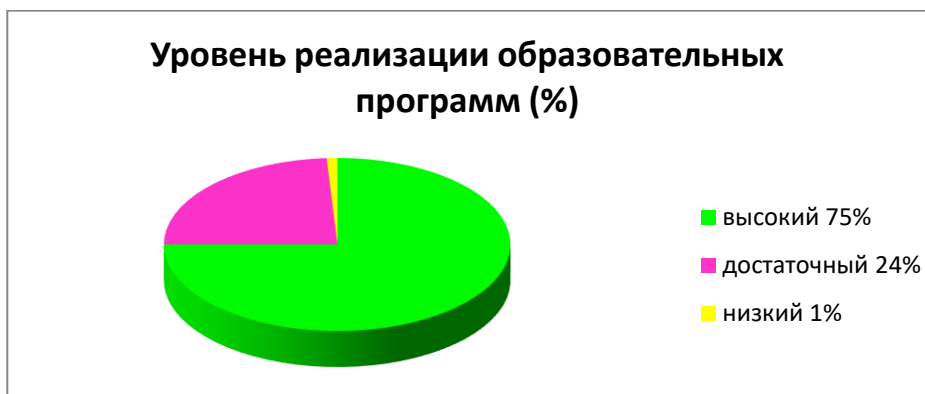
По срокам реализации образовательных программ

<i>Сроки реализации ДООП</i>	<i>Количество программ</i>	<i>% образовательных программ</i>
1 год	6	18 %
От 2 до 3-х лет	15	46 %
Более 3-х лет	11	34 %
<i>Итого:</i>	32	100 %

В 2020г на время карантина (На основании Постановления администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 268 от 13.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности на территории муниципального образования Приморско-Ахтарский район и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV)» и в соответствии с письмом Управления образования муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 629 от 17.03.2020 Г. «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Приморско-Ахтарского района по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV)» в целях предотвращения угрозы распространения на территории МО Приморско-Ахтарский район новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV)) учебный процесс переведен в формат дистанционного обучения с использованием электронного журнала, электронной почты, соцсетей (чат-занятий). В целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации дистанционного обучения, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся, скорректировано расписание занятий для всех объединений. Педагоги совместно с методистом пересмотрели и скорректировали рабочие программы, был определен допустимый объем домашних заданий и формат их выполнения. Так же педагогами проведена разъяснительная работа с родителями о дистанционном обучении.

В апреле-мае, согласно локальному акту, в учреждении проходит итоговая аттестация воспитанников, которая показывает уровень обучения по образовательной программе. В 2020г аттестация проходила в дистанционном формате. Результаты аттестации показали следующее: воспитанники, принявшие участие в итоговой аттестации, в достаточной степени освоили программу.

Отмечен особый творческий подход педагогов, ответственное отношение воспитанников и заинтересованность родителей успехами ребенка.



В среднем по учреждению высокий уровень освоения образовательной программы за прошлый год показали 75 % воспитанников, достаточный уровень 24 % воспитанников и низкий уровень 1 % воспитанников объединений (низкое качество полученных знаний показали те учащиеся, которые по разным причинам пропускали занятия или занимались в данном объединении не с начала учебного года).

Выпускникам объединений выдаются Свидетельства об окончании обучения по ДООП. Одним из показателей уровня образования в учреждении являются и победы на конкурсах.

Вывод: сохранность контингента имеет положительную динамику.

Учебно-методическое обеспечение

На основании Постановления администрации МО Приморско- Ахтарский район №200 от 27.02.2020 « О присвоении статуса МАОУ ДО ДТ «Родничок» присвоен статус «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей.
В связи с этим была проведена большая работа:

- приняли участие в краевых совещаниях:
- Совещание « Функционирование АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- Утверждение состава МОЦ.
- Разработано Положение МОЦ, должностные инструкции»
- Сформированы экспертные группы.
- Организованы и проведены экспертизы дополнительных общеобразовательных программ
- « Организована и проведена информационная кампания о возможностях АИС» « Навигатор» для родительского сообщества»,
- изготовлены стенды для родителей, брошюры
- информация размещена на сайтах УЧИ.РУ, ИНФОУРОК
- проводятся индивидуальные консультации с родителями
- разработаны видеоролики для детей и родителей о работе АИС « Навигатор»
- Проведены консультации модераторов по вопросам функционирования АИС « Навигатор»
- Проведен вебинар « Дополнительные возможности « Навигатора» в частности сохранения достоверности данных. Контроль целостности данных»
- Организована информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО в МО : совещания, конференции , индивидуальные консультации, методическая помощь
- Создан экспертный совет в составе: Курочкина М.А- заместитель директора по УВР, Мастюга Л.О.- методист, Крупный Я.С- программист

- Проведена экспертиза ДООП в МО (подготовка к НОКО) - направлены на экспертизу НОКО -32 программы,

Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы « Юный журналист» с телерадиокомпанией ООО ТРК « АТВ»

Разработана программа сетевого взаимодействия социально- педагогической направленности « Юный журналист»

Планируется разработать дистанционные и разноуровневые программы

Для детей с разными образовательными потребностями доработаны программы:

одаренные - программы художественной направленности - «Народное пение», «Волшебный мир танца»,» Сюрприз»

программа естественно- научной направленности –« Истоки».

для детей с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации

– Программа социально- педагогической направленности « Как найти себя»

-В банк лучших практик вошли-

Программы художественной направленности- « Сюрприз»

Программа естественно—научной направленности « Истоки»

Приняли участие в региональных конкурсах:

-« Лучшая программа развития»

-« Лучшие практики»

-« Лучшая социальная реклама»

-« Сердце отдаю детям»

Вывод:

Работа методической службы Дома творчества «Родничок» способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Основной целью методической работы является создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуальной педагогической, методической, воспитательной, дидактической системы.

Анализ инновационного пространства ОДО

За последнее время в Доме творчества произошли значимые моменты.

В период карантина 2020г педагоги и учащиеся Дома Творчества «Родничок» вели активную творческую деятельность дистанционно. Участвовали в различных онлайн – выставках, акциях и мероприятиях. Создавали интересные и креативные видеоролики, презентации, онлайн – выставки, мероприятия и акции.

В России 2020 год стал Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Находясь в условиях карантина, организационной группой и педагогами Дома творчества, был проведен масштабный концерт ко Дню Победы.

Так же, педагоги принимали дистанционное участие в акциях:

- "Спасибо Вам!" - ко дню медицинского работника.

- "Оставайся дома"

- "Оставайтесь здоровыми"

- "Стихи и песни о войне",

- "Бессмертный полк" - ко Дню Победы,

- "Читаем Пушкина" - ко дню рождения поэта,
- "День защиты детей",
- "День танца",
- "Родина поет",
- "Рифмы России",
- "Будущее России",
- "За семью, за Родину, за Россию",
- "Испеки пирог и скажи спасибо" - ко Дню России.
"В добрый путь, выпускник" - поздравление для выпускников школ.

Вся информация о проводимых мероприятиях, акциях, концертах, своевременно была опубликована на официальном сайте Дома Творчества "Родничок", а так же на страницах в социальных сетях: в Контакте и Инстаграмм.

В летний период ДТ является одной из базовых площадок для реализации отдыха и занятости учащихся района. Была проведена работа по организации летних профильных смен: « Летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей естественно- научной направленности « Эрудит» и « Летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей художественной направленности « Солнышко» . Нов связи со сложившимися эпидемиологическими условиями на территории края вышеуказанные смены в 2020г. не были проведены.

Информация о достижениях учащихся

Творческие коллективы ДТ «Родничок» принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня. Воспитанники и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов и фестивалей, среди детей различных возрастных категорий.

Значимые достижения в рамках реализации Целевой модели в 2020 году

естественно-научная направленность клуб « Лотос» ,педагог Ткаченко Людмила Александровна

Краевой конкурс « Шаг в будущее»- Диплом победителя
Краевая экологическая олимпиада- Диплом победителя
Краевой конкурс « Моя малая родина» -4 победителя,1 призер
Краевой конкурс « Зеленая планета»-4 победителя.4 призера
Краевой конкурс « Тропой Вернадского»- 1победитель,2 призера
Краевой конкурс « Отчизны верные сыны»- 2- победителя, 2 -призера
Краевой Слет юных экологов и лесничеств. г. Анапа призер

Художественная направленность, педагоги Балаклеец А.М, Мельникова Е.Н., Ковалева И.М., Коваль О.В., Ефименко О.А.

Зональный этап краевого конкурса « Радуга талантов» Дипломы победителей
Краевой конкурс « Радуга талантов»
Краевой конкурс « Мой любимый учитель» Диплом победителя, педагог Курочкина М.А.
Краевой конкурс « Зеленая планета»-, педагог Бартенева Т.Е.Диплом победителя.

Социально- педагогическая направленность, педагог Ефименко О.А.

Всероссийский конкурс « Проба пера» видеоролик, лауреат
Всероссийский конкурс « Больше изданий хороших и разных » , газета, Лауреат
Краевой « Креатив инициатив»- видео ролик-1 место, газета- 3 место.

Достижения воспитанников в мероприятиях	2018 учебный год (кол-во-%) (из расчета 740 чел)		2019 учебный год (кол-во-%) (из расчета 850 чел)		2020 учебный год (кол-во-%) (из расчета 850 чел)	
	участие	победители	участие	победители и	участие	победители
муниципальных	1050/141	540/73	1300/152	672/79	2141	711
краевых	192/26	143/19,3	230/27	186/21,7	200/23	150/17,6
всероссийских	63/8,5	54/7,2	150/17	116/13,6	88/10	87/10,2
международных	80/10,8	68/9,1	135/15,8	119/14	90/10,5	61/7,17

В связи со сложившимися эпидемиологическими условиями на основании Постановления губернатора Краснодарского края от 13 марта 2020г №129, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 « Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20», «Рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» развлекательные, досуговые мероприятия не проводились. Концерты и конкурсы различного уровня проводились в дистанционном формате. Снизилось количество конкурсов.

Сравнительный анализ мнения родителей об образовательном процессе Дома творчества «Родничок»

Большинство родителей, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, интересуются жизнедеятельностью детей, их успехами, посещают открытые занятия и мероприятия, оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий. В Доме творчества работают родительские комитеты творческих объединений, проводятся родительские собрания, совместные мероприятия.

Вопросы анкеты	Охват в %		
Учебный год	2016	2018	2019
1.Образовательный процесс в творческом объединении ориентирован на развитие личности каждого ребенка.	Да 100%	Да 100%	Да 100%
2.Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату.	Да 100%	Да 100%	Да 100%
3.Результаты обучения моего ребенка педагог оценивает объективно и справедливо	Да 100%	Да 100%	Да 98%
4.Педагог учитывает индивидуальные особенности моего ребенка	Да 100%	Да 100%	Да 98%
5.Я согласен с содержанием воспитания и обучения в творческом объединении	Да 100%	Да 100%	Да 100%
6.В помещении уютно, красиво, чисто.	Да 100%	Да 100%	Да 100%
7.В объединении проводится много интересных мероприятий.	Да 98%	Да 100%	Да 100%
8.В объединении удачно осуществляется работа с родителями.	Да 98%	Да 94%	Да 100%
9.Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	Да 98%	Да 100%	Да 100%
10.Мне приятно и интересно бывать на	Да 98%	Да 98%	Да 100%

родительских собраниях			
11. В объединении доброжелательная психологическая атмосфера	Да 100%	Да 100%	Да 100%
12. У моего ребенка, в основном, хорошие взаимоотношения с сверстниками, обучающимися в одном творческом объединении	Да 98%	Да 100%	Да 100%
13. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности творческого объединения, об основных событиях в нем.	Да 98%	Да 94%	Да 98%
14. Я всегда при необходимости могу обратиться к педагогу за квалифицированным советом и консультацией.	Да 100%	Да 100%	Да 100%
15. Деятельность администрации нашего учреждения я считаю эффективной.	Да 100%	Да 100%	Да 100%
16. Я доволен тем, что мой ребенок обучается в нашем Доме творчества.	Да 100%	Да 100%	Да 100%

МАОУ ДО ДТ «Родничок» строит свою деятельность на основе социального заказа (<https://pr-aharsk.site/news/577>), выполняет заданную социальную роль, взаимодействует с другими образовательно-воспитательными институтами социума, создает условия для самореализации, социальной адаптации, социализации, мотивационного, творческого развития и профессионального самоопределения личности, что подтверждают данные анкетирования

IV. Анализ кадрового состава

В ДТ «Родничок» работает 39 человек. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами: администрация – 3, методисты – 2, педагоги-организаторы – 2, педагог-психолог – 1, педагоги д/о – 27, концертмейстер – 1, костюмеры – 2, программист-1, звукооператор – 1, другие сотрудники – 5 человек.



В учреждении работают педагоги со стажем: от 5 до 10 лет – 6 человек, от 15 до 20 лет – 1 человек, свыше 25 лет – 5 человек. В 2020 г. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Кубани», 1 педагог - звание «Отличник народного образования», 2 педагога – грамоту Министерства просвещения РФ. Педагоги Дома творчества «Родничок» участвуют в работе городских методических объединений специалистов дополнительного образования детей по направлениям своей деятельности.

Вывод: педагогический коллектив Дома творчества достаточно опытен и мотивирован для решения задач Программы развития МАОУ ДО ДТ «Родничок».

V. Материально - технические условия ОДО

Оценка материально-технической базы.

Общая площадь здания 1 078,30 м².

Площадь помещений для осуществления образовательного процесса – 427,6 кв.м.

Имеется игровая площадка во дворе и беседка.

Все кабинеты оснащены согласно деятельности.

Ежегодно проводится косметический ремонт, согласно плану подготовки к новому учебному году.

Для повышения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется подъёмник.

В учреждении имеется система противопожарной безопасности, тревожная кнопка. Установлено видеонаблюдение в коридорах, фойе, актовом зале и входа в здание.

V. Оценка деятельности организации дополнительного образования.

В целом проведенный анализ позволил, с одной стороны, подтвердить выбор статуса МАОУ ДО ДТ «Родничок» как многопрофильного разноуровневого комплекса, что отвечает социальному составу и запросам заказчиков, а с другой стороны, увидеть потенциальные, не реализованные учреждением возможности более полного удовлетворения этих запросов. Используя современную методологию системного анализа: анализ результатов – анализ учебно-воспитательного процесса и условий его обеспечения, мы отметили следующие результаты:

Детские творческие коллективы являются бессменными участниками большинства массовых мероприятий города и края. Они давно узнаваемы и любимы жителями города.

Педагоги и руководящие работники Дома творчества принимают активное участие в культурной и общественной жизни города и района, являясь руководителями и активными деятелями общественных организаций, организаторами фестивалей и конкурсов, членами жюри творческих конкурсов и т.п.

Деятельность МАОУ ДО ДТ «Родничок» регулярно освещается средствами массовой информации. Дом творчества является одним из наиболее значимых образовательно-культурных центров нашего города и района (<http://m-primahtarsk.ru/o-gorode/>, приложение «СМИ»).

Ряд организаций и образовательных учреждений заключили с Домом творчества договоры о совместной деятельности. Ежегодно на базе учреждения организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. В основном в лагере отдыхают и занимаются любимым делом воспитанники детских объединений ДТ «Родничок».

Зрительный зал ДТ «Родничок», рассчитанный на 150 мест, используется в полной мере как творческими детскими коллективами нашего Дома, так и другими учреждениями, организациями, ведомствами.

SVOT-анализ			
	Сильные стороны(внутренние факторы)	Слабые стороны(внутренние факторы)	
	1. Сплоченный педагогический коллектив	1.Отставание инфраструктуры и материально- технической базы от современных требований	
	2. Поддержка родительской общественности	2.Недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных программ, проектов	
	3. Высокий уровень результативности образовательного процесса	3.Низкий уровень финансовой поддержки талантливых детей	
	4.Высокий уровень достижений учащихся	4.Низкий уровень охвата детей с ОВЗ.	
	5.Высокий уровень охвата детей школьного и младшего школьного возраста	5.Низкий уровень охвата учащихся старшего школьного возраста	
	Благоприятные возможности внешней среды	Угрозы внешней среды	
	Позитивные ориентиры развития	1. Перегрузка учащихся в школе, ее значительное возрастание в старших классах	
	1. системы дополнительного образования страны.		
	Прочная взаимосвязь с социальными партнерами.	2. Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения	
		3. Рост конкуренции с частными организациями, предоставляющими услуги дополнительного образования	

Задачи, требующие решения

- слабая материальная база для детей старшего школьного возраста в образовательном процессе;
- в связи с отсутствием оборудования не используются дистанционные формы образования, а это значит, что детям «глубинки» педагоги не могут оказать необходимую консультацию.
- материально-техническая база Учреждения не соответствует современным требованиям.
- отсутствие финансирования для участия в конкурсах за пределами края.
- проведение мероприятий по капитальному ремонту помещений учреждения;
- разработка и реализация педагогических программ деятельности детских общественных объединений; поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность;

-создание механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста воспитанников;

-поиск более эффективных форм взаимодействия с ОУ по обобщению и распространению опыта работы ОУ, повышение конкурентоспособности учреждения за счет расширения информационного пространства (сайт, Дни открытых дверей, выездные мероприятия и пр.), проведения совместных мероприятий УДОД района;

-обеспечение доступного образования воспитанникам с ОВЗ.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	725	857	818	999
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	55	121	130	189
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	386	393	377	521
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	211	266	250	211
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73	77	61	78
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	109	86	96	60
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	325/43	327/ 44	333 /45	510
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,3%	3/0,41%	3/0,35%	14
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 / 0,8	8/1,08%	12/1.4%	16
1.6.3	Дети-мигранты	4 / 0,5	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,3%	-	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 / 1,6	32/3,7	34/4	42
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в	1247/ 168	1385/187	1815/213	2519

	том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	962/130	1050 / 141	1300/152	2141
1.8.2	На региональном уровне	170/23	192/26	230/27	200
1.8.4	На федеральном уровне	52 /7	63/8,5	150/17	88
1.8.5	На международном уровне	63/8,5	80/10,8	135/15,8	90
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	698/94	805/108	1093/128	1009
1.9.1	На муниципальном уровне	480/64,9	540/73	672/79	711
1.9.2	На региональном уровне	130/17,6	143 /19,3	186/21,7	150
1.9.4	На федеральном уровне	42/5,7	54/7,2	116/13,6	87
1.9.5	На международном уровне	46/6.2	68 /9,1	119/14	61
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.10.1	Муниципального уровня	123/19,3	123/19,3	123/19,3	105
1.10.2	Регионального уровня				23
1.10.4	Федерального уровня				15
1.10.5	Международного уровня				25
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34	34	45	85
1.11.1	На муниципальном	27	27	29	31
1.11.2	На региональном	2	2	10	12
1.11.3	На федеральном	5	5	6	10
1.12	Общая численность педагогических работников	24	24	25	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/58,3	16 /66	17/68	17/68
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 54	13/54	14 /56	13/54
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 40	9 /37,5	10 /40	10/40
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 33,3	4/ 33,3	4/ 33,3	4/33,3

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 62,5	14/58	16/64	15 /62,5
1.17.1	Высшая	6 / 25	3 /12,5	4/16	4/16
1.17.2	Первая	9 / 37,5	11/45	12/48	11/45
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5	1 / 4,1	4/16	6 /25	7/25
1.18.2	Свыше 30	7 /29,1	6/25	8 /32	3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4,1	3/12	3 /12	3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 37,5	7/28	7/28	6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 / 100	24/100	25/100	25/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	24/8/ 33,3	26/8/3,4	28/8/3,7	8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	72	112	154	301
1.23.2	За отчетный период	32	40	42	147
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15	15	15	15

2.2.1	Учебный класс	13	13	13	13
2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:				
2.3.1	Актный зал	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	1 (в том числе)	1 (в том числе)	1 (в том числе)	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да